



Администрация города Сарова

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. САРОВ

П Р И К А З

13.01.2014 № 2

Г **О городском конкурсе** Г
«Учитель года – 2014»

В соответствии с п. 1.5. плана мероприятий по реализации муниципальной программы «Образование в Сарове 2011-2016», утвержденной постановлением Администрации г. Сарова от 11.10.2010 № 4837 (с изменениями от 14.10.2011 № 4153, от 10.10.2012 № 4015 и от 25.10.2013 № 5655), планом работы Департамента образования на 2013 – 2014 учебный год

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о городском конкурсе «Учитель года - 2014» (далее – конкурс).

2. Директорам общеобразовательных организаций представить кандидатуры для участия в конкурсе в срок до 15 февраля 2014 года О.А. Королевой, директору МБОУ ДПОС «Методический центр».

3. Утвердить состав экспертной комиссии конкурса:

О.А. Королева, директор МБОУ ДПОС «Методический центр», председатель;
члены (по согласованию):

С.В. Тюрина, старший методист МБОУ ДПОС «Методический центр»;

Г.В. Лобанова, старший методист МБОУ ДПОС «Методический центр»;

Г.И. Пилясова, старший методист МБОУ ДПОС «Методический центр».

4. Утвердить состав жюри финала городского конкурса «Учитель года -2014»:

В.Г. Мухин, заместитель директора Департамента, председатель;

члены (по согласованию):

Е.П. Клевцова, председатель ОМК школ;

С.А. Куконкова, учитель истории МБОУ «Лицей № 3», победитель городского конкурса «Учитель года - 2011»;

Е.Г. Баранова, старший методист МБОУ ДПОС «Методический центр».

5. Ответственность за проведение конкурса возложить на О.А. Королеву, директора МБОУ ДПОС «Методический центр».

6. Контроль исполнения приказа возложить на В.Г. Мухина, заместителя директора Департамента.

И.о. директора

И.Л. Кочанков

Лист рассылки:
подведомственные общеобразовательные организации

Исполнитель:
_____ В.Г. Мухин

Положение о городском конкурсе «Учитель года - 2014»

Городской конкурс «Учитель года – 2014» организуется Департаментом образования и Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Методический центр».

I. Общие положения

Цель:

Поддержка и развитие системы образования в г. Сарове.

Задачи:

- Стимулирование педагогического творчества учителя.
- Выявление талантливых работников образования, их поддержка и поощрение.
- Повышение престижа учительской профессии.
- Поиск новых идей в педагогической практике.

Сроки проведения конкурса: с **20.01.2014** года по **15.04.2014** года.

II. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники Общеобразовательных учреждений всех типов.

2.2. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничен.

2.3. Выдвижение кандидатов может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомыми с педагогической деятельностью претендента и её результатами.

III. Документы участника конкурса

Для участия в конкурсе необходимо представить в оргкомитет следующие документы:

- заявление претендента об участии до 15.02.2014 года (направить по адресу: пр. Ленина, дом 28, комн.307, либо g.lobanova@sarov-online.ru);
- анкета участника - конкурса;
- отзыв образовательного учреждения о поддержке выдвигаемого претендента;
- методические материалы, представляющие педагогический опыт;
- медиапрезентация «Визитная карточка учителя»;
- дополнительные материалы по желанию претендентов.

IV. Организация проведения конкурса

4.1. Конкурс включает в себя следующие уровни:

- уровень образовательного учреждения – с 20.01.2014 года по 15.02.2014 года;

- муниципальный уровень – с 15.02.2014 года по 15.04.2014 года.

4.2. Каждое образовательное учреждение, принимающее участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на муниципальный уровень конкурса.

4.3. Муниципальный уровень включает в себя II этапа.

I этап

1.1– оценка результативности педагогической деятельности и педагогического мастерства конкурсанта (проведение и самоанализ 1 открытого урока).

1.2 – оценка профессиональной компетентности участников конкурса. Включает в себя заочную экспертизу педагогического опыта учителя (авторских концепций обучения, педагогических проектов как описания комплекса взаимосвязанных мероприятий, обеспечивающих создание, распространение или внедрение педагогических инноваций в области содержания образования, образовательных технологий, образовательной диагностики и т.п.).

Все материалы представляются в МБОУ ДПОС «Методический центр», каб.307, до 01.03.2014г. в печатном и электронном виде (на CD или флэш-картах).

Требования к оформлению печатных материалов: текст печатается в редакторе Microsoft Office Word 2003; шрифт Times New Roman № 12, полуторный интервал; поля слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см; нумерация страниц сверху по центру листа.

Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

В финале конкурса принимают участие 3 конкурсанта, набравшие в сумме наибольшее количество баллов на I и II этапах.

II этап – финал конкурса:

- «Мастер-класс» - демонстрация педагогической технологии, используемой в образовательном процессе – 15 минут;
- Медиапрезентация «Визитная карточка учителя» - до 5 мин.
- Пресс-конференция образовательных политиков (ответы на вопросы жюри по проблемам современной образовательной политики)

V. Экспертная комиссия и жюри финала конкурса

5.1. В целях достижения максимальной объективности результатов на всех этапах конкурса, а также разрешения возникающих при этом споров создаются экспертная комиссия (на I этапе) и жюри (на II этапе).

В их задачи входят:

- Экспертиза методических материалов, представленных участниками;
- экспертиза презентации педагогического опыта;
- экспертиза заявлений участников конкурса, опротестовывающих какое-либо из решений жюри;
- оценка педагогического мастерства учителя.

5.2. Составы экспертной комиссии и жюри финала утверждаются приказом Департамента образования.

VI. Символика и призы конкурса

- 6.1. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.
- 6.2. Девиз конкурса: «В подвижничестве учителя - будущее России».
- 6.3. Победителю финала присваивается звание «Учитель года- 2014».
- 6.4. Участникам финала, занявшим призовые места, присваивается звание «Лауреат конкурса «Учитель года-2014»».
- 6.5. Победителю конкурса присуждается грант города Сарова.
- 6.6. Победитель и лауреаты конкурса награждаются ценными подарками.

VIII. Критерии оценки материалов участников конкурса

- 7.1. Анкета участника конкурса «Учитель года - 2014» (приложение № 1).
- 7.2. Критерии оценки учебного занятия участника конкурса «Учитель года - 2014» (приложение № 2).
- 7.3. Критерии оценки презентации педагогического опыта (приложение № 3).
- 7.4. Критерии оценки выступления на пресс-конференции образовательных политиков (приложение № 4).
- 7.5. Критерии оценки мастер-класса (приложение № 5).
- 7.6. Критерии оценки медиапрезентации «Визитная карточка учителя» (приложение № 6).

Анкета участника конкурса «Учитель года - 2014»

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Образование, категория _____

Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, научные степени _____

Персональный сайт в сети Интернет _____

Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. _____

Научные интересы _____

Увлечения и хобби _____

Преподавательская деятельность (укажите, где и в каком качестве преподаете дополнительно от основной работы) _____

Знание языков _____

Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания _____

Критерии оценки учебного занятия участника конкурса «Учитель года-2014»

Критерии	Содержание требования	Баллы	Экспертная оценка
1.Наличие организационного момента	Подготовка к началу урока, способ включения учащихся в работу	2	
2.Целеполагание и мотивация учащихся школьников	Формирование цели-мотива у учащихся, развитие мотивационного аспекта учебной деятельности	8	
3.Организация учебной деятельности на уроке	«Гибкое» управление учебными ситуациями, разнообразие форм учебной деятельности	6	
4.Содержание учебного занятия	Глубина, научность, системность владения учебным материалом; соответствие требованиям программы по предмету; соответствие содержания и формы его освоения.	8	
5.Эффективность применяемой методики или технологии обучения	Технологичное построение учебного занятия в единстве целей, содержания, методов, форм и средств обучения, оригинальность авторских «техник»	8	
6.Результативность урока	Организация процесса рефлексии, сочетание контроля и самоконтроля, оценки и самооценки, осознание учащимися процесса и результатов собственной учебной деятельности	6	
7. Самоанализ урока	Способность учителя к содержательной рефлексии собственной педагогической деятельности	8	
ИТОГО		46	

Критерии оценки презентации педагогического опыта

Критерий	Содержание требования	Максимальные баллы	Экспертная оценка
1. Презентативность	Умение полно и убедительно представить взаимосвязь личностной и профессиональной педагогической позиции с условиями педагогической деятельности, сформированность навыков публичного выступления.	3	
2. Контекстность проблемы педагогического опыта	1. Умение выявить противоречия в собственной педагогической деятельности как источник возникновения проблемы. 2. Умение сформулировать и раскрыть проблему педагогического опыта.	6	
3. Концептуальность	1. Связь педагогического опыта с определённой научной школой. 2. Представление целей и задач, их реалистичность и прогностичность, соответствие социальным и образовательным потребностям	9	
4. Технологичность	1. Социопрактическая соотнесенность педагогической идеи 2. Ценностно-смысловая соотнесенность педагогической идеи 3. Полнота и оптимальность представленных способов организации, технологий, алгоритмов, приёмов 4. Наличие нормативной модели новообразований личности учащегося как ожидаемого результата	9	
5. Транслируемость	Форма тиражирования педагогического опыта в педагогическом сообществе, включающая механизмы, условия внедрения, распространения и диссеминации.	6	
	итога	33	

Критерии оценки выступления на пресс-конференции образовательных политиков

Критерии	Содержание требования	Максимальные баллы	Экспертная оценка
1.Эксклюзивность	Оригинальность представления гражданско-педагогической позиции	5	
2.Презентативность	Выраженность ведущей педагогической идеи	3	
3.Содержательность	Полнота и убедительность аргументации	4	
4.Культура выступления	Умение выступать перед аудиторией, логика изложения, образность, сочетание вербальных и невербальных способов передачи мыслей	3	
итога		15	

Критерии оценки мастер-класса

Критерии	Содержание требования	Баллы	Экспертная оценка
1.Эксклюзивность	Ярко выраженный авторский замысел реализации ведущей педагогической идеи	8	
2.Компетентность	Методическое мастерство, фундаментальность знаний, готовность к трансляции своего опыта	8	
3.Оптимальность и эффективность	Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом, способность адекватно проанализировать результаты мастер-класса, определить эффект развития его учеников	5	
4. Технологичность	Алгоритм мастер-класса, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, организации поиска и открытий, рефлексии, способность к импровизации, нестандартность мышления	6	
5.Стиль	Своеобразие авторской методики, эмпатия, коммуникативная культура	3	
Итого		30	

Критерии оценки медиапрезентации «Визитная карточка учителя»

Критерии	Максимальный балл	Экспертная оценка
1. Раскрытие темы	4	
2. Стилизовое единство	2	
3. Оригинальность подачи материала	2	
4. Звуковое сопровождение	2	
5. Эмоциональность восприятия	4	
6. Хронометраж (до 5 минут)	1	
итого	15	