

Всероссийская олимпиада школьников. 2017-2018 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык.

10-11 классы.

Продолжительность – 120 минут.

Шифр _____

1. Выпишите из текста все наречия и расставьте в них ударения:

Истари повелось на Руси, что к зиме надо готовиться вовремя, загодя.

Хозяйке следует выскоблить добела деревянные полы в избе, наполнить доверху кадушки мочеными ягодами и солеными грибами, досуха просушить всю зимнюю одежду на летнем солнце. Вставать хозяйка должна затемно, а на дворе управляться с работой засветло. Запасов, сделанных до наступления зимы, должно хватить надолго.

Всякая хорошая хозяйка старалась вести хозяйство, чтобы другим завидно было.

Истари	зАгодя	дОверху	зАтемно	надОлго
вОвремя	добелА	дОсуха	зАсветло	завИдно

Оценка

По 0,5 балла за каждое слово. При неправильном выписывании слова или неправильной постановке ударения штрафы по 0,5 балла.

Мах – 5 баллов.

2. Объясните этимологию исконно русских слов:

наградить, невеста, неделя.

Ответ

Наградить: на- + град(город) – «подарить город», выделить земли, обычно за какие-либо заслуги.

Невеста: не + ведать – «чужая семье жениха», о которой не знают.

Неделя: не + делать – «нерабочий день».

Оценка

1 балл за каждую позицию в зависимости от полноты ответа .

Мах - 6 баллов.

3. Дайте толкование неспециальным значениям, которые появились у компьютерных сочетаний и стали употребительны в качестве идиом в разговорной речи

Ответ

1. *включи компьютер* — ‘подумай, пошевели мозгами’ [Елистр. 2005: 182].

2. *диск отформатировать* — (шутл.) ‘избить кого-л.’ (чаще как угроза), запись 1999г.: *Я тебе диск-то отформатирую!* [Вальт. 2004: 106].

3. *по умолчанию* — ‘как обычно’ (поступать, действовать), если не было другой договоренности или указания; ср. «компьютерное» значение: ‘значение или действие используются или выполняются таким образом, если программистом или пользователем не указано иначе’ [Ваул. 2005: 404].

4. *Ты что, картриджа объелся?! — (шутл. или неодобр.)* о странных поступках, действиях человека, который ведет себя подобно сумасшедшему (Образовано по аналогии с разговорным выражением *Ты что, белены объелся?*) [Вальт. 2004: 142].

5. *файлы не сошлись* — (молодежн., шутл.) кто-л. недоумевает, не понимает чего-л., сильно удивлен чем-л.; [запись 1999 г.:] *И тут у нашего фазера файлы не сошлись, капитально крыша поехала* [Вальт. 2004: 334].

За каждое толкование 1 балл в зависимости от точности, нюансов и наличия примеров.
Мах - 5 баллов

4. Слова каких частей речи могут быть образованы от местоимений. Приведите примеры

Ответ

- 1) Существительное – *ничегошеньки, свояк*
- 2) Прилагательное – *ничейный*
- 3) Наречие – *по-свойски*
- 4) Глагол – *выкать* (с участием местоимения – например, *самовольничать*)

Оценка

За каждую позицию 1 балл (часть речи + пример(ы))

Мах – 4 балла.

5. Вспомните русские пословицы и поговорки, в которых фигурируют животные и птицы (повторы не допускаются)

Ворон ворону глаз не выклюет
Сколько волка не корми – все в лес смотрит.
Хочешь оленя за рога поймать – а он в лес.
Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
Бодливой корове бог рог не дает.
Всяк кулик свое болото хвалит (славит)
Конь под нами – бог над нами
Собака лает, ветер носит.

Мах – 5 баллов

6. Найдите, исправьте и прокомментируйте ошибки.

1. *О том, что победу одержит «Единая Россия», у меня даже сомнения не было.*
2. *От фонда красных партизанов до наших дней.*
3. *Мы не требуем, чтобы эти средства поступали непосредственно к нам, пусть они будут в распоряжении сельских администраций, а те сумеют ими распорядиться на пользу жителей.*
4. *Служа закону – служим народу.*
5. *Дети постарше, особенно в летний период, страдают отсутствием спортивных площадок – футбольных, волейбольных, теннисных и т.д.*

Исправленный вариант	Комментарий ошибки
<i>У меня даже сомнения не было в том, что победу одержит «Единая Россия»</i> или <i>В том, что победу одержит «Единая Россия», у меня даже сомнения не было.</i>	нарушена грамматическая связь между словами (управление) <i>о том сомнения не было. Сомнение (в чем?) в правдивости, правоте, успехе.</i>
<i>От фонда красных партизан до наших дней.</i>	выбрана неправильная грамматическая форма слова <i>партизаны</i> . В родительном падеже множественного числа существительное <i>партизаны</i> имеет нулевое окончание: <i>партизан</i> .
<i>...пусть они будут в распоряжении сельских администраций, а те сумеют распределить их (средства) на пользу жителей.</i>	<i>распорядиться на пользу жителей:</i> нарушена грамматическая связь между словами (управление). <i>В пользу (кого? чего?), в интересах кого-нибудь, в</i>

	соответствии с чьими-нибудь выгодами. <i>На пользу (кому? чему?)</i> людям. Таким образом, надо писать: <i>распорядиться в пользу жителей или на пользу жителям</i> . 2) неоправданный повтор однокоренных слов в <i>распоряжении – распорядиться</i> .
<i>исполняя закон, служим народу.</i>	<i>служба</i> – нежелателен повтор однокоренных слов: <i>служба, служим</i> . Не нужно авторское тире, обладающее только интонационным значением.
Правильный вариант: <i>дети страдают от (из-за) отсутствия площадок....</i>	Ошибка в управлении: <i>страдают отсутствием площадок: Страдать</i> . 1. Испытывать страдание. <i>Страдать (от чего?) от боли</i> . 2. чем? Иметь какую-нибудь болезнь. <i>Страдать (чем?) головными болями. Страдать самомнением</i> (перен.). 3. Подвергаться чему-нибудь неприятному, терпеть ущерб, урон от чего-нибудь. <i>Посевы страдают (от чего?) от сорняков</i> .

По каждому примеру за правильный вариант по 1 баллу, за объяснения – 1 балл.

Мах – 10 баллов

7. Даны следующие предложения со словом **КАК**:

1. *Как ты себя чувствуешь?*
2. *Мы не знаем, как решать задачу.*
3. *Катя видела, как Володя перепрыгнул через канаву и скрылся в чаще.*
4. *Ему как биологу будет интересно послушать доклад химиков.*
5. *Как хорошо в лесу весной!*
6. *Ему уже десять лет, а он ведёт себя, как младенец.*

Ответ.

Часть речи	Функция
вопросительное местоимение-наречие (или местоименное наречие)	специальный вопрос (или помогает задать вопрос)
относительное местоимение-наречие (или местоименное наречие) (союзное слово)	служить средством связи для придаточного изъяснительного. (или является средством связи в сложноподчиненном предложении с придаточным изъяснительным и является членом придаточного предложения)
подчинительный союз	служить средством связи для придаточных изъяснительных, в которых подчёркивается динамический аспект действия (возможно без указания на динамический аспект)
союз, близкий по смыслу к соединительному, но с дополнительным смыслом «в качестве»	присоединять добавление-характеристику (или приложение) к тому же предмету или лицу (к существительному или местоимению)
определятельное наречие, иногда его рассматривают	его функция – служить для усиления смысла сказуемого

как усилительную частицу	
сравнительный союз	служить средством связи в сравнительных оборотах или придаточных сравнительных

Оценка.

определение части речи – 1 балл, определение функции в высказывании – 1 балл, всего 2 балла за характеристику слова в предложении.

Мах -12 баллов.

8. Перед вами фрагменты литературных произведений, в каждом из которых пропущена одна из старинных мер длины: *фут, дюйм, пядь, аршин, верста, сажень, вершок*.

1. С каждой минутой вода подбиралась
К бедным зверькам; уж под ними осталось
Меньше _____ земли в ширину,
Меньше сажени в длину.

Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и зайцы»

2. Приготовлений, впрочем, было немного... Во-первых, надо было петлю сделать и к пальто пришить, – дело минуты. Он полез под подушку и отыскал в напиханном под неё белье одну, совершенно развалившуюся, старую, невытую свою рубашку. Из лохмотьев её он выдрал тесьму, в _____ шириной и _____ в восемь длиной... Что же касается петли, то это была очень ловкая его собственная выдумка: петля назначалась для топора.

Ф.М. Достоевский, «Преступление и наказание»

3. Кто из моих людей смеет обижать сироту?... Будь он семи _____ во лбу, а от суда моего не уйдёт...

А.С. Пушкин, «Капитанская дочка»

4. Ни время, ни расстояние не позволяли тульским мастерам сходить в три недели пешком в Киев да ещё потом успеть сделать посрамительную для аглицкой нации работу. Лучше бы они могли сходить помолиться в Москву, до которой всего «два девяносто _____», а святых угодников и там почивает немало. А в другую сторону, до Орла, такие же «два девяносто», да за Орёл до Киева снова ещё добрых пятьсот _____.

Н.С. Лесков, «Левша»

5. Знаете ли вы, что такое грот-мачта и что ведёт за собой её падение? Гротмачта - это бревно, _____ во сто длины и до 800 пуд весом, которое держится протянутыми с вершины её к сеткам толстыми смолёными канатами, или вантами.

И.А. Гончаров, Путевые очерки. Фрегат «Паллада»

6. Сорок медведей поддел на рогатину –
На сорок первом сплошал!
Росту большого, рука что железная,
Плечи - косая _____...

Н.А. Некрасов, «В деревне»

7. Она была маленькая-маленькая, всего в _____ ростом...

Г.Х. Андерсен, «Дюймовочка»

Вопросы и задания.

1. Впишите указанные меры длины в приведённые отрывки.
2. Определите, какие из слов, обозначающих меры длины, являются исконно русскими словами, какие - заимствованными. На основании чего был сделан такой вывод?

Ответ.

1. 1 – аршин, 2 – вершок, 3 - пядь, 4 – верста (в тексте – вёрст), 5 – фут, 6 – сажень, 7 – дюйм.

2. Исконно русскими словами являются наименования **вершок, пядь, сажень, верста.**

Заимствованные – **аршин, дюйм, фут.** Фонетические признаки заимствованных слов: - наличие начального «а» (аршин); - использование «ф» (у восточных славян не было звука [ф], а буквы для обозначения данного звука (ферт и фита) использовались для обозначения его в заимствованных словах).

Возможный исторический комментарий: - слово аршин – заимствовано из татарского языка в 16 веке, восходит к персидскому слову локоть.

- слова фут, дюйм заимствованы из английского языка в 18 веке. Англия была морской державой, в то время как русский флот только зарождался. Для удобства использования английского опыта кораблестроения в России ввели английские меры длины - фут и дюйм. Пётр I провёл реформу системы мер, которая увязала русские и английские единицы и упростила соотношения между ними.

Оценки.

1. Все названия мер длины соотнесены с фрагментами верно – по 0,5 б за каждое слово (всего - 3,5 б.)

2. За правильное распределение по группам заимствованных и исконно русских слов – 0,5 балла за слово (всего – 3,5 б).

За комментарий: - указание фонетических признаков заимствованных слов: 1 балл (0,5 за начальное А и 0,5 за звук Ф). - возможный исторический комментарий:

указание на язык: аршин – 0,5 балла + возможный комментарий – 0, 5 балла. Всего – 1 балл.

Макс - 8 баллов.

9. Расставьте знаки препинания и объясните синтаксическое строение данного предложения:

Я вернусь в этот город когда исчезнет боль воспоминаний и ничто не напомнит мне о трагических днях юности.

Существует два варианта расстановки знаков препинания в этом предложении. (1 балл)

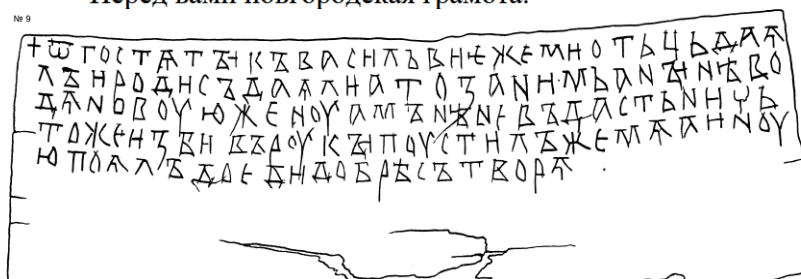
Первый: если это сложноподчиненное предложение с двумя однородными придаточными, во втором из которых **когда** опущено как повторяющееся, то ставится только одна запятая – перед «когда»: Я вернусь в этот город, **когда исчезнет боль воспоминаний и (когда) ничто не напомнит мне о трагических днях юности.** (до 2 баллов)

Второй: если данное предложение рассматривать как предложение смешанного типа (с сочинением и подчинением), то придаточное времени – **когда исчезнет боль воспоминаний** – находится на стыке двух простых предложений в составе сложносочиненного и поэтому обособляется с двух сторон: Я вернусь в этот город, **когда исчезнет боль воспоминаний**, и ничто не напомнит мне о трагических днях юности. (до 2 баллов)

Макс – 4 балла

10. Рассмотрите рисунок и выполните перевод в соответствии с рекомендациями.

Перед вами новгородская грамота.



Вставьте слова, пропущенные ниже, непосредственно из оригинального текста (см. выше).

Ѡ гостѣты къ васильєви. кже ми отѣць дааѣ и роди сѣдааѣ а то за нимъ. а
нынѣ _____ а мѣнѣ не вѣдастѣ ничѣто
же. изѣбивѣ роуки поустѣлѣ же ма а иноую поаѣлѣ. доеди добръѣ сотвораѣ.

Переведите грамоту на современный русский язык. При переводе текста учтите, что под выражением **изѣбивѣ роуки** понимается не насилие над кем-либо, а общепринятый жест, сделанный в данном случае при заключении соглашения о новой свадьбе.

За правильный перевод **5 баллов**. За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста, вычитается 0,5 балла.

Перевод:

От Гостяты к Василию. Что мне отец дал и родные добавили, то за ним. А сейчас, ведя новую жену, (*Возможен перевод: А сейчас ведет новую жену, а...*) мне не выдал совсем ничего. Ударив по рукам, развелся со мной (*возможный вариант: удалил меня*), а другую взял. Приезжай, сделай доброе дело.

Всего – 64 балла