

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАСС.

КЛЮЧИ

Максимальный балл за работу - 70

1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответ запишите в таблицу. **За каждый правильный ответ 1 балл (всего 6 баллов).**

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. |
| 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 |

2. Согласны ли Вы с приведенными ниже суждениями? Если согласны, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. **За каждый правильный ответ 1 балл (всего 10 баллов).**

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.10 |
| нет | да | да | да | да | да | да | нет | нет | да |

3. По какому принципу образованы данные логические ряды? **За каждый правильный ответ 2 балла (всего 6 баллов).**

3.1. Мыт, десятина, оброк. (**Виды налогов на Руси**)

3.2. Архангельский собор, Успенский собор, Благовещенский собор (**Соборы Московского Кремля**)

3.3. Мстислав Удатный (Удалой), Даниил Романович, Субедей, Котян (**Участники битвы на Калке**)

4. Что является лишним в данном логическом ряду? Ответ подчеркните, выбор объясните. **За каждый правильный ответ 3 балла (всего 6 баллов).**

4.1. Древляне, северяне, радимичи, мурома, поляне (финно-угорские племена, остальные – племена восточных славян).

4.2. Энтомология, метрология, генеалогия, хронология, ономастика (раздел зоологии, изучающий насекомых; остальное – вспомогательные исторические дисциплины).

5. Установите правильную последовательность создания указанных ниже памятников средневековой русской литературы от более раннего к более позднему. Ответ запишите в виде последовательности цифр в таблицу. **Всего 3 балла. При любой ошибке 0 баллов.**

1) «Слово о законе и благодати»;

2) «Хождение игумена Даниила»;

3) «Житие протопопа Аввакума»;

4) «Домострой»;

5) «Повесть о житии Александра Невского».

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| Ответ | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 |
|-------|---|---|---|---|---|

6. Установите соответствие между именами и событиями, связанными с их деятельностью. Ответ запишите в таблицу. **Всего 5 баллов, за каждую правильную позицию 1 балл.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 3 | 1 | 5 | 4 |

7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. **Всего 8 баллов (за каждую правильную позицию 2 балла).**

- 1) Византийская империя/Византия
- 2) Рим
- 3) Константинополь
- 4) Москва

8. В картотеке музея перепутались карточки с изображениями памятников культуры. Помогите разделить данные предметы на 2 группы с установлением времени их создания. **За каждую правильно установленную позицию 1 балл. Всего 8 баллов.**

| Время создания | Культура Руси | Культура Европы |
|----------------|---------------|-----------------|
| XI в. | 6 | 5 |
| XIII в. | 8 | 7 |
| XVI в. | 3 | 1 |
| XVII в. | 4 | 2 |

9. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания (10 баллов)

- 9.1. Засадный (2 балла)
- 9.2. р. Дон (3 балла)
- 9.3. 1380 г. (3 балла)
- 9.4. Мамай (2 балла)

10. Работа с документом. (8 баллов)

10.1. Назовите имя царя, о котором идёт речь в документе. Как назывался порядок, введённый в результате описанных в документе событий?

- 1) Иван Грозный или Иван IV – **1 балл**
- 2) Опричнина – **1 балл**

10.2 Что царь ставил в вину боярам, духовенству, служилым и приказным людям? Приведите не менее трёх положений.

Должны быть указаны следующие положения, в которых царь «раскрывал» вину бояр, духовенства, служилых и приказных людей:

- 1) не защищали государство от внешних врагов;
- 2) притесняли простой народ;
- 3) расхищали царскую казну и земли;
- 4) духовенство покрывало царских изменников.

Правильно названо три положения – **2 балла**

Правильно названо два положения – **1 балл**

В остальных случаях – **0 баллов.**

10.3. На основе текста и знаний по истории назовите не менее четырех основных черт установленного в результате описанных событий порядка.

Могут быть названы следующие основные черты опричнины:

- 1) возможность царя произвольно казнить (наказывать) своих противников;
- 2) право царя «забирать на себя» имущество изменников;
- 3) разделение государства на две части (выделение опричного удела);
- 4) самовластное управление царя (без Боярской думы) в опричном уделе;
- 5) создание отряда царских телохранителей (опричников) в 1000 человек.

Могут быть указаны и другие черты.

За каждую правильно названную черту 1 балл. Всего 4 балла.