



3. Выберите правильный вариант образования формы множественного числа 1б:

	<i>Возможные варианты</i>	<i>Правильный вариант</i>
<i>Лисёнок</i>	<i>лисята, лисёнки</i>	
<i>Котёнок</i>	<i>котята. котёнки</i>	
<i>Опёнок</i>	<i>опята, опёнки</i>	

Объясните свой выбор. До 4б

---

---

---

---

4.Разберите по составу слова. До 4б .Какие лексические явления представляют собой слова каждой пары? До 2б

*Хо'дите - Ходи'те* \_\_\_\_\_

*У'читесь- учи'тесь* \_\_\_\_\_

*Хорошо (кр. прил) – хорошо (наречие)* \_\_\_\_\_

*Печь(сущ.) – печь(глагол)* \_\_\_\_\_

5.Перед вами отрывок из шуточной песенки.

*А у меня внутри вечный двигатель,*

*Вечный бегатель, вечный прыгатель,*

Как образованы подчеркнутые слова ? 1б

---

---

Образуйте два собственных слова по этой модели.1б

---

---

Как называются подобные слова? До 1б. \_\_\_\_\_

Какой эффект они создают в песенке?1б

---

---

---

6.Объясните значение слова «ладушки» в хорошо знакомой вам фразе:

- *Ладушки, ладушки, где были?*

- *У бабушки.*

Вам помогут слова современного русского языка «ладный, приладить». До 5 б.

---

---

---

---

---

---

7.Вы, безусловно, знаете о существовании **ономастики**, науки, изучающей имена и названия. В рамках этой науки **антропонимика** изучает имена людей – **антропонимы**. Вам, наверное, известно, что изначально все имена у всех народов имели лексическое значение, понятное носителям языка данного народа. Найдите «родственников», т.е. имена, имеющее сходное значение: До 6б

**Богдан, Фатьян, Борис, Владимир, Фёдор, Дорофей, Иван, Адольф, Андрей, Игорь, Валерий, Татьяна, Людмила, Ксения, София, Варвара**

8. В значении каких частей речи употреблены в предложениях слова «**один**» и «**первый**», какую синтаксическую роль они выполняют? До 8б (0,5 балла за указание морф. принадлежности, 0,5 б за указание синтаксической роли)

	<i>Часть речи</i>	<i>Синт. роль</i>
<i>Мне вспоминается одна старая история.</i>		
<i>Семь раз отмерь – один отрежь.</i>		
<i>Одну ночь в году, по верованиям древних славян, цветёт папоротник.</i>		
<i>Стишки для вас одна забава.</i>		
<i>Мы первыми справились с работой.</i>		
<i>Первое мая – лучший весенний праздник.</i>		
<i>Первый номер журнала посвящён ЕГЭ.</i>		
<i>Я первый ученик среди ребят, пятёрки в мой дневник, как ласточки, летят.</i>		

9.Определите, по каким признакам объединены слова, найдите лишнее слово. До 6б.

	<i>признак</i>	<i>Лишнее слово</i>
<i>коммюнике, шимпанзе, кенгуру, кофе</i>		
<i>сани, салями, сливки, тиски</i>		
<i>запевала, плакса, актриса, сирота</i>		

10.Вставьте пропущенные буквы, запишите словосочетание в форме родительного, творительного и предложного падежей:

**287 подерж...х автомобилей**

До 4б (1б за правописание, по 1 баллу за правильно образованную форму)

11.Отметьте номера предложений с грамматическими и речевыми ошибками, исправьте их: До 3 б.

<b>1.В рукопись внесены исправления для устранения повторений и улучшение ее стиля.</b>	
<b>2.В случае появления разрывов на листах их можно соединить полоской папиросной бумаги.</b>	
<b>3.Он всегда был хорошим капитаном своему кораблю.</b>	
<b>4.На экзамене на подготовку к ответу дается не более получаса времени.</b>	

12. Какой масти, на ваш взгляд, был герой сказки – конь Сивка –бурка, вещий каурка. Опишите её. Кого и как характеризует этот фразеологизм?. До 4б

---

---

---

---

13.Летом вы прочитали много хороших книг.

Напишите аннотацию к книге. Не забудьте указать автора. Не более 8 предложений. До 8 баллов (Аннотация - краткое содержание книги, её краткая характеристика).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---