

Положение о городском конкурсе «Учитель года - 2015»

Городской конкурс «Учитель года – 2015» организуется Департаментом образования и Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Методический центр».

I. Общие положения

Цель:

Поддержка и развитие системы образования в г. Сарове.

Задачи:

- Стимулирование педагогического творчества учителя.
- Выявление талантливых работников образования, их поддержка и поощрение.
- Повышение престижа учительской профессии.
- Поиск новых идей в педагогической практике.

Сроки проведения конкурса: с **16.03.2015** года по **25.04.2015** года.

II. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных учреждений всех типов.

2.2. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничен.

2.3. Выдвижение кандидатов может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомыми с педагогической деятельностью претендента и её результатами.

III. Документы участника конкурса

Для участия в конкурсе необходимо представить в оргкомитет следующие документы:

- заявление претендента об участии до 20.03.2015 года (направить по адресу: ул.Гагарина, дом 6 либо g.lobanova@sarov-online.ru);
- анкету участника конкурса;
- отзыв общеобразовательной организации о поддержке выдвигаемого претендента;
- методические материалы, представляющие педагогический опыт;
- медиапрезентацию «Визитная карточка учителя»;
- дополнительные материалы по желанию претендентов.

IV. Организация проведения конкурса

4.1. Конкурс включает в себя следующие уровни:

- уровень общеобразовательной организации – с 16.03.2015 года по 29.03.2015 года;
- муниципальный уровень – с 30.03.2015 года по 25.04.2015 года.

4.2. Каждое образовательное учреждение, принимающее участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на муниципальный уровень конкурса.

4.3. Муниципальный уровень включает в себя II этапа.

I этап

1.1– оценка результативности педагогической деятельности и педагогического мастерства конкурсанта (проведение и самоанализ одного открытого урока).

1.2 – оценка профессиональной компетентности участников конкурса. Включает в себя заочную экспертизу педагогического опыта учителя (авторских концепций обучения, педагогических проектов как описания комплекса взаимосвязанных мероприятий, обеспечивающих создание, распространение или внедрение педагогических инноваций в области содержания образования, образовательных технологий, образовательной диагностики и т.п.).

Все материалы представляются в МБОУ ДПОС «Методический центр», каб.104, до 01.04.2015 в печатном и электронном виде (на CD или флэш-картах).

Требования к оформлению печатных материалов: текст печатается в редакторе Microsoft Office Word 2003; шрифт Times New Roman № 12, полуторный интервал; поля слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см; нумерация страниц сверху по центру листа.

Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

В финале конкурса принимают участие 3 конкурсанта, набравшие в сумме наибольшее количество баллов на I и II этапах.

II этап – финал конкурса:

- «Мастер-класс» - демонстрация педагогической технологии, используемой в образовательном процессе – 15 минут;
- Медиапрезентация «Визитная карточка учителя» - до 5 минут;
- Пресс-конференция образовательных политиков (ответы на вопросы жюри по проблемам современной образовательной политики);
- творческая интерпретация авторской презентации – до 4 минут.

V. Экспертная комиссия и жюри финала конкурса

5.1. В целях достижения максимальной объективности результатов на всех этапах конкурса, а также разрешения возникающих при этом споров создаются экспертная комиссия (на I этапе) и жюри (на II этапе).

В их задачи входят:

- Экспертиза методических материалов, представленных участниками;
- экспертиза презентации педагогического опыта;
- экспертиза заявлений участников конкурса, опротестовывающих какое-либо из решений жюри;
- оценка педагогического мастерства учителя.

5.2. Составы экспертной комиссии и жюри финала утверждаются приказом Департамента образования.

VI. Символика и призы конкурса

6.1. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

- 6.2. Девиз конкурса: «В подвижничестве учителя - будущее России».
- 6.3. Победителю финала присваивается звание «Учитель года- 2015».
- 6.4. Участникам финала, занявшим призовые места, присваивается звание «Лауреат конкурса «Учитель года-2015».
- 6.5. Победителю конкурса присуждается грант города Сарова.
- 6.6. Победитель и лауреаты конкурса награждаются ценными подарками.

VII. Критерии оценки материалов участников конкурса

- 7.1. Анкета участника конкурса «Учитель года - 2015» (приложение № 1).
- 7.2. Критерии оценки учебного занятия участника конкурса «Учитель года - 2015» (приложение № 2).
- 7.3. Критерии оценки творческой интерпретации авторской презентации (приложение № 3).
- 7.4. Критерии оценки выступления на пресс-конференции образовательных политиков (приложение № 4).
- 7.5. Критерии оценки мастер-класса (приложение № 5).
- 7.6. Критерии оценки медиапрезентации «Визитная карточка учителя» (приложение № 6).

Анкета участника конкурса «Учитель года - 2015»

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Образование, категория _____

Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, научные степени _____

Персональный сайт в сети Интернет _____

Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. _____

Научные интересы _____

Увлечения и хобби _____

Преподавательская деятельность (укажите, где и в каком качестве преподаете дополнительно от основной работы) _____

Знание языков _____

Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания _____

Критерии оценки учебного занятия участника конкурса «Учитель года-2015»

Критерии	Содержание требования	Баллы	Экспертная оценка
1.Наличие организационного момента	Подготовка к началу урока, способ включения учащихся в работу	2	
2.Целеполагание и мотивация учащихся школьников	Формирование цели-мотива у учащихся, развитие мотивационного аспекта учебной деятельности	8	
3.Организация учебной деятельности на уроке	«Гибкое» управление учебными ситуациями, разнообразие форм учебной деятельности	6	
4.Содержание учебного занятия	Глубина, научность, системность владения учебным материалом; соответствие требованиям программы по предмету; соответствие содержания и формы его освоения.	8	
5.Эффективность применяемой методики или технологии обучения	Технологичное построение учебного занятия в единстве целей, содержания, методов, форм и средств обучения, оригинальность авторских «техник»	8	
6.Результативность урока	Организация процесса рефлексии, сочетание контроля и самоконтроля, оценки и самооценки, осознание учащимися процесса и результатов собственной учебной деятельности	6	
7. Самоанализ урока	Способность учителя к содержательной рефлексии собственной педагогической деятельности	8	
ИТОГО		46	

Критерии оценки творческой интерпретации авторской презентации

Критерий	Содержание требования	Макс. балл по критерию	Экспертная оценка
1. Презентативность	Умение полно и убедительно представить взаимосвязь личностной и профессиональной педагогической позиции, сформированность навыков публичного выступления	3	
2. Контекстность проблемы педагогического опыта	Умение учитывать тематический контекст, умение сформулировать и раскрыть педагогическую проблему	3	
3. Технологичность	Социопрактическая соотнесенность педагогической идеи, ценностно-смысловая соотнесенность педагогической идеи	3	
ИТОГО		9	

Критерии оценки выступления на пресс-конференции образовательных политиков

Критерии	Содержание требования	Максимальные Баллы	Экспертная оценка
1.Эксклюзивность	Оригинальность представления гражданско-педагогической позиции	5	
2.Презентативность	Выраженность ведущей педагогической идеи	3	
3.Содержательность	Полнота и убедительность аргументации	4	
4.Культура выступления	Умение выступать перед аудиторией, логика изложения, образность, сочетание вербальных и невербальных способов передачи мыслей	3	
ИТОГО		15	

Критерии оценки мастер-класса

Критерии	Содержание требования	Баллы	Экспертная оценка
1.Эксклюзивность	Ярко выраженный авторский замысел реализации ведущей педагогической идеи	8	
2.Компетентность	Методическое мастерство, фундаментальность знаний, готовность к трансляции своего опыта	8	
3.Оптимальность и эффективность	Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом, способность адекватно проанализировать результаты мастер-класса, определить эффект развития учеников	5	
4. Технологичность	Алгоритм мастер-класса, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, организации поиска и открытий, рефлексии, способность к импровизации, нестандартность мышления	6	
5.Стиль	Своеобразие авторской методики, эмпатия, коммуникативная культура	3	
Итого		30	

Критерии оценки медиапрезентации «Визитная карточка учителя»

Критерии	Максимальный балл	Экспертная оценка
1. Раскрытие темы	4	
2. Стилизовое единство	2	
3.Оригинальность подачи материала	2	
4. Звуковое сопровождение	2	
5. Эмоциональность восприятия	4	
6. Хронометраж (до5 минут)	1	
Итого	15	