

ОТЧЕТ

о внедрении бережливых технологий в образовательной организации за 2020год

отчетный период _____ 1 полугодие _____
полугодие / год

Муниципальный район, городской округ Саров

Наименование образовательной организации МБОУ Школа № 20

1. Повышение квалификации работников образовательной организации в области бережливых технологий

Наименование показателя	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	из них		
		прошли обучение в области бережливых технологий		
		всего	в том числе повышение квалификации по программам ДПО ¹	
до 35 часов	36 часов и более			
Численность работников - всего	44	0	0	0
из них		0	0	0
руководящие работники	5	0	0	0
педагогические работники	33	0	0	0
иной персонал	6	0	0	0

2. Реализация проектов по созданию бережливой среды в образовательной организации**2.1. Сводная информация о реализуемых проектах (незавершенные проекты)**

№ п/п	Название проекта	Направление оптимизации ²
1	«Оптимизация процесса хранения лыж в школе для учащихся 5-11 классов»	Образовательная деятельность
2	«Оптимизация процесса работы школьной библиотеки МБОУ Школы № 20»	Информационно-коммуникационная деятельность

2.2. Сводная информация о реализованных проектах и достигнутых результатах (завершенные проекты)

№ п/п	Название проекта	Сроки реализации проекта		Наименования целей	Показатели результата		
		плановые (по карточке проекта)	фактические		текущий	целевой	достигнутый

Примечание: по каждому завершенному проекту к отчету приложить комплект документов (карточку проекта, информационную справку, карту текущего состояния, карту целевого состояния, документы подтверждающие достижение целевых показателей, фотографии «ДО» и «ПОСЛЕ»).

Директор

Е.В. Воробьева

¹ При наличии документов, подтверждающих повышение квалификации в области бережливых технологий.

² Возможные направления оптимизации: учебная деятельность, воспитательная деятельность, управленческая деятельность, хозяйственная деятельность, финансовая деятельность, профориентационная деятельность, коммуникационная деятельность и др.