

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2017/2018 учебный год

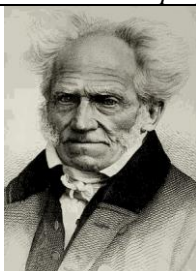


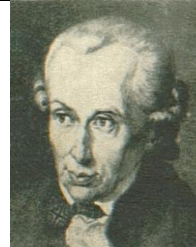
Задания с ключами и критериями оценивания для 9 класса

Максимальное количество баллов: 100

ТУР I

Задание № 1

1. Приведите в соответствие фотографии и имена ученых.

1. Приведите в соответствие фотографии и имена ученых.				
	Фотография		Имена ученых	
1			А) Гегель Г.	
2			Б) Фейербах Л.	
3			В) Кант И.	
4			Г) Шопенгауэр А.	
1		2	3	4
Г		А	Б	В

Критерии оценки:

По 1 баллу за каждое правильное соответствие, максимум – **4 балла**

2. Приведите в соответствие термины и их определения (характеристики).

Приведите в соответствие виды договоров и их сроки.

<i>Виды договоров</i>	<i>Сроки договоров</i>
1. Коллективный договор 2. Трудовой договор	А) не более трех лет
	Б) определенный срок
	В) не более пяти лет
	Г) неопределенный срок
1	2
А	Б, В, Г

Критерии оценки:

По 1 баллу за каждое правильное соответствие, максимум – **4 балла**

Задание № 2

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех экономических понятий. Вы можете изменять приведенные слова и словосочетания (по родам, числам, падежам). Запишите экономические понятия и составленные Вами их определения.

1. Деньги, способность, в, фирма, превращение, ценности, активы, наличные.
2. Цены, продажа, заниженные, по, товар, искусственный.
3. Услуги, прямая, товары, безденежный, или, обмен.

Ответ:

1. **Ликвидность** — способность превращения активов фирмы, ценностей в наличные деньги.
2. **Демпинг** — продажа товара по искусственно заниженным ценам.
3. **Бартер** — прямой безденежный обмен товарами или услугами.

Критерии оценки:

1 балл – за каждое правильное экономическое понятие

1 балл – за каждое правильно составленное определение

Максимум – **6 баллов**

Задание № 3

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

Внесите свои ответы в таблицу.

1. Образование становится социальным институтом, когда появляется особая социальная общность, занятая профессиональной деятельностью по обучению и воспитанию, получают развитие массовая школа, специальные нормы, регулирующие процесс передачи социального опыта.
2. Судьи Конституционного и Верховного суда РФ назначаются Президентом РФ
3. Образование как институт возникло в Средневековье.
4. Отсутствие циклической безработицы характерно для фазы экономического подъема.
5. Неопределенность функции института, размытость целей, падении его общественного авторитета – это отличительные признаки современного института образования.
6. Институт социологии Российской академии наук не является социальным институтом.
7. Инфляция всегда проявляется в росте цен.
8. Государственным предприятиям имущество принадлежит на праве хозяйственного ведения
9. Древнегреческие философы считали, что экономика, это наука о ведении домашнего хозяйства.
10. Лица, считающие, что они подверглись дискриминации в сфере труда, вправе обратиться в суд с заявлением о компенсации морального вреда.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	да	да

Критерии оценки:

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Максимальная оценка – **10 баллов**.

Задание № 4

Решите логическую задачу.

В ожидании трамвая

Три брата, возвращаясь из театра домой, подошли к рельсам трамвая, чтобы вскочить в первый же вагон, который подойдет. Вагон не показывался, и старший брат предложил подождать.

– Чем стоять здесь и ждать, – ответил средний брат, – лучше пойдем вперед. Когда вагон догонит нас, тогда и вскочим; а тем временем часть пути будет уже за нами – скорее домой приедем.

– Если уж идти, – возразил младший брат, – то не вперед по движению, а в обратную сторону: тогда нам, конечно, скорее попадется встречный вагон, мы раньше и домой прибудем.

Так как братья не могли убедить друг друга, то каждый поступил посвоему: старший остался ожидать на месте, средний пошел вперед, младший – назад.

Кто из трех братьев раньше приехал домой? Кто из них поступил благоразумнее?

Ответ:

Младший брат, пойдя назад по движению, увидел идущий навстречу вагон и вскочил в него. Когда этот вагон дошел до места, где ожидал старший брат, последний вскочил в него. Немного спустя тот же вагон догнал идущего впереди среднего брата и принял его. Все три брата очутились в одном и том же вагоне – и, конечно, приехали домой одновременно. Однако благоразумнее всего поступил старший брат: спокойно ожидая на одном месте, он устал меньше других.

Критерии оценки:

За краткий верный ответ **2 балла**.

Максимальная оценка за полностью решенную правильно задачу – **6 баллов**.

Задание № 5

Выберете и вставьте в текст пропущенные слова из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по родам, числам, падежам соответственно контексту. Одно слово используется один раз. В списке есть лишние слова.

Основным налогом для граждан является _____ налог. Его _____ в разных странах колеблется от 10 до 50 процентов. Уплата этого налога – одна из _____ граждан. Уплата налога осуществляется как по месту работы, так и на основании личных налоговых _____, документов, которые должны представляться в специальное ведомство – налоговую _____.

Льготы, декларация, имущественный, подоходный, инспекция, ставка, обязанность.

Ответ:

Основным налогом для граждан является **подоходный** налог. Его **ставка** в разных странах колеблется от 10 до 50 процентов. Уплата этого налога – одна из **обязанностей** граждан. Уплата налога осуществляется как по месту работы, так и на основании личных налоговых **деклараций**, документов, которые должны представляться в специальное ведомство – налоговую **инспекцию**.

Критерии оценки:

Каждое правильное соотнесение 2 балла. Максимальная оценка – **10 баллов**.

Задание № 6

Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Согласно Конституции РФ высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- а) права и свободы граждан;
- б) референдум;**
- в) свободные выборы;**
- г) избранные народом депутаты Государственной Думы и иные выборные органы и должностные лица;
- д) органы местного самоуправления.

2. К основным вопросам экономики относятся:

- а) что производить, где производить, когда производить
- б) что производить, как производить, для кого производить**
- в) что производить, почему производить
- г) что производить, кем производить, для кого производить

3. Принципы российского гражданства находят свое выражение в следующих положениях Конституции РФ:

- а) гражданство РФ является единым
- б) гражданство РФ является равным**

- в) гражданин РФ может быть лишен своего гражданства
- г) гражданин РФ не может быть лишен права изменить свое гражданство**
- д) гражданин РФ может автоматически утратить свое гражданство в случае проживания за пределами территории РФ

4. Признаками социальных институтов являются:

- а) агенты
- б) идеология**
- в) кодекс**
- г) люди
- д) установки и образцы поведения

5. Функциями социальных институтов являются:

- а) интегративная функция**
- б) интегральная функция
- в) коммуникативная функция**
- г) регулятивная функция**
- д) экспоненциальная функция

6. Согласно теории права норма права и статья нормативно-правового акта могут соотноситься между собой следующим образом:

- а) статья нормативно-правового акта содержит все три элемента логической структуры нормы права**
- б) статья нормативно-правового акта содержит несколько норм права**
- в) норма права содержит в себе несколько нормативно-правовых актов
- г) элементы логической структуры одной нормы права содержатся в нескольких статьях одного нормативно-правового акта
- д) элементы логической структуры одной нормы права содержатся в нескольких статьях различных нормативно-правовых актов

7. Дефицит товаров на рынке возникает, если:

- а) установится цена на товар выше равновесной цены
- б) величина спроса больше величины предложения**
- в) установится цена на товар ниже равновесной цены
- г) величина предложения товара меньше величины спроса

8. Нормы Конституции РФ закрепляют, что территория РФ включает в себя:

- а) территории ее субъектов**
- б) внутренние воды**
- в) территориальное море**
- г) континентальный шельф
- д) исключительную экономическую зону

9. К доходам от факторов производства относятся:

- а) заработная плата**
- б) рента и прибыль**
- в) маржинальные затраты фирмы
- г) прирост выручки фирмы

10. Социальными институтами являются:

- а) брак**
- б) детство
- в) отцовство**
- г) родительство**
- д) супружество**

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
б,в,	б	а, б,г	б,в,д	а, в,г	а, б,г,д	б,в,г	а,б,в	а,б	а, в,г,д

За каждый правильно решенный тест – 1 балл. Правильным является ответ, в котором указан только верный вариант и не указано ни одного неверного. Любая неточность – 0 баллов.
Максимальная оценка – **10 баллов.**

Иванов был осужден за совершение преступления средней тяжести и приговорен к лишению свободы на 4 года. Через год супруга Иванова решила развестись с ним. Чтобы получить согласие мужа на расторжение брака она написала ему в колонию, однако Иванов на ее письмо не отвечал. Подруга Ивановой, которой она рассказала о своей проблеме, предположила, что, поскольку муж не дает своего согласия на развод, брак придется расторгать в судебном порядке, тем более что у Ивановых имеется дочь 12 лет. Права ли подруга Ивановой? Ответ объясните.

1. Подруга Ивановой неправа.
2. В соответствии с п. 2 ст. 19 СК РФ расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах записи актов гражданского состояния, если другой супруг ... осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

2 балла за краткий ответ, до 8 баллов за обоснование
Максимальная оценка – **10 баллов.**

2. положительная или отрицательная значимость объектов окружающего мира для человека, социальной группы, общества в целом
4. сотрудничество нескольких индивидов (групп) ради решения общей задачи
5. познание в форме ощущений, восприятий и представлений
6. приписывание магических свойств предметам и поклонение им
8. деятельное сочувствие чьим-то действиям и мнениям
9. признание или подтверждение законности государственной власти на основе традиции, харизмы, выборов, референдумов и т.д.

									5ч										
	1и	н	ф	р	а	с	т	р	у	к	т	у	р	а					
									в										
			2ц		4к		6ф		7с	а	н	г	в	и	н	и	к		
			е		о		е		т										
			н		о		т		в										
			н		п		и		е	8с		9л							
3н	е	с	о	в	е	р	ш	е	н	н	о	л	е	т	н	и	е		
			с		р		и		н		л		г						
			т		а		з		о		и		и						
			ь		ц		м		е		д		т						
					и						а		и						
					я						р		10м	у	з	е	й		

