



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"
МБОУ ДПО МЦ**

С П Р А В К А

11.08.2022

№ 26

**Об итогах Единого государственного экзамена
по обществознанию в 2022 году**

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, которые проверяют не только знания выпускников, но умения, способы познавательной деятельности в рамках предметной области «Обществознание».

Структура контрольно-измерительных материалов и характеристика заданий

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2022 года по обществознанию и позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Контрольно-измерительные материалы состоят из 2-х частей:

- часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом;
- часть 2 – 9 заданий с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение учащимися различных комплексных умений.

Разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

Ответ на каждое из заданий части 1 даётся в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Ответы задания части 2 формулируются и записываются обучающимся самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

По уровню сложности контрольно-измерительные материалы можно охарактеризовать следующим образом:

- задания базового уровня сложности - 12 заданий (1, 3, 6, 8, 9, 12, 13, 15, 17, 18, 22, 23);

- задания повышенного уровня сложности - 8 заданий (2, 4, 5, 7, 10, 11, 14, 16);

- задания высокого уровня сложности - 4 заданий (19, 20, 24, 25).

Время выполнения работы – 210 минут.

Содержание контрольно-измерительных материалов

В каждом варианте работы во всех заданиях в совокупности представлены пять тематических блоков-модулей: «Человек и общество», включая «Познание и духовную культуру» (задания 2 – 4), «Экономика» (задания 5 – 7), «Социальные отношения» (задания 8, 9), «Политика» (задания 10, 11, 13), «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» (задания 12, 14 – 16).

Система оценивания выполненных заданий

Задания части 1.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение каждого из заданий 2–8, 10, 11, 13–16 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 4 баллов. За полное правильное выполнение заданий 17, 18 выставляется по 2 балла; заданий 19–21, 23 – по 3 балла; заданий 22, 24 и 25 – по 4 балла.

Максимальное количество первичных баллов – 57.

Минимальное пороговое значение – 20 первичных баллов.

Время выполнения работы – 210 минут.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

В экзаменационной работе по обществознанию приняли участие 125 обучающихся 11-х классов ОбОО города (24,8%).

Средний балл по городу составил 66,09.

С экзаменом справились 115 выпускников (92%), выбравших обществознание в качестве предмета по выбору. Не преодолели минимального порога 10 выпускников (8%).

Рисунок 1



Как показывают данные *рисунка 1*, за последние два года произошло значительное сокращение доли выпускников, не преодолевших порогового значения баллов.

Результаты выполнения заданий базового уровня сложности

При подсчете результатов выполнения заданий, которые оценивались в 2 и более баллов, учитывался любой результативный балл.

Таблица 1

Распределение заданий базового уровня сложности в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы

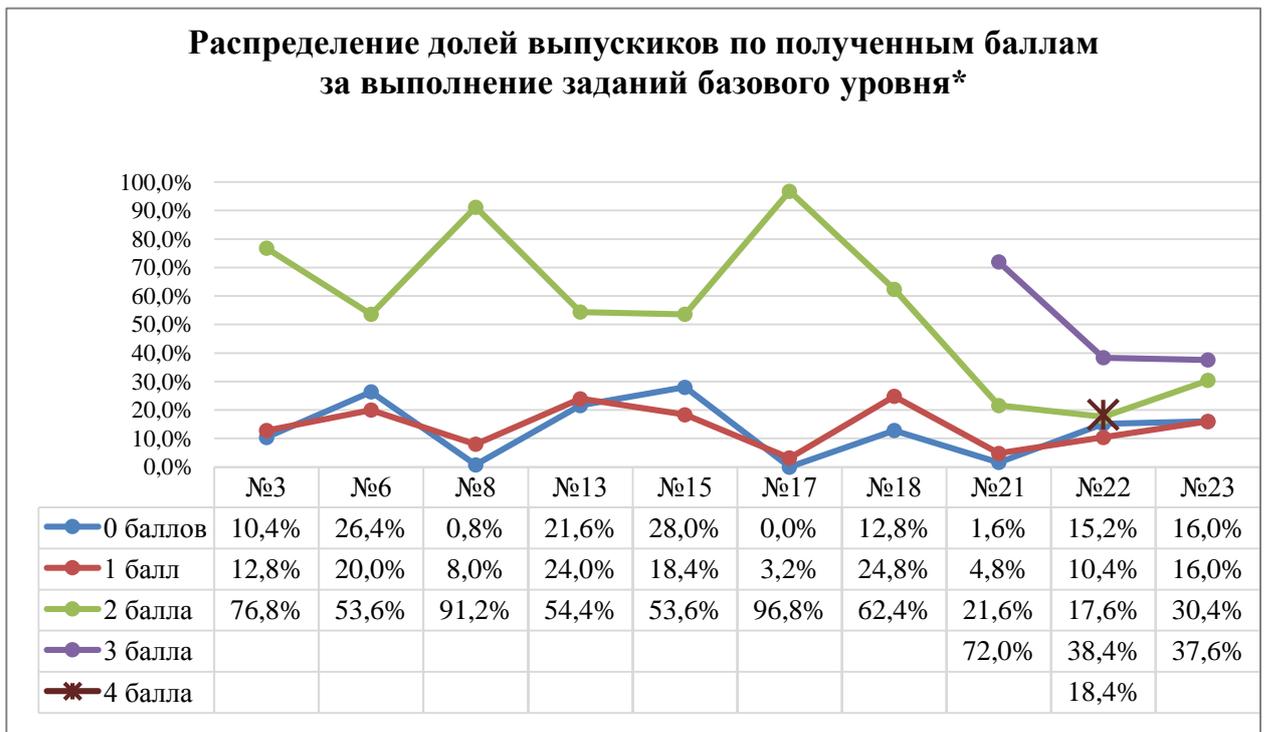
№ задания	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Макс. балл
Часть 1		
1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми)	1
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук («Человек и общество», включая «Познание и духовную культуру»)	2

6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук («Экономика»)	2
8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук («Социальные отношения»)	2
9	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития («Социальные отношения»)	1
12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	1
13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук («Политика»)	2
15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук («Правовое регулирование общественных отношений в РФ»)	2
Часть 2		
17	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	2
18	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	2
	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	
21	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (график) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	3
22	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	4
23	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	3

Рисунок 2



Рисунок 3



* Результаты выполнения заданий, которые оцениваются одним баллом (1, 9, 12), отражены на *рисунке 2*.

На основании данных, представленных на *рисунках 2 и 3*, можно сказать, что участники ЕГЭ на высоком уровне справились с заданиями базовой сложности 8, 17, 21, показав результат их выполнения более 85%. Это свидетельствует о том, что обучающиеся 11-х классов на достаточном уровне:

- владеют базовым понятийным аппаратом по разделу «Социальные отношения» (задание 8);

- умеют проводить поиск информации в источниках разного типа, данной в явном виде (задание 17);

- владеют навыками оценивания социальной информации, умения поиска информации в графических источниках для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки изменений спроса и предложения на рынке (задание 21).

Хороший уровень знаний и умений экзаменуемые продемонстрировали при выполнении заданий 1, 3, 9 и 18, в целом показав результат выше 70%.

С заданием 1, которое проверяло сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе умение соотносить видовые понятия с родовыми, справились 80% участников ЕГЭ.

Результаты выполнения задания 3 на выявление уровня владения базовым понятийным аппаратом по разделу «Человек и общество» показали, что у 76,7% выпускников данное умение сформировано в достаточной степени. Не справились с заданием 10,4% обучающихся, что свидетельствует о пробелах в знаниях и понимании сущности обществоведческих понятий у данной группы участников ЕГЭ.

Задание 9 проверяло умение работать с социальной информацией, представленной в диаграмме или таблице. С этим заданием справились 83,2% выпускников.

Задание 18 (часть 2) требовало объяснить смысл понятия, о котором идет речь в тексте. 62,4% учеников успешно с ним справились. Около 13% обучающихся получили 0 баллов. Это говорит о недостаточном уровне развития понятийного мышления у данных выпускников.

Задания 6, 12, 13, 15 и 23 выполнены участниками ЕГЭ на среднем уровне (от 62,8% до 66,4%).

Задание 6 (установление соответствия) проверяло теоретические знания по разделу «Экономика». Более четверти выпускников с ним не справилось.

Задание 12 проверяло знание основ конституционного строя РФ. Более трети экзаменуемых (36%) не сумели правильно выбрать требуемые позиции из представленного в задании перечня, не понимая, что же именно относится к основам конституционного строя Российского государства.

Задание 13 требовало установить соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ. Содержание данного задания традиционно вызывает затруднения у обучающихся, так как требует детальных знаний полномочий органов государственной власти, прописанных в Конституции РФ. Высокий уровень таких знаний продемонстрировали больше половины (54,4%) участников экзамена. 24% выпускников допустили одну ошибку, 21,6% - не справились с заданием 13.

Задание 15 (установление соответствия) проверяло уровень владения базовым понятийным аппаратом по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в РФ». Безошибочно выполнили задание больше половины (53,6%) участников экзамена. 28% - получили за это задание 0 баллов.

Задание 23 (часть 2) содержательно связано с Конституцией РФ. Оно требовало привести не менее трех развернутых характеристик значимых ценностей общества с опорой на конкретные положения основного закона страны. Это задание базового уровня оказалось трудным для 16% участников экзамена, которые либо не справились с ним, либо вообще не приступили к его выполнению. 46,4% - выполнили задание с ошибками, получив 1 или 2 балла, 37,6% - сумели получить максимальный балл. Причина затруднений выпускников вызвана поверхностным знанием и пониманием положений первого раздела Конституции РФ.

Низкий результат участники экзамена показали при выполнении задания 22 (задание-задача в части 2), которое проверяло уровень владения умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Полностью правильно выполнили задание лишь 18,4% выпускников.

Таблица 2

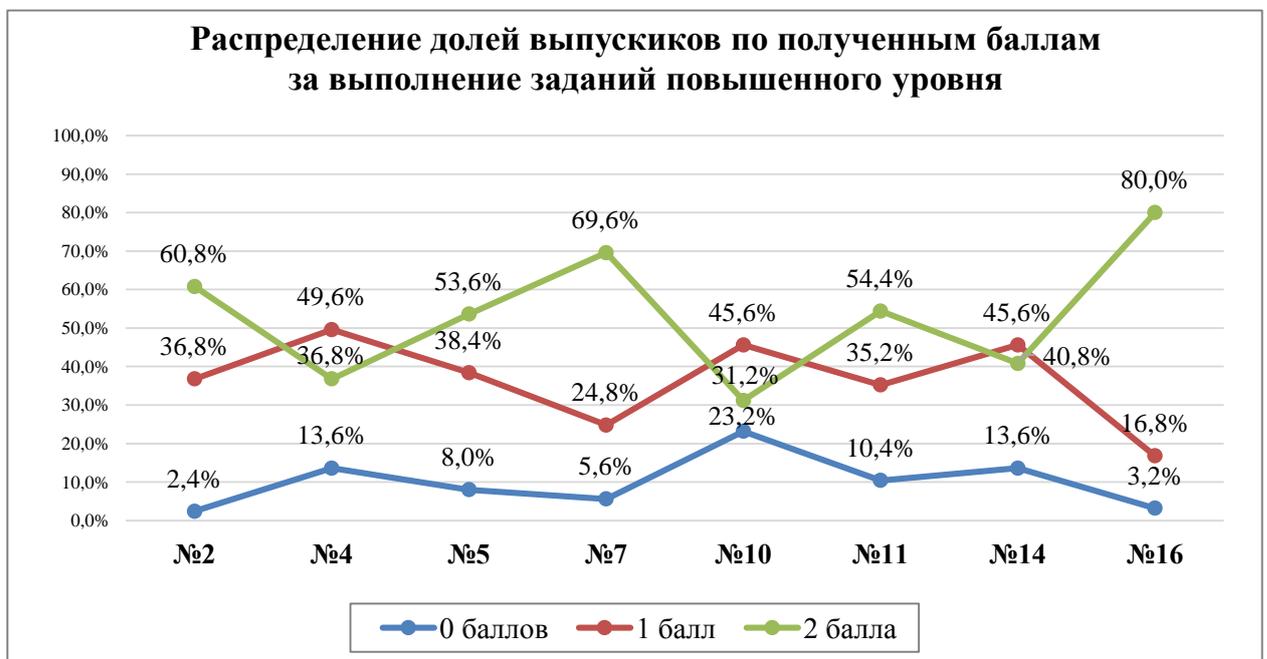
Распределение заданий повышенного уровня сложности в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы

№ задания	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Макс. балл
Часть 1		
2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук («Человек и общество», включая «Познание и духовную культуру»)	2
4	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений («Человек и общество», включая «Познание и духовную культуру»)	2
5	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук («Экономика»)	2
7	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений («Экономика»)	2
10	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук («Политика»)	2
11	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений («Политика»)	2
14	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук («Правовое регулирование общественных отношений в РФ»)	2
16	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений («Правовое регулирование общественных отношений в РФ»)	2

Рисунок 4



Рисунок 5



Как показывают данные диаграмм на рисунках 4 и 5, с заданиями повышенного уровня участники ЕГЭ справились на хорошем и удовлетворительном уровнях. Хуже всего выполнено задание 10.

Задание 10 (множественный выбор) проверяло владение базовым понятийным аппаратом по разделу «Политика». 31,2% обучающихся полностью справились с поставленной задачей, 23,2% - не сумели результативно выполнить задание, получив 0 баллов.

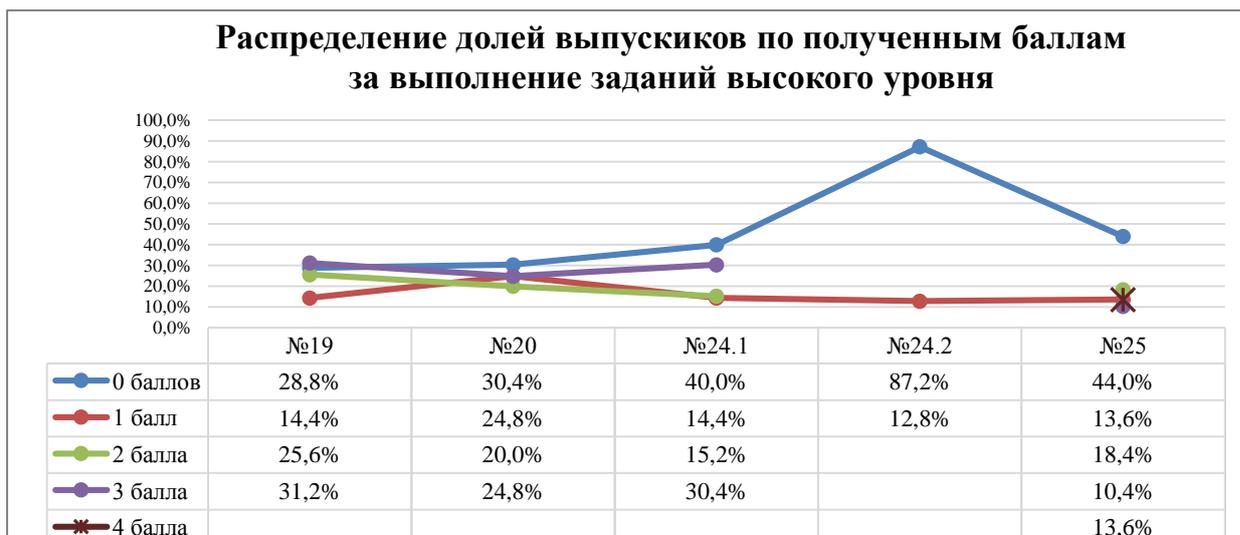
Таблица 3

Распределение заданий высокого уровня сложности в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы

№ задания	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Макс. балл
Часть 2		
19	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	3
	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	
20	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	3
24	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	4
25	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	4
	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	

Рисунок 6





Как показывают данные *рисунков 6 и 7*, практически все задания высокого уровня сложности выполнены с низкими результатами.

Задание 19 проверяло умение выпускников иллюстрировать развернутыми примерами те или иные положения заданного текста. Выполнение данного задания требует обращения к имеющемуся социальному опыту одиннадцатиклассников, а также умения устанавливать связи социальных объектов и процессов. 28,8% участников ЕГЭ либо не приступили к решению задания 19, либо не справились с ним. Результативно выполнили это задание 71,2% выпускников, 31,2% из них получили максимальный балл.

Задание 20 требовало применения навыка аргументации, т.е. приведения суждений, подтверждающих ту или иную мысль автора текста. Примерно четверть (24,8%) участников экзамена полностью выполнили задание. 30,4% обучающихся не сумели правильно его решить.

Задание 24 связано с составлением сложного плана по предложенной теме и оценивается на основе группы критериев: 24.1 – раскрытие темы по существу; 24.2. – корректность формулировок пунктов и подпунктов плана. 40% выпускников либо не приступили к выполнению задания, либо, сделав попытку его решить, не справились с задачей. Максимальный балл за составление плана получили 30,4% экзаменуемых. И только 12,8% из них привели корректные формулировки пунктов и подпунктов плана.

Задание 25 содержательно связано с предыдущим. Оно проверяло умение выпускников приводить теоретическое и фактическое обоснование предложенных в задании суждений. Только 13,6% выпускников справились с выполнением этого задания на максимальный балл. 44% обучающихся не смогли получить результативные баллы.

Вышесказанное позволяет сделать вывод, что на уроках обществознания недостаточно внимания уделяется формированию у обучающихся умений составлять сложные планы по заданной теме, аргументировать те или иные теоретические положения, иллюстрировать их конкретными примерами. Кроме

того, низкие результаты выполнения заданий высокого уровня могут быть вызваны серьезными пробелами в обществоведческих знаниях одиннадцатиклассников.

Рисунок 8

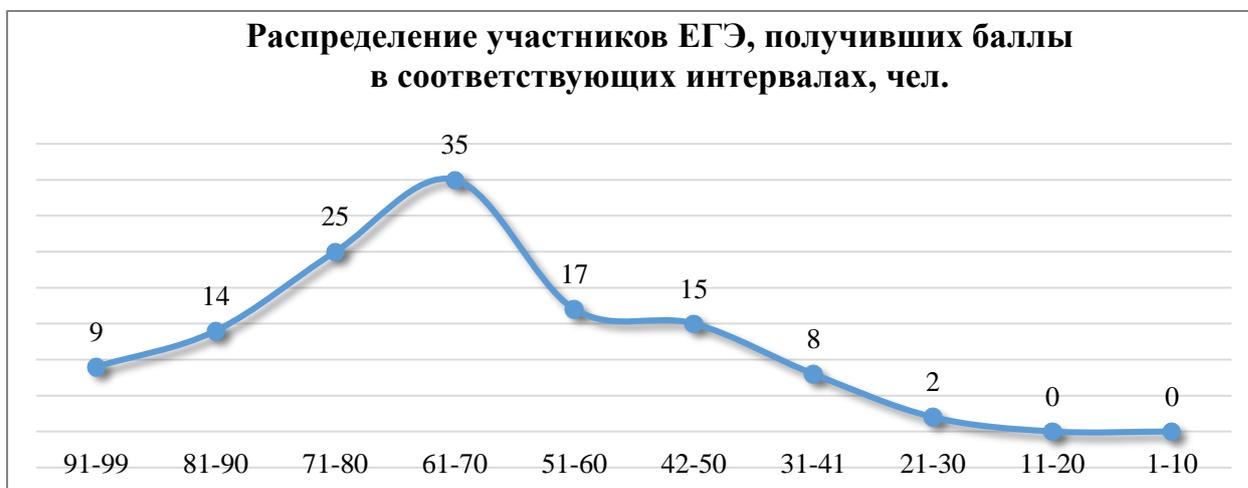


Таблица 4

Распределение долей (%) участников ЕГЭ по обществознанию по группам с различным уровнем подготовки

Итоговые баллы	Уровень подготовки	% обучающихся
0-41	низкий	8
42-60	удовлетворительный	25,6
61-80	хороший	48
81-100	высокий	18,4

Выводы

1. С ЕГЭ по обществознанию справились 115 обучающихся, что составило 92%. Наибольший процент (48%) экзаменуемых относится к группе обучающихся с хорошим уровнем подготовки. Высокий уровень продемонстрировали 18,4% выпускников.

2. 10 обучающихся (8%) не преодолели установленного минимального порога первичных баллов.

3. Участники ЕГЭ в целом показали хорошие результаты выполнения заданий повышенной сложности и заданий базового уровня.

4. Задания высокого уровня в целом выполнены участниками экзамена с низкими результатами. Полностью с заданиями высокого уровня справились:

- 31,2% экзаменуемых (задание 19);
- 24,8% экзаменуемых (задание 20);
- 12,8 экзаменуемых (задание 24);
- 13,6% экзаменуемых (задание 25).

5. Наибольшие затруднения обучающиеся 11-х классов испытали при выполнении заданий, требующих применения понятийного мышления, умений

объяснять и давать оценку разнообразным явлениям и процессам общественного развития, приводить аргументы, конкретизировать примерами теоретические положения общественных наук, устанавливать причинно-следственные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов и процессов, раскрывать заданные темы в форме сложного плана.

6. Экзамен показал у обучающихся наличие пробелов в обществоведческих знаниях по разделам «Экономика», «Политика», знаниях основ конституционного строя РФ, полномочий субъектов государственной власти РФ.

Рекомендации

Администрации ОбОО

1. Довести до сведения учителей обществознания содержание данной справки. Срок – сентябрь 2022.

2. На основе справки проанализировать результаты ЕГЭ по обществознанию по своей школе с целью организации дальнейшей работы по предупреждению выявленных в результате экзамена дефицитов обучающихся. Срок – не позднее 15.09.2022.

3. В системе посещать уроки с целью оказания методической помощи учителям в вопросах освоения программы по обществознанию. Срок – постоянно.

4. Систематически анализировать объективность выставляемых обучающимся отметок, проводить консультации с учителями, испытывающими затруднения в формировании основ стандартизированной системы оценивания образовательных результатов обучающихся. Срок – постоянно.

Председателю городского методического объединения учителей обществознания

1. Запланировать подробное обсуждение справки на заседании методического объединения и продолжить работу по рассмотрению вопросов методики подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию. Срок – август 2022.

2. Использовать положительный опыт работы учителей, показавших высокие результаты по итогам экзамена, для повышения методической грамотности коллег по вопросам подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Срок – постоянно.

Учителям обществознания:

1. Проанализировать информацию, представленную в данной справке. Срок – сентябрь 2022.

2. При планировании уроков уделять внимание формированию понятийного мышления, развитию умений анализировать социальную информацию, осмысливать и оценивать суждения как верные или неверные, аргументировать с опорой на теорию и конкретные примеры из жизни общества различные мнения, включать в содержание уроков проблемные вопросы, задания на обобщение, интерпретацию социальной информации, выявление причинно-следственных, функциональных,

иерархических связей социальных объектов и процессов, составление плана сложного типа по пройденной теме. Срок – постоянно.

3. При проведении различных форм контроля на уроках обществознания более широко использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ЕГЭ. Срок – постоянно.

4. В системе формировать у обучающихся навык внимательного чтения инструкции к заданию с использованием приема маркировки текста, составления схемы, отражающей взаимосвязь приведенных в задании условий, построения алгоритма ответа. Срок – постоянно.

И.о. директора



С.В. Тюрина