

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку для учащихся 4-х классов
(2020-2021 учебный год)**

Задание 1.

1) Из каждого слова выдели указанный звук. Образуй новое слово, запиши его. Объясни значение полученного слова, составив с ним предложение.

Сказка (четвёртый звук), лёд (второй звук), ямка (первый звук), пирог (пятый звук), тропинка (третий звук).

Слово	
Предложение	

2) Белоснежка и Золушка играли в шахматы. Белоснежка выиграла. Вот как рассказали об этом 7 гномов.

Первый: «Белоснежка выиграла Золушке».

Второй: «Золушка проиграла Белоснежке».

Третий: «Белоснежка выиграла Золушку».

Четвёртый: «Белоснежка обыграла Золушку».

Пятый: «Белоснежка проиграла Золушке».

Шестой: «Золушка проиграла у Белоснежки».

Седьмой: «Белоснежка обыграла у Золушки».

Подчеркни высказывания тех гномов, которые не сделали ошибки.

Задание 2.

1) Употребь числительные «два», «две» и «двое» с существительными:

Торт, брюки, огурец, утка, сутки, рука.

2) Ученик 4 класса Вася Курочкин оценивает работу своих товарищей. Помоги Васе выбрать ту запись, где ударения в выделенных словах поставлены верно. Обведи нужную цифру.

1	Скоро начало светать. На уроке математике мы повтОрим новую тему. Победителю врУчат памятный приз. Девочки были тепло одеты и укутаны в шарфЫ .
2	Скоро начало светать. На уроке математике мы повторИм новую тему. Победителю врУчат памятный приз. Девочки были тепло одеты и укутаны в шарфы .
3	Скоро начало светать. На уроке математике мы повторИм новую тему. Победителю врУчат памятный приз. Девочки были тепло одеты и укутаны в шарфы .
4	Скоро началО светать. На уроке математике мы повторИм новую тему. Победителю врУчат памятный приз. Девочки были тепло одеты и укутаны в шарфы .

Задание 3. Ты знаешь, что в русском языке слова могут образовываться путём сложения. Составь сложные слова - имена существительные. Запиши полученные слова. Подчеркни одушевлённые имена существительные.

Ходить пешком		Выдувать стекло	
Возить мусор		Пить чай	
Учиться самому		Чистить овощи	
Выжимать сок		Ловить рыбу	

Задание 4.

1) Проанализируй каждый смысловый ряд и запиши вместо пропусков нужные слова. С любым собственным именем существительным составь

предложение, которое соответствует данной характеристике: вопросительное, невосклицательное, с однородными членами.

Италия - итальянец, Германия - _____ .

Баранина - баран, говядина - _____ .

Франция - Париж, Россия - _____ .

Китай - пять, Египет - _____ .

«Лада» - Тольятти, «Газель» - _____ .

Зима - февраль, весна - _____ .

Квадрат - два, треугольник - _____ .

Старик - стирка, лапоть - _____ .

Задание 5.

Рассмотри таблицу.

1 группа	2 группа
каменное здание	каменное лицо
завели машину	завели разговор
ледяная глыба	ледяное сердце

Подумай, почему сочетания слов распределены в две группы? Обоснуй свой ответ.

1 группа: _____

2 группа: _____

Придумай и запиши по два своих примера в каждую группу.

1 группа	2 группа

Задание 6. Два слова в каждом ряду являются противоположными по своему значению. Выпиши эти слова парами.

1) Вращать, плавать, подниматься, нырять, приближаться, опускаться.

Ответ: _____

2) Течь, переливаться, открывать, спастись, приближаться, уходить.

Ответ: _____

3) Разрушать, разбрасывать, падать, всплывать, переливаться, погружаться.

Ответ: _____

4) Ледяной, бездеятельный, морозный, активный, оцепенелый, холодный.

Ответ: _____

5) Бесчеловечный, сильный, милосердный, печальный, мужественный, осторожный.

Ответ: _____

Задание 7.

Прочитай строки из стихотворения И. Бунина.

Сегодня так светло кругом,
Такое мёртвое молчанье
В лесу и в синей вышине,
Что можно в этой тишине
Расслышать листика шуршанье.
Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Стоит над солнечной поляной,
Заворожённый тишиной...

Найди в стихотворении слова с проверяемым безударным гласным звуком в корне. Используя эти слова (или формы слов), составь и запиши свой рассказ на эту же тему. Текст озаглавь. Слова можно употреблять в любом порядке. Можно добавлять свои слова.

[illegible]