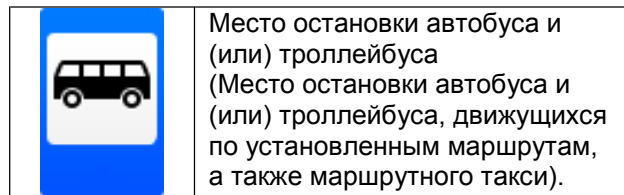
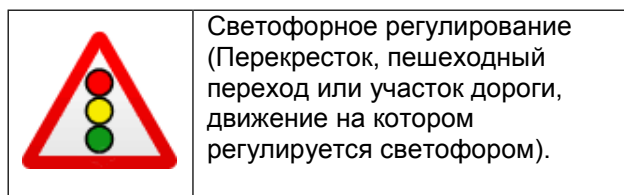
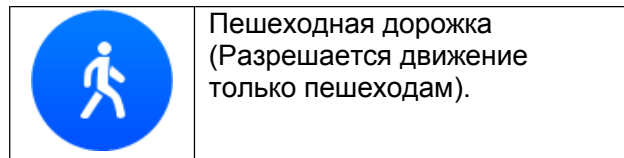
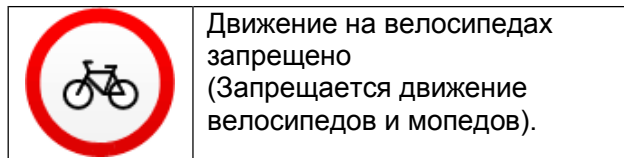


ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Теоретический блок)

младшая возрастная группа

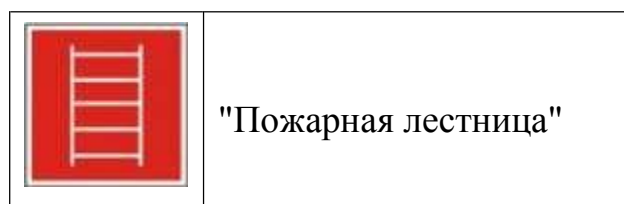
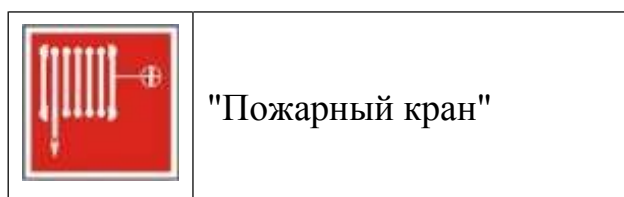
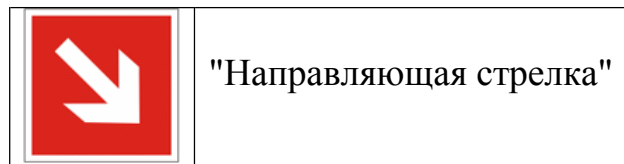
Задание 1. Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 2 балла (по 0,5 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Подписи членов жюри _____

Задание 2. Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков пожарной безопасности.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 2 балла (по 0,5 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

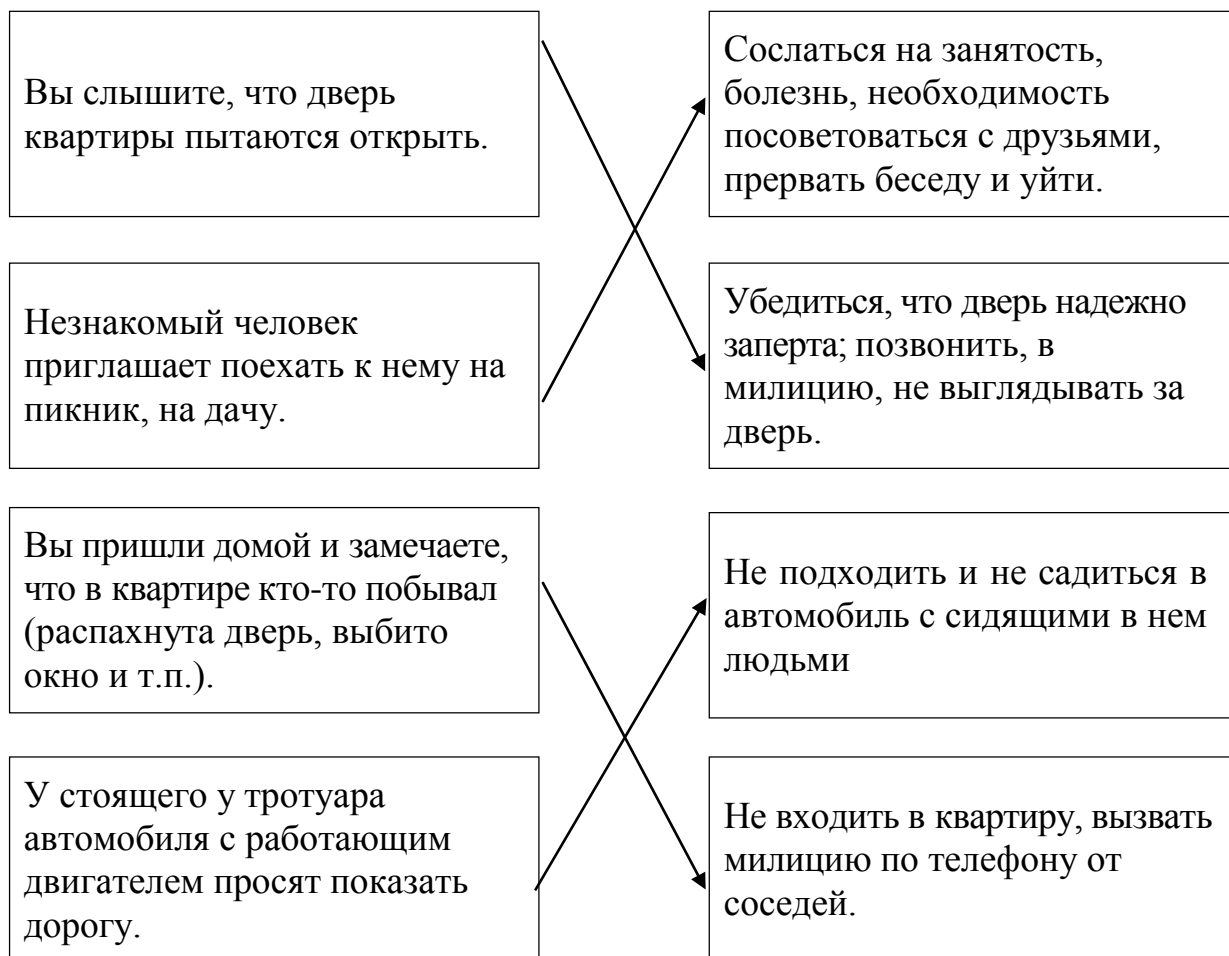
Задание 3. Что нужно сделать при заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей? Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:

1	включите телевизор, радио и выслушайте рекомендации
2	отключите газ, воду, электричество и погасите огонь в печи
3	уберите с подоконников, балконов и лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком
4	откройте окна и двери с подветренной стороны (для выравнивания внутреннего давления)
5	с наветренной стороны оклейте стекла окон бумагой, окна защитите ставнями или щитами
6	закройте и укрепите чердачные люки и вентиляционные отверстия
7	приготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды
8	выйдите из дома, укройтесь в подвале или защитном сооружении

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов (по 0,5 баллу за каждый правильный ответ и 2 балла за логическое мышление). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Подписи членов жюри _____

Задание 4. При помощи стрелок установите соответствие между ситуациями и правилами безопасного поведения.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Подписи членов жюри _____

Задание 5. Основываясь на знаниях в области безопасного поведения при террористических актах, перечислите правила поведения в случае захвата вас в заложники.

1. Не подвергайте себя излишнему риску, старайтесь ограничить любые контакты с преступниками, не вызывайте у них агрессии своими действиями или словами, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.
2. Старайтесь по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым.
3. Не прибегайте к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно, если непосредственно при захвате вам не удалось вырваться и спастись бегством.

4. С момента захвата контролируйте свои действия. Старайтесь фиксировать все действия преступников.
5. Оцените свое местоположение и не поддавайтесь панике. Старайтесь оставаться спокойным даже в тех условиях, когда преступники угрожают вам физической расправой, а так же пытаются ограничить вам подвижность, зрение или слух, создают тяжелые бытовые условия, например, ограничивают в пище и воде.
6. Используйте любую возможность для сообщения (передачи информации) о своем местонахождении, приметах преступников, особенностях их поведения своим родственникам или правоохрнительным органам.
7. Не реагируйте на провокационные действия террористов, не задавайте им вопросов и старайтесь не смотреть им в глаза: это может вызвать по отношению к вам дополнительную агрессию. Выполняйте требования террористов и спрашивайте у них разрешение на любые ваши действия.
8. В захваченном террористами транспортном средстве оставайтесь на своем месте, не перемещайтесь по салону, старайтесь меньше привлекать к себе внимание преступников.
9. Избегайте не обдуманных действий, которые могут поставить под угрозу вашу жизнь и жизнь других пассажиров, особенно при захвате террористами воздушных судов.
10. В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения) попытайтесь укрыться за предметами (кресла, стол и др.), прикрыть свое тело от пуль подручными средствами, всем тем, что способно ослабить пробивное действие пуль.
11. Попробуйте отойти от входных дверей, окон, иллюминаторов, люков и занять горизонтальное положение, оставаясь в таком положении до поступления команды на выход из помещения от командира штурмовой группы. В дальнейшем беспрекословно выполняйте все его команды.
12. В момент штурма не берите в руки оружие преступников, так как вас могут принять за бандитов и открыть по вам огонь на поражение.
13. Старайтесь по возможности не позволить бандитам занять место среди заложников.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 13 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6. Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, по определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке, впишите вид опасного природного явления.

Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	оползень
Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.	наводнение
Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).	сель
Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.	ураган
Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий	затопление
Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.	смерч
Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах	половодье
Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	обвал
Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излуцинах реки во время ледостава	зажор

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 9 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Подписи членов жюри _____

Задание 7. Впишите в левую колонку значение сигнала бедствия, передаваемого жестами, согласно описания способа выполнения в правой.

№	Значение сигнала	Способ выполнения
1	Находимся на месте, двигаться не можем, имеются пострадавшие, нужен врач.	Лежащая фигура человека 
2	Нужны продукты и вода.	Сидящая на корточках фигура человека 
3	Покажите наиболее легкий и безопасный путь движения	Сидящая на корточках фигура человека с вытянутыми вперед руками на уровне плеч. 
4	Идем в этом направлении	Стоящая в полный рост фигура человека, руки вытянуты вперед на уровне плеч в направлении движения. 
5	Здесь можно совершить посадку	Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки подняты вверх, разведены несколько в стороны. 
6	Здесь садиться нельзя - опасно	Стоящая в полный рост фигура человека, одна рука поднята вверх и несколько отведена в сторону, другая рука опущена вниз вдоль и также отведена несколько в сторону, как бы образуя букву N – «нет» 
7	Вас не понял, повторите сигнал	Стоящая в полный рост фигура человека, руки подняты вверх и сложены крестообразно 
8	Вас понял, выполняю	Стоящая в полный рост фигура человека, правая рука на уровне плеча вытянута в сторону, левая опущена вниз вдоль туловища. 
9	Требуется карта и компас	Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз вдоль туловища. 
10	Утеряно, пришло в негодность специальное снаряжение (веревки, крючья, карабины и т.д.)	Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки на уровне плеч вытянуты в стороны 
11	Нужны медикаменты	Стоящая в полный рост фигура человека, одна из рук на уровне плеч вытянута вперед 
12	Нужна радиостанция, питание к ней	Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз и сложены крестообразно впереди туловища. 

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Подписи членов жюри _____

Задание 8. Основываясь на знаниях об основных ключевых понятиях в области безопасности жизнедеятельности, по определениям, данным в левой колонке таблицы, в правую колонку, впишите соответствующее понятие.

Определение основных ключевых понятий	Понятие
Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.	безопасность
Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.	угроза безопасности
Свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды.	опасность
Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды.	опасное явление
Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам.	авария
Катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.	стихийные бедствия

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Баллы за задания Теоретического блока								
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Кол-во баллов								

Максимальная оценка за полностью правильно выполненный Теоретический блок – 60 баллов;

фактически набранные баллы за Теоретический блок - _____.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

младшая возрастная группа

№ п/п	Тестовые задания	Максималь ный балл	Кол-во набранных баллов
Отметьте один правильный ответ			
1.	<p>Правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение одного дня, недели, месяца, года, это:</p> <p>а) жизнедеятельность человека; б) динамика работоспособности; в) режим.</p>	1	
2.	<p>Гиподинамия, это:</p> <p>а) недостаток движения; б) избыток движения; в) физическое перенапряжение организма.</p>	1	
3.	<p>Конечным продуктом превращения углеводов в организме человека является:</p> <p>а) клетчатка; б) минеральные вещества; в) глюкоза.</p>	1	
4.	<p>Укажите, какую роль играют витамины в развитии человека:</p> <p>а) являются главным источником энергии; б) образуют в организме необходимые вещества, обеспечивающие устойчивость организма к действию неблагоприятных факторов внешней среды и болезнетворных микробов; в) являются строительным материалом.</p>	1	
5.	<p>Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:</p> <p>а) укрытие в специально оборудованных убежищах; б) эвакуация; в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p>	1	
6.	<p>Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это:</p> <p>а) стихийный пожар; б) природный пожар; в) лесной пожар.</p>	1	
7.	<p>Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:</p> <p>а) не менее 8 см; б) не менее 10 см; в) не менее 15 см.</p>	1	

8.	Какое поведение может помочь вам избежать столкновения со злоумышленником? а) спокойная поза, уверенный тон, спокойный прямой взгляд; б) торопливая нервная улыбка, руки в беспокойном движении; в) сгорбленная поза, вялая осанка, неуклюжая, семенящая походка.	1	
9.	Процесс горения протекает при наличии: а) горючего вещества и восстановителя; б) возможности для теплообмена; в) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения.	1	
10.	При эвакуации из здания нельзя пользоваться: а) центральным входом; б) лестницей ведущей в подвальное помещение; в) коридором, ведущим к центральному выходу.	1	
11.	Выберите основную причину взрывов в жилых зданиях: а) неисправность системы водоснабжения; б) утечка бытового газа; в) неосторожное обращение с огнем; г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.	1	
12.	Последствием недостатка движения является: а) ухудшение сна; б) снижение силы сокращения мышц; в) полная остановка роста; г) некоторое улучшение работоспособности; д) частичная потеря слуха.	1	
Отметьте все правильные ответы			
13.	При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой: а) документы и личные вещи; б) хозяйственные принадлежности (стирающие, моющие и чистящие средства, посуду и т.д.); в) спальные принадлежности; г) продукты питания; д) туалетные принадлежности (мыло, зубную щетку, зубную пасту и т.п.); е) необходимый ремонтный инструмент (молоток, пассатижи, отвертка, топор и т.п.); ж) средства индивидуальной защиты и медицинскую аптечку.	4	
14.	Из предложенных вариантов выберите основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире (доме): а) отключение электроэнергии; б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами; в) отсутствие аварийного освещения; г) неосторожное обращение с огнем; д) отсутствие сигнализации; е) небрежность;	3	

	<p>ж) отсутствие домофона;</p> <p>з) выключенный радиоприемник.</p>		
15.	<p>Что запрещается делать при разведении костра?</p> <p>а) разводить костер возле водоисточников;</p> <p>б) разводить костер на торфяных болотах;</p> <p>в) разводить костер близ деревьев;</p> <p>г) использовать для костра сухостой;</p> <p>д) использовать для костра сухую траву;</p> <p>е) использовать для костра живые деревья;</p> <p>ж) использовать для костра мох и мелко раздробленную кору.</p>	3	
16.	<p>Из предложенных вариантов выберите основные причины транспортных аварий:</p> <p>а) отсутствие разметки на дороге;</p> <p>б) плохие погодные условия;</p> <p>в) невнимательность участников дорожного движения;</p> <p>г) отсутствие светофоров на перекрестках;</p> <p>д) отсутствие на главных улицах и дорогах подземных переходов;</p> <p>е) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств;</p> <p>ж) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке;</p> <p>з) неправильное поведение пассажиров.</p>	4	
17.	<p>Опасными зонами на железнодорожном транспорте являются:</p> <p>а) железнодорожные пути;</p> <p>б) привокзальная площадь;</p> <p>в) залы ожидания;</p> <p>г) железнодорожные переезды;</p> <p>д) посадочные платформы.</p>	3	
18.	<p>Во время круиза на теплоходе случилась авария, в результате которой необходима посадка пассажиров на спасательные средства. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия:</p> <p>а) одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман;</p> <p>б) отправиться к капитану выяснять причину происшедшего;</p> <p>в) прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке;</p> <p>г) надеть спасательный жилет;</p> <p>д) сохранять спокойствие и помочь другим людям успокоиться;</p> <p>е) выполнять все указания экипажа корабля;</p> <p>ж) спуститься в спасательный плот.</p>	4	
19.	<p>Выберите из перечисленных мест наиболее подходящие для укрытия в здании (помещении) при землетрясении:</p> <p>а) места внутри шкафов, комодов, гардеробов;</p> <p>б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями;</p> <p>в) места у колонн;</p> <p>г) места под подоконником;</p> <p>д) углы, образованные внутренними перегородками;</p>	3	

	е) вентиляционные шахты и короба; ж) дверные проемы в капитальных внутренних стенах; з) балконы и лоджии; и) места внутри кладовок и встроенных шкафов.		
20.	Основными причинами несчастных случаев на воде являются: а) купание в запрещенных и незнакомых местах; б) длительное пребывание на солнце; в) прыжки и падения в воду; г) шалости и игры в воде; д) ненастная погода и сильный ветер; е) нарушение правил безопасности при использовании плавательных средств.	4	

Оценочные баллы: максимально – **40 баллов;**

фактически набранные баллы за Блок тестирования - _____.

Подписи членов жюри _____

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	в	8	а	15	б, в, е
2	а	9	в	16	б, в, е, з
3	в	10	б	17	а, г, д
4	б	11	б	18	а, г, д, е
5	б	12	б	19	б, в, ж
6	в	13	а, г, д, ж	20	а, в, г, е
7	б	14	б, г, е		

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

9 класс

СЕКЦИЯ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ

(максимальная оценка - 30 баллов)

Задание 1. При спуске с горы на лыжах подросток получил травму обеих голеней. Форма ног в области голени и голеностопного сустава нарушена, имеется патологическая подвижность. Пострадавший испытывает сильнейшую боль. На правой голени видна рана, через которую выступает острый отломок кости и течет алая кровь. Определите: какое повреждение получил подросток? Каков порядок оказания первой помощи? Как поступить с раной и произвести иммобилизацию конечностей при отсутствии специальных шин?

Условия: выдается карточка с заданием, поясняющим характер травм. Задание выполняется на тренажере «Гоша» с правом привлечь помощника. Место перелома должно быть обозначено на тренажере с помощью рисунка (рисунок отломка кости и рисунок, иллюстрирующий закрытый перелом). Все действия выполняются на тренажере и комментируются устно. Участник называет вид перелома.

Необходимое оборудование и материалы: 4 дощечки, вата, бинты (в т.ч. 1 стерильный бинт), спиртовой раствор борной кислоты, телефон, материал для изготовления жгута-закрутки.

Алгоритм выполнения задания.

1. На левой голени закрытый перелом, на правой открытый перелом.
2. Остановить кровотечение
3. Обработать рану
4. Провести обезболивание
5. Провести иммобилизацию конечностей при помощи шин
6. Вызвать скорую помощь

№	Перечень ошибок	штрафные баллы
1.	Неправильно назван вид переломов	10
2.	Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала старта	10
4.	Не проведена профилактика травматического шока	1
5.	Не обработаны края раны и отсутствует стерильная повязка	5
6.	Неправильно наложены шины на правую голень	5
7.	Неправильно наложены шины на левую голень	5
8.	Неправильно изготовлены шины	10
9.	Не вызвана скорая помощь	10
	Оценка с учетом штрафных баллов	

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 10 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

Задание 2. Пострадавший жалуется на сильные боли в области ожога на груди и животе. Ожоговые пузыри повреждены и вскрыты. Одежда прилипла к ожоговой поверхности. Окажите первую помощь пострадавшему.

Условия: выполняется на тренажере «Гоша» с правом привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Гоша» допускается применять другой манекен или тренажер.

Необходимое оборудование и материалы: скатка бинта, ножницы, стерильные салфетки, лёд, анальгин.

Алгоритм выполнения задания:

Быстро накрыть ожог чистой салфеткой, взятой из аптечки.

Поверх чистой салфетки приложить холод.

Предложить анальгин, предварительно спросить о наличии аллергической реакции.

Вызвать скорую помощь.

№	Перечень ошибок	Отметка ошибок, штрафные баллы
1	Попытка убрать одежду с ожоговой поверхности	10
2	Не наложена стерильная повязка	5
3	Не проведено обезболивание	5
4	Не задан вопрос об аллергических реакциях на анальгин	5
5	Не вызвана скорая помощь	10
	Оценка задания с учетом штрафных баллов	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **10 баллов**.

Задание 3. Из ледяной воды извлечен человек без признаков жизни. Кожные покровы бледные, пульс и дыхание не определяются. Определите тип утопления и окажите сердечно-лёгочную реанимацию.

Условия: Задание выполняется на тренажере «Гоша». Все действия выполняются на тренажере и комментируются устно. Участник называет тип утопления.

Необходимое оборудование и материалы: тренажер «Гоша»

Алгоритм выполнения задания

1. «Бледное» утопление
2. Не нужно удалять воду из лёгких т.к. её там нет.
3. Как можно быстрее начинать СЛР
4. Освободить грудную клетку от одежды и ослабить поясной ремень
5. Очистить ротовую полость
6. Используя защитную маску сделать ИВЛ
7. Сделать непрямой массаж сердца
8. Проверить пульс на сонной артерии
9. Вызвать скорую помощь

№	Перечень ошибок	Отметка ошибок, штрафные баллы
1	Не определен тип утопления	10
2	Попытка удалить воду из лёгких	10
3	Не вызвана скорая помощь	10
4	Не очищена ротовая полость перед ИВЛ	10
5	Не использовали для ИВЛ защитную маску	10
6	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня	
7	Не проверили пульс после серии нажатий на грудную клетку	10
8	Неправильное выполнение непрямого массажа сердца	10
	Оценка задания с учетом штрафных баллов	

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в **10 баллов**. За ошибки начисляются штрафные баллы.

СЕКЦИЯ 2. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

(максимальная оценка - 40 баллов)

Задание 1. Определение азимута на объект с помощью компаса.

Условия: Определить с помощью судейского компаса азимут на указанный членом жюри объект. Азимут определяется с точностью равной цене деления поворотной шкалы компаса.

Расчетное время выполнения задания – 1 минута.

Необходимое оборудование и материалы: судейский компас.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник на исходном положении получает у члена жюри компас.
2. Определяет по компасу азимут на указанный членом жюри объект.
3. Сообщает члену жюри результат определения азимута.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За ошибку на каждые «+», «-» 2 градуса	3
2.	Превышено расчетное время	5
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

Задание 2. Практическое использование узлов для связывания двух веревок разного диаметра.

Необходимое оборудование и материалы:

- Верёвка диаметром 10 мм, длиной 1-1,5 м – 5 шт; верёвка диаметром 6 мм, длиной 1-1,5 м – 5 шт.
- Карточки с названиями узлов.

Условия: Вытащив карточку-задание завязать за 1 минуту пять из числа перечисленных узлов: «восьмерка» («фламандская петля»), «брамшкотовый», «узел среднего» («австрийский проводник», «бергшафт»), «булинь» («беседочный»), «стремя», «схватывающий» (классический), «прямой», «заячьи уши».

верёвки не соединены между собой, лежат на полу.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Нет контрольных узлов при их необходимости	3
2.	Не расправлен узел, т.е. перехлёсты в узле	3
3.	Выход свободного конца верёвки из узла меньше 5 см)	2
4.	Неправильно завязан узел	10
5.	Завязан не тот узел	10
6.	Не уложился в контрольное время	10
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

Задание 3. Преодоление узкого коридора - лаза «мышеловки».

Условия: Длина коридора до 5 м.; ширина до 80 см.; количество ворот - не менее 7; расстояние от перекладин до земли от 35 до 40 см.; перекладины и стойки не закреплены.

Алгоритм выполнения задания: Участник, по команде члена жюри преодолевает ползком зигзагообразный разновысокий коридор из ворот с падающими планками «мышеловку».

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждую сбитую перекладину	1 балла
2.	За каждую сбитую стойку	1 балла
3.	Не прохождение ворот	4 балла

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 10 баллов.

Задание 4. Определение ядовитых грибов и растений.

Условия: Участник выбирает одну из карточек и изображениями растений и грибов, которые он должен назвать все и указать, которые из них ядовитые.

Время на выполнение задания - 1 минута.

Необходимые оборудование и материалы: карточки с изображениями растений и грибов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Не правильно определено 1 растение или гриб	10
2	Не правильно определено 1 ядовитое растение или гриб	10
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

СЕКЦИЯ 3. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ **ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА** (максимальная оценка - **30 баллов**)

Задание 1. Для проведения террористических актов, террористы могут использовать корреспонденцию, содержащую химические вещества. Вами получено письмо в конверте с подозрением на наличие в нем порошкообразного вещества.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждое нарушение алгоритма выполнения операций	10 баллов
2.	Невыполнение любого из пунктов алгоритма	10 баллов
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Алгоритм действия:

- положить письмо на лист бумаги;
- выбрать из имеющихся средств любое бытовое моющее средство, смочить им другой лист бумаги и накрыть им письмо;
- тщательно вымыть с мылом руки;
- прополоскать носоглотку мыльным раствором;
- сообщить о получении письма в местное отделение милиции;
- проветрить помещение.

Оборудование:

Учебное место оборудуется в помещении, оборудованном водопроводным краном с раковиной.

Материальное обеспечение этапа: набор моющих средств; емкости, наполненные жидкостью, с надписями: «Вода», «Мыльный раствор» «Нашатырный спирт», «Керосин»; набор одноразовых стаканчиков; телефонный аппарат, таблички с указателями номеров телефонов службы спасения МЧС России, полиции, скорой помощи, ближайшего почтового отделения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

Задание 2. Тушение условного очага пожара от внутреннего пожарного крана в задымленном помещении.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Неправильно выбран пожарный рукав	1 баллов
2.	Не обнаружена неисправность пожарного рукава	3 баллов
3.	К пожарному крану подсоединен не исправный пожарный рукав	3 баллов

4.	Не открыт кран подачи воды на пожарном стволе	1 балла
5.	Не соединена рукавная линия	10 баллов
6.	Вентиль внутреннего пожарного крана открыт до прокладки рукавной линии к очагу загорания	1 балла
7	Не надето или снято в задымленной зоне средство индивидуальной защиты органов дыхания	1 балла
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Алгоритм действия:

1. Участник входит в палатку в средствах защиты органов дыхания и перемещается к макету пожарного крана (в палатке звучит сигнал сирены и мигает световой оповещатель).
2. Открывает дверцу пожарного крана, подсоединяет пожарный рукав к крану и берет в руки ствол с подсоединенным к нему пожарным рукавом.
3. Перемещается по лабиринту со стволом и прокладывает рукавную линию до очага возгорания (горящую дверь имитируют полосы красной ткани).
4. Кладет ствол с присоединенным к нему пожарным рукавом (место обозначено на полу цветной полосой) и возвращается к пожарному крану.
5. Открывает вентиль пожарного крана, возвращается к месту возгорания.
6. Берет в руки пожарный ствол, открывает на стволе кран подачи воды, имитирует тушение условного возгорания.
7. По команде члена жюри кладет ствол с присоединенным к нему пожарным рукавом, выходит из палатки, снимает средство индивидуальной защиты органов дыхания.

Оборудование:

Задымленное помещение (палатка общежитийская 4x8 м) с лабиринтом и работающей световой и звуковой системой оповещения о пожаре.

Внутри палатки расположен макет пожарного крана, укомплектованный пожарным рукавом в скатке (диаметр 51мм, длина 20 м) с подсоединенным к нему пожарным стволом (крановым). Пожарный кран к крану не подсоединен.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

Задание 3.

Подготовка к преодолению зоны заражения боевым отравляющим веществом.

Условия: По команде члена жюри «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы!» подготовиться к преодолению зоны заражения боевым отравляющим веществом кожно-нарывного действия.

Алгоритм действия:

1. Надеть защитные чулки поверх обуви, натянуть голенища чулок и завернуть их складками на внешнюю сторону ног, застегнуть на хлястики, тесемки подвязать к поясному ремню.
2. Надеть противогаз.
3. Надеть защитные перчатки.
4. Надеть плащ в рукава, накинуть капюшон на голову и застегнуть борта плаща.
5. Надеть петли на большие пальцы кистей рук.

Примечание: При надевании плаща в рукава, сумка от противогаза находится под плащом

Оборудование:

ОЗК

Противогаз

Секундомер

КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ – 3 МИН.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не полностью выполнены отдельные операции при надевании средств защиты	по 1 баллу за каждую операцию
2.	Допущены ошибки при надевании противогаза (не задержал дыхание, не закрыл глаза, перекос шлем-маски противогаза)	по 1 баллу за каждое нарушение
3.	Не застегнуто более 2-х шпеньков	5 баллов
4	Порыв шлем-маски	10 баллов
5	Превышение контрольного времени (за каждую минуту)	10 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА _____