

ОТЧЕТ

о внедрении бережливых технологий в образовательной организации за 2020 год

отчетный период _____ 2020 _____
полугодие

Муниципальный район, городской округ _____ Нижегородская обл. Г. Саров _____

Наименование образовательной организации _____ МБУ ДО ДДТ _____

1. Повышение квалификации работников образовательной организации в области бережливых технологий

Наименование показателя	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	Из них прошли обучение в области бережливых технологий ¹
Численность работников	3	3
из них:		
руководящие работники	1	1
педагогические работники		
иной персонал	2	2

2. Реализация проектов по созданию бережливой среды в образовательной организации**2.1. Сводная информация о реализованных проектах (завершенные проекты)**

№ п/п	Название проекта	Сроки реализации проекта		Направление оптимизации ²
		Дата начала реализации проекта	Дата завершения проекта	
<i>Информация о реализации тиражируемых проектов</i>				
	«Создание системы эффективного планирования»	октябрь 2019.	май 2020	методическая деятельность
<i>Информация о реализации проектов по другим (не выбранным для тиражирования) направлениям</i>				

Примечание: по каждому завершенному проекту к отчету приложить комплект документов (карточку проекта, карту текущего состояния и карту целевого состояния, план мероприятий)

2.2. Сводная информация о реализуемых проектах (незавершенные проекты)

№ п/п	Название проекта	Сроки реализации проекта	
		Дата начала реализации проекта	Предполагаемая дата завершения проекта
<i>Информация о реализации тиражируемых проектов</i>			
<i>Информация о реализации проектов по другим (не выбранным для тиражирования) направлениям</i>			

Руководитель образовательной организации _____

И.О. Фамилия _____

¹ При наличии документов, подтверждающих повышение квалификации в области бережливых технологий.

² Возможные направления оптимизации: учебная деятельность, воспитательная деятельность, методическая деятельность, управленческая деятельность, хозяйственная деятельность, финансовая деятельность, коммуникационная деятельность и др.