



Администрация города Сарова

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. САРОВ**

ПРИКАЗ

10.02.2014 № 26

**О проведении городских
конкурсов по иностранным
языкам**

С целью повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка, выявления и развития творческих способностей одаренных учащихся, познавательного интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности

приказываю:

1. Утвердить Положение о проведении городских конкурсов по иностранным языкам для учащихся 5-11 классов в 2014 году, о проведении городского конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 3 – 5 классов и конференции «Young Explorers».
2. Провести конференцию «Young Explorers» 13 марта 2014 года на базе МБОУ «Гимназия № 2». Начало в 14-30.
3. Провести городские конкурсы по иностранным языкам для учащихся 5-11 классов в номинациях «Стихотворение», «Проза», «Песня», «Эссе» 14 марта 2014 года на базе МБОУ «Гимназия № 2». Начало в 15-00.
4. Назначить ответственной за организацию и проведение городских конкурсов по иностранным языкам и конференции по английскому языку старшего методиста МБОУ ДПОС «Методический центр» Пилясову Г.И (по согласованию).

5. Директору МБОУ «Гимназия № 2» Л.Н.Назаровой предоставить помещения для проведения конкурсов и конференции по иностранным языкам.

6. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей – участников конкурсов и конференции - на время проведения конкурсов и конференции на директора МБОУ «Гимназия № 2» Л.Н.Назарову.

7. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора Департамента В.Г.Мухина.

Директор

Н.В.Володько

Лист рассылки:
все общеобразовательные организации
МБОУ ДПОС «Методический центр»

Согласовано:
_____ В.Г.Мухин

Исполнитель:
ст. методист МБОУ ДПОС «Методический центр»
Г.И.Пилясова
3-92-57

Положение о проведении городских конкурсов по иностранным языкам для учащихся 5-11 классов в 2014 году

1.Общее положение

1.1 Настоящее Положение о городских конкурсах регулирует порядок организации и проведения городских конкурсов по иностранным языкам (далее по тексту – конкурс). Конкурсы проводятся один раз в год и носят открытый характер.

1.2 Цели и задачи конкурсов:

- повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка, развитие их коммуникативной компетенции, совершенствование речевых умений публичного выступления на иностранном языке;
- стимулирование интереса учащихся к изучению культуры и художественного наследия на иностранном языке;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения средствами иностранного языка на примере его поэзии, прозы, песен;
- выявление и развитие творческих способностей одаренных учащихся, поддержка, поощрение и общественное признание их результатов;
- развитие общих и специальных учебных умений: логично и правильно оформлять письменное высказывание с учетом его коммуникативной цели и формата эссе.

1.3. Учредителем конкурса является Департамент образования Администрации г. Саров.

1.4. Участники конкурса

В конкурсах по иностранным языкам могут принять участие учащиеся общеобразовательных учреждений г.Сарова в соответствии с возрастными группами, номинациями и изучаемым языком (*Приложение1*).

2.Организация и руководство конкурса

2.1.Общее руководство проведением конкурса осуществляют оргкомитет, включающий в себя ст. методиста МБОУ ДПОС «Методический центр», председателя и членов городского методического объединения учителей иностранного языка, представителей администрации Гимназии №2

2.2. Оргкомитет конкурса

- разрабатывает план организационно-технических мероприятий по подготовке и проведению конкурса;
- определяет сроки и место проведения конкурса;
- определяет количественный состав жюри конкурса, предлагает кандидатуры педагогов;
- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением конкурса;
- подводит итоги конкурса;
- готовит материалы для средств массовой информации о конкурсе;
- готовит дипломы и призы для награждения участников конкурса.

2.3. Жюри конкурса

- оценивает выступления участников;
- определяет победителей и призеров каждой возрастной группы.
- участвует в процедуре награждения участников конкурса

3. Подбор материала для исполнения

При подборе стихотворения, отрывка из прозы, песни следует обратить внимание на их нравственно-эстетическое содержание и соответствие возрасту конкурсанта. Требования к

объему исполняемого произведения (отрывка произведения) носят рекомендательный характер: 5- 8 классы: от 50 до 200 слов; 9-10 классы: от 100 до 300 слов.

Длительность выступления регламентирована и составляет не более 2 минут на каждое выступление в номинациях «Стихотворение», «Проза». В номинации «Песня» длительность выступления не должна превышать 4 минуты.

В конкурсе «Эссе» объем письма составляет 200-250 слов.

4. Конкурсная документация

Для проведения школьного этапа конкурсов членам жюри предлагаются **формы Протоколов** с указанием критериев оценивания и **Заявок** (*Приложения 2,3,4*).

5.. Порядок и сроки проведения конкурсов.

Критерии оценивания выступлений

Городские конкурсы по иностранным языкам проводятся в соответствии с планом (*Приложение 1*).

5.1.Фонетический конкурс

проводится по трем номинациям:

1. Стихотворение (5—8 классы) 2. Проза (9-10 классы), 3. Песня (7-11 классы)

Конкурс проводится в **три этапа**

1 этап (школьный)

проводится среди учащихся образовательных учреждений на базе образовательных учреждений, ответственные - председатели школьных методических объединений учителей иностранного языка.

2 этап (городской) проводится организаторами конкурса среди победителей школьного этапа.

Критерии оценивания выступлений участников фонетического конкурса

При оценке конкурсного выступления учитываются:

- **фонетически правильное звучание речи, артикуляция (0-5 баллов);**
- **интонационное оформление речи, выразительность речи, громкость звучания** (при исполнении песни учитывается также соответствие тональности песни голосовым возможностям исполнителя) **(0-5 баллов);**
- **знание текста (0-5 балла);**
- **артистизм** (жесты, мимика, эмоциональность) **(0-5 баллов);**
оформление номера (подбор материала для исполнения, использование реквизита, костюма, соблюдение временного регламента) **(0-5 баллов).** Обращаем внимание на то, что оформление номера не предполагает подготовку компьютерной презентации.

Максимальная оценка за выступление – 25 баллов

5.2.Письменный конкурс. Номинация «Эссе»

Проводится в формате конкурса письменной речи ЕГЭ (без предварительной подготовки).

1 этап (школьный)

проводится среди учащихся 11 классов образовательных учреждений на базе образовательных учреждений, ответственные - председатели школьных методических объединений учителей иностранного языка. К участию в конкурсе «Эссе» могут допускаться учащиеся 10 классов (по усмотрению школьного оргкомитета конкурсов). Тему эссе школьного этапа оргкомитет образовательного учреждения выбирает самостоятельно.

2 этап (городской) проводится организаторами конкурса среди победителей школьного этапа.

6. Подведение итогов конкурса и награждение участников

Подведение итогов конкурса проводится отдельно по каждой возрастной группе, как на школьном, так и на городском этапах (*Приложение 1.*)

Победители и призеры **школьного этапа** конкурсов награждаются грамотами образовательного учреждения.

Победители и призеры **городских конкурсов** награждаются дипломами оргкомитета. Все остальные участники городского этапа конкурсов получают сертификаты участников конкурса.

Приложение 1

План проведения городских конкурсов по иностранным языкам

Конкурсы, номинации	Возрастная группа (класс)	Количество заявок от ОУ	Срок проведения школьного этапа	Срок подачи заявок на городской этап, адрес	Срок проведения городского этапа
Фонетический конкурс <i>*Номинация «Стихотворение»</i> 5., 6, 7, 8 классы (английский, немецкий языки)	5 классы	1	с 10 февраля по 05 марта 2014г.	до 05 марта 2014г. g.piljasova@sarov-online.ru	14 марта 2014 г. в 15-00 (Гимназия №2)
	6 классы	1			
	7 классы	1			
	8 классы	1			
Фонетический конкурс <i>*Номинация «Проза»</i> 9, 10 классы (английский, немецкий языки)	9 классы	1			
	10 классы	1			
Фонетический конкурс <i>*Номинация «Песня»</i> Возрастные группы 7-8, 9-11 классы (английский, немецкий языки)	7-8 классы	2			
	9-11 классы	3			
Письменный конкурс <i>Номинация «Эссе»</i> 11 классы (английский язык)	11 классы	1 (2)			

***В заявку на участие в городском этапе фонетического конкурса можно включить дополнительно 1 лучшего участника школьного этапа конкурса при условии 100% участия в школьном этапе конкурса учащихся параллели (в этом случае в оргкомитет конкурса вместе с заявкой предоставляется копия протокола, заверенного администрацией ОУ).**

**В оргкомитет
городского конкурса
по иностранным языкам**

**Заявка на участие в городских конкурсах
по _____ языку**

Номинация «Стихотворение»

Общее количество участников школьного этапа: человек

№	Ф.И. победителя	Класс	МБОУ №	Ф.И.О. учителя	Произведение (автор, название)
1	Иванова Мария	5	20	Петрова Т.А.	W.H.Davies «Leisure»

Номинация «Проза»

Общее количество участников школьного этапа: человек

№	Ф.И. победителя	Класс	МБОУ №	Ф.И.О. учителя	Произведение (автор, название)

Номинация «Песня»

Общее количество участников школьного этапа: человек

№	Ф.И. победителя	Класс	МБОУ №	Ф.И.О. учителя	Песня (авторы музыки, стихов, название)

Номинация «Эссе»

Общее количество участников школьного этапа: человек

№	Ф.И. победителя	Класс	МБОУ №	Ф.И.О. учителя

Ф.И.О. председателя школьного М/О учителей иностранного языка: _____

Руководитель _____

Заявка направляется на эл.адрес: g.piljasova@sarov-online.ru ст. методисту Пилясовой Г.И.

**Протокол проведения школьного этапа
городского фонетического конкурса
по _____ языку**

**в МБОУ _____
(сокращенное наименование)**

**Номинация _____ Возрастная группа _____ классы
(1. Стихотворение 2. Проза 3. Песня)
(5,6; 7,8; 9,10)**

№	Ф.И. участника	Фонетически правильное звукание речи, артикуляция	Интонацион ное оформление речи, выразитель ность речи, громкость звучания	Знание текста	Артистизм	Подбор материала, оформление номера	ИТОГО баллов
		0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	макс. 25 баллов
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Председатель:

Члены жюри:

**Протокол проведения школьного этапа городского конкурса
«Эссе» по английскому языку**

**в МБОУ _____
(сокращенное наименование ОУ)**

Возрастная группа 11 классы

№	Ф.И. участника	Оформление Макс.10 баллов				Содержание Макс.10 баллов	<i>Итого (баллов) макс.20 баллов</i>
		Орфография и пунктуация 0-2 балла	Граммат ика 0-3 балла	Лексика 0-3 балла	Композиция 0-2 балла		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Председатель:

Члены жюри:

**Положение
о проведении городского конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 3 –
5 классов и конференции «Young Explorers»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи, порядок проведения конкурса проектно-исследовательских работ по английскому языку учащихся 3 - 5 классов «Young Explorers» («Юные исследователи»).

1.2. Учредителем конкурса является Департамент образования Администрации г. Саров.

1.3. Состав оргкомитета конкурса формируется из представителей МБОУ ДПОС «Методический центр», администрации МБОУ «Гимназия №2», городского методического объединения учителей иностранного языка г. Сарова..

1.4. Конкурс проводится с 10 февраля по 13 марта 2014 г. **Защита работ состоится на конференции 13 марта 2014 года.**

1.5. Темы конкурсных работ:

- ✓ *Праздники и традиции Британии*
- ✓ *Британская символика*

1.6. Срок предоставления заявок и конкурсных работ

Заявки на участие в конкурсе направляются до 05 марта 2014 г.

на электронный адрес g.piljasova@sarov-online.ru ст. методисту
Пилиасовой Г.И.

**Конкурсные работы предоставляются в оргкомитет конкурса
05 марта 2014 года в Гимназию №2 (каб. №214) зам директора Цветковой Т.В.**

2. Целями и задачами конкурса являются:

- ✓ развитие интереса учащихся к изучению английского языка;
- ✓ формирование умений и навыков учебно-исследовательской работы;
- ✓ повышение уровня языковой компетенции;
- ✓ развитие навыков работы с компьютером;
- ✓ развитие лингво-страноведческой компетенции;
- ✓ развитие **метапредметных*** компетенций обучающихся в свете перехода на новые стандарты ФГОС;
- ✓ выявление лингвистически одаренных детей и создание благоприятных предпосылок для их дальнейшего развития в области овладения английским языком;
- ✓ укрепление связи семьи и школы.

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие обучающиеся 3, 4, 5 классов образовательных учреждений г. Сарова в количестве не более 4 человек от каждой параллели ОУ.

4. Жюри конкурса

Жюри выбирается из числа учителей английского языка городского методического объединения и методистов Методического центра.

5. Порядок организации и проведения конкурса

Конкурс является общегородским, проводится в параллели 3-х классов, осваивающих стандарты ФГОС НОО, а также в параллелях 4 и 5 классов.

Конкурс проводится в 2 этапа:

1) школьный этап

- выбор темы и работа над проектом, самоанализ (см. Приложение)
с 10 февраля по 4 марта 2014 года;
- подготовка к защите проектов и выступлению на конференции
с 5 марта по 12 марта 2014 года.

2) городской этап

- изучение конкурсных проектов членами жюри с 5 марта по 12 марта 2014 года;
- презентация и защита проектов участниками **на городской конференции 13 марта 2014 года в 14-30 (на базе Гимназии №2)** Защита проекта предполагает выступление участников (2-5-минутная презентация результатов проекта и 2-минутная презентация творческой части), ответы на вопросы членов жюри и других участников конкурса, поставленные в пределах темы исследования. Время ответов на вопросы - 2 минуты.
Жюри конкурса оценивает проектные работы и выступления участников согласно критериям (см. Приложение).
Проектные работы возвращаются участникам с целью включения их в состав портфолио обучающегося.

6.Организационно-методическое обеспечение конкурса

6.1. Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса создается оргкомитет.

6.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- ✓ формирует состав жюри;
- ✓ организует информирование образовательных учреждений о конкурсе;
- ✓ определяет порядок и критерии оценки проектной работы;
- ✓ определяет порядок и критерии оценки публичной защиты проектной работы;
- ✓ обобщает оценочные листы по итогам конкурса, формирует рейтинговую таблицу участников конкурса;
- ✓ анализирует и обобщает опыт проведения конкурса.

6.3. Оргкомитет принимает решения открытым голосованием (простым большинством голосов).

6.5. Члены жюри:

- ✓ осуществляют оценивание работ конкурсантов и их защиты;
- ✓ заполняют оценочные листы.

7.Порядок предоставления и оформления работ

7.1. Текст работы представляется в оргкомитет конкурса в папке в одном экземпляре (от 3 до 10 страниц печатного текста с расширением .doc или .docx, шрифт Times New Roman , размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5).
Оптимальный объем презентации – от 8 до 15 слайдов.

7.2. Титульный лист оформляется согласно образцу, представленному в Приложении.

7.3. Иллюстрации обязательно сопровождаются полной ссылкой на источник на странице «Библиография».

7.4. В работе обязательно наличие содержания, вступления, цели и задач, основной части, выводов и заключения, творческой части, показывающей возможность использовать материал работы в качестве методического материала на уроках (кроссворд, тематический мини-словарь, иллюстративный материал и т.п.)

8.Требования к содержанию работы

- 8.1.Работа должна иметь исследовательский и творческий характер.
- 8.2.Работа должна содержать изложение фактического материала, результаты собственного исследования.
- 8.3.Материал должен быть изложен грамотно и логично. Текст работы в основном русскоязычный, но с обязательными элементами английского языка.

9.Подведение итогов конкурса и награждение победителей

- 9.1.Все участники конкурса получают сертификаты участников.
- 9.2.Всем победителям и призерам конкурса вручаются дипломы 1,2,3 степени.

***метапредметными** результатами являются формирование следующих универсальных учебных действий:

регулятивные УУД:

- самостоятельность в формулировании цели деятельности.
- умение совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- умение оставлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;

познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения задачи.
- *отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации.
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать*.
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять* информацию в виде текста, таблицы, схемы;

коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- читать вслух и про себя (прогнозировать; ставить вопросы и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять

план.

- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Образец заполнения титульного листа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МБОУ «Гимназия №2»

**Конкурс проектно-исследовательских работ
по английскому языку « Young explorers»**

**Праздники и традиции Британии
Рождество**

Работу выполнил ученик 3 «Б» класса
МБОУ «Гимназия №2»

Иванов Андрей

Руководитель: учитель английского
языка МБОУ «Гимназия №2»

Петров Сергей Сергеевич

г. Саров

2014 год

Критерии оценивания конкурсных работ

КРИТЕРИИ	БАЛЛЫ
Пункты 1 – 7 применяются для оценивания первой части работы Пункт 8 применяется для оценивания работы в целом Пункт 9 применяется для оценивания творческой части работы Пункты 10 – 11 – для оценивания устной защиты работы Пункт 12 – для оценивания мультимедийной презентации	
1. Соответствие работы заявленной теме	1
-содержание работы не в полной мере отвечает заявленной теме	0
-содержание работы полностью соответствует заявленной теме	1
2. Грамотность постановки гипотезы, цели и задач исследования	3
-гипотеза, цели и задачи исследования не сформулированы	0
-гипотеза, цели и задачи исследования сформулированы недостаточно чётко или отсутствует формулировка одного / нескольких пунктов	1
-гипотеза, цели и задачи исследования сформулированы грамотно и полно	2
3. Уровень раскрытия темы	2
-тема не раскрыта	0
-тема раскрыта частично или объём работы слишком маленький	1
-тема раскрыта полностью, работа даёт возможность сформировать полное и разностороннее представление о празднике / традиции, их истории и настоящем	2
4. Использование источников	2
-использовано минимальное количество источников, не использованы электронные ресурсы	1
-использовано достаточное количество разнообразных источников информации	2
5. Степень самостоятельности рассмотрения проблемы	2
-используется прямое копирование текста оригинала, без его переработки и осмысливания	0
-в работе присутствуют части, скопированные из первоисточников, однако в основном текст работы состоит из переработанного материала	1
-в работе изложены собственные мысли участника и перефразированные элементы оригинальных источников информации	2
6. Грамотность и логичность изложения (как на русском, так и на английском языке)	2
-в работе присутствуют многочисленные орфографические, грамматические, стилистические и/или фактические ошибки	0
-работа логически грамотно выстроена, однако в ней встречаются отдельные орфографические, грамматические, стилистические и/или фактические ошибки	1
-работа логически грамотно выстроена, ошибки отсутствуют	2
7. Выводы	2
-выводы отсутствуют	0
-выводы не отражают в полной мере содержания работы	1
-выводы в полной мере отражают содержание работы и грамотно сформулированы	2
8. Оформление работы	2

	-работа оформлена не достаточно аккуратно, требования к оформлению титульного листа, типу и размеру шрифта не соблюдены, иллюстрации отсутствуют	0
	-работа оформлена аккуратно, но графическим иллюстрациям уделено слишком большое внимание, мешающее восприятию содержания проекта, или работа недостаточно иллюстрирована; требования к оформлению титульного листа, типу и размеру шрифта соблюдены не в полной мере	1
	-все требования к оформлению работы соблюдены	2
9.	Наличие и уровень выполнения творческой части работы	2
	-творческая часть работы отсутствует	0
	-творческая часть оформлена недостаточно интересно и оригинально и не вполне отражает материал исследовательской части работы, в ней встречаются ошибки	1
	-творческая часть имеет оригинальное оформление, отражает результаты исследования конкурсanta, ошибки отсутствуют, работа может быть использована как элемент урока о традициях и праздниках Британии	2
10.	Доклад, защита проектной работы	6
	-отказ от защиты	0
	-соответствие продолжительности выступления регламенту	1
	-удачность/оригинальность выбранной манеры представления материала	1
	-выразительность речи (уверенность, образность, громкость)	2
	-владение материалом	2
11.	Ответы на вопросы	1
12.	Презентация MsPowerPoint	5
	-наличие титульного слайда с информацией о работе (автор, название, руководитель) и слайда с информацией о целях и задачах проекта, слайда БИБЛИОГРАФИЯ	1
	-единий стиль оформления слайдов и умеренность использования эффектов анимации	2
	-оптимальный размер и тип шрифта и количество текста на слайде (презентация в рамках данного проекта НЕ предполагает внедрения в её состав аудио/видео материалов!), качество и уместность использования иллюстраций (указание источника обязательно).	2
ИТОГО (макс. балл)		30

Критерии для самоанализа
 (для работы на школьном этапе конкурса)

Показатель	Отлично	Хорошо	Можно лучше	Комментарий учителя
Я постарался (постаралась) сформулировать тему и цель исследования четко и грамотно				
Исследование отвечает на проблемный вопрос				
Я умею формулировать проблему и разбивать ее на отдельные задачи				
Все выводы аргументированы				
Все аргументы подтверждены ссылками на источники информации				
Используется несколько источников				
Я использовал(а) разнородные источники (печатные издания, Интернет, др.)				
В процессе работы над проектом я учитывал чужие аргументы, старался понять и принять другую точку зрения				
Я умею объяснять свою точку зрения, приводить доводы и убеждать				
Я готов(а) принимать новые и неожиданные идеи, отличающиеся от моего первоначального мнения				
Я отстаиваю свое мнение корректно				
Я смог(ла) подобрать иллюстрации грамотно				
Подготовленная презентация отражает все основные аспекты исследования				

Обращение к участникам конкурса учебных проектов по английскому языку «Young Explorers»

Дорогой друг! Dear friend!

Если ты пытлив и любознателен, любишь английский язык и дружишь с компьютером, то этот конкурс для тебя.

Прочитай внимательно темы конкурса. Знаешь ли ты что-нибудь о британских традициях и праздниках? Хочешь ли ты узнать больше?

Подумай, о чём ты хотел бы узнать сам и рассказать другим. Как бы ты хотел представить эту тему?

Обсуди свои идеи с учителем английского языка. Он будет твоим помощником в создании проекта.

Собери информацию по теме, используя книги, справочники, интернет и другие источники.

Расскажи о конкурсе своим родителям. Они обязательно помогут тебе.

Используй свою фантазию, чтобы сделать работу яркой, интересной и оригинальной. Подумай, как лучше всего показать собранный тобой материал. Создай презентацию и подготовь доклад.

Удачи и успеха в твоём первом двуязычном конкурсе!