

**Всероссийская олимпиада школьников. 2018-2019 учебный год.**

**Школьный этап.**

**Русский язык.**

**9 класс.**

**Продолжительность – 120 минут.**

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	сум ма
10	5	3	5	10	5	3	3	6	2	13	65

1. Приведенные слова распределите по колонкам. (0,5 – факт)

Живые языки	Мертвые языки	Искусственные языки	Несуществующие языки
Идиш	Древнегреческий	Волапюк	Австрийский
Русский	Латинский	Идо	Американский
Словацкий	Прусский	Интерлингва	Бельгийский
Хинди	Санскрит	Оксиденталь	Канадский
Чешский	Старославянский	Эсперанто	Швейцарский

2. Определите, какой частью слова является буквенное сочетание -ей в следующих словах, и сгруппируйте их: (0,5 – за факт)

дожд/ей - окончание.

сынов/ей - окончание.

огн/ей – окончание.

сш/ей - суффикс пов.накл. глаг. 2 л. ед.ч.

воробей - часть корня.

сан/ей - окончание.

друз/ей - окончание.

степ/ей -окончание.

красивей - суффикс сравн.степ.прилаг.

змей - часть корня.

3. В каком из приведённых ниже предложений возможна разная постановка знаков препинания? Объясните свой выбор.

В. Отец прочитал письмо молча отошёл к окну.

1. Слово *молча* может быть отнесено к группе сказуемого *прочитал*, тогда запятая стоит перед сказуемым *отошёл*. А может быть отнесено к группе сказуемого *отошёл*, тогда запятая стоит после слова *письмо*.

2. Это явление синтаксической омонимии.

Оценка:

за правильно выбранное предложение – 0,5 балла; за аргументацию – до 2 баллов в зависимости от полноты ответа;

за указание на явление синтаксической омонимии – 0,5 балла.

4. Установите соответствие и впишите ОМОНИМЫ (0,5 балла – за факт).

А) Мягкая, ворсистая хлопчатобумажная ткань БАЙКА Короткая сказка;  
побасёнка 23

- Б) Участок земли при доме, огороженный забором ДВОР Монарх и приближённые к нему лица 5В
- В) Рабочий, занимающийся соединением деталей при помощи расплавленного металла ПАЙЩИК Тот, кто имеет долю в каком-либо деле БД
- Г) Ложбина, образованная талыми и дождевыми водами БАЛКА Железобетонный, металлический или деревянный брус 14
- Д) Совет высших сановников при султанах в старой Турции ДИВАН Род мебели (для сидения и лежания) АГ

5. Прочитайте приведённые ниже заголовки газетных статей и восстановите исходные выражения (1 балл). Поясните, как возникли такие названия статей (1 балл).

1. Исходное выражение — строка из песни, впервые исполненной группой «Аквариум» в 1986 году и ставшей «визитной карточкой» Бориса Гребенщикова:  
*Под небом голубым есть город золотой  
С прозрачными воротами и яркою звездой...*

2. Исходное выражение — пословица «*Семи смертям не бывать, а одной не миновать*».  
Когда-то слово *семь* помимо указания на число имело значение «много», что нашло отражение во множестве пословиц и поговорок: *Семь раз отмерь, а один раз отрежь. У семи нянек дитя без глазу. Семеро одного не ждут. Один с сошкой — семеро с ложкой. Семь бед — один ответ* и др. Сравним также слово *семья*. Исходное выражение могло звучать и по-иному: «*Двум смертям не бывать, а одной не миновать*».

3. Исходное выражение — строка из «Песни о Родине», написанной И. Дунаевским на слова поэта В.И. Лебедева-Кумача для кинофильма «Цирк»:  
*Молодым везде у нас дорога,  
Старикам везде у нас почёт.*

4. Исходное выражение — начальная строка из стихотворения «Песня о встречном» советского поэта Б.П. Корнилова (1907-1938):  
*Нас утро встречает прохладой...*  
Стихотворение положено на музыку Д. Шостаковича.  
В газетной статье речь идёт об известной телепередаче «Утро с Юлией Высоцкой».

5. Исходное выражение — пословица «*Дружба дружбой, а табачок врозь*» (значение: «дружеские отношения не должны мешать личным интересам, выполнению своих обязанностей и т. п. »).

6. Приведите примеры слов, в которых чередуются не два, а три звука. Например, *ы//о//а, ы//о//у, з//з//ж?* (по 0,5 – за факт)

7. Что объединяет приведённые ниже выражения?(1 балл) Какое из них является в этом ряду лишним? (1 балл) Объясните свой выбор. (1 балл)  
*Страна ацтеков, страна викингов, страна восходящего солнца, страна гейзеров, страна детства, страна кенгуру, страна кленового листа, страна пирамид.*

*Страна детства – метафоричекое название возрастного периода жизни человека. Все остальные – образные, символические названия государств: Мексика, Норвегия, Япония, Исландия, Австралия, Канада, Египет.*

8. Слово *скромный* произошло от древнерусского слова *кромъ*. Дайте толкование слова *скромный*, учитывая его происхождение (3 балла)  
*Слово скромный произошло от древнерусского слова КРОМЫ («ткацкий станок»), которое связано с древненемецким РАМА – «рама, станина». ОТВЕТ: буквально – «не выходящий за рамки». Кром – тайное, защищённое место (Кремль, укромный). Скромный – не показывающий свои качества, держащий их, а также желания – в тайне*

9. Современные рекламные тексты часто содержат ошибки различного вида. В приведенном ниже предложении найдите такие ошибки.

орфографическая	<i>тяжело больным надо: тяжелобольным</i>	1 балл
пунктуационная	<i>постановка двоеточия после «это»</i>	1 балл
речевая	<i>невозможно сочетание подлежащего и сказуемого: Клиника – это помощь, лечение</i>	2 балла
речевая	<i>невозможна постановка в один ряд разных по строению однородных членов: лечение гомеопатическими средствами, лечение терапевтических больных.</i>	2 балла

10. Почему слова *добела* и *доверительно* имеют разные суффиксы, хотя оба имеют приставку до-?  
*Разные способы образования. белый и доверительный (объяснение – 1 балл, 0,5 – за факт)*

11. В народе одновременно бытует два выражения: «Язык мой – друг мой» и «Язык мой – враг мой». Напишите небольшое эссе (не менее 80 слов), подтверждающее справедливость обоих утверждений. Не забывайте подкреплять свои рассуждения лингвистическими примерами.

<i>Критерий</i>	<i>Параметры</i>	<i>Баллы</i>	<i>Max</i>
<i>Содержание</i>	<i>Высказаны тезисы и приведены аргументы по заявленной теме, рассмотрены подходящие примеры</i>	5	
	<i>Высказаны тезисы, но аргументация присутствует не всегда и/или спорна,</i>	4	

	<i>примеры приводятся непоследовательно</i>		
	<i>Высказаны тезисы и частично приведены аргументы, конкретные примеры</i>	3	
	<i>Высказаны тезисы</i>	2	
	<i>Высказаны отдельные мысли</i>	1	
	<i>Высказаны несвязные мысли</i>	0	
<i>Композиция</i>	<i>Стройная композиция, логических ошибок нет</i>	3	3
	<i>Стройная композиция, имеется 1 логическая ошибка</i>	2	
	<i>Есть композиционные и 2-3 логических нарушения</i>	1	
	<i>Композиционные и логические нарушения значительны, иногда мысль непонятна</i>	0	
<i>Грамотность (ведется общий счет ошибок)</i>	<i>1-2 ошибки</i>	5	5
	<i>3-4 ошибки</i>	4	
	<i>5-6 ошибок</i>	3	
	<i>7-8 ошибок</i>	2	
	<i>9 ошибок</i>	1	
	<i>Более 9 ошибок</i>	0	
			13