

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому
языку**

2021-2022 учебный год

10-11 классы

Продолжительность олимпиады – 120 минут.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	3	6	5	6	6	4	4	8	6	17	65
Балл											

1. В книге «Ни дня без строчки» Юрия Олеши так говорится о пушкинской строке «И пусть у гробового входа...»: «Пять раз подряд повторяющееся «О» - «гробового входа». Вы спускаетесь по ступенькам под своды, в склеп. Да, да, тут под сводами – эхо!»

Справедливо ли это фонетическое наблюдение? Поясните свою позицию.

Иллюстрацией какого выразительного приёма может быть приведённая пушкинская строка?

2. Творчество поэта Серебряного века Велимира Хлебникова изобилует словами типа *парёж, читёж, лепёж; чернизна, роковизна, гордизна*. Как называются такие слова? Определите модели, по которым образованы данные слова. Подберите и запишите по 1 слову литературного языка на каждую модель.

3. Выделите этимологический корень в приведённых родственных словах: будить, бодрый, пробуждать, бдительный, бужу, наблюдать, будни, будоражить.

Современное толкование слова *бодрый* — «энергичный, полный сил, деятельный». Каково исходное, первоначальное значение этого слова?

4. Установите соответствие между названием профессии и толкованием понятия (формат ответа: цифра-буква). К каким группам лексики могут быть отнесены данные слова?

1. Ресёрчер 2. Промоутер 3. Ивент – менеджер 4. Девелопер 5. Супервайзер
6. Коучер 7. Хостес 8. Мерчендайзер

А. Специалист, занимающийся созданием объектов недвижимости и организацией процессов в строительном бизнесе.

- Б. Лицо компании, задачей которого является встреча гостей в ресторанах, отелях, на больших выставках и конференциях.
- В. Специалист, занимающийся поиском сотрудников, отбором резюме по определённому профилю и требованиям.
- Г. Специалист компании, обеспечивающий наличие товаров в торговой сети, отслеживающий динамику продаж и следящий за представлением товара на полках магазинов.
- Д. Лицо, занимающееся продвижением компаний, проектов, товаров на рынок.
- Е. Специалист по организации мероприятий.
- Ё. Управляющий среднего звена, осуществляющий контроль за рабочим процессом в компании или организации.
- Ж. Консультант, индивидуально содействующий решению профессиональных либо личных задач.

5. Сформулируйте значение каждой из трёх групп европейских фразеологизмов. Как в таких случаях говорим мы, русские? Подберите к каждой группе данных устойчивых выражений русский аналог.

1) *Нем.* Жить как червячок в сале.

Франц. Жить как петух в мармеладе.

Серб. Жить как почка в масле.

2) *Франц.* Ждать, пока жареные жаворонки упадут в рот.

Англ. Позволить траве вырасти под ногами.

Исп. Ждать, что вяз даст груши.

3) *Нем.* Записать себе за ушами.

Исп. Иметь это перед собой.

Турецк. Написать в угол.

6. Образуйте и запишите формы родительного падежа множественного числа к данным ниже словам:

блюдец, двойня, зеркальце, одеяльце, полынья, питьё, ущелье, очистки.

7. Определите значение местоимений в дательном падеже – *ему* и *кому* в приведённом предложении: на кого указывает каждое из них? Как в зависимости от этих местоимений воспринимается смысл предложения?

*Герасим, с привычкой слуги, выдавшего много странных вещей на своем веку, принял переселение Пьера без удивления и, казалось, был доволен тем, что **ему** было **кому** услуживать.* (Л.Толстой «Война и мир»)

А на кого указывали бы эти местоимения, если бы было сказано: *Пьер, казалось, был доволен тем, что **ему** было **кому** услуживать?* Как в таком случае воспринимался бы смысл предложения?

8. Определите, какой частью речи является слово *ЧТО* в данных ниже предложениях и какова его синтаксическая роль в каждом случае.

1. Что возможно, невозможно, — было всё мечтой изведано. (В. Брюсов)

2. Ну, что ваш батюшка? (А. Грибоедов)

3. Что, дремучий лес, призадумался? (А. Кольцов)

4. Что ни год, уменьшаются силы. (Н. Некрасов)

9. Спишите предложение, расставив знаки препинания, составьте его схему.

На вопрос точно ли Чичиков имел намерение увести губернаторскую дочку и правда ли что он сам взялся участвовать в этом деле Ноздрев отвечал что правда и что если бы не он не вышло бы ничего.

10. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания Бориса Петровича Екимова (род. в 1938 г.), российского прозаика и публициста: «...могучий океан великого языка ... своей несравнимой с пришельцами массой, мощью, энергией, мерной и неустанной работой огранит, отшлифует чужие слова, пристраивая их к собственным нуждам...» Приведите 2 развёрнутых примера-аргумента. Объём сочинения – 10-12 предложений.