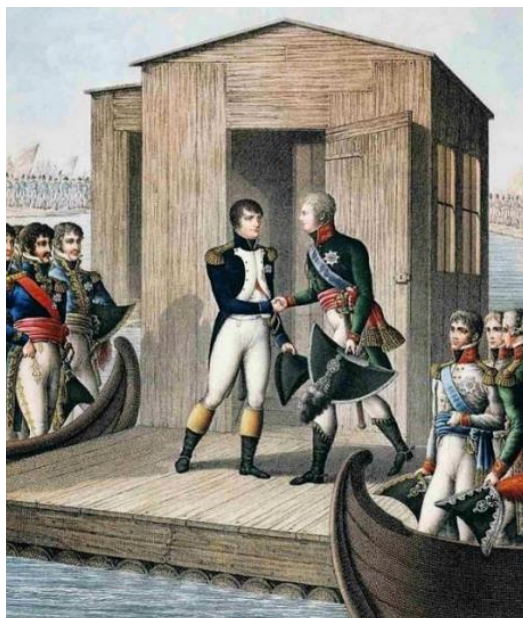


70 баллов

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5



3. Рассмотрите изображение и выполните задания. Максимум 5 баллов.

3.1. Укажите год события, которым посвящено данное изображение (2 балла).

3.2. Появление в российской истории каких из перечисленных терминов (выражений) относится к тому же царствованию, что и событие, которому посвящено приведённое изображение? (3 балла)

- 1) «вольные хлебопашцы»
- 2) «Государственный совет»
- 3) «приписные крестьяне»
- 4) «сугубое министерство»
- 5) «Тайная экспедиция»
- 6) «трёхдневная барщина»

4. Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 10).

«Постепенно отдельные отрасли государственного управления стали поручаться боярам. Так появились первые _____ (1) – учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны. В середине столетия их насчитывалось уже два десятка. Дворянской службой ведал _____ (2). Иностранными делами управлял _____ (3). Его первым руководителем был дьяк _____ (4). За государственными землями, раздаваемыми дворянам, следил _____ (5). Некоторые подобные учреждения ведали определёнными территориями. Например, территорией присоединённых в этот период ханств ведал _____ (6). Стала складываться единая система управления на местах. Ранее там сбор налогов поручался великокняжеским наместникам, управлявшим на основе системы _____ (7). В рассматриваемый период этот порядок был отменен. Теперь местное управление (сыск и суд по особо важным государственным делам) было передано в руки _____ (8), избиравшимся из местных дворян. Так, в середине _____ (9) века в России складывался государственный аппарат, характерный для формы правления, известной как _____ (10) монархия.»

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

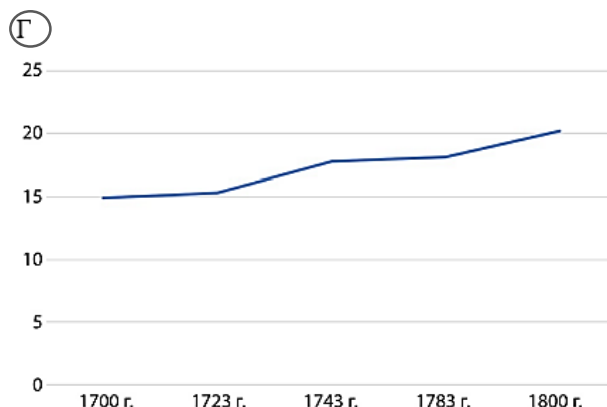
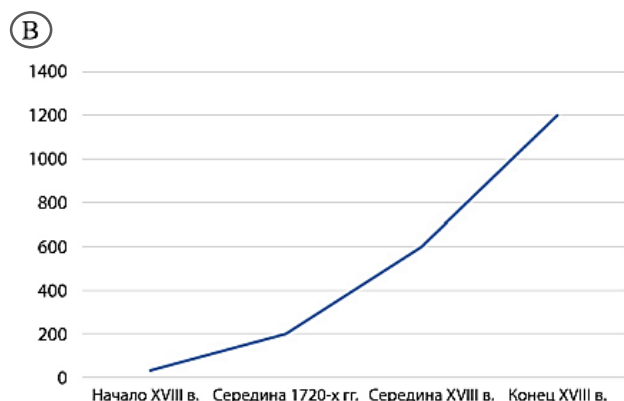
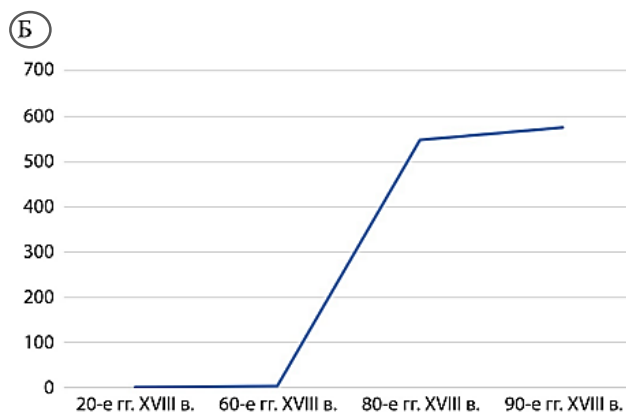
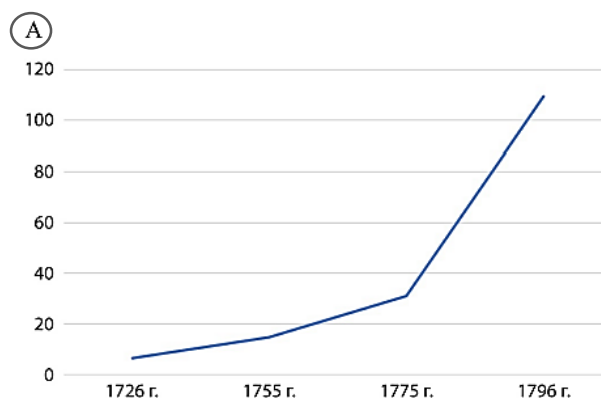
5. Расположите события всеобщей истории в хронологической последовательности. Ответ запишите в виде последовательности букв. За правильно выполненное задание 5 баллов. При любой ошибке 0 баллов.

А) Вестфальский мир

- Б) принятие конституции США
 В) провозглашение Наполеона императором Франции
 Г) казнь короля Людовика XVI во Франции
 Д) «Бостонское чаепитие»

1	2	3	4	5

6. Перед вами графики, отражающие различные стороны социально-экономического развития России в XVIII веке. Установите соответствие между графиками и их заголовками. По 2 балла за каждую верную пару. Максимум за задание – 8 баллов.



- 1) Внешнеторговый оборот России, млн руб.
 2) Количество промышленных предприятий в России, ед.
 3) Территория России и её изменение, млн км²
 4) Численность населения России, исповедующего католицизм, тыс. чел.

1	2	3	4

7. Прочитайте отрывки из работ отечественных историков, в которых дана характеристика царей, правивших в XVI-XVII вв. Определите, кому из русских царей соответствуют эти характеристики их и впишите их имена в поле для ответа. (Каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 8 баллов).

1. «От природы он получил ум бойкий и гибкий, вдумчивый и немного насмешливый, настоящий великорусский, московский ум. Но обстоятельства, среди которых протекало детство царя, рано испортили этот ум, дали ему неестественное, болезненное развитие. Он очень рано осиротел – на четвертом году лишился отца, а на восьмом потерял и мать. Он с детства видел себя среди чужих людей. В душе его рано и глубоко врезалось и на всю жизнь сохранялось чувство сиротства, брошенного, одиночества. <...> Это развило в нем

подозрительность, которая с годами превратилась в глубокое недоверие к людям» (В.О. Ключевский)

Ответ: _____

2. «Ученик Симеона Полоцкого, царь первый из русских надел польское платье, чему последовали и все придворные, отменил обычай брить голову и начал носить длинные волосы. Царь не любил пышности ни в платье, ни в столе, ни в уборах. Сию экономию поддержал монарх повелением не носить татарского платья и приказал ходить в подобном польскому, или древнем российском, северному климату свойственно» (В.А. Корсакова)

Ответ: _____

3. «Во многом благодаря усилиям [имя] русская церковь приобрела ранг патриаршества, а Иов стал первым русским патриархом. За выбор [имя] царем было подавляющее большинство Боярской думы (в том числе самые влиятельные бояре), московских чинов государева дворян, выборных дворян от многих уездов и представителей горожан. Учитывая, что при царе Федоре он несколько лет фактически управлял государством, многим казалось, естественным и логичным закрепить это формально» (В.Д. Назаров)

Ответ: _____

4. «Царь с необыкновенною охотой сам брался за перо или же начинал диктовать свои мысли дьякам. Его личные литературные попытки не ограничивались составлением пространных, литературно написанных писем и посланий. Он пробовал сочинять даже вирши. Он составил «Уложение сокольничья пути», т.е. подробный наказ своим сокольникам. Он начинал писать записки о польской войне. Он писал деловые бумаги, имел привычку своеручно поправлять текст и делать прибавки в официальных грамотах, причем не всегда попадал в тон приказного изложения» (А.Е. Пресняков)

Ответ: _____

8. Прочитайте фрагмент стихотворения, посвящённого выдающемуся деятелю отечественной культуры, и иллюстрации, на которых изображены несколько работ этого автора. Выполните задания, данные ниже. Максимум 8 баллов.

Вы видите, как дышит мрамор,
Как будто в нём течёт волна,
И бюст властительницы замер,
И в этом скульптора вина.

Мы видим тени, полутени,
На облюбованном лице.
А этот образ был надменен,
Ведь он любимец во дворце...

1



2



3



4



5



6



Выполните задания:

8.1. Назовите этого деятеля культуры (2 балла) _____

8.2. Определите, о ком идёт речь в выделенных фрагментах стихотворения, и соотнесите фрагменты стихотворения с иллюстрациями (2 балла).

Фрагмент	О ком идет речь	Номер иллюстрации
<i>«бюст владетельницы замер»</i>		
<i>«он любимец во дворце»</i>		

8.3. Определите, кто изображён на других иллюстрациях (4 балла).

Номер иллюстрации (можно заполнять в произвольном порядке)	Кто изображён

9. Внимательно рассмотрите карту-схему ниже и выполните задания. Всего 6 баллов.

9.1. Укажите название крупнейшей базы российского Черноморского флота со времён Екатерины Великой до наших дней, которая на схеме обозначена цифрой «1».

Ответ: _____

9.2. Укажите фамилию русского адмирала, возглавлявшего главные силы экспедиции, действия которой показаны на схеме.

Ответ: _____

9.3. Укажите название острова — опорного пункта французов, обозначенного на схеме цифрой «3», захваченного силами русского флота и морского десанта.

Ответ: _____

9.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Противником России выступали Французская республика и Османская империя.
- 2) В ходе экспедиции русские морские пехотинцы действовали на территории Италии (итальянских государств).

- 3) Одновременно с морской экспедицией русские сухопутные войска действовали в Северной Италии, район их операций обозначен на схеме цифрой «2».
- 4) Приказ о проведении экспедиции был отдан императором Павлом I.
- 5) Экспедиция действовала по приказу императрицы Екатерины II.
- 6) В ходе экспедиции русская эскадра уничтожила флот противника на рейде порта Чесма.

Ответ: _____

