

В.Г. Мухин

Лист рассылки:

подведомственные общеобразовательные организации  
МБОУ ДПОС «Методический центр»

Исполнитель:

\_\_\_\_\_ М.А. Шишлова

**Состав Оргкомитета  
муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных  
работ обучающихся начальных классов  
«Хочу всё знать»**

Председатель – Мухин В.Г., заместитель директора Департамента образования.

Ответственный секретарь – Капустина Н.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №10.

Члены:

Шамаева Е.Н., директор МБОУ СОШ № 10;

Асташова Е.Л., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 10;

Хлупина Т.П., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 10.

**Составы  
муниципальных предметно-методических комиссий (жюри)  
муниципальной научно-практической конференции исследовательских и  
проектных работ обучающихся начальных классов  
«Хочу всё знать»**

Секция	Состав	Место работы
Естественно-математические дисциплины	Егорычева Е.Е., председатель Григорьев Д.А. Спиридонова Н.И. Комарова А.А.	МБОУ “Лицей № 3” МБОУ “Лицей № 15” МБОУ СОШ № 13 МБОУ СОШ № 20
Общественно-гуманитарные науки	Стрижова Т.В., председатель Ганеева Л.М. Лещенко Г.Е. Панова Т.А.	МБОУ “Лицей № 15” МБОУ СОШ № 7 МБОУ СОШ № 17 МБОУ СОШ № 16
Эстетическое направление	Дудина Г.В., председатель Леонтьева М.Н. Борина Т.П. Лашина Н.В.	МБОУ СОШ № 11 МБОУ СОШ № 14 МБОУ “Гимназия № 2” МБОУ СОШ № 5

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальной научно-практической конференции исследовательских и**  
**проектных работ учащихся начальных классов**  
**«Хочу всё знать»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ (далее - Конференция) учащихся начальных классов образовательных организаций г. Сарова.
- 1.2. Учредителем и организатором Конференции является Департамент образования Администрации г. Саров.

**2. Цели и задачи проведения конференции**

- 2.1. Целью конференции является развитие познавательных способностей, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- 2.2. Задачи конференции:
- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий;
  - осуществление преемственности образовательных программ общего образования на основе привлечения учащихся младших классов к исследовательской работе;
  - развитие творческой инициативы младших школьников.

**3. Общее руководство конференцией**

- 3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляется оргкомитетом, состав которого утверждается приказом Департамента образования.
- 3.2. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения Конференции, формирует жюри, состав которого утверждается приказом Департамента образования, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением Конференции, подводит итоги Конференции, награждает победителей и призеров.
- 3.3. Жюри оценивает работы школьников, определяет победителей и призёров в трех секциях, список которых утверждается приказом Департамента образования, представляет в Оргкомитет отчёт об итогах Конференции.
- 3.4. Победители и призёры награждаются дипломами и ценными призами.

**4. Участники Конференции**

В Конференции принимают участие учащиеся начальной школы под руководством педагогов, родителей, индивидуально или в составе группы, подготовившие научно-исследовательские работы, проекты согласно утвержденному положению.

**5. Тематика Конференции**

- 5.1. Основные секции конференции охватывают:
- естественно-математические дисциплины (математика, информатика, физика, химия, география, экономика, статистика, биология, экология, безопасность жизнедеятельности, физическая культура);
  - общественно-гуманитарные науки (филология, психология, история, краеведение, обществознание, иноязычные культуры, мировая художественная культура);

- эстетическое направление (музыка, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество).

## **6. Требования к работам**

6.1. Представленным на Конференцию продуктом исследовательской деятельности может быть работа, описывающая исследование в любой области знаний и представляющая его результаты. Исследование может быть направлено как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

6.2. Представленным на Конференцию продуктом проекта может быть работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде реального объекта или интеллектуального продукта. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата проекта.

6.3. Представленные работы должны носить самостоятельный, научный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации. Ссылки на использованные источники и цитаты обязательны.

6.4. Работа должна сопровождаться отзывом руководителя.

## **7. Этапы подготовки конференции**

7.1 Программа подготовки конференции содержит несколько этапов:

Этап	Сроки	Содержание работы на этапе
1	январь-февраль	Работа школьников над исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление работ. Отбор работ на подготовительном этапе в образовательной организации. Проведение школьных научных конференций.
2	последняя декада февраля	Подача заявок на участие в муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ в Оргкомитет.
3	март	Предоставление оформленных работ в жюри по секциям. Работа жюри с предоставленными материалами по разработанным критериям (приложение 1). Проведение Конференции. Осуществление обратной связи с участниками Конференции для улучшения организации проведения последующих Конференций.

## **8. подача и регистрация заявок на участие**

8.1. Заявка предоставляется ежегодно до 28 февраля по установленной форме (приложение 3) по электронной почте [sc10@sarov-online.ru](mailto:sc10@sarov-online.ru).

8.3. Оргкомитет конференции рекомендует провести в образовательных организациях подготовительный этап конференции и представить на муниципальный этап работы, ставшие лучшими на школьной конференции. Если образовательная организация не проводит подготовительного этапа, а поданные работы не соответствуют по качеству

статусу муниципальной конференции, Оргкомитет оставляет за собой право самостоятельно провести отбор.

## **9. Порядок проведения конференции**

9.1. Конференция проводится ежегодно в дни весенних каникул. База проведения определяется по согласованию с образовательными организациями г. Сарова, дата проведения - в соответствии с планом работы Департамента образования Администрации г. Саров.

9.2. Участники Конференции за 2 недели до выступления предоставляют членам жюри текст работы (печатный вариант и диск с электронным вариантом).

9.3. Порядок выступлений определяется программой Конференции, утвержденной Оргкомитетом.

9.4. Презентация работы осуществляется в течение 7-10 минут перед членами жюри и другими участниками. Участник применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад, демонстрация модели, видеоролик и т.п.).

9.5. При возникновении у членов жюри и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.

9.6. В ходе презентации и ответов на вопросы жюри оценивает работу по заранее утвержденным критериям (приложения 1, 2).

9.7. При подведении итогов жюри объявляет результаты, определяя победителей и призёров по сумме баллов, набранных в соответствии с критериями, представленными в приложении 1 (вариант 1 или 2 в зависимости от жанра работы) и в приложении 2 (для обоих жанров работ), проводит вручение дипломов и ценных призов.

9.8. Осуществление обратной связи с участниками конференции предполагается через анкетирование.

**Критерии оценки работ, представленных  
на научно-практическую конференцию**

**1. Критерии оценки исследовательских работ обучающихся**

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на источники	1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме материалов школьного курса использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники
4.	Актуальность работы	1- актуальность работы не доказана; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные
7.	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении, 3 - работа имеет практическую и/или теоретическую значимость
8.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура, 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована
9.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика, 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи, 4 - в работе отстаивается авторская позиция
10.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но описание непонятно, допущены грамматические ошибки, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко,

		последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена оригинально, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы
<b>Максимальный балл: 29</b>		

## 2. Критерии оценки проектных работ обучающихся

№	Критерии
<b>1.</b>	<b>Предметно-информационная составляющая (максимальное значение – 6)</b>
1.1.	Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта
1.2.	Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее решения
1.3.	Знание источников информации
<b>2.</b>	<b>Деятельностно-коммуникативная составляющая (максимальное значение –14)</b>
2.1.	Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность
2.2.	Умение формулировать цель, задачи
2.3.	Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы
2.4.	Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы и иллюстрировать примерами
2.5.	Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью
2.6.	Умение находить требуемую информацию в различных источниках
2.7.	Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью
<b>3.</b>	<b>Ценностно-ориентационная составляющая (максимальное значение – 6)</b>
3.1.	Понимание актуальности темы и практической значимости работы
3.2.	Выражение собственной позиции, обоснование ее
3.3.	Умение оценивать достоверность полученной информации
<b>Максимальный балл: 26</b>	



Приложение 2  
к положению о муниципальной научно-практической  
конференции исследовательских и проектных работ  
учащихся начальных классов «Хочу всё знать»

**Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)**

№	Критерий	Оценка
1	Качество устной презентации доклада	1 - доклад зачитывается, 2 - доклад рассказан, докладчик владеет иллюстративным материалом, 3 - доклад рассказан, докладчик владеет иллюстративным материалом, приводит примеры, доказательства
2	Качество ответов на вопросы	0- не может четко ответить на вопросы, 1- не может ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов, 3- отвечает на все вопросы, доказывает свою позицию.
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использован докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и опирался на него при докладе
4	Оформление демонстрационного материала	1-таблицы и схемы носят не обобщённый характер, рисунки и таблицы нечёткие и не подписаны, 2-требования к оформлению соблюдены, но демонстрационный материал, выходит за пределы указанных полей, 3-эффективное и грамотное использование иллюстративных средств
5	Качество выступления и предоставления материала	0-нарушена логичность изложения материала, регламент выступления не соблюден, 1-регламент соблюден, логичность изложения не нарушена, 2 - творческий подход к защите и подаче материала
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу
<b>Максимальный балл: 17</b>		

Приложение 3  
к положению о муниципальной научно-практической  
конференции исследовательских и проектных работ  
учащихся начальных классов «Хочу всё знать»

**ОБРАЗЕЦ ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ**

В оргкомитет  
муниципальной научно-практической конференции  
исследовательских и проектных работ  
обучающихся начальных классов  
«Хочу всё знать»

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**

1.	Образовательное учреждение	
2.	Ф.И.О. участника/участников (полностью)	
3.	Контактный телефон ребенка (родителей)	
4.	Класс	
5.	Название работы	
6.	Направление (секция)	
7.	Вид работы ( исследовательская работа, проект)	
8.	Ф.И.О. руководителя (полностью) Место работы, должность Контактный телефон	
9.	Какие технические средства необходимы	

Директор

На каждую работу заполняется отдельная заявка.

Загрузить отдельный файл с формой заявки вы можете по адресу:

[sc10@sarov-online.ru](mailto:sc10@sarov-online.ru)

---