

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной научно-практической конференции исследовательских и
проектных работ учащихся начальных классов
«Хочу всё знать!»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ (далее - конференция) учащихся начальных классов образовательных организаций г. Сарова «Хочу всё знать!»

1.2. Учредителем и организатором Конференции является Департамент образования Администрации г. Саров.

2. Цели и задачи проведения конференции

2.1. Цель конференции:

развитие познавательных способностей, исследовательской и проектной деятельности учащихся, выявление и поддержка талантливых школьников.

2.2. Задачи конференции:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий;
- осуществление преемственности образовательных программ общего образования на основе привлечения учащихся младших классов к исследовательской работе;
- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;
- ранняя профессиональная ориентация учащихся;
- развитие коммуникативных умений и способностей учащихся;
- развитие творческой инициативы младших школьников.

3. Общее руководство конференцией

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляется оргкомитетом, состав которого утверждается приказом Департамента образования.

3.2. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения Конференции, формирует предметно-методические комиссии (жюри), составы которых утверждаются приказом Департамента образования, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением Конференции, подводит итоги Конференции, награждает победителей и призеров.

3.3. На предварительном этапе создаётся экспертная комиссия, в состав которой входят председатели секций, для отбора исследовательских и проектных работ на предмет соответствия Положению Конференции. Работы, не соответствующие критериям Положения, возвращаются участникам Конференции без права доработки и дальнейшего участия.

3.4. Жюри оценивает работы школьников, определяет победителей и призеров в каждой секции, список которых утверждается приказом Департамента образования, представляет в Оргкомитет отчет об итогах Конференции.

3.5. Победители и призеры Конференции награждаются дипломами и ценными призами.

4. Участники Конференции

В Конференции принимают участие учащиеся начальных классов под руководством педагогов, родителей, индивидуально или в составе группы, подготовившие научно-исследовательские работы, проекты согласно утвержденному Положению.

5. Тематика Конференции

5.1. Основные секции конференции охватывают:

- естественно-математические дисциплины (математика, информатика, физика, химия, география, экономика, статистика, биология, экология, безопасность жизнедеятельности, физическая культура);
- общественно-гуманитарные дисциплины (филология, психология, история, краеведение, обществознание, иноязычные культуры, мировая художественная культура);
- эстетическое направление (музыка, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество).

6. Требования к работам

6.1. Представленным на Конференцию продуктом исследовательской деятельности может быть работа, описывающая исследование в любой области знаний и представляющая его результаты. Исследование может быть направлено как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

6.2. Представленным на Конференцию продуктом проекта может быть работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде реального объекта или интеллектуального продукта. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата проекта.

6.3. Представленные работы должны носить самостоятельный исследовательский характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам. Ссылки на использованные источники обязательны.

6.4. Работа должна сопровождаться отзывом руководителя.

7. Этапы подготовки конференции

7.1 Программа подготовки конференции содержит несколько этапов:

Этап	Сроки	Содержание работы на этапе
1	январь-февраль	Работа школьников над исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление работ. Отбор работ на подготовительном этапе в образовательной организации. Проведение школьных научных конференций.
2	последняя декада февраля	Подача заявок на участие в муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ в Оргкомитет.
3	март	Предоставление оформленных работ в жюри по секциям. Работа жюри с предоставленными материалами по разработанным критериям (приложение 1).

		Проведение Конференции. Осуществление обратной связи с участниками Конференции для улучшения организации проведения последующих Конференций.
--	--	---

8. Подача и регистрация заявок на участие, сдача текстов работ

8.1. Заявка предоставляется не позднее **28 февраля** по установленной форме (приложение 4) по адресу электронной почты sc10@sarov-online.ru с пометкой в теме письма «Конференция». Заявки, поданные позднее 28 февраля, не рассматриваются.

8.2. В срок **до 16 марта** необходимо сдать текст работы (в печатном варианте и электронном формате на CD-диске) секретарю оргкомитета конференции Н.В. Капустиной в МБОУ СОШ № 10). Работы, поданные позднее 16 марта, не рассматриваются.

8.2. Оргкомитет конференции рекомендует провести в образовательных организациях подготовительный этап конференции и представить на муниципальный этап работы, признанные лучшими на школьной конференции.

8.3. Представленные материалы возвращаются, оценочные протоколы и рецензии авторам не выдаются.

9. Порядок проведения конференции

9.1. Конференция проводится ежегодно в дни весенних каникул в течение двух дней. База проведения определяется по согласованию с образовательными организациями г. Сарова, дата проведения определяется приказом Департамента образования Администрации г. Саров.

9.2. В первый день проведения конференции заслушиваются выступления участников, члены жюри подводят итоги, определяют победителей и призёров; во второй день организуются круглые столы в секциях, проводится торжественное закрытие Конференции и церемония награждения.

9.3. Участники Конференции за две недели до выступления предоставляют членам жюри текст работы (в печатном варианте и электронном формате на CD-диске).

9.4. Порядок выступлений определяется программой Конференции, утвержденной Оргкомитетом.

9.5. Презентация работы осуществляется в течение 7-10 минут перед членами жюри и другими участниками. Участник применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад, демонстрация модели, видеоролик и т.п.).

9.6. Участники Конференции отвечают на вопросы членов жюри и аудитории (обучающихся) по содержанию работы.

9.7. В ходе презентации и ответов на вопросы жюри оценивает работу по заранее утвержденным критериям (приложения 2, 3). Победители и призеры конференции определяются в каждой из секций по сумме баллов, выставленных каждым членом жюри.

9.8. Для родителей, учащихся и руководителей работ во второй день конференции проводятся круглые столы в секциях, на которых анализируются работы участников Конференции, даются рекомендации, пояснения

9.8. Оргкомитет оглашает победителей и призёров на церемонии награждения.

9.9. По завершении Конференции апелляции не принимаются.

Приложение 1
к положению о муниципальной научно-практической
конференции исследовательских и проектных работ
учащихся начальных классов «Хочу всё знать!»

Требования к оформлению работ

Конкурсные материалы должны быть напечатаны в формате Microsoft Word. Шрифт - Times New Roman. Размер шрифта - 14 кегель, интервал полуторный. Работа должна иметь: содержание, введение, основную (исследовательскую) часть, заключение, список используемой литературы, приложения, рецензию (отзыв) руководителя.

Страницы работ нумеруются по центру сверху страницы. Объем работы – не более 12 печатных страниц формата А4 (без приложений). В конце работы указывается список используемой литературы (автор, название работы, место и год издания).

Обязательное условие - наличие титульного листа с указанием:

- названия Конференции;
- направления (или секции);
- названия работы;
- фамилии, имени, отчества участника (полностью);
- полного наименования образовательной организации, класса (группы, объединения);
- фамилии, имени, отчества руководителя (полностью), места работы, занимаемой должности, контактного телефона.

**Критерии оценки работ, представленных
на научно-практическую конференцию**

1. Критерии оценки исследовательских работ обучающихся

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа 2 - работа носит исследовательский характер
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные 2 – автор представил новые результаты
3.	Наличие ссылок на используемые источники информации.	0 – ссылки на источники информации отсутствуют 1 - приведены ссылки на источники информации
4.	Актуальность работы	1-актуальность работы не доказана; 2- представленная работа актуальна, практически значима.
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Практическая значимость	0 – работа не имеет практической значимости 1- работа уже используется, например, в практике семьи, своей образовательной организации и т.д.
7.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура, 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована
8.	Оригинальность подхода	0 – в работе доказывается уже известный факт или рассматривается стандартное решение 1 – собственная постановка проблемы, участие в эксперименте, использование аналитических методов 2 – новые, оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности
9.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но описание непонятно, допущены грамматические ошибки, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена оригинально, применены

		нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы
Максимальный балл: 18		

2. Критерии оценки проектных работ обучающихся

№	Критерии
1.	Предметно-информационная составляющая (максимальное значение – 3)
1.1.	Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта
1.2.	Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее решения
1.3.	Знание источников информации
2.	Деятельностно-коммуникативная составляющая (максимальное значение –12)
2.1.	Выделение проблемы и обоснование ее актуальности
2.2.	Умение формулировать цель, задачи
2.3.	Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы
2.4.	Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы и иллюстрировать примерами
2.5.	Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью
2.6.	Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью
3.	Ценностно-ориентационная составляющая (максимальное значение – 3)
3.1.	Понимание актуальности темы и практической значимости работы
3.2.	Выражение собственной позиции, ее обоснование
3.3.	Умение оценивать достоверность полученной информации
Максимальный балл: 18	

Приложение 3
к положению о муниципальной научно-практической
конференции исследовательских и проектных работ
учащихся начальных классов «Хочу всё знать!»

Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

№	Критерий	Оценка
1	Качество устной презентации доклада	0 - доклад зачитывается, 1 - доклад рассказан, докладчик владеет иллюстративным материалом, 2 - доклад рассказан, докладчик владеет иллюстративным материалом, приводит примеры, доказательства
2	Качество ответов на вопросы	0 - не может четко ответить на вопросы, 1 - не может ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов, 3 - отвечает на все вопросы, доказывает свою позицию.
3	Использование демонстрационного материала	0 - представленный демонстрационный материал не использован докладчиком, 1 - демонстрационный материал использовался в докладе, 2 - автор предоставил демонстрационный материал и опирался на него в докладе
4	Оформление демонстрационного материала	1-таблицы и схемы носят не обобщённый характер, рисунки и таблицы нечёткие и не подписаны, 2-требования к оформлению соблюдены, но демонстрационный материал выходит за пределы указанных полей, 3- демонстрационный материал использован эффективно и грамотно
5	Качество выступления и предоставления материала	0-нарушена логичность изложения материала, регламент выступления не соблюден, 1-регламент соблюден, логичность изложения не нарушена, 2- регламент соблюден, логика изложения не нарушена
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны содержанием работы, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу
Максимальный балл: 15		

Приложение 4
к положению о муниципальной научно-практической
конференции исследовательских и проектных работ
учащихся начальных классов «Хочу всё знать!»

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ

В оргкомитет
муниципальной научно-практической конференции
исследовательских и проектных работ
обучающихся начальных классов
«Хочу всё знать!»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

1.	Образовательное учреждение	
2.	Ф.И.О. участника/участников (полностью)	
3.	Контактный телефон ребенка (родителей)	
4.	Класс	
5.	Название работы	
6.	Направление (секция)	
7.	Вид работы (исследовательская работа, проект)	
8.	Ф.И.О. руководителя (полностью) Место работы, должность Контактный телефон	
9.	Какие технические средства необходимы	

Директор

На каждую работу заполняется **отдельная** заявка.