

Всероссийская олимпиада по истории. Школьный этап. 2018-2019
10-11 класс. Ключи

1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответы запишите в таблицу ниже.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 2 | 4 | 4 | 3 |

За каждый правильный ответ 1 балл. **Всего 5 баллов.**

2. Оцените данные ниже утверждения как верные или неверные. Ответ («да» или «нет») запишите в соответствующие ячейки таблицы.

| | | | | | | | | | |
|----|----|-----|----|----|-----|----|-----|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| да | да | нет | да | да | нет | да | нет | нет | да |

За каждый правильный ответ 1 балл. **Всего 10 баллов.**

3. Какие исторические события описаны ниже? Назовите не менее двух известных исторических деятелей, с которыми связано каждое событие.

3.1. Церковная реформа 1653 г., приведшая к церковному расколу. Никон, Аввакум, поп Никита Добрынин, по прозвищу Пустосвят (могут быть названы другие исторические деятели).

3.2. Дворцовый переворот 1741 г. Могут быть названы имена: Елизавета Петровна, Анна Леопольдовна, И.Г. Лесток, А.Г. Разумовский, М.И. Воронцов.

За полный правильный ответ в каждой позиции 2 балла: 1 балл за событие и 1 балл за имена исторических деятелей.

Всего за задание 4 балла.

4. Заполните пропуски в тексте.

1) «Русская Правда»

3) 1550 г.

2) 1497 г.

4) Соборное Уложение.

За каждую правильно названную позицию 1 балл. **Всего за задание 4 балла.**

5. Заполните пропуск в данных ниже рядах.

1) Рымникский.

2) Земский приказ.

За каждый правильный ответ 2 балла. **Всего за задание 4 балла.**

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 2 | 1 | 6 | 4 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|

За правильно выполненное задание 4 балла. Баллы выставяются, если установлена полная правильная последовательность событий. При любом количестве ошибок – 0 баллов.

7. Какое слово является лишним в ряду? Подчеркните его. Свой выбор объясните.

1) лишнее слово – **«выход»** (название ордынской дани, которую выплачивали русские земли в период зависимости от Золотой Орды), остальные слова означают единицы налогообложения в разные периоды Российского государства.

2) лишняя дата – **1825 г.** (выступление декабристов), т.к. она не относится к дворцовым переворотам.

За правильно выполненное задание в каждом ряду 3 балла (1 балл за лишнее слово и 2 балла за объяснение). **Всего за задание 6 баллов.**

8. Работа с миниатюрами.

| № миниатюры | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|---|---|----------------|-------------------|--|
| событие | Крещение князя Владимира в Корсуни («Крещение Руси» не принимается) | Захват русским войском Переяславца на Дунае (принимается «Походы Святослава») | Мсть древлянам | Поход на Царьград | Поражение русских кораблей «греческим огнем» (принимается «Поход на Византию») |
| имя правителя | Владимир Святославич | Святослав | Ольга | Олег | Игорь |
| год | 988 г. | Может быть указан год, входящий в период с 968 по 970 гг. | 945 г. | 907 г. | 941 г. |

За каждую правильно указанную позицию 1 балл. **Всего 15 баллов.**

9. Работа с картой. Всего 11 баллов.

1) Курск – 1 балл.

Внимание! Если неправильно указано название города, давшего название битве, то по остальным критериям выставляется 0 баллов.

2) 5июля - 23 августа 1943 г. – 1 балл. При любой ошибке 0 баллов.

3) «Цитадель» - 1 балл

4) Орел, Белгород, Харьков – 3 балла: по 1 баллу за каждый правильно названный город.

5) период коренного перелома – 1 балл.

6) Примерные ответы о значении Курской битвы:

- Курская битва привела к дальнейшему изменению соотношения сил на фронте, позволила окончательно сосредоточить стратегическую инициативу в руках советского командования, создала благоприятные условия для развертывания общего стратегического наступления Красной армии; наступательная стратегия немецких войск потерпела полное крушение;

- гитлеровская армия понесла тяжелейшее поражение, огромные потери, восполнить которые фашистское руководство уже не могло никакими тотальными мобилизациями;

- поражение под Курском и результаты битвы оказали глубокое воздействие на немецкий народ, подорвали моральный дух германских войск, веру в победоносный исход войны. Германия теряла влияние на своих союзников, усилились разногласия внутри фашистского блока;

- победа СССР в Курской битве доказала превосходство советской военной стратегии, оперативного искусства и тактики над военным искусством гитлеровской армии;

- под влиянием победы Красной армии укрепилось сотрудничество ведущих стран антигитлеровской, коалиции; в конце 1943 года состоялась Тегеранская конференция, на которой впервые встретились руководители СССР, США, Великобритании, которые приняли решение об открытии второго фронта в Европе в мае 1944 года.

За каждое правильно указанное значение битвы для дальнейших боевых действий 2 балла. Все 4 балла.

10. Выберите одно из приведенных ниже высказываний. Раскройте позицию автора высказывания. Согласны ли вы с позицией автора? Приведите исторические факты, подтверждающие точку зрения автора и/или опровергающие её, и объясните, каким образом приведенные вами факты подтверждают или опровергают позицию автора. Всего не менее трех фактов. За задание 12 баллов.

10.1. «Монгольское нашествие, вероятно, определило то азиатское начало, которое потом обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием» (Н. Эйдельман)

10.2. «Московское государство родилось на Куликовском поле, а не в скопидомном сундуке Ивана Калиты» (В. О. Ключевский)

10.3. «Опричнина дорого обошлась стране. Кровавая неразбериха террора унесла множество человеческих жизней. Бесчинства опричников были беспрецедентными и не имели оправдания» (Р. Г. Скрынников).

10.4. «Екатерину можно назвать виновницей крепостного права не в том смысле, что она создала его, а в том, что это право при ней из колеблющегося факта, оправдываемого временными нуждами государства, превратилось в признанное законом право, ничем не оправдываемое» (В.О. Ключевский).

10.5. Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. «покрывал нашу политику позором, не обеспечивая действительной военной безопасности» (Е.В. Гутнова).

1) Раскрытие позиции автора – 4 балла.

2) Указание согласия или несогласия с позицией автора - 2 балла (1 балл за выражение собственной позиции и 1 балл за аргументацию собственной позиции).

3) За каждый правильно приведенный факт и объяснение – 2 балла.

Всего за факты и объяснения 6 баллов.

За задание в целом 12 баллов.

Максимальное количество баллов - 75