



Администрация города Сарова

Департамент образования Администрации г. Саров

П Р И К А З

11.02.2022

№ 63п

**О проведении мониторинга эффективности деятельности
руководителей муниципальных образовательных
организаций города Сарова Нижегородской области**

На основании приказа министерства образования науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.07.2021 № 316-01-63-1881/21 «Об утверждении перечней показателей регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Нижегородской области» (далее – приказ МОН и МП НО), в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям подведомственных образовательных организаций предоставить информацию в соответствии с утвержденными приказом МОН и МП НО перечнями (приложение к настоящему приказу) в срок не позднее 15.02.2022 в электронном виде путем загрузки в «облачное» хранилище по ссылке <https://1drv.ms/u/s!A1TFybc3JqoQgahy4OUKSIy4PqJoUQ?e=cS3KAw>.

2. Первому заместителю директора Департамента образования Мухину В.Г., заместителю директора Департамента образования Лысовой С.В. организовать сбор и обобщение информации о достижении показателей эффективности деятельности руководителей подведомственных образовательных организаций в срок не позднее 17.02.2022.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Володько

**Перечень показателей регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных организаций**

Блоки показателей	показатели	индикаторы по показателю	критерий	подтверждение
I. Блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	1.1 сохранность состава обучающихся (за исключением выпускников 9 и 11 классов)	Сохранён численный состав обучающихся, зафиксированный на начало учебного года (за отчётный период)	да/нет	На 01.09.2021 _____ чел.
	1.2 независимая оценка качества управленческой деятельности (на добровольной основе)	наличие (документ, полученный в отчётном периоде)	да/нет	
	1.3 прохождение ДПП ПК в сфере управленческой деятельности	наличие актуального документа о ПК	да/нет	
	1.4 выполнение образовательной организацией муниципального задания	выполнение 100%	да/нет	
	1.5 участие в конкурсах профессионально-управленческого мастерства	низкий – участие/победитель на муниципальном уровне; средний – участие/победитель на региональном уровне; высокий – участие/победитель на федеральном уровне	Достигнутый уровень	
	1.6 представление педагогической общественности индивидуального управленческого опыта	низкий – муниципальный уровень средний – региональный уровень высокий – федеральный уровень	уровень представления опыта	

	1.7 наличие отраслевых и государственных наград	низкий – муниципальный уровень (за отчётный период); средний – отраслевые награды региональный уровень высокий – отраслевые и государственные награды (федеральный уровень)	уровень	
	1.8 отсутствие обоснованных обращений (жалоб) участников образовательных отношений на нарушение их законных прав в процессе образовательной деятельности	обращения, зарегистрированные в специальном журнале для регистрации обращений/ жалоб	да/нет	
II. Блок показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	2.1 уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством жизнедеятельности ОО	высокий- 100% средний – 70% низкий – менее 70%	достигнутый уровень (в %)	
	2.2 100% обучающихся 9,11 классов, допущенных к итоговой аттестации, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (ГИА)	наличие достигнутого состояния результата	да/нет	
	2.3 обучающиеся ОО –победители и призеры ВсОШ	низкий - муниципальный уровень средний - региональный уровень высокий - федеральный международный уровень	наличие (хотя бы один) да/нет	
	2.4 обучающиеся ОО – участники школьного этапа ВсОШ	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий - уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	доля от списочного состава обучающихся ОО (в %)	2020-2021 учебный год Число обучающихся - __ чел. (ОО-1) Число участников ШЭ ВсОШ – чел. % от общего числа - _____ 2021-2022 учебный год Число обучающихся - __ чел. (ОО-1) Число участников ШЭ ВсОШ –

			чел. % от общего числа - _____	
	2.5 участие обучающихся ОО в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период (перечневые)	низкий - муниципальный уровень средний - региональный уровень высокий- федеральный и международный уровень	наличие (хотя бы один на уровень)	Наименование хотя бы одного перечневого мероприятия, число участников
	2.6 обучающиеся ОО – участники школьных конкурсов, спортивных состязаний, фестивалей, смотров в отчётный период (перечневые)	высокий- 100% средний – 70% низкий – менее 70%	доля от списочного состава обучающихся ОО(в %)	
	2.7 соответствие текущей успеваемости обучающихся результатам внешних оценочных процедур	высокий- результаты текущей успеваемости более 70% обучающихся соответствуют результатам внешних оценочных процедур средний – результаты текущей успеваемости от 30% до 70% обучающихся соответствуют результатам внешних оценочных процедур низкий – результаты текущей успеваемости менее 30% обучающихся соответствуют результатам внешних оценочных процедур	наличие (хотя бы один на уровень)	
III. Блок показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	3.1 доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (от общего списочного состава обучающихся)		доля в %	
	3.2 наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ	см. раздел АООП условия реализации ОП	да/нет	

	3.3 реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	наличие в годовом плане работы ОО раздела по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и исполнение мероприятий плана	да/нет	
	3.4 наличие в ОО доступной образовательной среды	наличие	да/нет	
IV. Блок показателей по профессиональному росту педагогов и формированию кадрового резерва	4.1 вовлеченность педагогов школы в национальную систему учительского роста	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	% от общего состава педагогических работников школы	
	4.2 участие ОО в региональном реестре кадрового резерва руководителей ОО	наличие хотя бы одного, состоящего в списках кадрового резерва за отчётный период; низкий уровень – есть представители (педагоги в региональном списке кадрового резерва в отчётный период); средний уровень – увеличилось число педагогов в региональном списке кадрового резерва в отчётный период хотя бы на одного; высокий уровень – имел место факт назначения на управленческую должность педагога школы из регионального списка кадрового резерва за	динамика	

	отчётный период;		
4.3 укомплектованность ОО кадрами согласно штатному расписанию	100%	да/нет	
4.4 включённость педагогов в реализацию программ инновационной деятельности (инновационных площадок за отчётный период)	школьный уровень региональный уровень федеральный уровень	% педагогов, достигнутый на каждом уровне	От общего числа
4.5 включённость педагогов в реализацию программы развития ОО (проектов организационных изменений)	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	% от общего числа педагогов за отчётный период	
4.6 участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, проводимых при содействии органов государственной власти	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	% от общего числа педагогов за отчётный период	2020-2021 уч. год ____ % 2021-2022 уч. год ____ чел.
4.7 Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	динамика	На 31.12.2020 - ____ чел. На 31.12.2021 - ____ чел.

	4.8 Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом, при этом количество педагогов с высшей категорией не увеличилось	уровень	На 31.12.2020 - ___ чел. На 31.12.2021 - ___ чел.
	4.9 доля педагогов в возрасте до 35 лет	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	уровень	На 31.12.2020 - ___ чел. На 31.12.2021 - ___ чел.
	4.10 доля педагогов тьюторов/наставников	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	уровень	На 31.12.2020 - ___ чел. На 31.12.2021 - ___ чел.
	4.11 наличие педагогов - экспертов предметных комиссий	наличие	да/нет	ФИО, предметная комиссия
V. по созданию условий для реализации основных образовательных	5.1 освоение ООП на основе ИУП	100% удовлетворение запроса на обучение на основе ИУП	да/нет	
	5.2 условия безопасности образовательного процесса	высокий – нет случаев детского травматизма в	уровень	За 2021 г. – ___ случаев За 2021 г. - ___ случаев

программ

	<p>условия реализации образовательной деятельности</p> <p>средний- наличие тенденции к снижению детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)</p> <p>низкий – наличие тенденции к росту детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)</p>		
5.3 условия реализации в ОО программ дополнительного образования детей	<p>высокий уровень – система работы в рамках реализации образовательной программы ОО, ориентированная на удовлетворение запроса родителей и обучающихся</p> <p>средний уровень – отдельные курсы общеразвивающей направленности</p> <p>низкий уровень – не реализуется вовсе</p>	уровень	
5.4 условия материально-технической оснащённости рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего уровней общего образования	<p>высокий – кабинеты и классы реализации ООП НОО, ООО и СОО оснащены в соответствии с требованиями ФГОС не менее, чем на 90%</p> <p>средний - кабинеты и классы реализации ООП НОО, ООО, оснащены в соответствии с требованиями ФГОС не менее, чем на 70%</p>	уровень оснащённости и	<p>Количество учебных кабинетов _____</p> <p>Из них оснащены в соответствии с ФГОС _____</p> <p>% оснащённости _____</p>

	низкий - кабинеты и классы реализации ООП НОО оснащены в соответствии с требованиями ФГОС не менее, чем на 50%		
5.5 условия организации работы содарёнными обучающимися	высокий уровень – в ОО отработана и функционирует система работы с одарёнными детьми; средний уровень – в образовательной программе ОО разработаны и функционируют отдельные курсы в рамках внеурочной деятельности, адресованные учащимся с высоким уровнем познавательной активности; низкий уровень - индивидуальная работа педагога с учащимися, которые демонстрируют неординарные способности по учебным предметам	уровень	
5.6 электронная библиотека (учебники) Подтверждение – договор с электронными библиотеками.	наличие	да/нет	договор с электронными библиотеками
5.7 локальная сеть с подключением не менее 100% рабочих мест управленцев и специалистов и не менее 50% рабочих мест педагогов.	высокий - с подключением не менее 100% рабочих мест управленцев и специалистов и не менее 50% рабочих мест педагогов. средний - с подключением менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и менее 50 % рабочих мест педагогов низкий – отсутствует	уровень	Кол-во мест управленцев __, Кол-во мест педагогов _____ Из них подключены к локальной сети: кол-во мест управленцев __, кол-во мест педагогов _____

5.8 участие ОО в реализации приоритетных направлений развития образования (НП «Образование») хотя бы по одному направлению/мероприятию.	Высокий – ОО реализует более одного направления НП «Образование»; средний – ОО реализует одно направление НП «Образование»; низкий – не участвует	уровень	Направления НП «Образование»
5.9 реализация в ОО программы развития	наличие отчётов руководителя о реализации программы развития в открытом доступе	да/нет	Ссылка на размещение отчета
5.10 условия инновационной деятельности	высокий - на базе ОО открыты инновационные площадки федерального уровня (приказ) средний – на базе ОО открыты инновационные площадки регионального уровня (приказ) низкий – не организована	уровень	Реквизиты документов
5.11 доля внебюджетных средств от приносящей доход деятельности, полученных организацией за отчётный период к сумме средств в рамках финансирования основной деятельности	не менее 7 %	да/нет	Расчет за 2021 г.
5.12 условия реализации ОП ОО (или её части) в сетевой форме	наличие договора о реализации ОП в сетевой форме	да/нет	
5.13 предписания внешних контролирующих органов	высокий уровень – нет предписаний за отчётный период средний уровень – есть предписания(выполнены) низкий уровень – имеются невыполненные предписания	уровень	

5.14 условия индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательной программы	Есть Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы	да/нет	
5.15 система визуальной навигации в ОО для ориентации в пространстве школы обучающихся и посетителей	наличие	да/нет	
5.16 охват обучающихся дополнительными образовательными программами	высокий – более 60% средний – 30-59% низкий – менее 30 %	уровень	

**Перечень показателей регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей
дошкольных образовательных организаций**

Блоки показателей	показатели	индикаторы по показателю	критерий	подтверждение
I. Блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	1.1 выполнение образовательной организацией муниципального задания	100%	да/нет	
	1.2 выполнение детодней	90%	да/нет	
	1.3 независимая оценка качества управленческой деятельности (на добровольной основе)	наличие (документ, полученный в отчётном периоде)	да/нет	
	1.4 прохождение ДПП ПК в сфере управленческой деятельности	наличие актуального документа о ПК	да/нет	
	1.5 участие в конкурсах профессионально-управленческого мастерства	Низкий - участие/победитель на муниципальном уровне; средний участие/ победитель на региональном уровне высокий – участие/ победитель на федеральном уровне	достигнутый уровень	
	1.6 представление педагогической общественности индивидуального управленческого опыта	низкий – муниципальный уровень средний - региональный уровень высокий – федеральный уровень	уровень представления опыта	
	1.7 наличие отраслевых и государственных наград	низкий – муниципальный уровень (за отчётный период); средний – отраслевые награды региональный уровень высокий – отраслевые и государственные награды	уровень	

		(федеральный уровень)		
	1.8 отсутствие обоснованных обращений (жалоб)	высокий – отсутствие жалоб средний – по всем жалобам приняты решения по устранению причин низкий –отсутствие адекватной реакции на жалобы	да – отсутствуют; нет-имеются зарегистрированные обращения	
II. Блок показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	2.1 наличие внутренней системы оценки качества образования	да/нет	наличие	Реквизиты документа
	2.2. участие обучающихся ДОО в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период (перечневые)	средний - региональный уровень высокий - федеральный и международный уровень	наличие (хотя бы один на уровень)	Название конкурса наиболее высокого уровня и численность участников
III. Блок показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	3.1 доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (от общего списочного состава обучающихся)	доля от общего списочного состава обучающихся	в %	
	3.2 Наличие в ДОО инклюзивной развивающей предметно-пространственной среды	Наличие перечня оборудования групп, функциональных помещений ДОО	да/нет	
	3.3 реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	наличие в годовом плане работы ОО раздела по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и ее реализация	да/нет	
	3.4 наличие в ОО доступной образовательной среды	наличие	да/нет	

	3.5 Прохождение руководителем и педагогами ДОО ДПП ПК по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	100% документ (удостоверение) о ПК по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	да/нет	
	3.6 Соответствие локальных Нормативных актов ДОО по организации инклюзивного образования требованиям действующего законодательства	Наличие в Положениях указаний на актуальные законодательные акты федерального, регионального уровня	да/нет	
	3.7 Наличие в ДОО АООП, соответствующей требованиям ФГОС ДО обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов.	Наличие	да/нет	
IV. Блок показателей по профессиональному росту педагогов и по формированию кадрового резерва	4.1 участие ОО в региональном реестре кадрового резерва руководителей ОО	наличие хотя бы одного, состоящего в списках кадрового резерва за отчётный период; низкий уровень – есть представители (педагоги в региональном списке кадрового резерва в отчётный период); средний уровень – увеличилось число педагогов в региональном списке кадрового резерва в отчётный период хотя бы на одного; высокий уровень – имел место факт назначения на управленческую должность педагога школы из регионального списка кадрового резерва за отчётный период	динамика	

4.2 укомплектованность ОО кадрами согласно штатному расписанию	100%	да/нет	
4.3 включённость педагогов в реализацию программ инновационной деятельности (инновационных площадок за отчётный период)	региональный уровень федеральный уровень	% педагогов от общего числа, достигнутый на каждом уровне	
4.4 включённость педагогов в реализацию программы развития ОО (проектов организационных изменений)	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	% от общего числа педагогов за отчётный период	31.12.2020 - ___ % 31.12.2021– ___ %
4.5 участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, проводимых при содействии органов государственной власти	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	% от общего числа педагогов за отчётный период	31.12.2020 - ___ % 31.12.2021– ___ %
4.6 Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	динамика	31.12.2020 - ___ чел. 31.12.2021– ___ чел.

4.7 Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом, при этом количество педагогов с высшей категорией не увеличилась	динамика	31.12.2020 - ___ чел. 31.12.2021– ___ чел.
4.8 доля педагогов в возрасте до 35 лет	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	динамика	31.12.2020 - ___ чел. 31.12.2021– ___ чел.
4.9 доля педагогов тьюторов/наставников	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	динамика	31.12.2020 - ___ % 31.12.2021– ___ %

V. по созданию условий для реализации основных образовательных программ	5.1 условия безопасности образовательного процесса	<p>высокий – нет случаев детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности</p> <p>средний- наличие тенденции к снижению детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)</p> <p>низкий – наличие тенденции к росту детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)</p>	уровень	Количество случаев: 2020 г. - ____ 2021 г. - ____
	5.2 материально-технические условия для реализации основной(ых) образовательной(ых) программы дошкольного образования (согласноФГОС ДО)	Согласно требований ФГОС ДО	да/нет	
	5.3 локальная сеть с подключением не менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и не менее 50 % рабочих мест педагогов	<p>высокий - с подключением не менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и не менее 50 % рабочих мест педагогов.</p> <p>средний - с подключением менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и менее 50 % рабочих мест педагогов</p> <p>низкий –отсутствует</p>	уровень	

5.4 участие ОО в реализации приоритетных направлений развития образования (НП «Образование»).	высокий – ОО реализует более одного направления НП «Образование»; средний – ОО реализует одно направление НП «Образование» низкий – не участвует	уровень	
5.5 реализация в ОО программы развития	Наличие отчётов руководителя о реализации программы развития в открытом доступе	да/нет	Ссылка на опубликованный отчет
5.6 условия инновационной деятельности	высокий - на базе ОО открыты инновационные площадки федерального уровня (приказ) средний – на базе ОО открыты инновационные площадки регионального уровня (приказ) низкий – не организована	уровень	
5.7 доля внебюджетных средств от приносящей доход деятельности, полученных организацией за отчётный период к сумме средств в рамках финансирования основной деятельности	не менее 7 %	да/нет	
5.8 предписания внешних контролирурующих органов	высокий уровень – нет предписаний за отчётный период средний уровень – есть предписания (выполнены) низкий уровень – имеются невыполненные предписания	уровень	
5.9 условия индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательной программы	Есть Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы ДО	да/нет	

	5.10 система визуальной навигации в ОО для ориентации в пространстве ДОО обучающихся и посетителей	наличие	да/нет	
--	--	---------	--------	--

Перечень показателей регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы

(МБОУ «Школа-интернат № 9»)

Блоки показателей	показатели	индикаторы по показателю	критерий	
I. Блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	1.1 сохранность состава обучающихся	100% в течение завершённого учебного года (без учета выпускников)	да/нет	
	1.2 независимая оценка качества управленческой деятельности (на добровольной основе)	наличие (документ, полученный в отчётном периоде)	да/нет	
	1.3 прохождение ДПП ПК в сфере управленческой деятельности	наличие актуального документа о ПК	да/нет	
	1.4 выполнение образовательной организацией государственного/муниципального задания	выполнение 100%	да/нет	
	1.5 участие в конкурсах профессионально-управленческого мастерства	средний – участие/победитель на региональном уровне высокий – участие/победитель на федеральном уровне	достигнутый уровень	
	1.6 представление педагогической общественности индивидуального управленческого опыта	средний - региональный уровень высокий – федеральный уровень	уровень представления опыта	
	1.7 наличие отраслевых и государственных наград	средний – отраслевые награды региональный уровень высокий – отраслевые и государственные награды (федеральный уровень)	уровень	
	1.8 отсутствие обоснованных обращений (жалоб)	высокий- отсутствие жалоб за отчётный период средний – наличие жалоб (приняты решения по устранению причин) низкий – наличие нерассмотренных жалоб	уровень	

II. Блок показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	2.1 уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством жизнедеятельности ОО	высокий- 100% средний – 70% низкий – менее 70%	достигнутый уровень (в %)	
	2.2 100% обучающихся выпускных классов, допущенных к итоговой аттестации, успешно прошли итоговую аттестацию (ИА)	наличие достигнутого состояния результата	да/нет	
	2.3 участие обучающихся ОО в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период	низкий - школьный уровень средний - региональный уровень высокий - федеральный и международный уровень	наличие (хотя бы один на уровень)	
	2.4 обучающиеся ОО – участники школьного этапа конкурсов, спортивных состязаний, фестивалей, смотров в отчётный период	высокий- 100% средний – 70% низкий – менее 70%	Доля от списочного состава обучающихся ОО (в %)	
III. по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	3.1 наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ	см. раздел АООП «условия реализации ОП»	да/нет	
	3.2 реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	наличие в годовом плане работы ОО раздела по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	да/нет	
	3.3 Соответствие материально-технических условий доступной среды требованиям ФГОС ОВЗ, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности особым образовательным потребностям детей с разными нарушениями развития	соответствие	да/нет	
	3.4 Соответствие содержания АООП и АОП рекомендациям ПМПК и ИПР	соответствие	да/нет	

	3.5 Доля педагогов имеющих специальную подготовку (курсы ПК) по направлению деятельности реализации АООП	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	% от общего состава педагогических работников школы	
IV. Блок показателей по профессиональному росту педагогов и по формированию кадрового резерва	4.1 Вовлеченность педагогов школы в национальную систему учительского роста	Высокий - возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	% от общего состава педагогических работников школы	31.12.2020 - ___ % 31.12.2021– ___ %
	4.2 Участие ОО в региональном реестре кадрового резерва руководителей ОО	наличие хотя бы одного, состоящего в списках кадрового резерва за отчётный период; низкий уровень – есть представители (педагоги в региональном списке кадрового резерва в отчётный период); средний уровень – увеличилось число педагогов в региональном списке кадрового резерва в отчётный период хотя бы на одного; высокий уровень – имел место факт назначения на управленческую должность педагога школы из регионального списка кадрового резерва за отчётный период;	динамика	31.12.2020 - ___ % 31.12.2021– ___ %
	4.3 Укомплектованность ОО кадрами согласно штатному расписанию	100%	да/нет	

4.4 Включенность педагогов в реализацию программы развития ОО (проектов организационных изменений)	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	% от общего числа педагогов за отчётный период	31.12.2020 - ___ % 31.12.2021– ___ %
4.5 Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, проводимых при содействии органов государственной власти	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	% от общего числа педагогов за отчётный период	31.12.2020 - ___ % 31.12.2021– ___ %
4.6 Количество педагогов имеющих высшую квалификационные категории	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	динамика	31.12.2020 - ___ чел. 31.12.2021– ___ чел.
4.7 Количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом, при этом количество педагогов с высшей категорией не изменилось	динамика	31.12.2020 - ___ чел. 31.12.2021– ___ чел.

	4.8 Доля педагогов в возрасте до 35 лет	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	динамика	31.12.2020 - ___ % 31.12.2021– ___ %
	4.9 Доля педагогов тьюторов/наставников	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	динамика	31.12.2020 - ___ % 31.12.2021– ___ %
V. по созданию условий для реализации основных образовательных программ	5.1 Условия безопасности образовательного процесса	высокий – нет случаев детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности средний- наличие тенденции к снижению детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период) низкий – наличие тенденции к росту детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)	уровень	Количество случаев: 2020 г. - ____ 2021 г. - ____
	5.2 Условия реализации в ОО программ дополнительного образования детей	высокий уровень – система работы в рамках реализации образовательной программы ОО ориентированная на удовлетворение запроса родителей и обучающихся средний уровень – отдельные курсы	уровень	

		общеразвивающей направленности низкий уровень – не реализуется вовсе		
5.3 Условия материально-технической оснащённости рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего уровней общего образования		высокий – 100% учебных кабинетов оснащены в соответствии требований ФГОС не менее, чем на 90% средний – 50% кабинетов оснащены в соответствии требований ФГОС не менее чем на 90% низкий – менее 50% кабинетов оснащены в соответствии требований ФГОС не менее чем на 90%	уровень оснащённости	
5.4 Соответствие учебников и методических материалов АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, инвалидностью		соответствие 100%	да/нет	
5.5 Локальная сеть с подключением не менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и не менее 50 % рабочих мест педагогов.		высокий - с подключением не менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и не менее 50 % рабочих мест педагогов. средний - с подключением менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и менее 50 % рабочих мест педагогов низкий –отсутствует	уровень	
5.6 Участие ОО в реализации приоритетных направлений развития образования (НП «Образование»)		высокий – ОО реализует более одного направления НП «Образование»; Средний – ОО реализует одно направление НП «Образование»;	уровень	

		низкий – не участвует;		
	5.7 Реализация в ОО программы развития	наличие отчётов руководителя о реализации программы развития в открытом доступе	да/нет	Ссылка
	5.8 Предписания внешних контролирующих органов	высокий уровень – нет предписаний за отчётный период средний уровень – есть предписания (выполнены) низкий уровень – имеются невыполненные предписания	уровень	
	5.9 Условия индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательной программы	есть Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы	да/нет	
	5.10 Система визуальной навигации в ОО для ориентации в пространстве школы обучающихся и посетителей	наличие	да/нет	
	5.11 Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	высокий – более 60% средний – 30-59% низкий – менее 30 %	уровень	
	5.12 Соответствие целевых ориентиров АООП и АОП индивидуальным образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Наличие диагностических данных об индивидуальных потребностях обучающихся Соответствие формулировок АООП и АОП диагностическим данным	да/нет	
	5.13 Система оценивания достижений обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, позволяющих проследить динамику образовательных достижений	Наличие системы оценивания достижений обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, позволяющих проследить динамику развития ребенка	да/нет	

Перечень показателей регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей

Блоки показателей	показатели	индикаторы по показателю	критерий	подтверждение
I. Блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	1.1 сохранность состава обучающихся	90% в течение завершённого учебного года	да/нет	
	1.2 независимая оценка качества управленческой деятельности (на добровольной основе)	наличие (документ, полученный в отчётном периоде)	да/нет	
	1.3 прохождение ДПП ПК в сфере управленческой деятельности	наличие актуального документа о ПК	да/нет	Реквизиты документа
	1.4 выполнение образовательной организацией муниципального задания	выполнение 100%	да/нет	
	1.5 участие в конкурсах профессионально-управленческого мастерства	Низкий - участие/победитель на муниципальном уровне; средний - участие/ победитель на региональном уровне высокий – участие/победитель на федеральном уровне	достигнутый уровень	
	1.6 представление педагогической общественности индивидуального управленческого опыта	низкий – муниципальный уровень средний - региональный уровень высокий – федеральный уровень	уровень представления опыта	
	1.7 наличие отраслевых и государственных наград	низкий – муниципальный уровень (за отчётный период); средний – отраслевые награды региональный уровень высокий – отраслевые и государственные награды (федеральный уровень)	уровень	
	1.8 отсутствие обоснованных обращений (жалоб)	высокий – нет жалоб за отчётный период средний – есть жалобы (рассмотрены и приняты решения по	уровень	

		исправлению ситуации) низкий – есть не рассмотренные жалобы		
II. Блок показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	2.1 Система оценки уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг	наличие	да/нет	Реквизиты документа
	2.2 участие обучающихся ОО в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период (перечневые)	низкий - муниципальный уровень средний - региональный уровень высокий - федеральный и международный уровень	наличие (хотя бы один на уровень)	Наименование состязания (перечневого) наиболее высокого уровня
III. по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	3.1 обучающиеся с особыми образовательными потребностями	доля (от общего списочного состава обучающихся)	в %	
	3.2 наличие в ОО доступной образовательной среды	наличие	да/нет	
IV. Блок показателей по профессиональному росту педагогов и по формированию кадрового резерва	4.1 участие ОО в региональном реестре кадрового резерваруководителей ОО	наличие хотя бы одного, состоящего в списках кадрового резерва за отчётный период; низкий уровень – есть представители (педагоги в региональном списке кадрового резерва в отчётный период); средний уровень – увеличилось число педагогов в региональном списке кадрового резерва в отчётный период хотя бы на одного; высокий уровень – имел место факт назначения на управленческую должность педагога школы из регионального списка кадрового резерва за отчётный период;	динамика	
	4.2 укомплектованность ОО кадрами согласно штатному расписанию	100%	да/нет	

4.3 включённость педагогов в реализацию программ инновационной деятельности (инновационных площадок за отчётный период)	региональный уровень федеральный уровень	% педагогов от общего числа, достигнутый на каждом уровне	
4.4 включённость педагогов в реализацию программы развития ОО (проектов организационных изменений)	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	динамика	31.12.2020 - ___ чел. 31.12.2021– ___ чел.
4.5 участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, проводимых при содействии органов государственной власти	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	динамика	31.12.2020 - ___ чел. 31.12.2021– ___ чел.
4.6 Количество педагогов имеющих высшую квалификационные категории	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий– уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	динамика	31.12.2020 - ___ чел. 31.12.2021– ___ чел.
4.7 Количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий– уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	динамика	31.12.2020 - ___ чел. 31.12.2021– ___ чел.

		с прошлым отчётным периодом		
	4.8 доля педагогов в возрасте до 35 лет	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий– уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	динамика	31.12.2020 - ___ % 31.12.2021– ___ %
V. по созданию условий для реализации основных образовательных программ	5.1 условия безопасности образовательного процесса	высокий – нет случаев детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности средний- наличие тенденции к снижению детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период) низкий – наличие тенденции к росту детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)	уровень	Количество случаев: 2020 г. - ____ 2021 г. - ____
	5.2 условия материально-технической оснащённости реализации общеразвивающих программ	Соответствуют требованиям реализуемых общеразвивающих программ	да/нет	
	5.3 условия организации работы с одарёнными обучающимися	высокий уровень – в ОО отработана и функционирует система работы с одарёнными детьми; средний уровень – в образовательной программе ОО разработаны и функционируют отдельные курсы в рамках внеурочной деятельности адресованные учащимся с высоким уровнем познавательной активности; низкий уровень - индивидуальная	уровень	

		работа педагога с учащимися, которые демонстрируют неординарные способности по учебным предметам		
	5.4 локальная сеть интранет с подключением не менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и не менее 50 % рабочих мест педагогов.	высокий - с подключением не менее 100% рабочих мест управленцев и специалистов и не менее 50 % рабочих мест педагогов. средний - с подключением менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и менее 50 % рабочих мест педагогов низкий – локальная сеть отсутствует	уровень	
	5.5 участие ОО в реализации приоритетных направлений развития образования (НП «Образование»). Хотя бы по одному направлению/мероприятию.	высокий – ОО реализует более одного направления НП «Образование»; средний – ОО реализует одно направление НП «Образование»; низкий – не участвует;	уровень	
	5.6 реализация в ОО программы развития	наличие отчётов руководителя о реализации программы развития в открытом доступе	да/нет	Ссылка
	5.7 условия инновационной деятельности	высокий - на базе ОО открыты инновационные площадки федерального уровня (приказ) средний – на базе ОО открыты инновационные площадки регионального уровня (приказ) низкий – не организована	уровень	

5.8 доля внебюджетных средств от приносящей доход деятельности, полученных организацией за отчётный период к сумме средств в рамках финансирования основной деятельности	не менее 7 %	да/нет	
5.9 условия реализации образовательной программы (или её части) в сетевой форме	наличие договора о реализации ОП в сетевой форме	да/нет	
5.10 предписания внешних контролирурующих органов	высокий уровень – нет предписаний за отчётный период средний уровень – есть предписания (выполнены) низкий уровень – имеются невыполненные предписания	уровень	
5.11 условия индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательной программы	Есть Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы	да/нет	
5.12 система визуальной навигации в ОО для ориентации в пространстве школы обучающихся и посетителей	наличие	да/нет	