



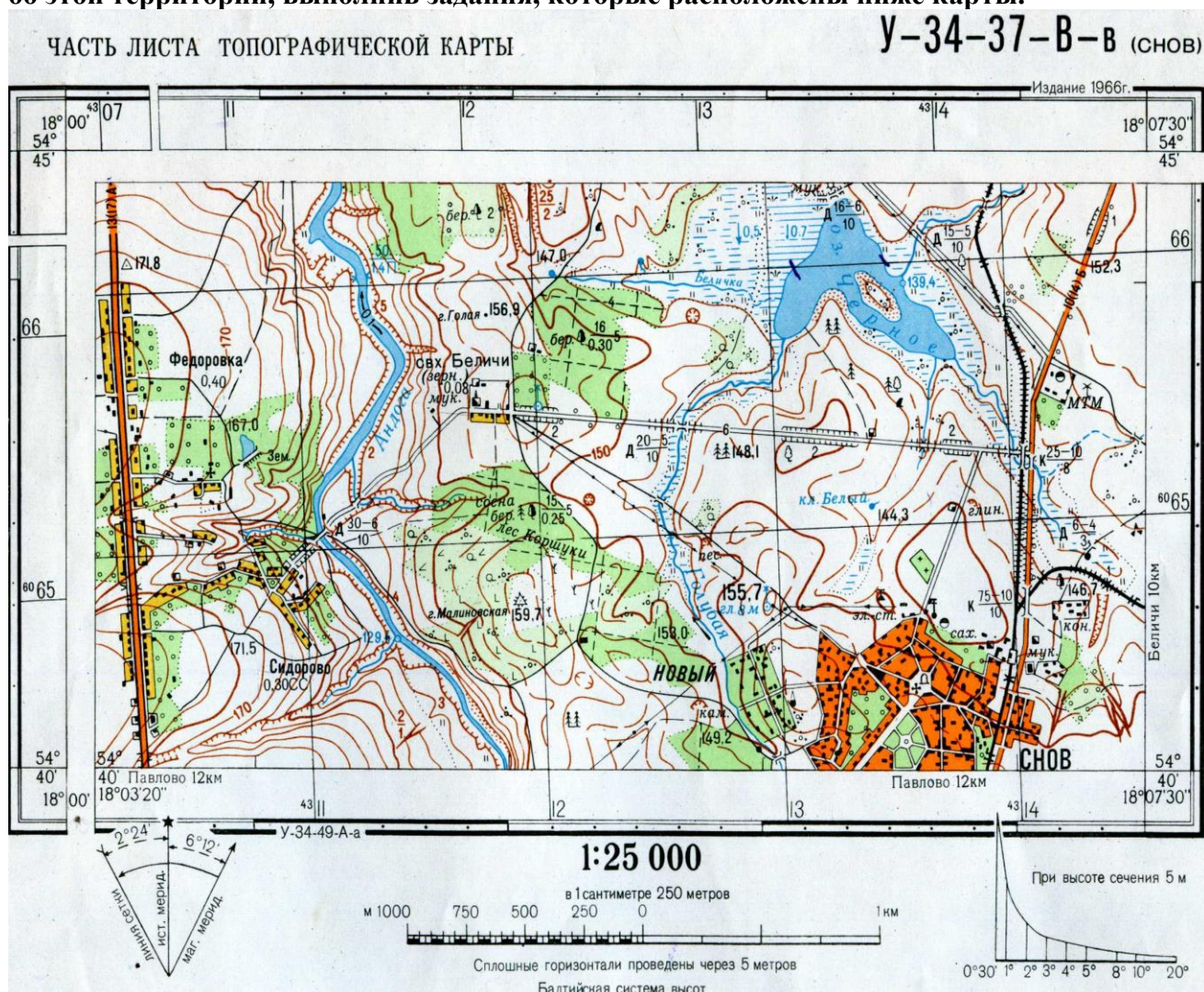
Шифр участника

--	--	--	--	--

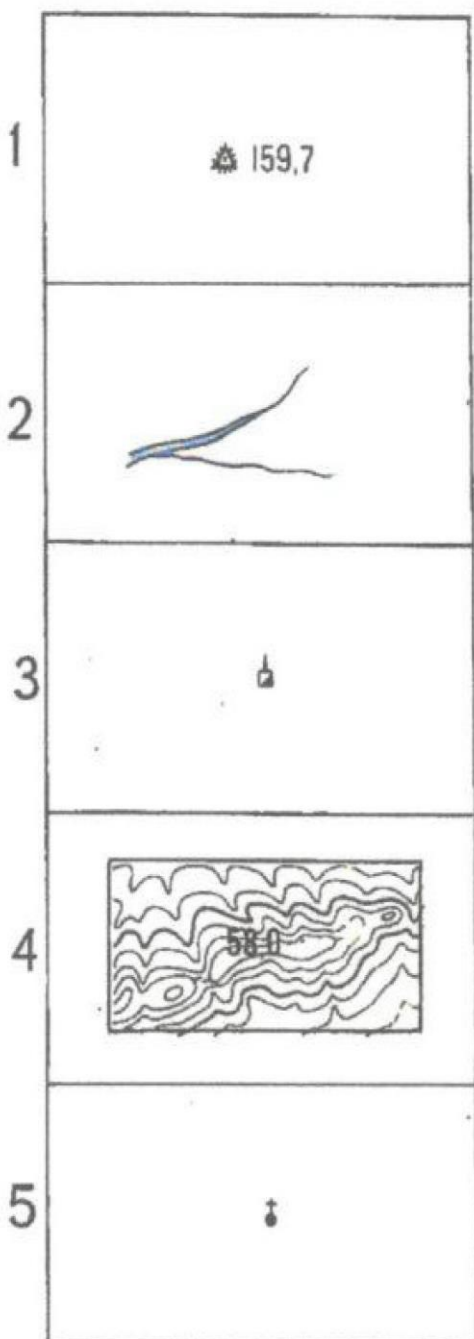
(максимальная оценка – 60 баллов)

МОДУЛЬ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ **В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

Задание 1. Вы готовитесь к походу по неизвестной местности в районе города Снов. Перед Вам часть листа топографической карты У-34-37-В-в (Снов). Узнайте больше об этой территории, выполнив задания, которые расположены ниже карты.



УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ



1) Назовите условные знаки, приведенные на карточке и дайте характеристику изображенных объектов.

1.(кв.6511) пункт государственной геодезической сети на кургане, высота 159,7 м.

2.(кв.6511)_в реку впадает ручей

3.__завод, фабрика с трубой

4__рельеф, седловина между двумя холмами

5.____ часовня

2) Определите протяженность маршрута по грунтовой дороге от юго-восточной окраины совхоза

Беличи до домика лесника (кв. 6412)___1км_____

3) Определите количество спусков и подъемов по улучшенной грунтовой дороге от совхоза Беличи до моста на железной дороге (кв. 6514)

Спусков _3_____

Подъемов _2_____

4) Дайте характеристику местности в квадрате 6513.

__местность холмистая, в северной части квадрата расположено озеро Черное с заболоченными берегами(на юго-востоке проходимые болота, на северо-западе – болота непроходимые), в которое впадает несколько ручьев и река Голубая. С северо-запада на юго-восток проходит улучшенная грунтовая дорога с насыпью и выемками глубиной 2 м. в южной части квадрата на высоте 144,3 м берет начало ключ Белый. Растительность разреженная, представлена отдельными лиственными и хвойными деревьями и кустарниками._____

По 1 баллу за правильно названные условные знаки.

За правильное определение расстояния – 3 балла, погрешность 100-200 м – 2 балла, погрешность 300-400 м – 1 балл, 500 м и более – 0 баллов

Определение спусков и подъемов – правильное – 2 балла, неправильное (только спуск или только подъем) – 1 балл, неправильное определение – 0 баллов.






Полная характеристика местности в квадрате 6512 – 10 баллов.

Характеристика: гидрографии – 2 балла, рельефа – 2 балла, растительности и грунтов – 2 балла, дороги – 2 балла, привязка к сторонам горизонта – 2 балла.

Оценочные баллы: максимальный 20 баллов; фактический - ____ баллов

Задание 2. В настоящее время появилось огромное количество средств бытовой химии, которые значительно облегчили людям жизнь, но, в тоже время представляют серьезную опасность. Этикетки содержат информацию о степени опасности / безопасности средства, но для этого нужно знать как ее интерпретировать. Расшифруйте информацию, представленную на приведенных ниже знаках.

Знак	Что обозначает знак
------	---------------------

	Вредный, опасный
	Раздражающий
	Едкий, разъедающий, коррозионный
	Опасный для окружающей среды
	Перед применением ознакомьтесь с инструкцией

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов; фактический - ____ баллов

За каждую правильно охарактеризованную позицию – 2 балла, за неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

МОДУЛЬ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ **В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Задание 3. Перед Вами изображение противогаза. Определите его модель, опишите его назначение и подпишите его элементы, которые обозначены цифрами.



А) Модель противогаза _____
Б) Функциональное назначение противогаза

В) Условные обозначения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

Оценочные баллы: максимальный 15 баллов; фактический - ____ баллов

Ответ: Противогаз ГП-7, предназначен для защиты органов дыхания, зрения и кожи лица взрослого населения от боевых отравляющих веществ, аварийно химических опасных веществ (за исключением аммиака и его производных), радиоактивной пыли и биологических аэрозолей. Может применяться личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований сил гражданской обороны

- 1 – лицевая часть
- 2 – фильтрующе-поглощающая коробка
- 3 – трикотажный чехол
- 4 – узел клапана вдоха
- 5 – переговорное устройство (мембрана)
- 6 – узел клапана выдоха
- 7 – обтюратор
- 8 – наголовник (затылочная пластина)
- 9- лобная лямка
- 10 – височные лямки
- 11 – щечные лямки
- 12- пряжки
- 13 - сумка

За определение модели противогаза – 1 балл, за характеристику назначения – 1 балл, по 1 баллу за каждый правильно названный элемент.

Задание 4. Какие стихийные бедствия описаны в газетных материалах.

1. 13 ноября 1985 года в Колумбии «взорвался вулкан» Руис и в небо на высоту 8 км поднялся столб пепла и обломков горной породы. Начавшееся извержение вызвало мгновенное таяние ледников и вечных снегов. По склонам вулкана устремились образовавшиеся потоки из камней, воды и льда. К ночи поток накрыл город Армеро. Двадцать тысяч человек почти мгновенно нашли смерть в бушующем месиве грязи.

2. В 4 часа ночи 5 ноября 1952 года жители города Северо-Курильск и ряда прибрежных поселков на острове Парамушир, входящем в состав Курильских островов, были разбужены сильными толчками, которые продолжались около получаса. Землетрясения бывают здесь достаточно часто, и люди опять легли спать, когда земля как будто успокоилась. Вскоре со стороны моря раздался сильный шум и треск – на город наступал огромный водяной вал, который прокатился по острову, дошел до склона сопки и отхлынул назад. Полуодетые люди бежали в сопки. Была на редкость тихая лунная ночь.

3. Воскресным вечером 5 июня 1994 года в уральском городе Серове светило солнце, стояла теплая погода. Темно-свинцовая туча вынырнула из-за горизонта и быстро пошла на город. Страшный ветер с гулом и свистом завертел все вокруг. Вверх взметнулся столб пыли вперемешку с крупным мусором. Через секунду затрещали деревья, полетели с крыш шифер, железо, толь. Упали столбы линий связи. Стихия оставила за собой полосу разрушений шириной 30-50 метров и длиной 4 км, за 4 минуты превратив в развалины около 100 домов.

1. _____село_____

2. _____цунами_____

3. _____смерч_____

Оценочные баллы: максимальный 3 баллов; фактический - ____ баллов

За каждый правильный вариант ответа – 1 балл.

Задание 5. Заполните схему, вписав основные группы мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций гидродинамического происхождения на гидротехнических сооружениях.

I ГРУППА МЕРОПРИЯТИЙ	
-------------------------	--

II ГРУППА МЕРОПРИЯТИЙ	
--------------------------	--

III ГРУППА МЕРОПРИЯТИЙ	
---------------------------	--

I ГРУППА МЕРОПРИЯТИЙ	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия связаны с профилактикой возникновения гидродинамической аварии на гидротехническом сооружении
----------------------------	---

II ГРУППА МЕРОПРИЯТИЙ	<ul style="list-style-type: none"> • Заблаговременное мероприятие по предотвращению гидродинамических аварий, снижая вероятность их возникновения и уменьшение ущерба от их последствий
-----------------------------	--

III ГРУППА МЕРОПРИЯТИЙ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация подготовки населения к безопасному поведению при угрозе возникновения ЧС на гидротехнических сооружениях и во время нее
------------------------------	---

Оценочные баллы: максимальный 6 баллов; фактический - ____ баллов

За каждый полный правильный ответ по каждой группе мероприятий – 2 балла, за неполный ответ – 1 балл, за неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 6. Как же поступить, если во время туристического похода или прогулки в лесу с друзьями вы столкнулись с небольшим лесным или торфяным пожаром? Перечислите основные правила безопасного тушения небольшого пожара в лесу.

Безопасное тушение небольшого пожара	
лесного пожара	торфяного пожара

Безопасное тушение небольшого пожара	
лесного пожара	торфяного пожара
<ul style="list-style-type: none"> - почувствовав запах дыма, определите, что и где горит; - приняв решение тушить небольшой лесной пожар, пошлите за помощью в населенный пункт; - пламя небольших низовых пожаров можно сбивать, захлестывая ветками лиственных пород, заливая водой, забрасывая влажным грунтом, затапывая ногами; - при тушении пожара действуйте осмотрительно, не уходите далеко от дорог и просек, не теряйте из виду других участников, поддерживайте с ними зрительную и звуковую связь 	<ul style="list-style-type: none"> - торфяные пожары тушат перекапыванием горящего торфа с поливкой водой; - при тушении торфяного пожара учитывайте, что в зоне горения могут образовываться глубокие воронки, поэтому передвигаться следует осторожно, предварительно проверив глубину выгоревшего слоя

Оценочные баллы: максимальный 6 баллов; фактический - ____ баллов

За каждый правильный или близкий по смыслу ответ – по 1 баллу.

ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ ____

ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ

(максимальная оценка – 40 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо выбрать один правильный ответ и обвести его в кружок.

За правильный ответ начисляется количество баллов, указанных в третьей графе таблицы. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Итоговая оценка
1	2	3	4
1	Система мер, направленная на уничтожение микроорганизмов, находящихся в ране либо в организме в целом: А. Антисептика Б. Асептика В. Промывание Г. Десмургия	1	
2	Клиническая смерть длится: А. 2-3 мин Б. 10-15 мин В. 30 мин Г. 5-7 мин	1	
3	Пик клещевого сезона приходится на: А. На конец весны, начало лето Б. Начало зимы, конец осени В. Начало весны Г. Конец лета	1	
4	Признаки наркотического отравления — это: А. Повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, покраснение кожи Б. Тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк В. Насморк, горечь во рту, залиvistый беспричинный смех, пожелтение кожи Г. Тошнота и рвота, расширение зрачков, истерика, побледнение кожных покровов	1	
5	Выберите правильный вариант ответа, установив соответствие: Каким категориям лиц предоставляется защита согласно Женевским конвенциям: 1. Первая женевская конвенция 2. Вторая женевская конвенция 3. Третья женевская конвенция ----- а. Об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море б. Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях в. Об обращении с военнопленными	3	

	<p>г. О защите гражданского населения во время войны</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А. 1-б, 2-а, 3-в</p> <p>Б. 1-б, 2-г, 3-в</p> <p>В. 1-а, 2-в, 3-г</p> <p>Г. 1-в, 2-а, 3-б</p>		
6	<p>Расставьте эти организации в порядке очередности их создания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РСЧС 2. ГО 3. Корпус спасателей 4. МЧС. <p>А. 3,2,4,1</p> <p>Б. 2,3,4,1</p> <p>В. 1,4,3,2</p> <p>Г. 2,1,3,4</p>	4	
7	<p>Психологическое состояние, вызванное угрожающим жизни воздействием внешних условий и выраженное в чувстве острого страха, охватывающего человека или множество людей, которые неудержимо и неконтролируемо стремятся избежать опасной ситуации:</p> <p>А. Паника</p> <p>Б. Испуг</p> <p>В. Тревога</p> <p>Г. Беспокойство</p>	1	
8	<p>Укажите правильную последовательность действий при оповещении об аварии на РОО (при отсутствии убежища и средств защиты):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загерметизировать помещение 2. Включить радиоприёмник, телевизор, прослушать сообщение 3. Ждать информацию органов ГОЧС 4. Защитить продукты питания, сделать запас воды, 5. провести йодную профилактику, 6. не подходить к окнам 7. Закрыть окна и двери <p>А. 7, 2, 1, 4, 5, 6, 3</p> <p>Б. 2, 3, 1, 4, 5, 6, 7</p> <p>В. 2, 7, 1, 4, 5, 6, 3</p> <p>Г. 2, 1, 7, 4, 6, 5, 3</p>	7	
9	<p>К механическим источникам загрязнения окружающей среды относят:</p> <p>А. Пылевые частицы</p> <p>Б. Химические элементы</p> <p>В. Электромагнитные поля</p> <p>Г. Виды организмов</p>	1	
10	<p>Соотнесите определение и термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория или акватория, в пределах которой 	4	

	<p>имеется радиоактивное загрязнение</p> <p>2. территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные химические вещества в концентрациях или количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени</p> <p>3. объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии на котором или его разрушении может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение людей, сельскохозяйственных животных и растений, объектов экономики, а также окружающей природной среды</p> <p>4. объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на котором или при разрушении которого может произойти гибель людей или химическое заражение сельскохозяйственных животных и растений, а также окружающей природной среды.</p> <p>-----</p> <p>а. Зона химического заражения б. Зона радиоактивного загрязнения в. Химически опасный объект г. Радиационно опасный объект</p> <p>А. 1-в,2-а,3-г, 4-б Б. 1-а,2-б,3-г, 4-в В. 1-б,2-г,3-а, 4-в Г. 1-б,2-а,3-г, 4-в</p>		
11	<p>Определите вид аварийно химически опасного вещества: «бесцветная жидкость со слабым запахом, применяется в производстве синтетических волокон, синтетического каучука и полимеризационных пластмасс, в синтезе красителей, лекарственных препаратов и для окуливания зерна. При воздействии на человека вызывает головную боль, слабость, рвоту, головокружение, одышку, потливость. В тяжелых и смертельных случаях – сильная одышка, судороги, тахикардия, пониженная температура тела, потеря сознания. При действии на кожу вызывает ожоги.»</p> <p>А. окислы азота. Б. акрилорнитрил. В. Аммиак. Г. Хлор.</p>	2	
12	<p>Определите правильный алгоритм действий при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ:</p>	5	

	<p>А. возьмите необходимые вещи и документы, трехдневный запас продуктов → наденьте средства защиты органов дыхания и кожи → закройте окна и форточки → отключите газ, воду, электричество → выслушайте информацию по радио или телевидению → укройтесь в убежище или покиньте район аварии.</p> <p>Б. выслушайте информацию по радио или телевидению → отключите газ, воду, электричество → закройте окна и форточки → наденьте средства защиты органов дыхания и кожи → возьмите необходимые вещи и документы, трехдневный запас продуктов → укройтесь в убежище или покиньте район аварии.</p> <p>В. возьмите необходимые вещи и документы, трехдневный запас продуктов → выслушайте информацию по радио или телевидению → наденьте средства защиты органов дыхания и кожи → закройте окна и форточки → отключите газ, воду, электричество → укройтесь в убежище или покиньте район аварии.</p> <p>Г. выслушайте информацию по радио или телевидению → наденьте средства защиты органов дыхания и кожи → закройте окна и форточки → отключите газ, воду, электричество → возьмите необходимые вещи и документы, трехдневный запас продуктов → укройтесь в убежище или покиньте район аварии.</p>		
13	<p>Определите по характеристике фазу аварии на радиационно опасном объекте: «период собственно выброса (сброса) радиоактивных веществ в окружающую среду, места проживания или размещения населения, его продолжительность может составлять от нескольких минут или часов до нескольких суток».</p> <p>А. начальная фаза аварии. Б. ранняя фаза аварии. В. Средняя фаза аварии. Г. Поздняя фаза аварии</p>	1	
14	<p>Признаками приближающегося цунами могут быть следующие явления:</p> <p>А. Землетрясение Б. Извержение вулкана В. Шторм 9 баллов Г. Временное отступление воды от берега (отлив)</p>	1	
15	<p>Как называется процесс возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди людей?</p> <p>А. Эпидемический Б. Инфекционный В. Очаговый Г. Инкубационный</p>	1	
16	<p>Дайте правильные ответы на каждый из четырех вариантов вопроса.</p> <p>І. Распространение инфекционной болезни среди животных</p>	4	

	<p>1. Эпизоотия 2. Панзоотия 3. Эпифитотия 4. Панфитотия</p> <p>II. Широкое распространение инфекции среди животных, охватывающей целое государство, несколько стран, материк</p> <p>1. Эпизоотия 2. Панзоотия 3. Эпифитотия 4. Панфитотия</p> <p>III. Распространение инфекционной болезни растений на значительные территории (хозяйство, район, область) в течение определенного времени</p> <p>1. Эпизоотия 2. Панзоотия 3. Эпифитотия 4. Панфитотия</p> <p>IV. Массовое заболевание растений и резкое увеличение численности вредителей растений на территории нескольких стран или континентов</p> <p>1. Эпизоотия 2. Панзоотия 3. Эпифитотия 4. Панфитотия</p> <p>А. 1,2,3,4 Б. 2,3,4,1 В. 1,3,4,4 Г. 2,2,4,4</p>		
17	<p>О каком вулкане идёт речь? Этот вулкан расположен в северной части острова Мартиника в группе Малых Антильских островов. Первые извержения его были зафиксированы европейскими поселенцами в 1635 году. Слабые извержения были в 1792 и 1851 годах. Страшная трагедия началась в первых числах мая 1902 года. На расстоянии от вулкана располагался город Сен-Пьер с населением 30 тысяч человек. На склонах горы неожиданно забили многочисленные горячие источники, а 5 мая вниз по западному склону горы пронёсся стремительный грязевой поток и уничтожил сахарный завод. Ночью над горой возникли пламя и столб пепла. На следующий день раскаленный до красна пепел низвергся на город, покрыв его сплошным слоем толщиной 30 см. Начались пожары, людей охватили ужас и паника. Утром 8 мая гора содрогнулась от нескольких толчков. Через несколько минут из её вершины вырвались две огромные тучи раскалённого газа и пепла. Одна из них поднялась высоко вверх, а другая, насыщенная пеплом, устремилась под его тяжестью вниз по склону, преодолела несколько низких хребтов и за три минуты прошла расстояние в 6 км, отделявшие вулкан от города. Были разрушены самые</p>	1	

	<p>крепкие постройки, вырваны с корнем деревья, уничтожены 17 кораблей, температура достигла почти 700 градусов, вода в гавани закипела. Большинство людей погибло. Двум жителям удалось спастись: один находился в тюрьме в камере смертников - он получил многочисленные ожоги и три дня оставался без воды и пищи, пока его не спасли, второй, сапожник, находился дома. Три месяца спустя по восточному склону вулкана пронеслась ещё одна раскалённая туча, убив ещё 3000 человек.</p> <p>А. Вулкан Мон-Пеле Б. Везувий В. Вулкан Шивелуч Г. Вулкан Килуаза</p>		
18	<p>К ядовитым ягодам относятся:</p> <p>А. Княженика, морошка Б. Черника, жимолость В. Бузина черная, волчье лыко Г. Куманика, клюква</p>	1	
	ОБЩИЙ БАЛЛ	40	

Ключи к тестам

1	2	3
А	Г	А
4	5	6
А либо Г	А	Б
7	8	9
А	В	А
10	11	12
Г	Б	Г
13	14	15
Б	Г	А
16	17	18
А	А	В

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

9 класс

СЕКЦИЯ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ

(максимальная оценка - 30 баллов)

Задание 1. При спуске с горы на лыжах подросток получил травму обеих голеней. Форма ног в области голени и голеностопного сустава нарушена, имеется патологическая подвижность. Пострадавший испытывает сильнейшую боль. На правой голени видна рана, через которую выступает острый отломок кости и течет алая кровь. Определите: какое повреждение получил подросток? Каков порядок оказания первой помощи? Как поступить с раной и произвести иммобилизацию конечностей при отсутствии специальных шин?

Условия: выдается карточка с заданием, поясняющим характер травм. Задание выполняется на тренажере «Гоша» с правом привлечь помощника. Место перелома должно быть обозначено на тренажере с помощью рисунка (рисунок отломка кости и рисунок, иллюстрирующий закрытый перелом). Все действия выполняются на тренажере и комментируются устно. Участник называет вид перелома.

Необходимое оборудование и материалы: 4 дощечки, вата, бинты (в т.ч. 1 стерильный бинт), спиртовой раствор борной кислоты, телефон, материал для изготовления жгута-закрутки.

Алгоритм выполнения задания.

1. На левой голени закрытый перелом, на правой открытый перелом.
2. Остановить кровотечение
3. Обработать рану
4. Провести обезболивание
5. Провести иммобилизацию конечностей при помощи шин
6. Вызвать скорую помощь

№	Перечень ошибок	штрафные баллы
1.	Неправильно назван вид переломов	10
2.	Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала старта	10
4.	Не проведена профилактика травматического шока	1
5.	Не обработаны края раны и отсутствует стерильная повязка	5
6.	Неправильно наложены шины на правую голень	5
7.	Неправильно наложены шины на левую голень	5
8.	Неправильно изготовлены шины	10
9.	Не вызвана скорая помощь	10
	Оценка с учетом штрафных баллов	

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 10 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

Задание 2. Пострадавший жалуется на сильные боли в области ожога на груди и животе. Ожоговые пузыри повреждены и вскрыты. Одежда прилипла к ожоговой поверхности. Окажите первую помощь пострадавшему.

Условия: выполняется на тренажере «Гоша» с правом привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Гоша» допускается применять другой манекен или тренажер.

Необходимое оборудование и материалы: скатка бинта, ножницы, стерильные салфетки, лёд, анальгин.

Алгоритм выполнения задания:

Быстро накрыть ожог чистой салфеткой, взятой из аптечки.

Поверх чистой салфетки приложить холод.

Предложить анальгин, предварительно спросить о наличии аллергической реакции.

Вызвать скорую помощь.

№	Перечень ошибок	Отметка ошибок, штрафные баллы
1	Попытка убрать одежду с ожоговой поверхности	10
2	Не наложена стерильная повязка	5
3	Не проведено обезболивание	5
4	Не задан вопрос об аллергических реакциях на анальгин	5
5	Не вызвана скорая помощь	10
	Оценка задания с учетом штрафных баллов	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **10 баллов**.

Задание 3. Из ледяной воды извлечен человек без признаков жизни. Кожные покровы бледные, пульс и дыхание не определяются. Определите тип утопления и окажите сердечно-лёгочную реанимацию.

Условия: Задание выполняется на тренажере «Гоша». Все действия выполняются на тренажере и комментируются устно. Участник называет тип утопления.

Необходимое оборудование и материалы: тренажер «Гоша»

Алгоритм выполнения задания

1. «Бледное» утопление
2. Не нужно удалять воду из лёгких т.к. её там нет.
3. Как можно быстрее начинать СЛР
4. Освободить грудную клетку от одежды и ослабить поясной ремень
5. Очистить ротовую полость
6. Используя защитную маску сделать ИВЛ
7. Сделать непрямой массаж сердца
8. Проверить пульс на сонной артерии
9. Вызвать скорую помощь

№	Перечень ошибок	Отметка ошибок, штрафные баллы
1	Не определен тип утопления	10
2	Попытка удалить воду из лёгких	10
3	Не вызвана скорая помощь	10
4	Не очищена ротовая полость перед ИВЛ	10
5	Не использовали для ИВЛ защитную маску	10
6	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня	
7	Не проверили пульс после серии нажатий на грудную клетку	10
8	Неправильное выполнение непрямого массажа сердца	10
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в **10 баллов**. За ошибки начисляются штрафные баллы.

СЕКЦИЯ 2. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

(максимальная оценка - **40 баллов**)

Задание 1. Определение азимута на объект с помощью компаса.

Условия: Определить с помощью судейского компаса азимут на указанный членом жюри объект. Азимут определяется с точностью равной цене деления поворотной шкалы компаса.

Расчетное время выполнения задания – 1 минута.

Необходимое оборудование и материалы: судейский компас.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник на исходном положении получает у члена жюри компас.
2. Определяет по компасу азимут на указанный членом жюри объект.
3. Сообщает члену жюри результат определения азимута.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За ошибку на каждые «+», «-» 2 градуса	3
2.	Превышено расчетное время	5
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

Задание 2. Практическое использование узлов для связывания двух веревок разного диаметра.

Необходимое оборудование и материалы:

- Верёвка диаметром 10 мм, длиной 1-1,5 м – 5 шт; верёвка диаметром 6мм, длиной 1-1,5 м – 5 шт.

- Карточки с названиями узлов.

Условия: Вытащив карточку-задание завязать за 1 минуту пять из числа перечисленных узлов: «восьмерка» («фламандская петля»), «брамшкотовый», «узел среднего» («австрийский проводник», «бергшафт»), «булинь» («беседочный»), «стремя», «схватывающий» (классический), «прямой», «заячьи уши». верёвки не соединены между собой, лежат на полу.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Нет контрольных узлов при их необходимости	3
2.	Не расправлен узел, т.е. перехлёсты в узле	3
3.	Выход свободного конца верёвки из узла меньше 5см)	2
4	Неправильно завязан узел	10
5	Завязан не тот узел	10
6	Не уложился в контрольное время	10
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

Задание 3. Преодоление узкого коридора - лаза «мышеловки».

Условия: Длина коридора до 5 м.; ширина до 80 см.; количество ворот - не менее 7; расстояние от перекладин до земли от 35 до 40 см.; перекладки и стойки не закреплены.

Алгоритм выполнения задания: Участник, по команде члена жюри преодолевает ползком зигзагообразный разновысокий коридор из ворот с падающими планками «мышеловку».

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждую сбитую перекладину	1 балла
2.	За каждую сбитую стойку	1 балла
3.	Не прохождение ворот	4 балла

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **10 баллов.**

Задание 4. Определение ядовитых грибов и растений.

Условия: Участник выбирает одну из карточек и изображениями растений и грибов, которые он должен назвать все и указать, которые из них ядовитые.

Время на выполнение задания -1 минута.

Необходимые оборудование и материалы: карточки с изображениями растений и грибов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Не правильно определено 1 растение или гриб	10
2	Не правильно определено 1 ядовитое растение или гриб	10
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

СЕКЦИЯ 3. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА
(максимальная оценка - 30 баллов)

Задание 1. Для проведения террористических актов, террористы могут использовать корреспонденцию, содержащую химические вещества. Вами получено письмо в конверте с подозрением на наличие в нем порошкообразного вещества.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждое нарушение алгоритма выполнения операций	10 баллов
2.	Невыполнение любого из пунктов алгоритма	10 баллов
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Алгоритм действия:

- положить письмо на лист бумаги;
- выбрать из имеющихся средств любое бытовое моющее средство, смочить им другой лист бумаги и накрыть им письмо;
- тщательно вымыть с мылом руки;
- прополоскать носоглотку мыльным раствором;
- сообщить о получении письма в местное отделение милиции;
- проветрить помещение.

Оборудование:

Учебное место оборудуется в помещении, оборудованном водопроводным краном с раковиной.

Материальное обеспечение этапа: набор моющих средств; емкости, наполненные жидкостью, с надписями: «Вода», «Мыльный раствор» «Нашатырный спирт», «Керосин»; набор одноразовых стаканчиков; телефонный аппарат, таблички с указателями номеров телефонов службы спасения МЧС России, полиции, скорой помощи, ближайшего почтового отделения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

Задание 2. Тушение условного очага пожара от внутреннего пожарного крана в задымленном помещении.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Неправильно выбран пожарный рукав	1 баллов
2.	Не обнаружена неисправность пожарного рукава	3 баллов
3.	К пожарному крану подсоединен не исправный пожарный рукав	3 баллов
4.	Не открыт кран подачи воды на пожарном стволе	1 балла
5.	Не соединена рукавная линия	10 баллов
6.	Вентиль внутреннего пожарного крана открыт до прокладки рукавной линии к очагу загорания	1 балла
7	Не надето или снято в задымленной зоне средство индивидуальной защиты органов дыхания	1 балла

Сумма штрафных баллов	
Оценка задания с учетом штрафных баллов	

Алгоритм действия:

1. Участник входит в палатку в средствах защиты органов дыхания и перемещается к макету пожарного крана (в палатке звучит сигнал сирены и мигает световой оповещатель).
2. Открывает дверцу пожарного крана, подсоединяет пожарный рукав к крану и берет в руки ствол с подсоединенным к нему пожарным рукавом.
3. Перемещается по лабиринту со стволом и прокладывает рукавную линию до очага возгорания (горящую дверь имитируют полоски красной ткани).
4. Кладет ствол с присоединенным к нему пожарным рукавом (место обозначено на полу цветной полосой) и возвращается к пожарному крану.
5. Открывает вентиль пожарного крана, возвращается к месту возгорания.
6. Берет в руки пожарный ствол, открывает на стволе кран подачи воды, имитирует тушение условного возгорания.
7. По команде члена жюри кладет ствол с присоединенным к нему пожарным рукавом, выходит из палатки, снимает средство индивидуальной защиты органов дыхания.

Оборудование:

Задымленное помещение (палатка общевойсковая 4х8 м) с лабиринтом и работающей световой и звуковой системой оповещения о пожаре.

Внутри палатки расположен макет пожарного крана, укомплектованный пожарным рукавом в скатке (диаметр 51мм, длина 20 м) с подсоединенным к нему пожарным стволом (крановым). Пожарный кран к крану не подсоединен.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

Задание 3.

Подготовка к преодолению зоны заражения боевым отравляющим веществом.

Условия: По команде члена жюри «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы!» подготовиться к преодолению зоны заражения боевым отравляющим веществом кожно-нарывного действия.

Алгоритм действия:

1. Надеть защитные чулки поверх обуви, натянуть голенища чулок и завернуть их складками на внешнюю сторону ног, застегнуть на хлястики, тесемки подвязать к поясному ремню.
2. Надеть противогаз.
3. Надеть защитные перчатки.
4. Надеть плащ в рукава, накинуть капюшон на голову и застегнуть борта плаща.
5. Надеть петли на большие пальцы кистей рук.

Примечание: При надевании плаща в рукава, сумка от противогаза находится под плащом

Оборудование:

ОЗК

Противогаз
Секундомер

КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ – 3 МИН.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не полностью выполнены отдельные операции при надевании средств защиты	по 1 баллу за каждую операцию
2.	Допущены ошибки при надевании противогаза (не задержал дыхание, не закрыл глаза, перекося шлем-маски противогаза)	по 1 баллу за каждое нарушение
3.	Не застегнуто более 2-х шпеньков	5 баллов
4	Порыв шлем-маски	10 баллов
5	Превышение контрольного времени (за каждую минуту)	10 баллов
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА _____