**Проблемы и решения. Укрупненная карта процесса одевания/раздевания детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ученик/сотрудник** | **Проблемы** | **Решения** |
| Гардеробы расположены в учебных кабинетах | Нехватка учебных кабинетов 1 этажа | Освободить кабинеты, разместить гардеробы в торцах 1 этажа. |
| 1. Ребеноквошел в школу. Прошел до конца коридора. 2. Оставил портфель у решетки гардероба. 3. Вернулся к обувнице за сменкой. 4. Прошел в гардероб. Поставил сменку у банкетки в центре гардероба. Отошел в угол к крючкам своего класса. Снял и повесил верхнюю одежду. 5. Вернулся к банкетке. Переобул сменку. Взял уличную обувь. 6. Вышел из гардероба. Поставил уличную обувь в обувницу. 7. Вернулся за портфелем к решетке гардероба. Взял портфель. 8. Пошел в класс. | Вход и выход из гардероба в одну дверь. Столкновение встречных потоков.  Нет места для портфелей  Обувница вне гардероба. Место хранения обуви отдалено от места хранения одежды. Размещение верхней одежды, спортивной формы, мешка со сменной обувью на одном крючке нерационально.  Посадочных мест не хватает, они только в центре, дополнительные перемещения.  Ожидание, когда освободится место.  Старые металлические конструкции травмоопасны.  Дежурный взрослый в каждом из 4 помещений  Недостаток информации, проблема контроля времени, нет информационных стендов, часов.  Нет зеркал, трудно проверить свой внешний вид при выходе из гардероба. | В каждом гардеробе 2 двери: вход-выход  Гардеробы разместить в торцах 1 этажа  Банкетки вне гардероба, где можно оставить портфель, повторить урок  Индивидуальные гардеробные места: крючки для верхней одежды, под ними обувница-банкетка.  2 дежурных взрослых: 1 в гардеробе для мальчиков и 1 в гардеробе для девочек  Гардероб под видеонаблюдением  Информационные стенды.  Контроль времени.  Зеркала для проверки внешнего вида |