

Всероссийская олимпиада школьников

2020-2021 учебный год

Русский язык

Школьный этап

9 класс

Продолжительность олимпиады - 120 минут

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	итого
МАХ балл	2	5	9	6	6	6	5	6	3	4	3	3	14	4	8	84
Полученный балл																

1.а) Сколько раз звук [з'] встречается в приведенной фразе? *Весь день Зина надоедала Лизе этой просьбой.* 1б за правильный ответ с транскрипцией или её элементами

в) Многие её знают по её выступлениям на олимпиаде в Токио. Сколько зияний в этой фразе? Для справки: зияние (греч. хиатус) – сочетание двух или более гласных звуков подряд. 1б за правильный ответ с транскрипцией или её элементами

2. Кроме знакомых нам приставок, часто и регулярно встречающихся в словах, в языке имеются непродуктивные приставки, которые встречаются в очень небольшом количестве слов. Такой приставкой является приставка «па-», которая имеется в словах: *пасынок, падчерица, патрубок, паводок.* Какие особенности этой приставки можно заметить? Имеется ли данная приставка в слове «память»? Докажите свою позицию. До 5 б.

3. Распределите пары слов на две группы: а) формы одного слова; в) разные слова. До 4б Укажите способы формообразования и словообразования (там, где он имеется) до 5б.

Супруг – супруга. Муж – жена. Дерево – деревья. Русский – русская. Железный – железная. Человек – люди. Хороший – лучше. Лис – лиса' (ударение на последнем слоге). *Жар – жара'* (ударение на последнем слоге)

Формы слова	способы формообразования

<i>Разные слова</i>	<i>способы словообразования</i>

3. Выберите правильный вариант образования формы множественного числа 1б:
Объясните свой выбор. До 4 б.

	<i>Возможные варианты</i>	<i>Правильный вариант</i>
<i>Лисёнок</i>	<i>лисята, лисёнки</i>	
<i>Котёнок</i>	<i>котята, котёнки</i>	
<i>Опёнок</i>	<i>опята, опёнки</i>	

4.Разберите по составу слова. До 4б. Какие лексические явления представляют собой слова каждой пары? До 2б

*Хо'дите - Ходи'те*_____

У'читесь- учи'тесь _____

Хорошо (кр. прил) – *хорошо* (наречие)_____

Печь(сущ.) – *печь*(глагол)_____

5.Перед вами отрывок из шуточной песенки.

А у меня внутри вечный двигатель,

Вечный бегатель, вечный прыгатель,

Как образованы подчеркнутые слова ? 1б_____

Образуйте два собственных слова по этой модели.1б_____

Как называются подобные слова? До 1б_____

Какой эффект они создают в песенке?1б

6.Объясните значение слова «*ладушки*» в хорошо знакомой вам фразе:

- *Ладушки, ладушки, где были?*

- *У бабушки.*

Какие слова современного русского языка помогли вам выяснить значение слова «ладушки» До 6 б.

7. Вы, безусловно, знаете о существовании **ономастики**, науки, изучающей имена и названия. В рамках этой науки **антропонимика** изучает имена людей – **антропонимы**, **зоонимика** изучает клички животных – **зоонимы**.

Названиями каких объектов являются приведенные ниже термины? До 5б.

Гидронимы - _____
Астронимы- _____
Спелеонимы- _____
Одонимы- _____
Топонимы- _____

8.Вы, наверное, знаете, что изначально все имена у всех народов имели лексическое значение, понятное носителям языка данного народа. Найди «родственников», т.е. имена, имеющее сходное значение. До 6б.

Богдан, Фатьян, Борис, Владимир, Фёдор, Дорофей, Иван, Адольф, Андрей, Игорь, Валерий, Татьяна, Людмила, Ксения, София, Варвара

9. В значении каких частей речи употреблены в предложениях слова «**один**» и «**первый**», какую синтаксическую роль они выполняют? До 8б (0,5 балла за указание морф. принадлежности, 0,5 б за указание синтаксической роли)

	<i>Часть речи</i>	<i>Синт. роль</i>
<i>Мне вспоминается одна старая история.</i>		
<i>Всю жизнь – одна.</i>		
<i>Стишки для вас одна забава.</i>		
<i>Я, признаюсь, рад, что вы одного мнения со мною.</i>		
<i>Мы первыми справились с работой.</i>		
<i>Первое мая – лучший весенний праздник.</i>		
<i>На первое был суп, а на второе - жаркое</i>		
<i>Я первый ученик среди ребят, пятёрки в мой дневник, как ласточки, летят.</i>		

10.Вставьте пропущенные буквы, запишите словосочетание в форме родительного, творительного и предложного падежей: До 4б (1б за правописание, по 1 баллу за правильно образованную форму)
550 подстрел...ых уток

11.Отметьте номера предложений с грамматическими и речевыми ошибками, исправьте их. До 3 б.

1.В рукопись внесены исправления для устранения повторений и улучшение ее стиля.	
2.В случае появления разрывов на листах их можно соединить полоской папиросной бумаги.	
3.Он всегда был хорошим капитаном своему кораблю.	
4.На экзамене на подготовку к ответу дается не	

12. Сколько вариантов расстановки знаков препинания возможны в предложении:

Продемонстрируйте эти варианты. 0,5б за вариант

Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил я с постели.

Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил я с постели.

Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил я с постели.

Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил я с постели.

Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил я с постели.

Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил я с постели.

Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил я с постели.

13. Перед вами фрагмент произведения Пушкина. Подчеркните основы простых предложений и простых предложений в составе сложных. Над каждым предложением укажите: *односоставное (тип односоставного) – двусоставное; полное - неполное*. До 12б

И вдруг, как будто наяву,

Изба передо мною.

Я к ней, стучу — молчат. Зову —

Ответа нет; с мольбою

Дверь отворила я. Вхожу —

В избе свеча горит; гляжу —

Везде серебро да золото,

Все светло и богато.

Какой художественный эффект достигается использованием неполных и односоставных предложений? 2б

14. Какой масти, на ваш взгляд, был герой сказки – конь Сивка –бурка, вещий каурка. Опишите её. Кого и как характеризует этот фразеологизм?. До 4б

15. Летом вы читали хорошие книги. Некоторые из вас уже задумались о будущей профессии и обратились к специальной литературе. Напишите аннотацию к книге (художественной или научно-популярной). (Аннотация - краткое содержание книги, её краткая характеристика). Не более 8-10 предложений. До 8 баллов
