

Всероссийская олимпиада школьников. 2016-2017 учебный год.

Школьный этап.

Литература.

6 класс.

Продолжительность – 60 минут.

Количество баллов – 50

- 1. Отберите из представленных произведений только те, которые можно назвать ФАНТАСТИЧЕСКИМИ. Подчеркните, укажите авторов. Затем, по возможности, укажите авторов остальных произведений. [10 баллов]**

«451 по Фаренгейту»	Р.Бредбери
«Белое безмолвие»	Д.Лондон
«Война миров»	Г.Уэллс
«Девочка с Земли»	Кир Булычев
«Зов предков»	Д.Лондон
«Илиада»	Гомер
«Кондуит и Швамбрания»	Л.Кассиль
«Кавказский пленник»	Л.Толстой
«Кладовая солнца»	М.Пришвин
«Кусака»	Л.Андреев
«Метель»	А.Пушкин
«Пятнадцатилетний капитан»	Ж.Верн
«Три мушкетёра»	А.Дюма
«Туманность Андромеды»	И.Ефремов
«Человек-амфибия»	А.Беляев

- 2. [40 баллов] Прочитайте текст. Напишите сочинение-рассуждение по данному рассказу, отвечая на поставленные вопросы. Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно. Рекомендуемый объём – 150-200 слов.**

Сергей Алексеевич Баруздин (1926–1991)

ПРОСТУЖЕННЫЙ ЁЖИК

Было это поздней осенью в последний год войны. Шли бои на польской земле.

Однажды ночью мы обосновались в лесу. Разожгли костер, согрели чай. Все улеглись спать, а я остался дежурить. Через два часа меня должен был сменить на посту другой солдат.

Сидел я с автоматом у догорающего костра, на угольки посматривал, к шорохам лесным прислушивался. Ветер шелестит сухой листвой да в голых

ветвях посвистывает. Вдруг слышу – шорох. Будто кто-то по земле ползет. Я встал. Автомат наготове держу. Слушаю – шорох смолк. Опять сел. Снова шуршит. Где -то совсем рядом со мной.

Что за оказия! Глянул я под ноги. Вижу – кучка сухой листвы, да будто живая: сама собой движется. А внутри, в листьях, что-то фыркает, чихает. Здорово чихает!

Присмотрелся получше: ёжик. Мордочка с маленькими чёрными глазками, уши торчком, на грязно-жёлтых иглах листья наколоты. Подтащил ёжик листья поближе к тёплому местечку, где костер был, поводит носом по земле, чихнул несколько раз. Видно, простудился от холода.

Тут время моей смены настало. Заступил на пост солдат – казах Ахметвалиев. Увидел он ежа, услышал, как тот чихает, и ну меня ругать:

– Ай, нехорошо! Ай, нехорошо! Сидишь и смотришь спокойно. А у него, может, грипп или воспаление. Смотри, весь дрожит. И температура, наверное, очень большая. В машину его надо взять, лечить его надо, а потом на волю выпускать...

Так мы и сделали. Положили ёжика вместе с охапкой листьев в наш походный «газик». А Ахметвалиев на следующий день тёплого молока где-то раздобыл. Ёжик напился молока, согрелся и опять уснул. За всю дорогу несколько раз чихнул и перестал – поправился. Так всю зиму у нас в машине и прожил!

А когда весна настала, мы его на волю выпустили. На свежую травку. И какой день тогда выдался! Яркий, солнечный! Настоящий весенний день!

Только было это уже в Чехословакии. Ведь и весну, и победу мы там встречали.

(1961)

- 1. Почему этот текст можно назвать художественным?*
- 2. Как описан ёжик? С помощью каких художественных средств автор создаёт его образ?*
- 3. О чём говорит поступок Ахметвалиева?*
- 4. Почему действие рассказа начинается ночью и осенью, а в финале говорится о весне и победе?*
- 5. Что Вы можете сказать о языке этого произведения?*

Критерии оценивания

Наличие/отсутствие прямых связных ответов на вопросы и наличие/отсутствие ошибок в понимании текста	Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15	Баллы. 15
Общая логика текста и логичность доказательств	Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10	10
Обращение к тексту для доказательств	Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5	5
Наличие/отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.	Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5	5
Наличие/отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (в пределах изученного по русскому языку материала).	Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5	5
Максимальный балл		40

.. Для удобства оценивания предлагаем ориентироваться на школьную четырёхбалльную систему. Так, при оценке по первому критерию 0 баллов соответствуют «двойке», 5 баллов – «тройке», 10 баллов – «четвёрке» и 15 баллов – «пятерке». Безусловно, возможны промежуточные варианты (например, 8 баллов соответствуют «четвёрке с минусом»).