
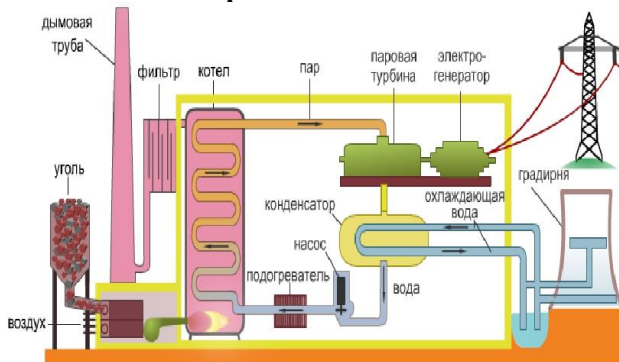












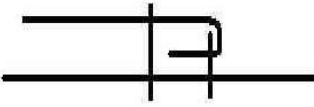
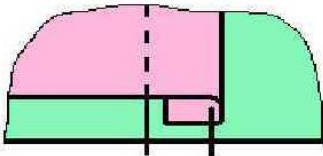



**Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2021- 2022 учебный год**  
**Раздел «Культура дома. Декоративно-прикладное творчество»**  
**10-11 класс (девочки), время выполнения 90 мин**

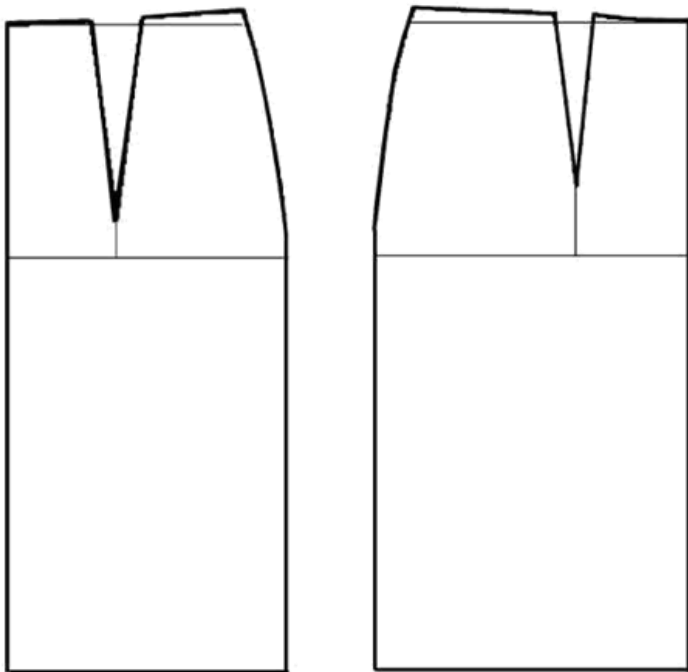
№ п/п	Вопрос	Оценка вопроса в баллах	Оценка комиссии																				
Тестовые задания		17																					
1.	<p><b>В строчку для ответа запишите правильный ответ.</b></p> <p>«Это понятие возникло при изучении процессов, протекающих в мозге, и при попытке смоделировать эти процессы. После разработки алгоритмов обучения, получаемые модели стали использовать в практических целях: в задачах прогнозирования, для распознавания образов, в задачах управления и др. Это система соединённых и взаимодействующих между собой простых процессоров (искусственных нейронов). Такие процессоры обычно довольно просты (особенно в сравнении с процессорами, используемыми в персональных компьютерах). Каждый процессор подобной сети имеет дело только с сигналами, которые он периодически получает, и сигналами, которые он периодически посылает другим процессорам. И тем не менее, будучи соединёнными в достаточно большую сеть с управляемым взаимодействием, такие по отдельности простые процессоры вместе способны выполнять довольно сложные задачи».</p> <p>а) лазер;    б) нейросеть;    в) робот;    г) люминисценция</p> <p><b>Ответ:</b> _____</p>	1																					
2.	<p><b>В строчку для ответа запишите правильный ответ.</b></p> <p>Из предложенных материалов выберите тот, который произведён с использованием нанотехнологий.</p> <p>а) ситец;    б) чугун;    в) фуллерен;    г) фанера</p> <p><b>Ответ:</b> _____</p>	1																					
3.	<p><b>В строчку для ответа запишите правильный ответ:</b></p> <p>Из предложенных рисунков выберите тот, на котором изображена ременная передача.</p> <div><div><p>А)</p></div><div><p>Б)</p></div><div><p>В)</p></div></div> <p><b>Ответ:</b> _____</p>	1																					
4.	<p><b>В строчку для ответа запишите решение и правильный ответ.</b></p> <p>Рассчитайте необходимый объём посуды для варки рассыпчатой гречневой каши из 12 кг крупы, если известно, что для приготовления 1 кг крупы объём воды должен составить 1,9 л, а объём приготовленной каши (полезная ёмкость) составляет 80% от требуемой ёмкости посуды.</p> <p><b>Решение (1 балл):</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Ответ (1 балл):</b> _____</p>	2																					
5.	<p><b>В столбец «Свойства материала» запишите правильный ответ.</b></p> <p>Новые технологии позволяют придавать материалам новые качества, указанные в таблице (А, Б, В, Г). К перечисленным качествам в первом столбце таблицы подберите термины, характеризующие соответствующие свойства тканей.</p> <p>Запишите свойства в столбец 2.</p> <table><tr><td>1.</td><td>Качества тканей</td><td></td><td>2.</td><td>Свойства материала</td></tr><tr><td>А</td><td>Немнущиеся</td><td></td><td>А</td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td>Непромокаемые</td><td></td><td>Б</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td>Дышащие</td><td></td><td>В</td><td></td></tr></table>	1.	Качества тканей		2.	Свойства материала	А	Немнущиеся		А		Б	Непромокаемые		Б		В	Дышащие		В		1	
1.	Качества тканей		2.	Свойства материала																			
А	Немнущиеся		А																				
Б	Непромокаемые		Б																				
В	Дышащие		В																				

	Г	Не загрязняющиеся		Г								
6.	<b>В таблицу запишите правильные ответы.</b> а) Рассмотрите схему переплетения нитей, определите наименование переплетения, опишите внешний вид ткани.						2					
		Схема	Наименование переплетения		Описание внешнего вида ткани							
												
<b>В строчку для ответа запишите правильный ответ.</b> б) Укажите волокнистый состав тканей для данного переплетения. <b>Ответ:</b> _____						1						
7.	<b>В строчку для ответа запишите правильный ответ.</b>  <p>На рисунке изображена принципиальная схема электростанции. Какая это электростанция? а) геотермальная;    б) тепловая;    в) атомная;    г) гидроэлектростанция <b>Ответ:</b> _____</p>						1					
8.	<b>В строчку для ответа запишите правильный ответ.</b> Портные используют сокращения для обозначения мерок. Как мастер, изготавливающий одежду для животных, запишет мерку «длина морды»? <b>Ответ:</b> _____						1					
9.	<b>В строчки для ответа запишите правильные ответы.</b> а) На упаковке какой из ламп должен быть такой знак? <table border="1"><tr><td> 1.</td><td> 2.</td><td> 3.</td><td></td></tr></table> <b>Ответ:</b> _____						 1.	 2.	 3.		1	
 1.	 2.	 3.										
б) Что обозначает знак из пункта а)? <b>Ответ:</b> _____						1						
в) Как называется эта лампа? <b>Ответ:</b> _____						1						
10.	<b>В строчку для ответа запишите правильный ответ.</b> К какому типу профессий по принятой классификации относится профессия дизайнер? а) человек – человек; б) человек – природа; в) человек – техника; г) человек – знаковая система; д) человек – художественный образ						1					

	<p><b>Ответ:</b> _____</p>		
11.	<p><b>В строчку для ответа запишите правильные ответы.</b></p> <p>На рисунках показана схема и графическое изображение шва. Для чего он применяется?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>а) обработка нижнего среза юбки;          б) настрачивание кокетки;          в) настрачивание планки;          г) обработка бретелей фартука</p> <p><b>Ответ:</b> _____</p>	1	
12.	<p><b>В строчку для ответа запишите правильный ответ.</b></p> <p>Дачный участок имеет форму прямоугольника со сторонами 35м и 60м. Сколько опор для забора из сетки-рабицы нужно приобрести владельцу, если опоры ставятся на расстоянии 2,5 м. В заборе нужно предусмотреть ворота шириной 5 м. В ответ впишите только число (количество опор для забора).</p> <p><b>Ответ:</b> _____</p>	1	
13.	<p><b>Творческое задание «Моделирование юбки с пышной оборкой»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>В соответствии с эскизом нанесите линии фасона и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы юбки на листе «Контроль творческого задания». Используйте для этого стрелки, значки, слова и т.д.</li> <li>Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги (чертеж основы прямой юбки можно использовать для разрезания).</li> <li>Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.</li> <li>Аккуратно наклейте детали выкройки на лист «Результат моделирования». Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Описание модели юбки:</b></p> <p>Юбка-макси облегает фигуру от талии до бедер. Имеет небольшое расклешение от бедер к низу. На переднем полотнище талиевые вытачки заменены небольшими мягкими складками. По низу юбки – два ряда выкроенных по косой пышных оборок, идущих от нижнего среза полотнищ юбки. Линия талии обработана притачным поясом. Застежка «молния» в левом боковом шве.</p>	15	

13.1	<p align="center"><b>Лист «Контроль творческого задания»</b></p> <p><b>Нанесите новые линии фасона и надписи на чертеж основы прямой юбки</b></p>	6	
13.2	<p align="center"><b>Подготовка выкройки юбки к раскрою</b></p> <p>Покажите результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели ниже)</p>	9	

Чертеж основы прямой юбки  
(чертеж основы прямой юбки можно использовать для разрезания)



Итого: 16+15=31