

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

(Школьный этап) ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий письменного тура 60 минут.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте формулировку задания;
- напишите правильный вариант ответа в бланке ответов;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.
- Предупреждаем Вас, что:
 - при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
 - при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 48 баллов.

Аудирование

Максимум – 20б

**Задание 1. Вы услышите беседу двух друзей. В таблице отметьте темы, которые затрагивает каждый из них (или об этом не говорит никто).
Внимание: одно утверждение может относиться к обоим говорящим.**

	Reformulations	Nicolas	Martine	Personne ne le dit
1	Je me plains de ma famille.			
2	Ma vie est monotone.			
3	Mes parents et moi, on ne se dispute jamais.			
4	Mes parents ne se méfient pas de moi.			
5	J'ai de bonnes relations avec mes parents .			
6	J'aime regarder la télé.			
7	J'aime passer le temps avec mes copains et copines.			
8	J'aime jouer aux jeux video.			
9	Mes parents me trouvent trop compliquée.			
10	Je suis surcontrôlé(e) par mes parents.			
11	Je bosse toujours pour l'école.			
12	Je veux avoir plus de liberté.			
13	Je peux faire presque tout ce que je veux			
14	Parfois mes parents et moi, on se dispute			
15	Je suis sûr(e) du soutien et de la compréhension de mes parents.			
16	Je préférerais vivre avec mes copains.			
17	On se verra plus tard.			
18	Je suis pressé(e).			
19	Je ne veux plus vivre avec mes parents.			
20	Je dois filer à mon cours de danse.			

Чтение

Максимум 5 б.

Прочитайте текст. Закончите предложения, выбрав один вариант ответа из предложенных ниже (A - D). Внесите ваш в бланк ответов.

Coronavirus: l'école à distance.

Dans le cadre de la lutte contre l'épidémie de Covid-19, les établissements scolaires ont fermé leurs portes aux élèves. Mais les 12 millions d'écoliers, collégiens et lycéens ne doivent pas penser qu'ils sont en vacances. Ils doivent continuer les cours, mais à la maison. Une des ressources pour ces cours à distance est la plateforme "Ma classe à la maison" pour les élèves et professeurs en quarantaine. Elle offre un itinéraire avec des exercices qui portent sur les programmes du premier et du deuxième trimestre. Un questionnaire permet d'adapter les exercices au niveau de chaque élève. Les professeurs peuvent ainsi faire cours aux élèves par visioconférence et créer un espace interactif. Concrètement, ces classes virtuelles permettent aux professeurs et aux élèves d'échanger comme dans une classe. L'élève peut compléter un tableau en direct, répondre à ses camarades, lever la main, poser une question, travailler sur un document...

Les connexions sont possibles par ordinateur, tablette ou téléphone. Cette plateforme a été utilisée dans des lycées français en Chine depuis le début du mois de février 2020. Mais que se passe-t-il pour les enfants qui ne disposent pas de l'équipement nécessaire? Pour les élèves qui n'ont pas accès à internet, le Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, Jean-Michel Blanquer, a assuré qu'on leur fournira un dispositif adapté. Un autre problème que l'on pourrait rencontrer est l'abandon des enfants. Dans ce cas, les familles ont un rôle important à jouer: elles doivent s'assurer que leurs enfants ne sèchent pas les cours.

- 1.** à cause du coronavirus, les élèves
 - A. suivront des cours à distance.
 - B. n'iront à l'école que deux jours par semaine.
 - C. ont arrêté leurs cours.

- 2.** Si les élèves n'ont pas d'ordinateur
 - A. ils pourront abandonner les cours.
 - B. ils devront en acheter un.
 - C. l'État leur en prêtera un.

- 3.** Pour que les élèves ne décrochent pas
 - A. le professeur téléphonera souvent chez eux.
 - B. les parents devront les contrôler.
 - C. il y a aura un programme de contrôle.

4. L'espace interactif d'une visioconférence permet de/d'
- créer le programme d'apprentissage personnalisé
 - aller au tableau
 - interagir avec tous les élèves
 - adapter les exercices au niveau de chaque élève
5. La plateforme est accessible sur
- l'ordinateur.
 - la tablette.
 - le portable.
 - tous les engins

Лексико-грамматический тест

Максимум 23 б

Задание 1. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, вставив одно из слов, написанных курсивом. Вставляемые слова должны лексически и грамматически соответствовать содержанию текста. В списке даны 3 лишних слова.

minutes, courage, professeurs, grâce à, panique, musique, salles de sport, éteindre, à cause de, sirène, près, prêts, patience

Un incendie impressionnant s'est déclaré dans le gymnase ! Pas de (1)_____ : la caserne des pompiers est tout (2)_____ et les pompiers sont (3)_____ à intervenir. Ils s'équipent au plus vite et arrivent pour (4)_____ les flammes. On les voit arriver (5)_____ leur gyrophare et à leur (6)_____. Il ne leur faudra que quelque (7)_____ pour sauver le gymnase. Ouf ! Les enfants et les (8)_____ pourront continuer à profiter des (9)_____ grâce au travail et au (10)_____ des pompiers.

Задание 2. Восстановите порядок слов в предложениях. Предложения запишите в бланк ответов.

qui /animal/ Le /est /un /vit /Australie /kangourou /en

s' / Le/ poche /possède /sur /le /ventre /où /petits /une /abritent /les /kangourou

10 /arrières /mètres /Ses /faire /des /de /permettent /pattes /de /de /lui /bonds /long

Задание 3. Прочитайте текст и выберите подходящую форму слова.

Jacques (1)_____ (*a monté, est monté, monte, montera*) les marches du phare. C'était sa dernière nuit (2)___ (*y, en, là-bas, ici*). Et c'était (3)_____ (*un, une, le, la*) dernier phare d'Europe avec un homme (4)_____ (*à, au, sur le, près du*) bord. Depuis hier, (5)_____ (*tout, toute, tous, toutes*) les phares étaient automatisés. Grâce à la technique moderne, on n'avait (6)_____ (*du tout, plus, rien, jamais*) besoin des hommes pour assurer leur fonctionnement.



Le long de la côte Atlantique, on comptait 49 phares. Tous ces feux (7)_____ (*ont illuminé, illuminaient, illuminent, illumineront*) la nuit. On reconnaissait un phare d'un autre à son rythme.

Avant l'aube, Jacques (8)_____ (*est sorti, a sorti, sortis, sort*) sur le balcon. Il s'est souvenu (9)_____ (*à, de, -, par*) son premier soir sur (10)_____ (*ce, cet, cette, ces*) île.