**Карта текущего состояния процесса**

«Повышение эффективности использования школьных площадей. Школьный гардероб: «3**О** – 5**Д»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ребенок вошел в школу.  Прошел до конца коридора. | Оставил портфель у решетки гардероба.  Вернулся к обувнице за сменкой. | Прошел в гардероб.  Поставил сменку у банкетки в центре.  Отошел в угол к крючкам своего класса.  Снял и повесил верхнюю одежду. | | Вернулся к банкетке.  Переобул сменку.  Взял уличную обувь.  Вышел из гардероба.  Поставил уличную обувь в обувницу. | | Вернулся за портфелем к решетке гардероба.  Взял портфель.  Пошел в класс | Нет часов, информационных стендов, зеркал | | Много дежурных взрослых |
| **Потери**  Пересечение потоков  1 | Обувница вне гардероба. Место хранения обуви отдалено от места хранения одежды.  2 | Расстановка мест хранения одежды неэффективна. Нерационально используется пространство гардероба.  3 | | Посадочных мест не хватает.  Они только в центре, дополнительные перемещения.  Ожидание, когда освободится место  4 | | Большой поток детей (мальчики и девочки)  Потеря времени  5 | Проблема контроля времени  6 | | 4 дежурных взрослых  7 |
|  | | |  | |  | | |  | |
|  | | |  | |  | | |  | |