



**Администрация города Сарова**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ Г. САРОВ**

**П Р И К А З**

01.10.2014 № 205

**О городском конкурсе**  
**«Классный руководитель – 2014»**

В соответствии с муниципальной программой «Образование в Сарове 2011-2016», утвержденной постановлением Администрации г. Сарова от 11.10.2010 № 4837 (с последующими изменениями), планом работы Департамента образования на 2014 – 2015 учебный год

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о городском конкурсе «Классный руководитель года - 2014».
2. Директорам общеобразовательных организаций представить кандидатуры для участия в муниципальном этапе конкурса в срок до 20 октября 2014 года О.А. Королевой, директору МБОУ ДПОС «Методический центр».
3. Утвердить состав экспертной комиссии конкурса:  
председатель - О.А. Королева, директор МБОУ ДПОС «Методический центр»;  
члены (по согласованию):  
С.В. Тюрина, старший методист МБОУ ДПОС «Методический центр»;  
Г.В. Лобанова, старший методист МБОУ ДПОС «Методический центр»;  
Г.И. Пилясова, старший методист МБОУ ДПОС «Методический центр».
4. Утвердить состав жюри финала городского конкурса «Классный руководитель года - 2014»:  
председатель - В.Г. Мухин, заместитель директора Департамента;  
члены (по согласованию):  
Е.П. Клевцова, председатель ОМК школ;

Е.В.Коршунова, классный руководитель МБОУ СОШ № 17, победитель конкурса «Классный руководитель года - 2010»;

А.А.Додина, классный руководитель МБОУ СОШ № 13, призер конкурса «Классный руководитель года - 2014».

5. Ответственность за проведение конкурса возложить на О.А. Королеву, директора МБОУ ДПОС «Методический центр».

6. Контроль исполнения приказа возложить на В.Г. Мухина, заместителя директора Департамента.

Директор

Н.В.Володько

Лист рассылки:

подведомственные общеобразовательные организации

Исполнитель:

\_\_\_\_\_ В.Г. Мухин

## **Положение о городском конкурсе «Классный руководитель года -2014»**

### **1. Цель и задачи конкурса**

1.1 Конкурс проводится с целью развития системы классного руководства в воспитательном пространстве города.

1.2 Задачи:

- выявление позитивного педагогического опыта воспитательной деятельности классных руководителей, новых педагогических идей и технологий;
- создание банка данных вариативного содержания и инновационных технологий деятельности классных руководителей;
- поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих классных руководителей;
- стимулирование творческого поиска педагогов по развитию системы классного руководства.

### **2. Организаторы конкурса**

Организаторы конкурса: Департамент образования Администрации г. Саров, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Методический центр».

### **3. Участники конкурса**

3.1. Принять участие в конкурсе могут классные руководители всех общеобразовательных учреждений города.

3.2. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничены.

### **4. Условия участия в конкурсе**

4.1. Для участия в конкурсе необходимо представить в оргкомитет следующие документы:

- заявление участника;
- отзыв школы о поддержке выдвигаемого кандидата;
- самоописание системы воспитательной работы в виде информационной карты программирования воспитательной деятельности классного руководителя (приложение №1);
- медиапрезентацию «Визитная карточка классного руководителя» (до 3 минут);

- дополнительные материалы по желанию участника: методические разработки; материалы выступления на педагогических советах или методических объединениях, отзывы коллег, учеников, родителей (по желанию конкурсанта) и т.п.

4.2. Все материалы представляются в печатном и электронном виде (на CD или флэш-картах).

Требования к оформлению печатных материалов: текст печатается в редакторе Microsoft Office Word; шрифт Times New Roman № 12, полуторный интервал; поля слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см; нумерация страниц сверху по центру листа.

4.3. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

## **5. Организация проведения конкурса**

5.1. Конкурс включает в себя следующие уровни:

- уровень образовательного учреждения - с **6.10.2014 по 20.10.2014**;
- уровень муниципальный - с **20.10.2014 по 20.12.2014**.

5.2. Каждое образовательное учреждение, принимающее участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на муниципальный уровень. Выбранный представитель участвует в муниципальном конкурсе.

5.3. Муниципальный уровень включает в себя 2 этапа.

1 этап муниципального уровня – отборочный:

- экспертиза методических материалов, представленных участниками;
- оценка открытого воспитательного мероприятия.

2 этап муниципального уровня – финал, в котором участвуют 3 классных руководителя, набравших наибольшее количество баллов на 1 этапе.

Финал включает в себя:

- защиту воспитательной системы класса или системы воспитательной работы
- классного руководителя в форме постерного доклада (электронной презентации и устного представления собственного опыта участника конкурса) до 15 мин., включая ответы на вопросы жюри;
- решение педагогических ситуаций.

## **6. Подведение итогов конкурса**

Для подведения итогов конкурса создаются экспертная комиссия и жюри конкурса.

## **7. Критерии оценки материалов конкурса**

7.1. Информационная карта программирования воспитательной деятельности классного руководителя (приложение №1);

7.2. Критерии оценки воспитательного мероприятия (приложение № 2);

7.3. Критерии оценки защиты воспитательной системы или системы воспитательной работы классного руководителя (приложение № 3);

7.4. Критерии оценки решения педагогической ситуации (приложение № 4);

7.5. Критерии оценки видеоролика или медиапрезентации (приложение № 5).

## **8. Награждение финалистов конкурса**

8.1. Экспертная комиссия и жюри конкурса определяют победителя и лауреатов конкурса «Классный руководитель года-2014».

8.2. Победителю финала присваивается звание «Классный руководитель года-2014».

8.3. Участникам финала присваивается звание «Лауреат конкурса «Классный руководитель года-2014».

8.4. Победитель финала конкурса и лауреаты конкурса награждаются дипломами и ценными призами.

---

<b>Информационная карта программирования опыта воспитательной деятельности классного руководителя</b>			
<b>I. Общие сведения</b>			
<b>Ф.И.О. автора опыта</b>	<b>Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом</b>	<b>Класс, в котором осуществляется классное руководство</b>	<b>Время работы с данным классным коллективом</b>
1. Название программного документа ( концепция, программа, план и т.д.)			
2. Краткое описание социально-педагогической и психолого-педагогической ситуации в классной группе, особенностей организации воспитательного процесса (знание педагогики, возрастной и социальной психологии, владение актуальными формами диагностики процесса воспитания, методиками анализа воспитательной деятельности)			
2. Целеполагание (соответствие целей и задач общим целям воспитания, возрастным особенностям, уровню развития коллектива, особенностям социально-педагогической и психолого-педагогической ситуации в классе и т.д.)			
3.Приоритетные принципы организации воспитательного процесса в классе (обоснование их актуальности)			
4.Содержание воспитательной деятельности (основные направления, формы, особенности реализации содержания, в том числе и новации и т.д.)			
5.Условия реализации содержания воспитательной деятельности (возможно: интеграционные процессы; технологии, методы, способы, средства, в том числе и инновационные; личностно-профессиональные качества педагога и достигнутый им уровень профессионализма)			
6. Ожидаемый результат (соответствие целям и задачам, конкретность, измеряемость, возможно, количественное выражение результата, рефлексия, коррекция)			
7.Публикации о представленном педагогическом опыте			

**Максимальное количество баллов по каждому показателю – 3 балла.**

Максимальная сумма баллов по всем показателям – 21 балл

**Экспертиза воспитательного мероприятия**

<b>№</b>	<b>критерии</b>	<b>оценка</b>
<b>1.</b>	<b>Целенаправленность</b>	
	1.1.Соответствие цели данного мероприятия общей цели воспитания	
	1.2 Соответствие цели возрастным особенностям и потребностям учащихся	
	1.3 Осознание самими учащимися значимости, целесообразности мероприятия	
	1.4.Соответствие содержания, форм и методов целевым установкам	
<b>2.</b>	<b>Содержание</b>	
	2.1 Актуальность темы, содержания мероприятия	
	2.2 Доступность содержания (учет возрастных особенностей, уровня подготовленности учащихся)	
	2.3 Воспитывающая ценность мероприятия, возможности эмоционального воздействия	
	2.4 Уровень владения материалом педагога, степень его эрудированности в данном вопросе	
<b>3.</b>	<b>Методика проведения</b>	
	3.1 Обоснованность выбора форм и методов мероприятия, их соответствия цели и содержанию	
	3.2 Организационная четкость, целесообразность распределения времени	
	3.3 Активность, самостоятельность учащихся. Роль органов самоуправления.	
	3.4 Соотношение фронтальной, групповой и индивидуальной работы	
	3.5. Роль обстановки, использование специальных приемов для создания необходимой эмоциональной среды	
<b>4.</b>	<b>Результативность</b>	
	4.1. Достижение поставленных целей. Уровень реализации задач	
	4.2 Отношение учащихся к проведенному мероприятию: интерес, активность	
	4.3 Познавательная эффективность (новые знания, умения и навыки участников мероприятия)	
	4.4 Влияние проведенного мероприятия на формирование социальных установок, чувств, убеждений, мотивов поведения детей	

**Максимальная оценка по каждому показателю – 2 балла**



Приложение № 3  
к положению о городском конкурсе  
«Классный руководитель года - 2014»

**Критерии оценки защиты собственного педагогического опыта**

Критерии	Баллы	Экспертная оценка
Полнота и оригинальность представления педагогической позиции	5	
Выраженность ведущей педагогической идеи	3	
Глубина, системность изложения, соответствие содержания и формы его представления	4	
Умение выступать перед аудиторией, логика изложения, образность, сочетание вербальных и невербальных способов передачи мыслей	3	
Всего	15	

Приложение № 4  
к положению о городском конкурсе  
«Классный руководитель года - 2014»

**Критерии оценки решения педагогических ситуаций**

Критерии	Баллы	Экспертная оценка
1. Глубина понимания педагогической проблемы, правильность и оригинальность решения	5	
2. Этичность высказываний и действий	5	
3. Учет психологических особенностей (возрастных и индивидуальных)	5	
4. Артистизм исполнения	3	
5. Умение создать доверительную атмосферу	2	
Всего	20	

**Критерии оценки медиапрезентации «Визитная карточка классного руководителя»**

Необходимым условием для экспертизы презентации является ее звуковое сопровождение (голос, музыка), а также возможность просмотра без участия ассистента.

Критерии	Баллы	Экспертная оценка
1. Раскрытие темы	4	
2. Стилизовое единство	2	
3. Оригинальность содержания	2	
5. Эмоциональность	4	
6. Хронометраж (до 3 минут)	1	