**Комплексный проект «ДРУГая азбука»**

**Д**ети

**Р**одители

**У**чителя

**Г**ости

Проект задуман как комплексное преобразование школьного пространства в рамках практики соучастия. Превращение школьного здания постройки 1962 года в современный, стильный, комфортный для всех участников «Центр образования». Становление школы как центра социума.

**1 этап комплексного проекта «ДРУГая азбука»**

Повышение эффективности использования школьных площадей

Оптимизация деятельности школьного гардероба «3**О** – 5**Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Гардероб** | |
| **3О** | **5Д** |
| Ограниченно  Отдаленно  Опасно | **Д**оступный  **Д**обротный  **Д**еловой  **Д**етский  **Д**изайн |

**2 этап комплексного проекта «ДРУГая азбука»**

Оптимизация деятельности школьной библиотеки

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиотека** | |
| **3Т** | **3К** |
| **Т**есно  **Т**ускло  **Т**радиционно | **К**реативная  **К**омбинированная **К**оммуникация |

**3 этап комплексного проекта «ДРУГая азбука»**

Оптимизация визуализации и навигации Центра образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Холл** | |
| **3Б** | **3С** |
| **Б**едно  **Б**уднично  **Б**анально | **С**тильно  **С**овременно  **С**одержательно |

**4 этап комплексного проекта «ДРУГая азбука»**

Оптимизация деятельности кабинета школьного психолога

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинет психолога** | |
| **3П** | **3Р** |
| **П**усто  **П**ечально  **П**рохладно | **Р**азвитие  **Р**адость  **Р**елакс |