

Integrated listening and reading

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	D	A	D	B	C	B	A	D

Reading

1	2	3	4	5	6	7	8
E	A	F	F	C	A	G	B

Use of English

Задание 1

1.	is in danger of
2.	under the impression that
3.	must have run
4.	takes pride in
5.	had not left for
6.	would rather you did
7.	blame yourself for coming
8.	put up with
9.	Had I not fallen
10.	there is no point

Задание 2

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	F	B	E	D	A	C	C	E

Критерии для проверки письменного задания (раздел Writing)

см. сл.стр.

Критерии для проверки письменного задания (раздел Writing)

К1- наличие 200-250 слов в работе (плюс-минус 10%) -1 балл

Количество слов в работе меньше 180 или больше 275 -0 баллов. Работа менее 90 слов не проверяется.

К 2-Допущено до 3 лексико- грамматических ошибок, не искажающих смысл написанного-3 балла

Допущено до 6 лексико- грамматических ошибок, не искажающих смысл написанного-2 балла

Допущено до 8 лексико-грамматических ошибок, не искажающих смысл написанного-1 балл

Работа содержит более 9 лексико-грамматических ошибок-0 баллов

К3-Работа содержит описание минимум 2 персонажей, изображенных на фото-2 балла

Работа содержит описание 1 персонажа, изображенного на фото-1 балл

В работе нет описания персонажей, изображенных на фото-0 баллов

К4- в работе есть два случая употребления косвенной речи-2 балла

В работе есть один случай употребления косвенной речи-1 балл

В работе нет случаев употребления косвенной речи-0 баллов

К 5-В работе присутствует эмоциональное окончание истории (наличие прилагательных, выражающих эмоции; наличие соответствующих пунктуационных знаков)- 1 балл Работа не содержит эмоционального окончания истории-0 баллов

К6 -За каждое слово из списка, использованное в работе (в правильном значении) дается 1 балл (Максимально 5 баллов)

bewildering

bizarre

challenging

confused

ignorant

К 7 – Работа представляет собой связный рассказ, логично построенный -1 балл;

Работа представляет собой несвязный рассказ, логика повествования нарушена-0 баллов.

Максимальное количество баллов -15