

**ОТЧЕТ**

о внедрении бережливых технологий в образовательной организации за 2020 год

отчетный период I полугодие 2020 года  
*полугодие*Муниципальный район, городской округ СаровНаименование образовательной организации МБОУ Гимназия № 2**1. Повышение квалификации работников образовательной организации в области бережливых технологий**

Наименование показателя	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	Из них прошли обучение в области бережливых технологий <sup>1</sup>
Численность работников	54	-
из них:		
руководящие работники	6	
педагогические работники	41	
иной персонал	7	

**2. Реализация проектов по созданию бережливой среды в образовательной организации****2.1. Сводная информация о реализованных проектах (завершенные проекты)**

№ п/п	Название проекта	Сроки реализации проекта		Направление оптимизации <sup>2</sup>
		Дата начала реализации проекта	Дата завершения проекта	
<i>Информация о реализации тиражируемых проектов</i>				
	Изменения в расписании онлайн	13.01.2020	21.02.2020	Организационная деятельность
<i>Информация о реализации проектов по другим (не выбранным для тиражирования) направлениям</i>				

*Примечание: по каждому завершенному проекту к отчету приложить комплект документов (карточку проекта, карту текущего состояния и карту целевого состояния, план мероприятий)*

**2.2. Сводная информация о реализуемых проектах (незавершенные проекты)**

№ п/п	Название проекта	Сроки реализации проекта	
		Дата начала реализации проекта	Предполагаемая дата завершения проекта
<i>Информация о реализации тиражируемых проектов</i>			
<i>Информация о реализации проектов по другим (не выбранным для тиражирования) направлениям</i>			

Руководитель образовательной организации

Ю.А. Василкова

<sup>1</sup> При наличии документов, подтверждающих повышение квалификации в области бережливых технологий.

<sup>2</sup> Возможные направления оптимизации: учебная деятельность, воспитательная деятельность, методическая деятельность, управленческая деятельность, хозяйственная деятельность, финансовая деятельность, коммуникационная деятельность и др.