

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, 2015/2016
Школьный этап
6 класс

I. Выберите несколько правильных ответов. Цифры, которыми обозначены правильные ответы, запишите в таблицу ниже. (2 балла за каждый правильно выполненный вопрос; максимум 10 баллов)

1. Какие из перечисленных свойств принадлежат только человеку?

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------|
| 1) сознание | 4) деятельность | 7) проявление эмоций |
| 2) реакция на внешнее воздействие | 5) труд | 8) речь |
| 3) потребность в продолжении рода | 6) чувство голода | 9) общение |

2. Представители каких национальностей проживают на территории России?

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 1) украинцы | 3) буддисты | 5) немцы |
| 2) татары | 4) чеченцы | 6) христиане |

3. Что из перечисленного относится к духовной сфере общества?

- | | | |
|----------------|--------------------------|----------------|
| 1) наука | 3) профессиональный рост | 5) образование |
| 2) государство | 4) религия | 6) искусство |

4. Какие из перечисленных терминов относятся к формам религии первобытных людей?

- | | | |
|--------------------|--------------------------|-----------|
| 1) принцип талиона | 3) ислам | 5) магия |
| 2) тотем | 4) культ загробной жизни | 6) Библия |

5. Что из перечисленного ниже следует, на ваш взгляд, отнести к общественным явлениям?

- 1) солнечное затмение
- 2) возделывание крестьянином пашни
- 3) уничтожение тайфуном прибрежных поселений
- 4) оказание помощи пострадавшим во время наводнения
- 5) извержение вулкана
- 6) распределение добычи после удачной охоты

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5

II. Заполните пропуски в тексте. (максимум 7 баллов)

В Законе о Государственном _____ нашей страны написано: «Государственный _____ Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический (от слова «геральдика» - наука о _____) щит с золотым _____ орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенными лентой.

В правой лапе орла - _____ (жезл – один из почетных знаков носителя верховной власти), в левой - _____ (символ власти монарха – золотой шар с крестом или короной наверху). На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем _____ ».

Закон о государственном _____ Российской Федерации был принят в _____ г.

III. Оцените приведенные ниже суждения как верные или неверные. В соответствующих ячейках таблицы напишите «да» или «нет». (1 балл за каждый правильный ответ; максимум 8 баллов)

1. Первая империя была создана древними греками.	
2. Исторически общество старше природы.	
3. Открытие Америки, развитие энергосберегающих технологий, движение вперед, появление нанотехнологий - все это характеристики прогресса.	
4. Неповторимое своеобразие черт человека характеризует его как личность.	

5. Межличностные конфликты могут иметь как отрицательные, так и положительные последствия для его участников.	
6. В настоящее время в связи с развитием научно-технического прогресса все шире используются природные ресурсы.	
7. Появление неравенства в обществе – одна из предпосылок, ведущих к возникновению государства.	
8. Мораль в отличие от других форм культуры всегда обращается к художественным образам.	

IV. Прочитайте текст. Это отрывок из доклада ученика, в котором говорится об особенностях демократических и недемократических государств. К сожалению, автор доклада перепутал предложения местами. Выберите номера только тех предложений, в которых описаны особенности демократического государства. (1 балл за каждое правильно выбранное предложение, за выбор каждой ошибочной позиции – минус 1 балл).

(1) Народ участвует в управлении государством, принимает важнейшие решения. (2) Власть находится в руках одного человека или группы людей. (3) Народ может критиковать действия властей, контролировать их. (4) Государство берёт на себя обязанность защищать права людей, охранять их покой, обеспечивать безопасность и порядок. (5) Народ практически отстранён от участия в осуществлении власти. (6) Правители могут не считаться с интересами населения.

Ответ: _____

V. Решите кроссворд. Запишите определение понятия, образовавшееся в выделенных клетках. (23 балла)

1. Мнение о человеке в обществе.
 2. Человек, проповедующий отличные от учения официальной церкви религиозные взгляды.
 3. Процесс приобщения человека к существующим в обществе нормам и ценностям.
 4. Деятельность, направленная на получение, удержание и использование власти.
 5. Положительная оценка результатов деятельности.
 6. Мировая религия.
 7. Человек, ведущий за собой.
 8. Универсальный вид деятельности.
 9. Системный законодательный акт, регулирующий однородную область общественных отношений.
 10. Человек, отрицающий существование Бога.

VI. Решите логические задачи. (3 балла за каждый правильный ответ; максимум 9 баллов)

1) Она без него не бывает, ему её не хватает, она его бережет. О какой финансовой паре идет речь?

2) Великие китайские мастера боевых искусств считали, что драка нужна для дураков, для умных – победа в драке. А что, по мнению китайских мастеров, представляет собой драка для мудрых?

3) Кому, согласно Библии, единственному из первых людей, удалось уничтожить четверть населения планеты?

Максимум за работу – 60 баллов