

Всероссийская олимпиада школьников. 2017-2018 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык.

10-11 классы.

Продолжительность – 120 минут.

Шифр _____

1. Выпишите из текста все наречия и расставьте в них ударения:

Исстари повелось на Руси, что к зиме надо готовиться вовремя, загодя. Хозяйке следует выскоблить добела деревянные полы в избе, наполнить доверху кадушки мочеными ягодами и солеными грибами, досуха просушить всю зимнюю одежду на летнем солнце. Вставать хозяйка должна затемно, а на дворе управляться с работой засветло. Запасов, сделанных до наступления зимы, должно хватить надолго. Всякая хорошая хозяйка старалась вести хозяйство, чтобы другим завидно было.

2. Объясните этимологию исконно русских слов:

наградить, невеста, неделя.

3. Дайте толкование неспециальным значениям, которые появились у компьютерных сочетаний и стали употребительны в качестве идиом в разговорной речи

включи компьютер _____

диск отформатировать _____

по умолчанию _____

ты что, картриджа объелся?! _____

файлы не сошлись _____

4. Слова каких частей речи могут быть образованы от местоимений.

Приведите примеры

Часть речи				
Пример				

5. Вспомните русские пословицы и поговорки, в которых фигурируют животные и птицы (повторы не допускаются)

6. Найдите, исправьте и прокомментируйте ошибки.

1. О том, что победу одержит «Единая Россия», у меня даже сомнения не было.

2. От фонда красных партизанов до наших дней.

3. Мы не требуем, чтобы эти средства поступали непосредственно к нам, пусть они будут в распоряжении сельских администраций, а те сумеют ими распорядиться на пользу жителей.

4. Служа закону – служим народу.

5. Дети постарше, особенно в летний период, страдают отсутствием спортивных площадок – футбольных, волейбольных, теннисных и т.д.

Исправленный вариант	Комментарий ошибки

7. Даны следующие предложения со словом **КАК**:

1. Как ты себя чувствуешь?

2. Мы не знаем, как решать задачу.

3. Катя видела, как Володя перепрыгнул через канаву и скрылся в чаще.

4. Ему как биологу будет интересно послушать доклад химиков.

5. Как хорошо в лесу весной!

6. Ему уже десять лет, а он ведёт себя, как младенец.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

Часть речи	Функция

8. Перед вами фрагменты литературных произведений, в каждом из которых пропущена одна из старинных мер длины: **фут, дюйм, пядь, аршин, верста, сажень, вершок.**

1. С каждой минутой вода подбиралась
К бедным зверькам; уж под ними осталось
Меньше _____ земли в ширину,
Меньше сажени в длину.

Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и зайцы»

2. Приготовлений, впрочем, было немного... Во-первых, надо было петлю сделать и к пальто пришить, – дело минуты. Он полез под подушку и отыскал в напиханном под неё белье одну, совершенно развалившуюся, старую, невытую свою рубашку. Из лохмотьев её он выдрал тесьму, в _____ шириной и _____ в восемь длинной... Что же касается петли, то это была очень ловкая его собственная выдумка: петля назначалась для топора.

Ф.М. Достоевский, «Преступление и наказание»

3. Кто из моих людей смеет обижать сироту?.. Будь он семи
_____ во лбу, а от суда моего не уйдёт...

А.С. Пушкин, «Капитанская дочка»

4. Ни время, ни расстояние не позволяли тульским мастерам сходить в три недели пешком в Киев да ещё потом успеть сделать посрамительную для аглицкой нации работу. Лучше бы они могли сходить помолиться в Москву, до которой всего «два девяносто _____», а святых угодников и там почивает немало. А в другую сторону, до Орла, такие же «два девяносто», да за Орёл до Киева снова ещё добрых пятьсот _____.

Н.С. Лесков, «Левша»

5. Знаете ли вы, что такое грот-мачта и что ведёт за собой её падение? Гротмачта - это бревно, _____ во сто длины и до 800 пуд весом, которое держится протянутыми с вершины её к сеткам толстыми смолёными канатами, или вантами.

И.А. Гончаров, Путевые очерки. Фрегат «Паллада»

6. Сорок медведей поддел на рогатину –
На сорок первом сплюшал!
Росту большого, рука что железная,
Плечи - кося _____...

Н.А. Некрасов, «В деревне»

7. Она была маленькая-маленькая, всего в _____ ростом...

Г.Х. Андерсен, «Дюймовочка»

Вопросы и задания.

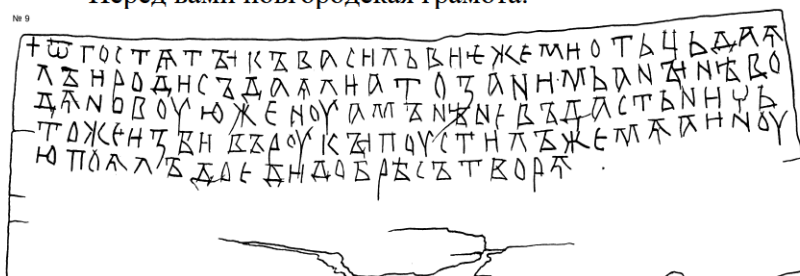
1. Впишите указанные меры длины в приведённые отрывки.
2. Определите, какие из слов, обозначающих меры длины, являются исконно русскими словами, какие - заимствованными. На основании чего был сделан такой вывод?

9. Расставьте знаки препинания и объясните синтаксическое строение данного предложения:

Я вернусь в этот город когда исчезнет боль воспоминаний и ничто не напомнит мне о трагических днях юности.

10. Рассмотрите рисунок и выполните перевод в соответствии с рекомендациями.

Перед вами новгородская грамота.



Вставьте слова, пропущенные ниже, непосредственно из оригинального текста (см. выше).

Ѡ гостѣтѣ кѣ васильевѣ. кже ми отѣцъ дааѣѣ и роди сѣдааѣ а то за нимѣ. а
нынѣ _____ а мѣнѣ не вѣдастѣ ничѣто
же. изѣбѣвѣ роуѣ поустѣѣѣ же ма а иноуѣ поаѣѣ. доеди добрѣ сотворѣ.

Переведите грамоту на современный русский язык. При переводе текста учтите, что под выражением **изѣбѣвѣ роуѣ** понимается не насилие над кем-либо, а общепринятый жест, сделанный в данном случае при заключении соглашения о новой свадьбе.
