

Всероссийская олимпиада школьников. 2022-2023 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык.

8 класс.

Продолжительность – 90 минут.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	14	2	6	8	6	17	5	4	62
Балл									

1. Распределите слова на две группы:

1) слова, в которых возможна вариативность в постановке ударения; укажите причину вариативности;

2) слова, в которых расхождения в ударении будут являться ошибкой.

Шасси, компас, сливовый, премировать, форзац, тщательнее, осужденный, щавель, инструмент, заржаветь, бронировать, языковая, погруженный, колледж, феномен, подал.

Ответ: 1) Слова, в которых возможна вариативность в постановке ударения: забронИровать (закрепить), забронировАть(покрыть броней), языко́вая (колбаса), языко́вое (явление), погружЁнный (опустить в жидкость), погрУженный (нагрузить; поместить на транспорт), фено́мен (редкий факт, необычное, труднообъяснимое (необъяснимое) явление), феномЕн (человек, обладающего необычными способностями).

По 0,5 б. за правильный ответ+ по 0,5б. за указание значения (8 баллов)

2) Слова, в которых расхождения в ударении будут считаться ошибкой: шасси́, ко́мпас, сли́вовый, премиро́вать, фо́рзац, тща́тельнее, осужде́нный, ща́вель, инструме́нт, заржа́веть, ко́лледж, по́дал.

По 0,5 б. за правильный ответ (6 баллов)

Итого: 14 баллов

2. Прочитайте отрывок из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина. Какое значение имеет слово РОГАТКА?

И царица налетела
На Чернавку: «Как ты смела
Обмануть меня? И в чем!...»
Та призналася во всем:
Так и так. Царица злая,
Ей рогаткой угрожая,
Положила иль не жить,
Иль царевну погубить.

Ответ: Царица угрожала Чернавке не той рогаткой, из каких мальчишки стреляют по воробьям и галкам, а вещами гораздо более страшными – каторгой, тюрьмой. Рогаткой в старину назывался железный ошейник с длинными остриями, который надевали на шею заключенным, колодникам.

2 балла за объяснение

3. Чем является *тре-* в словах *треволнение, трезвон, треклятый, презубец, треножник, треух?*

Ответ: Среди приставок современного русского языка приставка *тре-* занимает особое место. Это объясняется тем, что она не только непродуктивна, т. е. не образует новых слов, но и нерегулярна, т. е. встречается только в единичных, разрозненных словах. Таких слов три: существительные *треволнение и трезвон* и прилагательное *треклятый*. Смысл ее в превосходном, усилительном значении (высшей степени), похожем на семантику приставок *пре-, наи-, ультра-, архи-*.

В словах *презубец, треножник, треух* *тре-* представляет собой сочетание корня числительного *тр-* с соединительной гласной *е*.

По 1 баллу за правильное указание морфемы

Итого: 6 баллов

4. Прочитайте предложения и определите, какой частью речи является слово ПРЯМО и какое значение имеет.

1) «Чему ты усмехаешься? – спросил он меня нахмурясь. – Или ты не веришь, что я великий государь? Отвечай прямо» (А.С. Пушкин).

2) Очень скоро я увидела, что вы не пара. Я тебе скажу прямо: ты не стоишь этого человека (А.Н. Островский).

3) Бричка ехала прямо, а мельница почему-то стала уходить влево (А.П. Чехов).

4) На нее было жалко смотреть. Прямо сердце останавливалось у добрых людей (К.Г. Паустовский).

5) Дождь, ветер, холодище, паровоз старый, скверный, измаялся я в эту ночь – прямо сил нет! (М. Горький).

Ответ: 1) Наречие; отвечай прямо – «тотчас, сразу».

2) наречие; скажу прямо – «откровенно, открыто».

3) наречие; ехала прямо – «по прямой линии».

4) усилительная частица.

5) усилительная частица.

По 1 баллу за указание части речи, по 1 баллу за значение.

Итого: 8 баллов

5. Какие устойчивые обороты речи изменены Н.В. Гоголем в следующих предложениях? С какой целью это сделано?

- 1) Хлестаков: Я могу от любви свихнуть с ума.
- 2) Анна Андреевна: Я вот ни от кого до сих пор толку не доберусь.
- 3) Анна Андреевна: У тебя вечно какой-то сквозной ветер разгуливает в голове.
- 4) Артемий Филиппович: С тех пор как я принял начальство, – может быть, вам покажется даже невероятным, все как мухи выздоравливают.
- 5) Аммос Федорович: Вот выкинет штуку, когда в самом деле сделается генералом! Вот уж кому пристало генеральство как корове седло! Ну, брат, нет, до этого еще далека песня.

Ответ: Устойчивые обороты изменены Н.В. Гоголем с целью создания комического эффекта (1 балл)

- 1) Свихнуться с ума; 2) толком не пойму; 3) сквозняк в голове;
- 4) как мухи дохнут (мрут); 5) долга песня (по 1 баллу за правильный ответ).

Итого: 6 баллов

6. Перед вами отрывок из стихотворения Б.Л.Пастернака «Зимняя ночь». Какие изобразительно-выразительные средства языка употреблены в данном отрывке? Определите, какова их роль.

Мело, мело по всей земле
Во все пределы.
Свеча горела на столе,
Свеча горела.
Как летом роем мошара
Летит на пламя,
Слетались хлопья со двора
К оконной раме.
Метель лепила на стекле
Кружки и стрелы.
Свеча горела на столе,
Свеча горела...

Ответ: Изобразительно-выразительные средства языка в стихотворении:

1.Лексический и синтаксический повтор:

- повтор слова: мело, мело... (1балл)
- повтор строки - рефрен (от франц.- повтор) (1балл)

2.Развернутое сравнение:

Как летом роем мошара
летит на пламя...(2 балла)

3.Олицетворение:

Слетались хлопья со двора
К оконной раме...(2 балла)

4.Метафора:

Метель лепила на стекле
Кружки и стрелы... (2 балла)

5. Контекстуальные синонимы: по всей земле - во все пределы. (2 балла)

6. Ассонанс: [э] – [о] и аллитерация: [м], [л], [р]. (4 балла)

Роль: Художественные средства помогают создать картину мира, где царит непогода. Но гармония света, тепла побеждает хаос. (3 балла)

Итого: 17 баллов

7. Определите вид сказуемого в предложениях.

- 1) Дом строят каменщики.
- 2) Дом будут строить каменщики.
- 3) Дом продолжают строить каменщики.
- 4) Сирень скоро будет отцветать.
- 5) Ребята стали купаться ежедневно.

Ответ: 1) Дом строят каменщики (простое глагольное сказуемое).

2) Дом будут строить каменщики (простое глагольное сказуемое).

3) Дом продолжают строить каменщики (составное глагольное сказуемое).

4) Сирень скоро будет отцветать (простое глагольное сказуемое).

5) Ребята стали купаться ежедневно (составное глагольное сказуемое).

По 1 баллу за правильный ответ.

Итого: 5 баллов

8. Исправьте речевые ошибки. Запишите предложения в исправленном виде.

- 1) Тысяча солдат бросилась в атаку.
- 2) Я склонен, что его решение ошибочно.
- 3) Чехов не мог остаться в стороне этих событий.
- 4) Этот роман оказал неизгладимое впечатление на современников.

Ответ:

1) Тысяча солдат бросились в атаку. (Если подлежащее выражено сочетанием числительного с одушевленным существительным, то сказуемое ставится обычно во множественном числе.)

2) Я склонен думать, что его решение ошибочно. (Составное сказуемое должно иметь ту часть, в которой содержится лексическое значение.)

3) Чехов не мог остаться в стороне от этих событий. (Правильное выражение: остаться в стороне от...)

4) Этот роман произвел неизгладимое впечатление на современников. (Устойчивые выражения произвести впечатление, оказать влияние.)

По 1 баллу за правильно записанное предложение.

Итого: 4 балла