

## ОТЧЕТ

о внедрении бережливых технологий в образовательной организации за 2020 – 2021 год

отчетный период 6 месяцев 2020г (с января по июнь)  
полугодие / годМуниципальный район, городской округ Нижегородская область, г. СаровНаименование образовательной организации МБДОУ «Детский сад № 2»**1. Повышение квалификации работников образовательной организации в области бережливых технологий**

Наименование показателя	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	из них		
		прошли обучение в области бережливых технологий		
		всего	в том числе повышение квалификации по программам ДПО <sup>1</sup>	
до 35 часов	36 часов и более			
Численность работников - всего	82 чел.	2	2	
из них				
руководящие работники	2 чел.			
педагогические работники	37 чел.		2	
иной персонал	43 чел.			

**2. Реализация проектов по созданию бережливой среды в образовательной организации****2.1. Сводная информация о реализуемых проектах (незавершенные проекты)**

№ п/п	Название проекта	Направление оптимизации <sup>2</sup>
1		

*Примечание: по каждому проекту к отчету приложить карточку проекта.***2.2. Сводная информация о реализованных проектах и достигнутых результатах (завершенные проекты)**

№ п/п	Название проекта	Сроки реализации проекта		Наименования целей	Показатели результата		
		плановые (по карточке проекта)	фактические		текущий	целевой	достигнутый
1	«Оптимизация процесса сбережения столовой посуды»	январь - февраль	январь - февраль	Формирование экономически бережливой личности. Закрепление навыков бережного обращения с посудой. Закрепить навыки правильной сервировки стола, применять данные игровые действия в жизни и активно их	Научились аккуратно собирать посуду в соответствии с обозначениями	Сформирован навык бережного отношения к посуде	Уменьшение количества разбитой посуды. Улучшение эмоционального и психологического

<sup>1</sup>При наличии документов, подтверждающих повышение квалификации в области бережливых технологий.<sup>2</sup>Возможные направления оптимизации: учебная деятельность, воспитательная деятельность, методическая деятельность, управленческая деятельность, хозяйственная деятельность, финансовая деятельность, профориентационная деятельность, коммуникационная деятельность и др.

№ п/п	Название проекта	Сроки реализации проекта		Наименования целей	Показатели результата		
		плановые (по карточке проекта)	фактические		текущий	целевой	достигнутый
	«Нет полиэтиленовому пакету»	февраль – март	февраль – март	Сформировать у детей представления о вреде полиэтиленовых пакетов для экологии.  Привлечь внимание родителей и сотрудников дошкольного учреждения к проблеме негативного влияния полиэтиленовых пакетов на природу и на самого человека.	Научились использовать вместо полиэтиленовых пакетов сумочки из материала и самостоятельно их украшать.	Сформирован навык желание заботиться об окружающей среде.	Родители стали использовать для хранения детских вещей сумочки из материала.

№ п/п	Название проекта	Сроки реализации проекта		Наименования целей	Показатели результата		
		плановые (по карточке проекта)	фактические		текущий	целевой	достигнутый
	«Вторая жизнь бумаги»	Апрель-май	Апрель-май	Формирование бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к материалам – бумаге.  Научить детей бережно относиться к природным ресурсам (лесу)	Научились из остатков бумаги делать поделки для игр совместно с родителями	сформировано бережное отношение к бумажным отходам	Дети стали бережливее относиться к бумажным остаткам, стараются их использовать для изготовления поделок.

*Примечание: по каждому завершенному проекту к отчету приложить комплект документов (карточку проекта, информационную справку, карту текущего состояния, карту целевого состояния, документы подтверждающие достижение целевых показателей, фотографии «ДО» и «ПОСЛЕ»).*