

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2016/2017 учебный год

Задания с ключами и критериями оценивания для 11 класса

Максимальное количество баллов: 100

ТУР I

Задание № 1

1.Приведите в соответствие имена ученых и высказывания.

<i>Имена ученых</i>	<i>Высказывание</i>		
1) Вольтер	А) Благодаря войнам сохраняется нравственное здоровье народов.		
2) Гегель	Б) Война есть бедствие и преступление, заключающее в себе все бедствия и все преступления.		
3) Макиавелли	В) Войны начинают, когда захотят, но заканчивают — когда смогут.		
4) Платон	Г) Война заканчивается тогда, когда не остаётся никого в живых.		
1	2	3	4
Б	А	В	Г

Критерии оценки:

По 1 баллу за каждое правильное соответствие, максимум – **4 балла**

2. Приведите в соответствие формы и виды договоров.

<i>Формы договоров</i>	<i>Виды договоров</i>
1.Простая письменная форма 2.Нотариальная форма	А) Купля-продажа недвижимости
	Б) Договор найма
	В) Договор ренты
	Г) Завещание
1	2
А,Б	В,Г

Критерии оценки:

2 балла за полностью правильный ответ, за любую ошибку – 0 баллов, максимум – **2 балла.**

3. Приведите в соответствие виды недействительности сделок и основания.

<i>Виды</i>	<i>Основания</i>
1. Оспоримые сделки 2. Ничтожные сделки	А) Сделка, совершенная с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности
	Б) Мнимая сделка
	В)Сделка, совершенная под влиянием существенного заблуждения
	Г) Сделка, совершенная под влиянием обмана, угрозы
	Д) Притворная сделка
1	2
В,Г	А,Б,Д

Критерии оценки:

2 балла за полностью правильный ответ, за любую ошибку – 0 баллов, максимум – **2 балла**

4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех экономических понятий. Вы можете изменять приведенные слова и словосочетания (по родам, числам, падежам). Запишите составленные Вами определения экономических понятий.

1. Стоимость, в, пошлина, взиматься, отношение, вид, к, таможенный, который, процентный, товар, таможенный.
2. Продавец, связанный, изменение, расходы, цена, с.
3. Прирост, устанавливать, денежный, который, центральный, целевой, система, регулировать, ориентир, масса, политика, банк, в, придерживаться, свой, денежный.

Ответ:

1. **Адвалорные пошлины** - вид таможенных пошлин, которые взимаются в процентном отношении к таможенной стоимости товара.
2. **Издержки "меню"** – расходы продавца, связанные с изменением цен.
3. **Таргетирование** – установление целевых ориентиров денежной системы, регулирование прироста денежной массы, которых придерживаются в своей политике центральные банки.

Критерии оценки:

По 2 балла за каждое правильное определение, максимум – **6 баллов**

Задание № 2

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Представители армейской среды, особенно офицеры, обладают более сильным чувством корпоративного единства, чем гражданское население.
2. Гражданин может быть признан полностью недееспособным только по решению суда.
3. Комитет советских женщин в годы войны был преобразован в антифашистский комитет советских женщин.
4. Бухгалтерские затраты на производство не могут быть больше экономических затрат.
5. Война является прямым следствием человеческой агрессивности.
6. Термины «офицер» и «официальное лицо» имеют общее происхождение.
7. Внутренний государственный долг равен текущему дефициту государственного бюджета.
8. Предложение о заключении договора называется аваль.
9. Согласно экономической теории фирма стремится максимизировать общий доход.
10. Если один из родителей-граждан РФ, другой иностранный гражданин, то ребенок все равно приобретает российское гражданство вне зависимости от места рождения.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	нет

Критерии оценки:

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Максимальная оценка – **10 баллов**.

Задание № 3

Решите логическую задачу.

Профессор Z из Великобритании преподавал на летней социологической школе для студентов из стран восточной Европы, которые попросили его прислать им ксерокопии из английских журналов по интересующим их темам. Профессор поручил своим аспирантам написать письма, сделать ксерокопии и к ним небольшие рефераты на родных языках студентов. Каждый студент должен был получить два конверта: письмо на родном языке и письмо с ксерокопией и рефератом на родном языке. Письма послали, но перепутали конверты. Ни один не получил «правильного» письма. Никто не получил два послания на одном языке.

Чешский студент, интересовавшийся пенсионной системой Великобритании, получил письма на польском языке и статью о семейном насилии, которая была предназначена венгерскому студенту. Последний получил словацкое письмо и статью о неравенстве в странах Евросоюза, которая предназначалась румынскому студенту. Румын получил хорватское письмо и статью о мигрантах в Великобритании, интересующую польского студента, получившего статью о

пенсионной системе Великобритании. Словацкий студент, интересовавшийся гендерным неравенством, получил немецкое письмо, а немецкий студент, интересовавшийся молодежными субкультурами – венгерское.

Кто получил статью для хорвата и на каком языке было письмо, которое получил хорватский студент?

Ответ: словацкий студент получил статью, предназначенную для хорвата, а хорватский студент получил чешское письмо.

Критерии оценки:

Максимальная оценка за полностью решенную правильно задачу – **6 баллов**.

Задание № 4

Выберете и вставьте в текст пропущенные слова из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по родам, числам, падежам соответственно контексту. Одно слово используется один раз. В списке есть лишние слова.

Устойчивое увеличение год от года производственных возможностей страны представляет собой _____. Он выражается в увеличении _____ национального продукта. Оценивать нужно изменение не _____ ВВП, а _____ ВВП, «очищенного» от инфляции. Улучшение благосостояния населения правильнее определять по изменению удельного показателя ВВП _____.

Номинальный, государственный, на душу населения, частный, валовый, прибыль, дивиденд, акция, реальный, акционерный, экономический рост

Ответ:

Устойчивое увеличение год от года производственных возможностей страны представляет собой **экономический рост**. Он выражается в увеличении **валового** национального продукта. Оценивать нужно изменение не **номинального** ВВП, а **реального** ВВП, «очищенного» от инфляции. Улучшение благосостояния населения правильнее определять по изменению удельного показателя ВВП **на душу населения**.

Критерии оценки:

Каждое правильное соотнесение 2 балла. Максимальная оценка – **10 баллов**.

Задание № 5

Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы. Запишите их в таблицу.

1. К естественной безработице относится:

- а) циклическая безработица
- б) фактическая безработица за минусом циклической безработицы
- в) фрикционная безработица
- г) структурная безработица
- д) общая величина структурной и фрикционной безработицы

2. Ценными бумагами не являются:

- а) транспортная накладная
- б) коносамент
- в) банковская сберегательная книжка
- г) индоссамент
- д) аваль
- е) простое складское свидетельство

3. В современной российской армии существуют воинские звания:

- а) капрал
- б) младший прапорщик
- в) поручик
- г) старшина
- д) старший прапорщик

4. Модернизация характеризуется:

- а) расширением возможностей личного выбора
- б) ориентацией на настоящее
- в) усилением социального единообразия
- г) ослаблением небольших традиционных сообществ
- д) индивидуализацией

5. Выберите из приведенного перечня односторонние сделки:

- а) дарение
- б) завещание
- в) доверенность
- г) соглашение об алиментах
- д) поручение

6. Эффект, или парадокс, Гиффена – это:

- а) превышение объема спроса над объемом предложения товара
- б) расширение спроса, вызванное ростом населения
- в) увеличение объема спроса на товар при повышении цены на него
- г) случай иррационального спроса
- д) результат продажи товаров на рынке по искусственно заниженным ценам

7. Укажите существенные условия договора розничной купли-продажи по общему правилу:

- а) предмет
- б) срок
- в) цена
- г) качество

8. Какие из перечисленных мер являются монетарными:

- а) изменение Центральным банком нормы банковского резерва
- б) снижение налогов на прибыль банков
- в) увеличение государственных расходов
- г) снижение таможенных пошлин
- д) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке

9. Учреждение обладает имуществом на праве

- а) собственности
- б) хозяйственного ведения
- в) оперативного управления
- г) законного владения

10. Какое максимальное количество связей может быть в нуклеарной семье с тремя детьми:

- а) 5
- б) 7
- в) 8
- г) 10
- д) 12

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
б,в,г,д	а,г,д	г,д	а,г,д	б,в	в, г	а,в	а,д	в	г

Критерии оценки:

За каждый правильно решенный тест – 1 балл. Правильным является ответ, в котором указан только верный вариант и не указано ни одного неверного. Любая неточность – 0 баллов.

Максимальная оценка – **10 баллов**.

Задание №6

Решите задачу.

У коллекционера Николаева была похищена картина известного художника. Он обратился в полицию, но найти злоумышленников и похищенное тогда так и не удалось. Несколько месяцев спустя он увидел свою картину среди экспонатов выставки в музее изобразительного искусства. На его расспросы сотрудники музея ответили, что картина была приобретена у другого коллекционера, который в свою очередь купил ее в комиссионном магазине. На требования Николаева вернуть картину музей ответил отказом, сославшись на законный характер сделки по приобретению картины. Николаев обратился в суд.

Какое решение должен принять суд? Как называется иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения?

Ответ:

1. Суд должен принять решение о передаче картины Николаеву. **(2 балла)**
2. Картина была приобретена музеем по возмездной сделке, значит она может быть истребована у добросовестного приобретателя только при условии, что она выбыла из владения Николаева помимо его воли (п. 1 ст. 302 ГК РФ). Картина была украдена у Николаева, значит он может истребовать ее у добросовестного приобретателя (музея). **(4 балла)**
3. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения — виндикационный иск. **(4 балла)**

Всего за задачу — **10 баллов**.

Критерии оценки:

2 балла за краткий ответ, до 8 баллов за обоснование

Максимальная оценка – **10 баллов**.

Задание № 7

Решите кроссворд.

По горизонтали:

2. наука о составе, численности и динамика народонаселения
3. исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни и культуры
4. совокупность знаний и навыков, являющаяся результатом деятельности
8. страж и неприязнь к чужим культурам, обычаям
9. способность мыслить, способность анализа, абстрагирования и обобщения
10. искусственный объект

По вертикали:

1. совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих общее видение, понимание мира, места в нём человека
5. совершенно закрытая страта
6. «кража» идей в науке или искусстве
7. один из видов познания, образное осмысление действительности

Ответ:

								¹ м									
								и									
								р									
								о									
								в									
					² д	е	м	о	г	р	а	ф	и	я			
								з									
			⁵ к					з									
		³ н	а	ц	⁷ и	я		⁹ р	а	з	у	м					
			с		с			е									
⁴ о	⁶ п	ы	т		⁸ к	с	е	н	о	ф	о	б	и	я			
	л		а		у			и									
	а				с			е									
	г				с												
	и		¹⁰ а	р	т	е	ф	а	к	т							
	а				в												
	т				о												

Критерии оценки:

За каждое правильно угаданное слово – 1 балл.

Максимальная оценка – **10 баллов.**

ТУР II

Задание № 8

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.

Критерии оценки:

Жюри при проверке руководствуется оценкой работы по следующим критериям:

1. *Раскрытие обоснованности выбора темы. (2 балла)*
2. *Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом. (3 балла)*
3. *Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). (4 балла)*
4. *Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам. (4 балла)*
5. *Знание мнений ученых-обществоведов. (4 балла)*
6. *Внутреннее смысловое единство, соответствие теме. (4 балла)*
7. *Свободная композиция и непринужденность повествования. (3 балла)*
8. *Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы. (3 балла)*
9. *Оригинальность решения проблемы, аргументации. (3 балла)*

Максимальная оценка – **30 баллов.**

Темы:

1. Не существует критериев, которые позволили бы окончательно доказать превосходство одного из направлений социологии над другими, поскольку вопрос о том, к какому знанию мы стремимся и до какой степени это знание применимо, есть экзистенциальный выбор. *(П. Монсон)*
2. Без экономической свободы никакой другой свободы быть не может. *(Маргарет Тэтчер)*
3. Отличия государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель – на следующие поколения. *(Уинстон Черчилль)*
4. Стремиться к социальным изменениям, не учитывая должным образом явных и латентных функций, выполняемых социальной организацией, подлежащей изменению,— это скорее заниматься социальными заклинаниями, чем подлинной социальной инженерией. *(Р.К. Мертон)*
5. Не работодатель выдает зарплату, а работодатель только распределяет деньги. Зарплату выдает клиент. *(Генри Форд)*
6. Цель наказания – не мщение, а исправление. *(А.Н. Радищев)*
7. Ребенок — это нечто одно в один момент времени и нечто совершенно иное в другой, и то, чем он является в один момент, не определяет того, чем он является в другой момент. В этом и очарование и непоследовательность детства. Вы не можете рассчитывать на ребенка; вы не можете исходить из того, будто то, что он делает теперь, должно определять то, что он будет делать в любой последующий момент времени. Он не организован в некое целое. *(Дж.Г. Мид)*
8. Не быть жадным – уже богатство, не быть расточительным – доход. *(Марк Тулий Цицерон)*
9. Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены. *(Сенека)*