

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной научно-практической конференции исследовательских и
проектных работ учащихся начальных классов
«Хочу всё знать»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ (далее - Конференция) учащихся начальных классов образовательных организаций г. Сарова.
- 1.2. Учредителем и организатором Конференции является Департамент образования Администрации г. Саров.

2. Цели и задачи проведения конференции

- 2.1. Целью конференции является развитие познавательных способностей, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- 2.2. Задачи конференции:
- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий;
 - осуществление преемственности образовательных программ общего образования на основе привлечения учащихся младших классов к исследовательской работе;
 - развитие творческой инициативы младших школьников.

3. Общее руководство конференцией

- 3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляется оргкомитетом, состав которого утверждается приказом Департамента образования.
- 3.2. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения Конференции, формирует жюри, состав которого утверждается приказом Департамента образования, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением Конференции, подводит итоги Конференции, награждает победителей и призеров.
- 3.3. Жюри оценивает работы школьников, определяет победителей и призёров в трех секциях, список которых утверждается приказом Департамента образования, представляет в Оргкомитет отчёт об итогах Конференции.
- 3.4. Победители и призёры награждаются дипломами и ценными призами.

4. Участники Конференции

В Конференции принимают участие учащиеся начальной школы под руководством педагогов, родителей, индивидуально или в составе группы, подготовившие научно-исследовательские работы, проекты согласно утвержденному положению.

5. Тематика Конференции

- 5.1. Основные секции конференции охватывают:
- естественно-математические дисциплины (математика, информатика, физика, химия, география, экономика, статистика, биология, экология, безопасность жизнедеятельности, физическая культура);
 - общественно-гуманитарные науки (филология, психология, история, краеведение, обществознание, иноязычные культуры, мировая художественная культура);

- эстетическое направление (музыка, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество).

6. Требования к работам

6.1. Представленным на Конференцию продуктом исследовательской деятельности может быть работа, описывающая исследование в любой области знаний и представляющая его результаты. Исследование может быть направлено как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

6.2. Представленным на Конференцию продуктом проекта может быть работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде реального объекта или интеллектуального продукта. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата проекта.

6.3. Представленные работы должны носить самостоятельный, научный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации. Ссылки на использованные источники и цитаты обязательны.

6.4. Работа должна сопровождаться отзывом руководителя.

7. Этапы подготовки конференции

7.1 Программа подготовки конференции содержит несколько этапов:

Этап	Сроки	Содержание работы на этапе
1	январь-февраль	Работа школьников над исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление работ. Отбор работ на подготовительном этапе в образовательной организации. Проведение школьных научных конференций.
2	последняя декада февраля	Подача заявок на участие в муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ в Оргкомитет.
3	март	Предоставление оформленных работ в жюри по секциям. Работа жюри с предоставленными материалами по разработанным критериям (приложение 1). Проведение Конференции. Осуществление обратной связи с участниками Конференции для улучшения организации проведения последующих Конференций.

8. подача и регистрация заявок на участие

8.1. Заявка предоставляется ежегодно до 28 февраля по установленной форме (приложение 3) по электронной почте sc10@sarov-online.ru.

8.3. Оргкомитет конференции рекомендует провести в образовательных организациях подготовительный этап конференции и представить на муниципальный этап работы, ставшие лучшими на школьной конференции. Если образовательная организация не проводит подготовительного этапа, а поданные работы не соответствуют по качеству

статусу муниципальной конференции, Оргкомитет оставляет за собой право самостоятельно провести отбор.

9. Порядок проведения конференции

9.1. Конференция проводится ежегодно в дни весенних каникул. База проведения определяется по согласованию с образовательными организациями г. Сарова, дата проведения - в соответствии с планом работы Департамента образования Администрации г. Саров.

9.2. Участники Конференции за 2 недели до выступления предоставляют членам жюри текст работы (печатный вариант и диск с электронным вариантом).

9.3. Порядок выступлений определяется программой Конференции, утвержденной Оргкомитетом.

9.4. Презентация работы осуществляется в течение 7-10 минут перед членами жюри и другими участниками. Участник применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад, демонстрация модели, видеоролик и т.п.).

9.5. При возникновении у членов жюри и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.

9.6. В ходе презентации и ответов на вопросы жюри оценивает работу по заранее утвержденным критериям (приложения 1, 2).

9.7. При подведении итогов жюри объявляет результаты, определяя победителей и призёров по сумме баллов, набранных в соответствии с критериями, представленными в приложении 1 (вариант 1 или 2 в зависимости от жанра работы) и в приложении 2 (для обоих жанров работ), проводит вручение дипломов и ценных призов.

9.8. Осуществление обратной связи с участниками конференции предполагается через анкетирование.

Критерии оценки работ, представленных на научно-практическую конференцию

1. Критерии оценки исследовательских работ обучающихся

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на источники	1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме материалов школьного курса использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники
4.	Актуальность работы	1- актуальность работы не доказана; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные
7.	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении, 3 - работа имеет практическую и/или теоретическую значимость
8.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура, 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована
9.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика, 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи, 4 - в работе отстаивается авторская позиция
10.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но описание непонятно, допущены грамматические ошибки, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко,

		последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена оригинально, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы
Максимальный балл: 29		

2. Критерии оценки проектных работ обучающихся

№	Критерии
1.	Предметно-информационная составляющая (максимальное значение – 6)
1.1.	Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта
1.2.	Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее решения
1.3.	Знание источников информации
2.	Деятельностно-коммуникативная составляющая (максимальное значение –14)
2.1.	Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность
2.2.	Умение формулировать цель, задачи
2.3.	Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы
2.4.	Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы и иллюстрировать примерами
2.5.	Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью
2.6.	Умение находить требуемую информацию в различных источниках
2.7.	Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью
3.	Ценностно-ориентационная составляющая (максимальное значение – 6)
3.1.	Понимание актуальности темы и практической значимости работы
3.2.	Выражение собственной позиции, обоснование ее
3.3.	Умение оценивать достоверность полученной информации
Максимальный балл: 26	

Приложение 2
к положению о муниципальной научно-практической
конференции исследовательских и проектных работ
учащихся начальных классов «Хочу всё знать»

Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

№	Критерий	Оценка
1	Качество устной презентации доклада	1 - доклад зачитывается, 2 - доклад рассказан, докладчик владеет иллюстративным материалом, 3 - доклад рассказан, докладчик владеет иллюстративным материалом, приводит примеры, доказательства
2	Качество ответов на вопросы	0- не может четко ответить на вопросы, 1- не может ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов, 3- отвечает на все вопросы, доказывает свою позицию.
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использован докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и опирался на него при докладе
4	Оформление демонстрационного материала	1-таблицы и схемы носят не обобщённый характер, рисунки и таблицы нечёткие и не подписаны, 2-требования к оформлению соблюдены, но демонстрационный материал, выходит за пределы указанных полей, 3-эффективное и грамотное использование иллюстративных средств
5	Качество выступления и предоставления материала	0-нарушена логичность изложения материала, регламент выступления не соблюден, 1-регламент соблюден, логичность изложения не нарушена, 2 - творческий подход к защите и подаче материала
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу
Максимальный балл: 17		

Приложение 3
к положению о муниципальной научно-практической
конференции исследовательских и проектных работ
учащихся начальных классов «Хочу всё знать»

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ

В оргкомитет
муниципальной научно-практической конференции
исследовательских и проектных работ
обучающихся начальных классов
«Хочу всё знать»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

1.	Образовательное учреждение	
2.	Ф.И.О. участника/участников (полностью)	
3.	Контактный телефон ребенка (родителей)	
4.	Класс	
5.	Название работы	
6.	Направление (секция)	
7.	Вид работы (исследовательская работа, проект)	
8.	Ф.И.О. руководителя (полностью) Место работы, должность Контактный телефон	
9.	Какие технические средства необходимы	

Директор

На каждую работу заполняется отдельная заявка.

Загрузить отдельный файл с формой заявки вы можете по адресу:

sc10@sarov-online.ru
