

Всероссийская олимпиада школьников. 2019-2020 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык.

9 класс.

Продолжительность – 120 минут.

Шифр _____

1. Как обозначается мягкость согласных в русской графике? (1б)
Выпишите слова, в которых все согласные звуки являются мягкими (0,5б) –
мах – 3б.

Соль, ясе^нь, жи^льё, оч^ки, кле^ить, мя^ч, не^деля, ми^ри^ться

2. Расставьте верно ударение в словах (0,5б; *мах – 3б*).

КОМПАС, АРЕСТ, ПОЛИФОНИЯ, дело ВОЗБУЖДЕНО, ТОРЕЦ,
КОКЛЮШ.

3. Найдите предложения, где есть грамматические ошибки. Исправьте их (0,5б). Свой ответ аргументируйте (0,5б) – *мах – 4б.*

	Исправленный вариант	Вид ошибки
Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.	Художник увидел то, что ждал и смутно надеялся увидеть.	Что увидел -- винительный, а не чего? --родительный падеж.
Ходили слухи о том, что Иван Сусанин родом из здешних мест.	Ходили слухи, что Иван Сусанин родом из здешних мест.	Слухи иметься не могут. Это ошибка лексической сочетаемости слов. С этим словом стабильно употребляется глагол "ходят". Убираем также речевую избыточность: "о том", "сам".
Художник ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.	Художник ехал на санях по достаточно наезженному почтовому тракту.	Тракт -- дорога. Ехал по тракту... по дороге -- плеоназм. Вдосталь -- вволю, вдоволь. Неправильное употребление паронима.
Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.	При чтении данного текста, у меня сложилось приятное впечатление о характере главного героя.	Неправильно употреблён деепричастный оборот. В предложении и основное, и дополнительное действие в виде деепричастного оборота должны относиться к одному подлежащему. А в примере получается, что впечатление читало текст.

4. Чем отличается графолог от графомана? (1б)

Слова «графолог» и «графоман» обладают паронимическими признаками, чем и объясняется их неправильное употребление. Значение корня «графо» (с лат. «пишу») нивелировано значениями корней «лог» (лат. «учение») и «ман» (лат. «безумие, страсть»).

5. Какие из приведённых слов этимологически родственны (1б):

провода, волкодав, невольно, облако, волнушка, наволочка

Аргументируйте свой ответ (1б).

Волочить - "тянуть, протягивать": провода, облако (раньше было "облако", так как "волочится" по небу), наволочка (её надо натянуть - "наволочь" на подушку), волкодав (корень "волк" тоже родственник слову волочить: волк уволаскивал, "волочил" домашний скот)

Неродственные слова: невольно (воля), волнушка (волнистая поверхность гриба) (*мах* – 2б).

6. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские в ситуациях, когда англичане говорят (0,5; *мах* – 3б) :

«Птицы одинакового оперенья держатся вместе»	Ворон ворону глаз не выклюет
«Когда море вернёт всех погибших в нём»	Когда рак на горе свистнет
«У него ещё за ушами не просохло»	Молоко на губах не обсохло
«Для каждой собаки наступит её день»;	И на нашей улице будет праздник
«Не стоит пороха и дроби»	Овчинка выделки не стоит
«Чёрная овца в семье».	В семье не без урода

7. Хорошая речь обладает следующими качествами: богатство, точность, уместность, доступность, краткость, благозвучность, логичность, чистота, образность, своеобразие. В этом перечне пропущено еще одно качество хорошей речи, которое определяется тем, что она «своим построением и отбором языковых средств привлекает и поддерживает интерес и внимание слушателей или читателей».

ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ (1б)

8. Объясните, почему в наречиях ДОСУХА и ДОСРОЧНО разные суффиксы, хотя оба слова имеют приставку до-? (1б)

Потому что первое образовано от слова «сухой», а второе от слова «досрочный». Разный способ словообразования

9. *Ужель та самая Татьяна...*

Определите часть речи выделенного слова. Укажите разряд и значение.

Замените это устаревшее слово современным. Что необычного в этой замене?

(0,5 – за факт; max – 2б)

Неужели, частица

10. Узнайте трóпы по их определениями (1б; max – 5б)

1. В, 2. А, 3. Г, 4. Д, 5. Б.

метафора	Употребление слова в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений.
ирония	Употребление слова или выражения в смысле, обратном буквальному с целью насмешки.
сравнение	Уподобление одного предмета другому на основании общего у них признака.
перифраз	Замена названия лица, предмета или явления описанием их существенных признаков или указанием на их характерные черты.
синекдоха	Перенос значения с одного явления на другое по признаку количественного отношения между ними.

11. Вы пишете научный доклад (готовите научное сообщение) по какой-либо теме. Цифрами обозначьте логическую схему научного произведения, которая отражает ступёни работы над научным исследованием:

1 — указание на объект исследования	2 — выбор метода исследования	3 — обоснование выбора темы
4 — анализ полученных результатов	5 — описание самого исследования	6 — формулировка выводов.

132546 (1б)

12. Напишите сочинение-миниатюру в публицистическом стиле в жанре очерка на тему «Книга». (max – 16б)

2б – раскрытие темы

2б – логика

2б – композиция

2б – орфография

2б – пунктуация

2б – грамматика

2б – речь

2б – факт