

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ, 2018-2019**


**Школьный этап  
6 КЛАСС**

Шифр \_\_\_\_\_


**Время выполнения 45 минут**

**Задание 1. Сгруппируйте рисунки по признаку культурной принадлежности и заполните таблицу. Обратите внимание, что одна иллюстрация «лишняя». По 1 баллу за каждую правильно указанную позицию. Всего 9 баллов.**


1




2



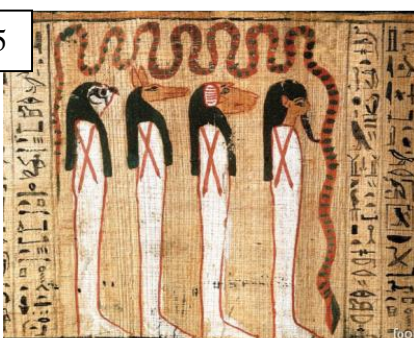
3




4




5




6




7



8



9



Египет	Месопотамия	Индия	Китай	Греция	Рим

**Задание 2. «Переведите» слова на современный русский язык. За каждую правильно заполненную строку таблицы 1 балл. Всего 5 баллов.**

Брань	
Вервь	
Живот	
Глагол	
Десница	

**Задание 3. Напишите, какой фразеологизм породило каждая из описанных исторических ситуаций. За каждый правильный фразеологизм 2 балла. Всего 6 баллов.**

А. Так говорят о человеке, который решительно взялся за дело и работает старательно. Выражение восходит ко времени, когда на Руси носили одежду с длинными рукавами. Чтобы работать быстрее и лучше, нужно было их подвернуть.

Б. Выражение означает «ничего не добиться». Оно возникло в те времена, когда соль была дорогим продуктом. Бывало, что знатым людям в гостях подавали соленую пищу, а менее родовитые так и уходили, не покушав соленой еды.

В. Раньше, чтобы сохранить свои сбережения, люди нередко закапывали их в землю. Если крестьянин утверждал, что ему нечем заплатить налог, барин говорил эти слова. Сейчас выражение означает «найти во что бы то ни стало».

А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_

**Задание 4. Расставьте предложенные ниже слова и словосочетания в местах пропусков. Слова и словосочетания даются в именительном падеже. Учтите, что три слова (словосочетания) являются лишними. Ответы впишите в соответствующие ячейки таблицы. Всего за задание 6 баллов.**

К IX в. на Руси завершался процесс разрушения (А)\_\_\_\_\_. Богатых людей уже не удовлетворял сложившийся в племенах порядок управления, так как он не мог обеспечить охрану их имущества и создать условия для его приумножения. Первое государство восточных славян получило название (Б)\_\_\_\_\_. Верховная власть в нём принадлежала (В)\_\_\_\_\_. В конце XI в. был узаконен новый лозунг: "каждый держит отчину свою". Это знаменовало начало (Г)\_\_\_\_\_. Формы политического устройства в русских землях в этот период были самыми разнообразными: от феодальной монархии до существования в Новгороде и Пскове (Д)\_\_\_\_\_. Верховная власть в этих двух городах принадлежала (Е)\_\_\_\_\_.

1) вече

4) царь

7) Куявия

2) князь

5) Русь

8) феодальная республика

3) раздробленность

6) родоплеменной строй

9) феодальный строй

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание 5. Лингвистический конструктор.**

Используя предложенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий и укажите сами понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. **1 балл за правильно составленное определение и 2 балла за правильное указанное понятие. Всего 6 баллов.**

А. \_\_\_\_\_ - это ... (богов, природы, вера, силы, во множество, олицетворявших).

Б. \_\_\_\_\_ - это ... (власти, строя, к государству, перехода, организация, от, на стадии, первобытнообщинного).

**Задание 6. Установите соответствие между названиями месяцев на старославянском языке с сельскохозяйственными работами, производимыми в это время. 1 балл за каждую правильно установленную пару. Всего 6 баллов.**

А) «сечень»	1) сушка срубленных деревьев
Б) «сухань»	2) рыхление земли, посадка семян
В) «берёзозол»	3) вырубка участка леса
Г) «травень»	4) сбор урожая
Д) «липень»	5) сжигание высохших деревьев
Е) «серпень»	6) сбор мёда

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание 7. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание. За полностью выполненное задание 4 балла. При наличии одной ошибки 3 балла.**



**Выберите все верные суждения.**

1. Иллюстрация изображает византийского императора, одержавшего победу над русским войском.
2. Иллюстрация изображает киевского князя, совершившего удачный поход на Царьград.
3. Итогом похода, о котором идет речь на данной иллюстрации, стало заключение выгодного для Руси международного договора.
4. Предводитель войска, изображенного на данной иллюстрации, стал основателем государства у восточных славян.
5. Военный поход, о котором идет речь на данной иллюстрации, был совершен в 944 г.
6. Поход, о котором идет речь на данной иллюстрации, завершился полным разгромом армии Византии.



**Задание 8. Рассмотрите карту и выполните задания 8.1-8.4. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов.**



**8.1.** Напишите название древнего торгового пути, обозначенного на карте.

---



---

**8.2.** Напишите названия городов, обозначенных на карте цифрами 2, 3, 5.

2 

---

3 

---

5 

---

**8.3.** Напишите названия водных объектов, обозначенных на карте буквами.

А 

---

Б 

---

В 

---

Г 

---

**8.4.** Чем в русской истории X века известен город, обозначенный на карте цифрой 4? Напишите современное название города.

---



---

**9. Установите правильную последовательность событий мировой истории. За правильно установленную позицию 3 балла. При наличии любого количества ошибок 0 баллов.**

1. Крещение Хлодвиг.
2. Образование Священной Римской империи.
3. Строительство собора Святой Софии в Константинополе.
4. Свержение власти последнего римского императора Ромула Августула.
5. Раздел Римской империи на Западную и Восточную.

--	--	--	--	--

**Максимальный балл за работу – 55.**