

Положение о городском конкурсе «Классный руководитель года - 2013»

1. Цель и задачи конкурса

1.1. Конкурс проводится с целью развития системы классного руководства в воспитательном пространстве города.

1.2. Задачи:

- обобщение, анализ и пропаганда результативного педагогического опыта воспитательной деятельности классных руководителей, новых педагогических идей и технологий;
- создание банка данных вариативного содержания и инновационных технологий деятельности классных руководителей;
- поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих классных руководителей;
- стимулирование творческого поиска педагогов по развитию системы классного руководства.

2. Организаторы конкурса

Организаторы конкурса: Департамент образования Администрации г. Саров, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Методический центр», ОМК школ и учреждений дополнительного образования.

3. Участники конкурса

3.1. Принять участие в конкурсе могут классные руководители всех общеобразовательных учреждений города.

3.2. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничены.

4. Условия участия в конкурсе

4.1. Для участия в конкурсе необходимо представить в оргкомитет следующие документы:

- заявление участника;
- отзыв школы о поддержке выдвигаемого кандидата;
- самописание системы воспитательной работы в виде информационной карты программирования воспитательной деятельности классного руководителя (приложение №1);
- медиапрезентацию «Визитная карточка классного руководителя» (до 3 минут);

- дополнительные материалы по желанию участника: методические разработки; материалы выступления на педагогических советах или методических объединениях, отзывы коллег, учеников, родителей (по желанию конкурсанта) и т.п.

4.2. Все материалы представляются в печатном и электронном виде (на CD или флэш-картах).

Требования к оформлению печатных материалов: текст печатается в редакторе Microsoft Office Word; шрифт Times New Roman № 12, полуторный интервал; поля слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см; нумерация страниц сверху по центру листа.

4.3. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5. Организация проведения конкурса

5.1. Конкурс включает в себя следующие уровни:

- уровень образовательного учреждения - с **20.09.2013г. по 20.10.2013;**
- уровень муниципальный - с **20.09.2013 по 01.12.2013.**

5.2. Каждое образовательное учреждение, принимающее участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на муниципальный уровень. Выбранный представитель участвует в муниципальном конкурсе.

5.3. Муниципальный уровень включает в себя 2 этапа.

5.4. 1 этап муниципального уровня – отборочный:

- экспертиза методических материалов, представленных участниками;
- оценка открытого воспитательного мероприятия.

5.5. 2 этап муниципального уровня – финал:

в финале участвуют 3 классных руководителя, набравших наибольшее количество баллов на 1 этапе.

Финал включает в себя:

- защиту воспитательной системы класса или системы воспитательной работы классного руководителя в форме постерного доклада (электронной презентации и устного представления собственного опыта участника конкурса) до 15 мин., включая ответы на вопросы жюри;
- решение педагогических ситуаций.

6. Подведение итогов конкурса

Для подведения итогов конкурса создаются экспертная комиссия и жюри конкурса.

7. Критерии оценки материалов конкурса

7.1. Информационная карта программирования воспитательной деятельности классного руководителя (приложение №1);

7.2. Критерии оценки воспитательного мероприятия (приложение № 2);

7.3. Критерии оценки защиты воспитательной системы или системы воспитательной работы классного руководителя (приложение № 3);

7.4. Критерии оценки решения педагогической ситуации (приложение № 4);

7.5. Критерии оценки видеоролика или медиа-презентации (приложение № 5).

8. Награждение финалистов конкурса

8.1. Экспертная комиссия и жюри конкурса определяют победителя и лауреатов конкурса «Классный руководитель года-2013».

8.2. Победителю финала присваивается звание «Классный руководитель года-2013».

8.3. Участникам финала присваивается звание «Лауреат конкурса «Классный руководитель года-2013».

8.4. Победитель финала конкурса и лауреаты конкурса награждаются дипломами и ценными призами.

8.5. Победитель финала конкурса становится обладателем гранта города Сарова за 2013 год.

Информационная карта программирования опыта воспитательной деятельности классного руководителя			
I. Общие сведения			
Ф.И.О. автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом	Класс, в котором осуществляется классное руководство	Время работы с данным классным коллективом
1. Название программного документа (концепция, программа, план и т.д.)			
2. Краткое описание социально-педагогической и психолого-педагогической ситуации в классной группе, особенностей организации воспитательного процесса (знание педагогики, возрастной и социальной психологии, владение актуальными формами диагностики процесса воспитания, методиками анализа воспитательной деятельности)			
2. Целеполагание (соответствие целей и задач общим целям воспитания, возрастным особенностям, уровню развития коллектива, особенностям социально-педагогической и психолого-педагогической ситуации в классе и т.д.)			
3. Приоритетные принципы организации воспитательного процесса в классе (обоснование их актуальности)			
4. Содержание воспитательной деятельности (основные направления, формы, особенности реализации содержания, в том числе и новации и т.д.)			
5. Условия реализации содержания воспитательной деятельности (возможно: интеграционные процессы; технологии, методы, способы, средства, в том числе и инновационные; личностно-профессиональные качества педагога и достигнутый им уровень профессионализма)			
6. Ожидаемый результат (соответствие целям и задачам, конкретность, измеримость, возможно, количественное выражение результата, рефлексия, коррекция)			
7. Публикации о представленном педагогическом опыте			

Максимальное количество баллов по каждому показателю – 3 балла.

Максимальная сумма баллов по всем показателям – 21 балл

Экспертиза воспитательного мероприятия

№	критерии	оценка
1.	Целенаправленность	
	1.1.Соответствие цели данного мероприятия общей цели воспитания	
	1.2 Соответствие цели возрастным особенностям и потребностям учащихся	
	1.3 Осознание самими учащимися значимости, целесообразности мероприятия	
	1.4.Соответствие содержания, форм и методов целевым установкам	
2	Содержание	
	2.1 Актуальность темы, содержания мероприятия	
	2.2 Доступность содержания (учет возрастных особенностей, уровня подготовленности учащихся)	
	2.3 Воспитывающая ценность мероприятия, возможности эмоционального воздействия	
	2.4 Уровень владения материалом педагога, степень его эрудированности в данном вопросе	
3	Методика проведения	
	3.1 Обоснованность выбора форм и методов мероприятия, их соответствия цели и содержанию	
	3.2 Организационная четкость, целесообразность распределения времени	
	3.3 Активность, самостоятельность учащихся. Роль органов самоуправления.	
	3.4 Соотношение фронтальной, групповой и индивидуальной работы	
	3.5. Роль обстановки, использование специальных приемов для создания необходимой эмоциональной среды	
4.	Результативность	
	4.1. Достижение поставленных целей. Уровень реализации задач	
	4.2 Отношение учащихся к проведенному мероприятию: интерес, активность	
	4.3 Познавательная эффективность (новые знания, умения и навыки участников мероприятия)	
	4.4 Влияние проведенного мероприятия на формирование социальных установок, чувств, убеждений, мотивов поведения детей	

Максимальная оценка по каждому показателю – 2 балла

Приложение № 3
к положению о городском конкурсе
«Классный руководитель года - 2013»

Критерии оценки защиты собственного педагогического опыта

Критерии	Баллы	Экспертная оценка
Полнота и оригинальность представления педагогической позиции	5	
Выраженность ведущей педагогической идеи	3	
Глубина, системность изложения, соответствие содержания и формы его представления	4	
Умение выступать перед аудиторией, логика изложения, образность, сочетание вербальных и невербальных способов передачи мыслей	3	
Всего	15	

Приложение № 4
к положению о городском конкурсе
«Классный руководитель года – 2013»

Критерии оценки решения педагогических ситуаций

Критерии	Баллы	Экспертная оценка
1. Глубина понимания педагогической проблемы, правильность и оригинальность решения	5	
2. Этичность высказываний и действий	5	
3. Учет психологических особенностей (возрастных и индивидуальных)	5	
4. Артистизм исполнения	3	
5. Умение создать доверительную атмосферу	2	
Всего	20	

Критерии оценки медиа-презентации «Визитная карточка классного руководителя»

Необходимым условием для экспертизы презентации является ее звуковое сопровождение (голос, музыка), а также возможность просмотра без участия ассистента.

Критерии	Баллы	Экспертная оценка
1. Раскрытие темы	4	
2. Стилизовое единство	2	
3. Оригинальность содержания	2	
5. Эмоциональность	4	
6. Хронометраж (до 3 минут)	1	
