

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

## (Школьный этап) ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

возрастная группа (9-11 классы)

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий письменного тура 75 минут.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте формулировку задания;
- напишите правильный вариант ответа в бланке ответов;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.
- Предупреждаем Вас, что:
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 56 баллов.**

## Аудирование

Максимум 166.

**Задание 1. Прослушайте запись и закончите предложения, выбрав варианты из списка.**

### **Les écrans, sont-ils dangereux pour les jeunes enfants ?**

1. Qui répond aux questions 1 point  
a) un prof                      b) un parent                      c) un spécialiste
2. On discute du problème des petits enfants devant les écrans 1 point  
a) à partir de 2016    b) à partir de 2007    c) à partir de 2017
3. Citez 3 activités que les écrans “volent” aux enfants : 3 points  
a) interaction avec les parents  
b) sport  
c) danse  
d) apprentissage  
e) rire  
f) repas  
g) manipulation  
h) jeux

**Задание 2. Прослушайте текст еще раз и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста (Vrai), какие не соответствуют (Faux) и о чем в тексте не упоминается (non mentionné).**

	<b>Affirmations</b>	<b>vrai</b>	<b>faux</b>	<b>non mentionné</b>
(1)	Les savants ont prouvé que l'utilisation des écrans par les petits agit directement sur leur cerveau.			
(2)	Un enfant qui passe des heures devant le gadget risque de peser beaucoup plus qu'un enfant qui ne s'en sert pas.			
(3)	Les parents qui donnent des smartphones aux tout petits seront pénalisés.			
(4)	L'utilisation des carnets de santé est obligatoire jusqu'à l'âge de 3 ans.			

(5)	Il est important que les parents limitent leur temps passé avec des smartphones.			
(6)	En France 25 % des enfants de 2 ans savent déjà manipuler un outil numérique.			
(7)	L'Île-de-France est la région où les enfants sont moins équipés de gadgets.			
(8)	En France il y a un programme d'État dont le but est de minimiser le temps passé devant les écrans chez les enfants.			

**Задание 3. Соотнесите начало предложений из первой колонки с продолжением из второй колонки. Внесите ответы в таблицу.**

(1)	Les enfants doivent	a	réaliser des campagnes de préventions
(2)	Les parents doivent	b	appréhender le monde
(3)	Les spécialistes doivent	c	éduquer

1	2	3

**Чтение**

**Максимум 186**

**Задание 1. Прочитайте текст. Закончите предложения, выбрав один вариант ответа из предложенных ниже. Внесите ваш ответ в таблицу.**

### **La voiture du futur**

Avec un parc automobile de plus de 36 millions de véhicules, la France n'en a pas fini de son histoire d'amour avec la voiture. D'ailleurs, le taux de réussite à l'examen du permis de conduire est loin devant celui du baccalauréat. Cependant, en devenant essentielle, elle est également devenue un sujet de controverse. Ce qui provoque aujourd'hui de nombreuses interrogations quant à savoir à quoi ressemblera la voiture de demain.

Loin du bolide surpuissant se déplaçant à des vitesses vertigineuses, la voiture du futur aura comme objectif d'accroître le confort et la sécurité, de respecter l'environnement et de faciliter la conduite grâce à l'électronique embarquée. Elle ressemblera plus à un monospace qu'à un coupé sport et sera capable de contrôler en permanence les différents éléments du véhicule à l'aide d'un ordinateur central.

Le conducteur sera constamment épaulé et surveillé par sa voiture, à l'aide de systèmes d'alertes qui permettront d'éviter les obstacles, de contrôler la trajectoire mais aussi de détecter les baisses de vigilance...

L'engagement des constructeurs automobiles dans le développement durable

est tout aussi important, à l'image des grands projets engagés par BMW qui lance la première voiture de série fonctionnant à l'hydrogène (la BMW Hydrogène 7). En France, c'est la filiale du géant américain Ford qui annonce qu'elle sera en mesure de proposer prochainement des modèles capables de fonctionner avec 85% de biocarburants et 15% d'essence. De quoi peut-être faire rimer voiture avec nature.

Dans les années à venir, le moteur électrique ou hybride, de plus en plus performant, remplacera petit à petit le traditionnel moteur thermique.

De nombreux projets européens ont aussi comme ambition d'accroître la sécurité du conducteur et des piétons. Ainsi le projet "Save-U", qui rassemble des constructeurs et des équipementiers automobiles high tech, a pour objectif de développer un dispositif pouvant identifier les piétons se trouvant dans la trajectoire du véhicule et d'avertir le conducteur en cas de risque de collision.

Ainsi, les étudiants d'une université canadienne travaillent sur le projet "Communication inter véhicules et applications". Leur objectif est d'intégrer la communication sans-fil entre véhicules afin d'améliorer la conduite automobile. Plus particulièrement, ils cherchent à utiliser la communication entre véhicules afin de faire évoluer la prise de décision et la coordination entre véhicules.

Cette évolution se fera par palier : on commence sans les pieds, puis sans les mains et enfin sans les yeux.

De nombreux défis restent bien sûr à relever – technologiques, industriels, législatifs... De nombreux acteurs sont en route pour l'aventure : constructeurs, équipementiers, offreurs de services, télécoms, géants du web, etc. C'est un vrai challenge pour l'industrie automobile. La voiture de demain ouvre de fantastiques portes pour l'innovation technologique, nous avons devant nous l'opportunité de repenser le transport.

D'un point de vue technologique, la voiture entièrement automatisée, qui conduit toute seule, est réaliste mais les hommes ne souhaitent pas être remplacés par des robots, donc on ne la verra pas de sitôt !

D'après [www.futura-sciences.com](http://www.futura-sciences.com)

1. Sous quelle rubrique classeriez-vous cet article ? *1 point*
  - a) agriculture
  - b) sciences
  - c) sport
  
2. Dans quel but cet article a-t-il été écrit ? *1 point*
  - a) donner au client du Salon automobile plus d'information sur la voiture dufutur
  - b) décrire les inconvénients de la voiture du futur
  - c) informer les lecteurs sur les avantages de la voiture de demain
  
3. Sur quels 4 principes se base la voiture de demain ? *1 point*
  - a) le confort
  - b) la vitesse
  - c) la sécurité
  - d) le respect de l'environnement
  - e) la légèreté

- f) la facilité
- g) la manœuvrabilité
- h) la puissance
- i) la diversité de l'essence

4. À quoi serviront les systèmes d'alerte de la voiture de demain ? 1 point
- a) à aider et à contrôler le conducteur
  - b) à économiser de l'essence
  - c) à indiquer un problème mécanique
5. Comment la voiture de demain pourra-t-elle respecter l'environnement? 1 point
- a) Elle pourra fonctionner avec 85 % de biocarburants et 15 % d'essence.
  - b) Elle pourra rouler avec 15% de biocarburants et 85 % d'essence
  - c) Elle pourra circuler sur l'eau
6. Le dispositif "Save-U" permettra : 1 point
- a) aux piétons de traverser des endroits précis
  - b) aux conducteurs d'être avertis en cas de danger
  - c) aux voitures de fonctionner en respectant la planète
7. L'expression « repenser le transport » signifie: 1 point
- a) proposer une nouvelle organisation du transport urbain
  - b) mettre en place plus de zones et de rues piétonnes
  - c) se préparer aux changements les plus audacieux dans l'industrie automobile

1	2	3	4	5	6	7

**Задание 2. Прочитайте текст еще раз и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста (Vrai), какие не соответствуют (Faux) и о чем в тексте не упоминается (non mentionné).**

	Affirmations	vrai	faux	non mentionné
(1)	La voiture sans conducteur est sur le marché.			
(2)	Le parc automobile en France grandit chaque année de 2 millions de voitures			
(3)	En France on passe avec plus de succès le bac que l'examen du permis de conduire			

(4)	L'ordinateur central de la voiture est connecté avec les feux des routes			
(5)	Le projet de la voiture du futur sera réalisé en 2035.			
(6)	La voiture du futur est <i>plutôt</i> écologique			
(7)	Pour l'industrie automobile la voiture de demain est une véritable épreuve			
(8)	Les conducteurs sont enthousiasmés par l'idée d'être remplacés par les systèmes robotisés			

### **Лексико-грамматический тест 22 б**

**Задание 1. Прочитайте текст и заполните пропуски (1 -5) глаголами из списка. В списке даны 3 лишних слова. Внесите ответы в таблицу.**

**Rouler, repartir, lutter, être, se frayer, devoir, se faufiler, oser**

Dans les grandes villes, les cyclistes doivent (1).... contre les automobilistes pour (2) ... un passage dans le flot de la circulation. C'est vrai, il est difficile de (3)...à vélo dans une grande ville parce qu'il y a beaucoup de voitures. Cela peut même (4).... dangereux. En général, les automobilistes ne respectent pas les cyclistes et ne leur laissent pas le passage. Comme il n'y a pas toujours de pistes réservées aux vélos, les cyclistes doivent rouler sur le bas-côté et, parfois, (5)... entre les voitures.

1	2	3	4	5

**Задание 2. Прочитайте текст и заполните пропуски (6 - 17) подходящими предложениями.**

Parfois les cyclistes ne respectent pas les feux rouges et passent (6) \_\_\_\_\_ les trottoirs. Ils ne sont pas toujours très prudents. Mais (7) \_\_\_\_\_ les risques, circuler (8) \_\_\_\_\_ vélo c' est un moyen pratique et rapide (9) \_\_\_\_\_ se déplacer. Le vélo (10) \_\_\_\_\_ ville est (11) \_\_\_\_\_ la mode. Les pouvoirs s'organisent (12) \_\_\_\_\_ favoriser son utilisation (13) \_\_\_\_\_ ouvrant les pistes cyclables. Il y a aussi des expériences comme « une journée (14) \_\_\_\_\_ voiture », où on met gratuitement des vélos (15) \_\_\_\_\_ la disposition des habitants (16) \_\_\_\_\_ les inciter (17) \_\_\_\_\_ ne pas prendre leur voiture.

**Задание 3. Прочитайте текст и заполните пропуски (18 - 22) словами, которые лексически и грамматически соответствуют содержанию.**

Aujourd'hui l'expérience « vélo en libre \_\_\_\_\_(18 débouché, accès, charge)» dans les grandes villes de France est un vrai succès. À Paris Vélib' propose \_\_\_\_\_(19 des roues, des volants, des bornes) avec des vélos dans tous les quartiers, ça c'est super ! On \_\_\_\_\_(20 achète, prête, loue) un vélo pour une heure ou deux heures, comme on veut. Cela \_\_\_\_\_(21 permet, permettrais, permettait) de réduire le nombre de voitures, donc de faciliter la circulation. Si les mentalités \_\_\_\_\_(22 changeaient, changent, changeront), on arrivera à réduire les dépenses de carburant et aussi la pollution.