

Всероссийская олимпиада школьников. 2019--2020 учебный год.

Школьный этап.

Литература.

7 класс.

Продолжительность – 105 минут.

1. «ПОЭЗИЯ ДЛЯ ГЛАЗА» (35 баллов)

Этой штукой, гремя и звеня, бьёт частенько супруга
меня

В литературе давно известны формы фигурных текстов. Симеон Полоцкий писал стихотворения в форме звезды и сердца, а Г.Р. Державин – в форме пирамиды и гробницы. Не всегда темы таких стихотворений серьёзны. Например, приведённый слева текст – пародия Евг. Венского «Загадка» на подобные попытки Ивана Рукавишникова.

1. [5 баллов] Отгадайте загадку.
2. [30 баллов] Напишите стихотворный или прозаический текст (серьёзный или смешной), расположив его на листе в виде условного изображения (выберите один из вариантов):

а) солнца; б) оконной рамы; в) лица человека.

При оценивании учитываются связь формы и содержания, стиль и образность.

2. II. [40 баллов] РАБОТА С ТЕКСТОМ

Это задание содержит два варианта. Выберите ТОЛЬКО ОДИН из них.
Вариант 1. Прозаический текст Прочитайте рассказ. Напишите сочинение об этом рассказе, отвечая на поставленные вопросы (можно ответить не на все вопросы). Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно. Рекомендуемый объём – 200–250 слов.

Илья Иосифович Варшавский (1908–1974)
БИОТОКИ, БИОТОКИ...

– Кто к врачу Гиппократовой? Заходите. Мария Авиценновна, это к вам. Садитесь, больной, в кресло.

– Что у вас?

– Передние зубы.

– Сейчас посмотрим. Так, не хватает четырёх верхних зубов. Какие вы хотите зубы?

– Обыкновенные, белые. Мост на золотых коронках.

– Я не про то спрашиваю. Вы хотите молочные или постоянные зубы?

– Простите, не понимаю.

– Мы не ставим протезы, а выращиваем новые зубы. Это – новейший метод. К дёснам подводятся записанные на магнитной ленте биотоки донора, у которого прорезаются зубы. Под их воздействием у пациента начинается рост зубов. Молочные зубы можно вырастить в один сеанс, постоянные, при ваших дёснах, потребуют трёх сеансов. Если вы не очень торопитесь, то советую всё же постоянные. Сможете ими грызть всё что угодно.

– Ну хорошо, делайте постоянные.

– Отлично! Сейчас подберём ленту. Так, четыре передних верхних зуба. Есть! Донор Васильев, шести лет. Тамара, возьмите в магнитотеке ленту. Откройте пошире рот. Сейчас мы укрепим на дёснах контакты. Поднимите немного голову. Вы нашли пленку, Тамара?

– Вот она.

– Зарядите её в магнитофон. Подключите к нему провода. Готово?

– Готово.

– Теперь сидите спокойно. Включаю!

«Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж».

– Как вы себя чувствуете, больной?

– Оень коет от.

– Очень колет рот? Ничего, придётся немного потерпеть. Дело того стоит. Чтобы быть красивым, нужно страдать, как говорит пословица. Несколько лет назад мы и мечтать не могли о выращивании новых зубов. Сейчас, усиливая биотоки, можно этот процесс ускорить в тысячи раз.

– А-а-а-а-а-а-а!

– Фу, какой беспокойный больной! Я ведь сказала, что придётся немного потерпеть. Ничего страшного в этом нет, просто у вас режутся зубки.

– О-о-о-о-о-о-о-о!

– Вот беда с вами! Тамара, наложите на виски контакты! Сейчас мы для успокоения дадим вам биотоки донора, смотрящего кинокомедию. Нет, Тамара, «Ленфильм» тут не годится. Дайте полную анестезию с Чарли Чаплином.

– А-а-а-а-а-а-а-а-а-а!!!

– Придётся остановить магнитофон! Давайте посмотрим, отчего вы так кричите... Тамара!!

– Что? – Какую плёнку я вам велела принести?

– Донора Васильева.

– А вы что взяли?

– То, что вы просили.

– Так почему же у больного вместо зубов растут во рту волосы?

– Я не виновата! Это опять в магнитотеке перепутали. У них целая куча Васильевых, и они, наверное, дали плёнку с записью биотоков роста волос, которой пользуется косметика для лечения лысых. –

А вы что смотрели? Присылают тут на практику всяких первокурсниц! Ведите больного в косметическое отделение. Скажите, что срочное удаление волос со слизистой оболочки полости рта. Проследите сами, чтобы они взяли плёнку с биотоками быстро лысеющего донора, а не какую-нибудь ерунду для выведения бородавок!

<1963>

1. Почему этот рассказ можно назвать юмористическим?
2. Можно ли этот рассказ назвать фантастическим?
3. Какую роль играет в рассказе диалог?
4. Можно ли определить точку зрения автора на описываемые события?

Вариант 2. Поэтический текст

Прочитайте стихотворение. Напишите сочинение об этом стихотворении, отвечая на поставленные вопросы (можно ответить не на все вопросы).

Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

Рекомендуемый объём – 200–250 слов

Виктор Владимирович Лунин (род. 1945)

ПРО ИВАНА ПРОСТАКОВА

Услышал однажды
Иван Простаков,
Что счастье зависит
От старых подков.

Кому же счастливым
Не хочется стать?
И вот захотел он
Подкову достать.

Подкову Иван

И кто-то сказал:

На базаре добыл
И тотчас её
Над кроватью прибил.

– До чего бестолковый
Зачем в изголовье
Повесил подкову?

А ночью подкова
Со стенки упала,
Упала и по лбу
Ивану попала.

Иван Простаков
Рассмеялся в ответ
– Какой же ты глупый,
Любезный сосед!

Сбежались соседи
На крики его,
Соседи понять
Не могли ничего.

Отвечу тебе я
На это толково:
Известно, что счастье
Приносит подкова.

И верно! Хотя я
Испугался со сна,
Но, к счастью, меня
Не убила он1.

1. С каким суеверием связан сюжет стихотворения?
2. Почему герой носит такую фамилию?
3. Почему стихи можно назвать юмористическими?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.



