

Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе
2021-2022 учебный год
8 класс.

Продолжительность – 90 минут.

№ задания	1	2	3	4	Сумма
Макс. балл	5	2	20	13	40
Балл					

Задание 1.

Перед вами термины, которые были собраны в три группы, но нечаянно перепутались. Определите, какие это группы, дайте название каждой группе слов, сделайте исправления.

- | | | |
|---------------------|-------------------------|---------------------|
| а) <i>дактиль</i> | а) <i>сравнение</i> | а) <i>аллегория</i> |
| б) <i>рассказ</i> | б) <i>ямб</i> | б) <i>басня</i> |
| в) <i>роман</i> | в) <i>ананест</i> | в) <i>баллада</i> |
| г) <i>хорей</i> | г) <i>метафора</i> | г) <i>поэма</i> |
| д) <i>эпитет</i> | д) <i>олицетворение</i> | д) <i>антитеза</i> |
| е) <i>гипербола</i> | е) <i>пословица</i> | е) <i>инверсия</i> |

Задание 2.

Соотнесите жанровое определение с названиями произведений, приведенными ниже

1	Летопись	А	«Лошадиная фамилия»
2	Басня	Б	«Кубок»
3	Баллада	В	«Повесть временных лет»
4	Сказка	Г	«Каша из топора»
5	Рассказ	Д	«Мартышка и очки»
6	Стихотворение	Е	«Белая береза»

Задание 3.

Прочитайте стихотворение Новеллы Матвеевой «Кораблик»:

Жил кораблик, весёлый и стройный,
Над волнами, как сокол, парил.
Сам себя, говорят, он построил.
Сам себя, говорят, смастерил.
Сам смолою себя пропитал,
Сам оделся и в дуб, и в металл,
Сам повёл себя в рейс -
Сам свой лоцман,
Сам свой боцман,
Матрос,
Капитан.
Шёл кораблик, шумел парусами,
Не боялся нигде ничего.

И вулканы седыми бровями
Поводили при виде его.
Шёл кораблик по летним морям,
Корчил рожи последним царям,
Все ли страны в цвету,
Всё ль на месте -
Всё записывал, всё проверял.
Раз пятнадцать, раз двадцать за сутки
С ним встречались другие суда:
Постоят, посудачат минутку
И опять побегут кто - куда.
Шёл кораблик, о чём-то мечтал,
Всё, что видел, на мачты мотал,
Делал выводы сам -
Сам свой лоцман,
Сам свой боцман,
Матрос,
Капитан.

Стихотворение «построено» на использовании олицетворения. Какие детали помогают увидеть кораблик в «человеческом обличье»? Какие слова «очеловечивают» кораблик? Найдите примеры олицетворения в стихотворении. Кого напоминают герои, которых коснулось олицетворение? Какая серьезная мысль звучит в финале этого веселого стихотворения? Дайте ответы на эти вопросы в виде связного текста.

Задание 4.

Напишите творческую работу (количество слов не менее 60).

Почему любимый герой русских народных сказок Иванушка-дурачок?