

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку
школьный этап
7 класс
2020-2021гг

1. Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

1) заплАчу - заплачУ, 2) кОмпас – компАс, 3) вОлос – волОс, 4) хлОпок – хлопОк,
5) осуждЁнный- осУжденный, 6) хОдите – ходИте.

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре, назовите эту функцию.

2. Сколько звуков **О** в скороговорке?

Орёл на горе, перо на орле. Гора под орлом, орёл под пером.

3. Сгруппируйте слова, имеющие одинаковое окончание:

ковров, хороший, голов, столов, красивый, отцов (пиджак), лисий.
Объясните свой выбор.

4. Подберите и запишите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- а) как псу муха (польск.) –
- б) как заяц в ананасе (польск.), как курица в перце (польск.) –
- в) записать за ушами (чешск.) –
- г) спеши медленно, не торопясь (лат.) –
- д) когда свинья в жёлтых шлёпанцах вскарабкается на грушу (болгарск.) –

5. Образуй словосочетания. Подумай, какой предлог нужно использовать: **ИЗ** или **С**.

*Приехал (город, Москва, Урал)
Вернулся (поездка, театр, спектакль)*

Оба предлога имеют пространственное значение, почему в одном случае это предлог «из», а в другом - «с».

6. Перед вами неологизмы, придуманные В.В. Маяковским. По какой модели (от каких слов, с помощью какой морфемы, по аналогии с каким уже известным вам словом) образованы данные слова?

- 1) **крыластые** (прохвосты), **горбастый** (рабочий класс)
- 2) **выстонать**, **выплясать**, **вымолиться**

Объясните в 2 предложениях, почему автор не использовал обычную лексику? Что он хотел выразить?

7. Прочитайте предложения:

*Мы пойдём напрямик, а вы идите окружным **путём**.
Проблему беженцев следует решать **путём** переговоров.
Все надо делать **путём**, а у тебя вечно какие-то фокусы.*

Каким членом предложения и какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении?

8. Укажите различия в значении следующих слов:

освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный.

Как называются такие слова?

9. В стихотворении И.А. Бунина «Листопад», в последней строке, пропущено прилагательное. Оно повторяет одно из прилагательных, встречающихся в тексте. Подумайте над средствами выразительности, которые использует автор в стихотворении и восстановите это прилагательное.

*Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь,
В листве сквозной,
Просветы в небо, что оконца.
И осень тихую вдовой
Вступает в ... терем свой.*

Докажите правоту своего выбора. Напишите 7-10 предложений.