

Всероссийская олимпиада школьников. 2020-2021 учебный год.

Искусство / МХК. Школьный этап.

7-8 классы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
макс. балл	2	12	7	12	24	12	5	30

*Максимальное количество баллов за 8 заданий – 104 балла*

**Задание 1. (2 балла)**

**Ответ:**

А) А.С. Пушкин и М.И. Глинка

**Задание 2. (12 баллов)**

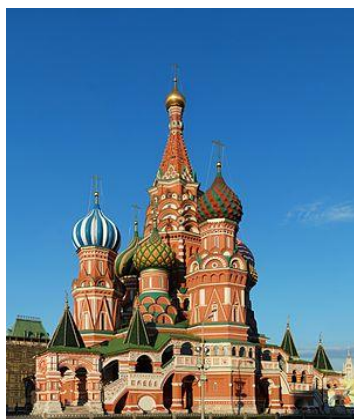
Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

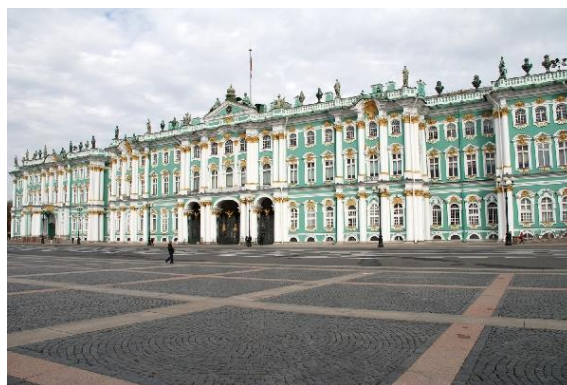
1. Названия произведений (1 балл).
2. К какой стране или культуре они относятся (1 балл).
3. Время их создания (1 балл).
4. Их местонахождение в настоящее время (1 балл).



1.



2.



3.

**Ответы:**

<p>1. Бюст Нефертити</p> <p>2. Древний Египет</p> <p>3. Новое царство, 14 в. до н.э.</p> <p>4. Берлин, Новый музей</p>	<p>1. Собор Покрова Пресвятой-Богородицы-на-Рву (Храм Василия Блаженного, Покровский собор)</p> <p>2. Древняя Русь</p> <p>3. Сер. XVI век</p> <p>4. Москва, Россия</p>	<p>1. Зимний дворец</p> <p>2. Русская культура (Россия)</p> <p>3. Сер. XVIII в.</p> <p>4. Санкт-Петербург, Россия</p>
--	--	---

**Критерии:**

Участник...

1. Правильно называет 3 памятника – по 1 баллу за каждый верный ответ. Итого 3 балла.
2. Правильно называет страну или культуру – по 1 баллу за каждый верный ответ. Итого 3 балла.
3. Указывает время создания – по 1 баллу за каждый верный ответ. Итого 3 балла.
4. Правильно называет местонахождение – по 1 баллу за каждый верный ответ. Итого 3 балла.
- При орфографической ошибке в написании имени или названия – снимается 0,5 балла за каждый случай.

### Задание 3. (7 баллов)

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите автора и произведение по перечисленным приметам (2 балла).
2. К культуре какого народа или какой страны произведение принадлежит? (1 балл).
3. Укажите век или года, когда произведение было создано (1 балл).
4. Кратко укажите основные особенности этого произведения (3 балла).

Ответы запишите в таблицу.

*Эту симфонию нередко сравнивают с документальными произведениями о войне, называют «документом», «хроникой», ведь она передает дух событий необычайно точно. Но одновременно потрясает и глубиной мысли, а не только непосредственностью впечатлений. Схватку народа с фашизмом автор раскрывает, как борьбу двух полюсов: мира разума, творчества, созидания и мира жестокости и разрушения; настоящего Человека и цивилизованного варвара; добра и зла.*

*«Работая над симфонией, – рассказывал композитор, – я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека...».*

Произведение	Автор	Страна, народ	Век или год	Особенности этого произведения
Симфония № 7, «Ленинградская»	Д.Д. Шостакович	Советский Союз (Россия, народ России, русский народ), русская культура	XX век, 1941 г.	Симфония была начата летом 1941 г. в Ленинграде, закончена 27 декабря в Куйбышеве (Самаре). Премьера состоялась 5 марта 1942 г. в Куйбышеве. Первая часть написана в традиционной сонатной форме (форме «сонатного аллегро»), но вместо разработки звучит эпизод в форме вариаций – знаменитый «эпизод нашествия». Маршевая «меха-

				ническая» тема развивается на протяжении 11 вариаций.
--	--	--	--	---

### **Критерии:**

Участник...

1. Верно определяет произведение – 1 балл
  2. Верно определяет автора – 1 балл
  3. Верно указывает страну или народ (культуру) – 1 балл
  4. Называет время создания – 1 балл
  5. Кратко указывает основные особенности этого произведения – максимально 3 балла.
- За орфографические и грамматические ошибки снимается 0,5 балла, при ошибке в написании имени или названия.

### **Задание 4. (12 баллов)**

Соотнесите композиторов и их произведения

1) П. И. Чайковский	А) «Лунная соната»
2) Л.-в. Бетховен	Б) «Маскарад»
3) А. Хачатурян	В) «Иван Сусанин»
4) В. А. Моцарт	Г) «Щелкунчик»
5) М. И. Глинка	Д) «Князь Игорь»
6) А. П. Бородин	Е) «Маленькая ночная серенада»
	Ж) «Снегурочка»

**Ответ:**

<b>1-Г</b>	<b>2-А</b>	<b>3-Б</b>	<b>4-Е</b>	<b>5-В</b>	<b>6-Д</b>
------------	------------	------------	------------	------------	------------

### **Критерии:**

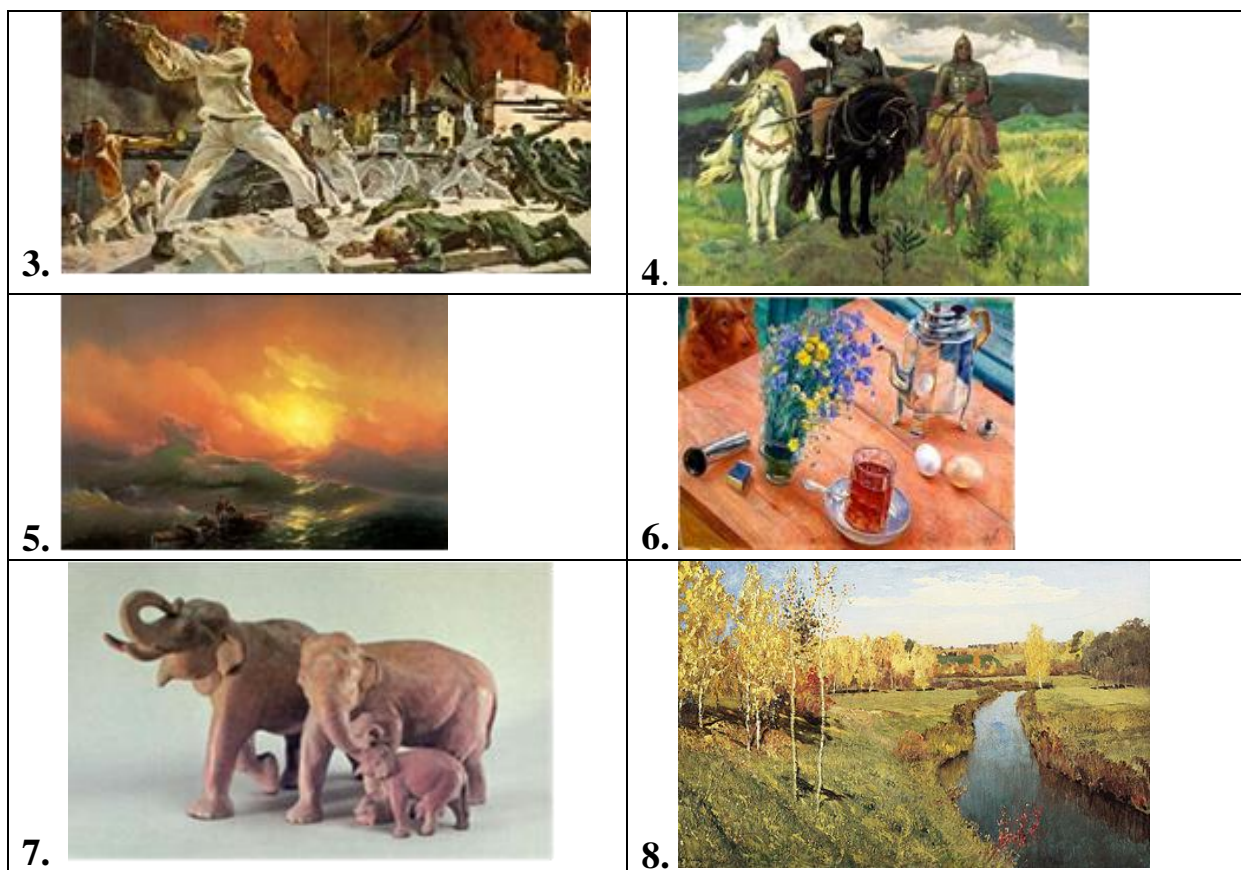
Участник за каждый правильный ответ получает по 2 балла

### **Задание 5. (24 балла)**

Даны 8 произведений.

1. Укажите, какие жанры изобразительного искусства представлены этими произведениями (8 баллов).
2. Если знаете автора и название, подпишите (16 баллов).

1. 	2. 
--	---



**Ответ:**

	Жанр	Автор	Название
1	Портрет	В.А.Тропинин	«Портрет А.С.Пушкина»
2	Бытовой жанр	Ф.П.Решетников	«Опять двойка»
3	Батальный жанр	А.А.Дейнека	«Оборона Севастополя»
4	Мифологический жанр	В.М.Васнецов	«Богатыри»
5	Мариинистический жанр (марина)	И.К.Айвазовский	«Девятый вал»
6	Натюрморт	К.С. Петров-Водкин	«Утренний натюрморт»
7	Анималистический жанр	Василий Ватагин	«Семья слонов»
8	Пейзаж	И.О.Левитан	«Золотая осень»

**Критерии:**

Участник...

1. верно определяет жанр – по 1 баллу. Всего 8 баллов.

2. правильно указывает автора и название произведения – по 1 баллу за каждый элемент. Всего 16 баллов.

- За ошибки в написании жанра, имени или названия снимается 0,5 баллов

**Задание 6. (12 баллов)**

Вставьте пропущенные окончания, используя предложенные в скобках слова, озаглавьте текст.

« \_\_\_\_\_ »

Так сына старец наставлял .....  
Когда тот от обид не мог .....  
Быть праведным старайся в этой .....  
Не то себя подвергнешь .....  
Ты нынче тех, кому был раньше .....  
Поступком неприличным .....  
Тот, кто уродство спрячет под .....  
Себя возвысит, пользуясь .....  
Но в рай никто обманом не .....  
Там без кафтана явится .....

*Саади Ширази (XIII в.)*

(урод, на путь, войдёт, уснуть, обманом, жизни, укоризне, кафтаном, мил, огорчил)

**Ответ:**

можно назвать **«Совет отца»**

Так сына старец наставлял **на путь**  
Когда тот от обид не мог **уснуть**  
Быть праведным старайся в этой **жизни**  
Не то себя подвергнешь **укоризне**  
Ты нынче тех, кому был раньше **мил**  
Поступком неприличным **огорчил**  
Тот, кто уродство спрячет под **кафтаном**  
Себя возвысит, пользуясь **обманом**  
Но в рай никто обманом **не войдёт**  
Там без кафтана явится **урод**

**Критерии:**

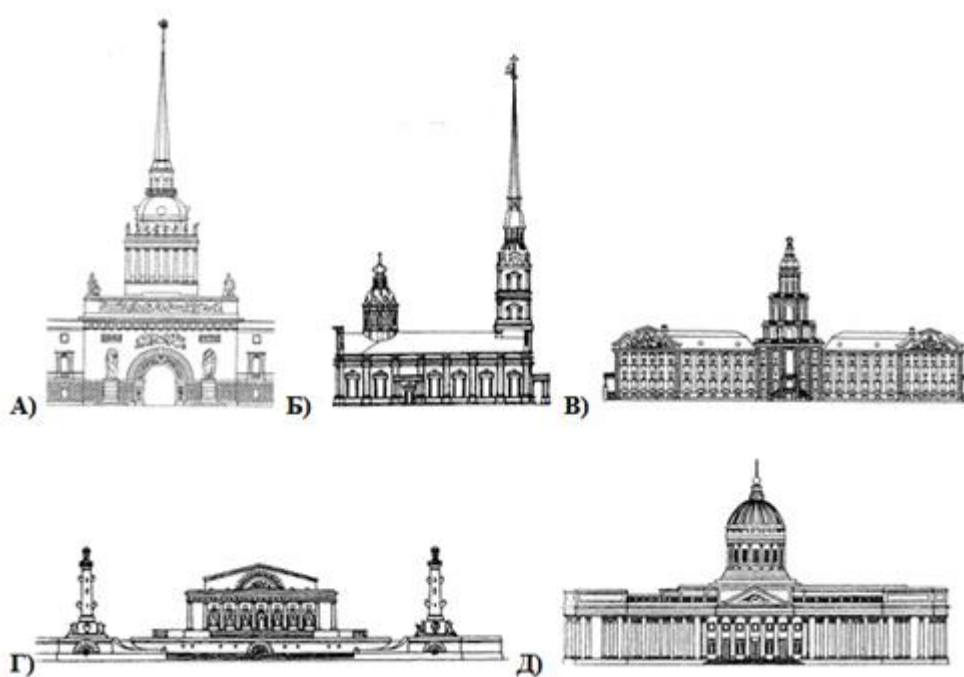
Участник...

1. верно подбирает название – 2 балла.
2. правильно вставляет слова – по 1 баллу за каждый элемент. Всего 10 баллов.

**Задание 7. (5 баллов)**

Соотнесите рисунки и названия памятников архитектуры Санкт-Петербурга:

1. Адмиралтейство.
2. Биржа.
3. Казанский собор.
4. Кунсткамера.
5. Петропавловский собор.



Ответ:

1-А	2-Г	3-Д	4-В	5-Б
-----	-----	-----	-----	-----

**Критерии:**

Участник за каждый правильный ответ получает 1 балл.

**Задание 8. (30 баллов)**

**Творческое задание**

Вам необходимо провести лекторий о мемориальных комплексах, посвященных подвигу советского народа в Великой Отечественной войне, расположенных на территории России и Германии. О каких мемориалах Вы бы рассказали? Сделайте их краткий обзор: автор, главная идея, композиция.

**Критерии:**

Участник

1. верно называет мемориал – по 1 баллу за каждый.
2. правильно определяет автора – по 1 баллу за каждый мемориальный комплекс.
3. рассказывает о главной идее памятника ВОВ – по 4 балла за каждый.
4. объясняет особенности композиции мемориального комплекса – по 4 балла за каждый.