



Администрация города Сарова
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. САРОВ**

П Р И К А З

10.02.2014 № 26

**О проведении городских
конкурсов по иностранным
языкам**

С целью повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка, выявления и развития творческих способностей одаренных учащихся, познавательного интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении городских конкурсов по иностранным языкам для учащихся 5-11 классов в 2014 году, о проведении городского конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 3 – 5 классов и конференции «Young Explorers».

2. Провести конференцию «Young Explorers» 13 марта 2014 года на базе МБОУ «Гимназия № 2». Начало в 14-30.

3. Провести городские конкурсы по иностранным языкам для учащихся 5-11 классов в номинациях «Стихотворение», «Проза», «Песня», «Эссе» 14 марта 2014 года на базе МБОУ «Гимназия № 2». Начало в 15-00.

4. Назначить ответственной за организацию и проведение городских конкурсов по иностранным языкам и конференции по английскому языку старшего методиста МБОУ ДПОС «Методический центр» Пилясову Г.И (по согласованию).

5. Директору МБОУ «Гимназия № 2» Л.Н.Назаровой предоставить помещения для проведения конкурсов и конференции по иностранным языкам.

6. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей – участников конкурсов и конференции - на время проведения конкурсов и конференции на директора МБОУ «Гимназия № 2» Л.Н.Назарову.

7. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора Департамента В.Г.Мухина.

Директор

Н.В.Володько

Лист рассылки:

все общеобразовательные организации

МБОУ ДПОС «Методический центр»

Согласовано:

_____ В.Г.Мухин

Исполнитель:

ст. методист МБОУ ДПОС «Методический центр»

Г.И.Пилясова

3-92-57

Положение о проведении городских конкурсов по иностранным языкам для учащихся 5-11 классов в 2014 году

1.Общее положение

1.1 Настоящее Положение о городских конкурсах регулирует порядок организации и проведения городских конкурсов по иностранным языкам (далее по тексту – конкурс). Конкурсы проводятся один раз в год и носят открытый характер.

1.2 Цели и задачи конкурсов:

- повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка, развитие их коммуникативной компетенции, совершенствование речевых умений публичного выступления на иностранном языке;
- стимулирование интереса учащихся к изучению культуры и художественного наследия на иностранном языке;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения средствами иностранного языка на примере его поэзии, прозы, песен;
- выявление и развитие творческих способностей одаренных учащихся, поддержка, поощрение и общественное признание их результатов;
- развитие общих и специальных учебных умений: логично и правильно оформлять письменное высказывание с учетом его коммуникативной цели и формата эссе.

1.3. Учредителем конкурса является Департамент образования Администрации г. Саров.

1.4. Участники конкурса

В конкурсах по иностранным языкам могут принять участие учащиеся общеобразовательных учреждений г.Сарова в соответствии с возрастными группами, номинациями и изучаемым языком (*Приложение1*).

2.Организация и руководство конкурса

2.1.Общее руководство проведением конкурса осуществляет оргкомитет, включающий в себя ст. методиста МБОУ ДПОС «Методический центр», председателя и членов городского методического объединения учителей иностранного языка, представителей администрации Гимназии №2

2.2. Оргкомитет конкурса

- разрабатывает план организационно-технических мероприятий по подготовке и проведению конкурса;
- определяет сроки и место проведения конкурса;
- определяет количественный состав жюри конкурса, предлагает кандидатуры педагогов;
- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением конкурса;
- подводит итоги конкурса;
- готовит материалы для средств массовой информации о конкурсе;
- готовит дипломы и призы для награждения участников конкурса.

2.3. Жюри конкурса

- оценивает выступления участников;
- определяет победителей и призеров каждой возрастной группы.
- участвует в процедуре награждения участников конкурса

3. Подбор материала для исполнения

При подборе стихотворения, отрывка из прозы, песни следует обратить внимание на их нравственно-эстетическое содержание и соответствие возрасту конкурсанта. Требования к

объему исполняемого произведения (отрывка произведения) носят рекомендательный характер: 5- 8 классы: от 50 до 200 слов; 9-10 классы: от 100 до 300 слов.

Длительность выступления регламентирована и составляет не более 2 минут на каждое выступление в номинациях «Стихотворение», «Проза». В номинации «Песня» длительность выступления не должна превышать 4 минуты.

В конкурсе «Эссе» объем письма составляет 200-250 слов.

4.Конкурсная документация

Для проведения школьного этапа конкурсов членам жюри предлагаются **формы Протоколов** с указанием критериев оценивания и **Заявок** (*Приложения 2,3,4*).

5..Порядок и сроки проведения конкурсов.

Критерии оценивания выступлений

Городские конкурсы по иностранным языкам проводятся в соответствии с планом (*Приложение 1*).

5.1.Фонетический конкурс

проводится по трем номинациям:

1.Стихотворение (5—8 классы) 2. Проза (9-10 классы) , 3.Песня (7-11 классы)

Конкурс проводится в *три этапа*

1 этап (школьный)

проводится среди учащихся образовательных учреждений на базе образовательных учреждений, ответственные - председатели школьных методических объединений учителей иностранного языка.

2 этап (городской) проводится организаторами конкурса среди победителей школьного этапа.

Критерии оценивания выступлений участников фонетического конкурса

При оценке конкурсного выступления учитываются:

- **фонетически правильное звучание речи, артикуляция (0-5 баллов);**
- **интонационное оформление речи, выразительность речи, громкость звучания** (при исполнении песни учитывается также соответствие тональности песни голосовым возможностям исполнителя) **(0-5 баллов);**
- **знание текста (0-5 балла);**
- **артистизм (жесты, мимика, эмоциональность) (0-5 баллов);**
оформление номера (подбор материала для исполнения, использование реквизита, костюма, соблюдение временного регламента) **(0-5 баллов)**. Обращаем внимание на то, что оформление номера не предполагает подготовку компьютерной презентации.
Максимальная оценка за выступление – 25 баллов

5.2.Письменный конкурс. Номинация «Эссе»

Проводится в формате конкурса письменной речи ЕГЭ (без предварительной подготовки).

1 этап (школьный)

проводится среди учащихся 11 классов образовательных учреждений на базе образовательных учреждений, ответственные - председатели школьных методических объединений учителей иностранного языка. К участию в конкурсе «Эссе» могут допускаться учащиеся 10 классов (по усмотрению школьного оргкомитета конкурсов). Тему эссе школьного этапа оргкомитет образовательного учреждения выбирает самостоятельно.

2 этап (городской) проводится организаторами конкурса среди победителей школьного этапа.

6. Подведение итогов конкурса и награждение участников

Подведение итогов конкурса проводится отдельно по каждой возрастной группе, как на школьном, так и на городском этапах (*Приложение 1*.)

Победители и призеры **школьного этапа** конкурсов награждаются грамотами образовательного учреждения.

Победители и призеры **городских конкурсов** награждаются дипломами оргкомитета. Все остальные участники городского этапа конкурсов получают сертификаты участников конкурса.

Приложение 1

План проведения городских конкурсов по иностранным языкам

Конкурсы, номинации	Возрастная группа (класс)	Количество заявок от ОУ	Срок проведения <i>школьного</i> этапа	Срок подачи заявок на городской этап, адрес	Срок проведения городского этапа
Фонетический конкурс <i>*Номинация «Стихотворение»</i> 5, 6, 7, 8 классы (английский, немецкий языки)	5 классы	1	с 10 февраля по 05 марта 2014г.	до 05 марта 2014г. g.piljasova@sarov-online.ru	14 марта 2014 г. в 15-00 (Гимназия №2)
	6 классы	1			
	7 классы	1			
	8 классы	1			
Фонетический конкурс <i>*Номинация «Проза»</i> 9, 10 классы (английский, немецкий языки)	9 классы	1			
	10 классы	1			
Фонетический конкурс <i>*Номинация «Песня»</i> Возрастные группы 7-8, 9-11 классы (английский, немецкий языки)	7-8 классы	2			
	9-11 классы	3			
Письменный конкурс <i>Номинация «Эссе»</i> 11 классы (английский язык)	11 классы	1 (2)			

*В заявку на участие в городском этапе фонетического конкурса можно включить дополнительно 1 лучшего участника школьного этапа конкурса при условии 100% участия в школьном этапе конкурса учащихся параллели (в этом случае в оргкомитет конкурса вместе с заявкой предоставляется копия протокола, заверенного администрацией ОУ).

**В оргкомитет
городского конкурса
по иностранным языкам**

**Заявка на участие в городских конкурсах
по _____ языку**

Номинация «Стихотворение»

Общее количество участников школьного этапа: _____ человек

№	Ф.И. победителя	Класс	МБОУ №	Ф.И.О. учителя	Произведение (автор, название)
1	Иванова Мария	5	20	Петрова Т.А.	W.H.Davies «Leisure»

Номинация «Проза»

Общее количество участников школьного этапа: _____ человек

№	Ф.И. победителя	Класс	МБОУ №	Ф.И.О. учителя	Произведение (автор, название)

Номинация «Песня»

Общее количество участников школьного этапа: _____ человек

№	Ф.И. победителя	Класс	МБОУ №	Ф.И.О. учителя	Песня (авторы музыки, стихов, название)

Номинация «Эссе»

Общее количество участников школьного этапа: _____ человек

№	Ф.И. победителя	Класс	МБОУ №	Ф.И.О. учителя

Ф.И.О. председателя школьного М/О учителей иностранного языка: _____

Руководитель _____

Заявка направляется на эл.адрес: g.piljasova@sarov-online.ru ст. методисту Пилясовой Г.И.

**Протокол проведения *школьного этапа*
городского фонетического конкурса
по _____ языку**

**в МБОУ _____
(сокращенное наименование)**

Номинация _____ Возрастная группа _____ классы
(5,6; 7,8; 9,10) (1.Стихотворение 2. Проза 3. Песня)

№	Ф.И. участника	Фонетически правильное звучание речи, артикуляция	Интонацион ное оформление речи, выразитель ность речи, громкость звучания	Знание текста	Артистизм	Подбор материала, оформление номера	ИТОГО баллов
		0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	макс. 25 баллов
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Председатель:

Члены жюри:

**Протокол проведения *школьного этапа* городского конкурса
«Эссе» по английскому языку**

в МБОУ _____
(сокращенное наименование ОУ)

Возрастная группа 11 классы

№	Ф.И. участника	Оформление Макс.10 баллов				Содержание Макс.10 баллов	<i>Итого (баллов) макс.20 баллов</i>
		Орфография и пунктуация 0-2 балла	Граммат ика 0-3 балла	Лексика 0-3 балла	Композиция 0-2 балла		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Председатель:

Члены жюри:

Положение
о проведении городского конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 3 – 5 классов и конференции «Young Explorers»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи, порядок проведения конкурса проектно-исследовательских работ по английскому языку учащихся 3 - 5 классов «Young Explorers» («Юные исследователи»).

1.2. Учредителем конкурса является Департамент образования Администрации г. Саров.

1.3. Состав оргкомитета конкурса формируется из представителей МБОУ ДПОС «Методический центр», администрации МБОУ «Гимназия №2», городского методического объединения учителей иностранного языка г. Сарова..

1.4. Конкурс проводится с 10 февраля по 13 марта 2014 г. **Защита работ состоится на конференции 13 марта 2014 года.**

1.5. Темы конкурсных работ:

- ✓ *Праздники и традиции Британии*
- ✓ *Британская символика*

1.6. Срок предоставления заявок и конкурсных работ

Заявки на участие в конкурсе направляются до 05 марта 2014 г.

на электронный адрес g.piljasova@sarov-online.ru ст. методисту
Пилясовой Г.И.

Конкурсные работы предоставляются в оргкомитет конкурса

05 марта 2014 года в Гимназию №2 (каб. №214) зам директора Цветковой Т.В.

2. Целями и задачами конкурса являются:

- ✓ развитие интереса учащихся к изучению английского языка;
- ✓ формирование умений и навыков учебно-исследовательской работы;
- ✓ повышение уровня языковой компетенции;
- ✓ развитие навыков работы с компьютером;
- ✓ развитие лингво-страноведческой компетенции;
- ✓ развитие **метапредметных*** компетенций обучающихся в свете перехода на новые стандарты ФГОС;
- ✓ выявление лингвистически одаренных детей и создание благоприятных предпосылок для их дальнейшего развития в области овладения английским языком;
- ✓ укрепление связи семьи и школы.

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие обучающиеся 3, 4, 5 классов образовательных учреждений г. Сарова в количестве не более 4 человек от каждой параллели ОУ.

4. Жюри конкурса

Жюри выбирается из числа учителей английского языка городского методического объединения и методистов Методического центра.

5. Порядок организации и проведения конкурса

Конкурс является общегородским, проводится в параллели 3-х классов, осваивающих стандарты ФГОС НОО, а также в параллелях 4 и 5 классов.

Конкурс проводится в 2 этапа:

1) школьный этап

- выбор темы и работа над проектом, самоанализ (см. Приложение) с 10 февраля по 4 марта 2014 года;
- подготовка к защите проектов и выступлению на конференции с 5 марта по 12 марта 2014 года.

2) городской этап

- изучение конкурсных проектов членами жюри с 5 марта по 12 марта 2014 года;
- презентация и защита проектов участниками **на городской конференции 13 марта 2014 года в 14-30 (на базе Гимназии №2)** Защита проекта предполагает выступление участников (2-5-минутная презентация результатов проекта и 2-минутная презентация творческой части), ответы на вопросы членов жюри и других участников конкурса, поставленные в пределах темы исследования. Время ответов на вопросы - 2 минуты. Жюри конкурса оценивает проектные работы и выступления участников согласно критериям (см. Приложение). Проектные работы возвращаются участникам с целью включения их в состав портфолио обучающегося.

6.Организационно-методическое обеспечение конкурса

6.1.Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса создается оргкомитет.

6.2.Оргкомитет выполняет следующие функции:

- ✓ формирует состав жюри;
- ✓ организует информирование образовательных учреждений о конкурсе;
- ✓ определяет порядок и критерии оценки проектной работы;
- ✓ определяет порядок и критерии оценки публичной защиты проектной работы;
- ✓ обобщает оценочные листы по итогам конкурса, формирует рейтинговую таблицу участников конкурса;
- ✓ анализирует и обобщает опыт проведения конкурса.

6.3.Оргкомитет принимает решения открытым голосованием (простым большинством голосов).

6.5.Члены жюри:

- ✓ осуществляют оценивание работ конкурсантов и их защиты;
- ✓ заполняют оценочные листы.

7.Порядок предоставления и оформления работ

7.1. Текст работы представляется в оргкомитет конкурса в папке в одном экземпляре (от 3 до 10 страниц печатного текста с расширением .doc или .docx, шрифт Times New Roman , размер шрифта 14, междустрочной интервал 1,5). Оптимальный объем презентации – от 8 до 15 слайдов.

7.2. Титульный лист оформляется согласно образцу, представленному в Приложении.

7.3. Иллюстрации обязательно сопровождаются полной ссылкой на источник на странице «Библиография».

7.4. В работе обязательно наличие содержания, вступления, цели и задач, основной части, выводов и заключения, творческой части, показывающей возможность использовать материал работы в качестве методического материала на уроках (кроссворд, тематический мини-словарь, иллюстративный материал и т.п.)

8. Требования к содержанию работы

8.1. Работа должна иметь исследовательский и творческий характер.

8.2. Работа должна содержать изложение фактического материала, результаты собственного исследования.

8.3. Материал должен быть изложен грамотно и логично. Текст работы в основном русскоязычный, но с обязательными элементами английского языка.

9. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

9.1. Все участники конкурса получают сертификаты участников.

9.2. Всем победителям и призерам конкурса вручаются дипломы 1,2,3 степени.

***метапредметными** результатами являются формирование следующих универсальных учебных действий:

регулятивные УУД:

- самостоятельность в формулировании цели деятельности.
- умение совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- умение оставлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;

познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения задачи.
- *отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации.
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать*.
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы;

коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- читать вслух и про себя (прогнозировать; ставить вопросы и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять

план.

- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Образец заполнения титульного листа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

МБОУ «Гимназия №2»

**Конкурс проектно-исследовательских работ
по английскому языку « Young explorers»**

Праздники и традиции Британии

Рождество

Работу выполнил ученик 3 «Б» класса
МБОУ «Гимназия №2»

Иванов Андрей

Руководитель: учитель английского
языка МБОУ «Гимназия №2»

Петров Сергей Сергеевич

г. Саров

2014 год

Критерии оценивания конкурсных работ

КРИТЕРИИ	БАЛЛЫ
Пункты 1 – 7 применяются для оценивания первой части работы Пункт 8 применяется для оценивания работы в целом Пункт 9 применяется для оценивания творческой части работы Пункты 10 – 11 – для оценивания устной защиты работы Пункт 12 – для оценивания мультимедийной презентации	
1. Соответствие работы заявленной теме	1
-содержание работы не в полной мере отвечает заявленной теме	0
-содержание работы полностью соответствует заявленной теме	1
2. Грамотность постановки гипотезы, цели и задач исследования	3
-гипотеза, цели и задачи исследования не сформулированы	0
-гипотеза, цели и задачи исследования сформулированы недостаточно чётко	1
или отсутствует формулировка одного / нескольких пунктов	
-гипотеза, цели и задачи исследования сформулированы грамотно и полно	2
3. Уровень раскрытия темы	2
-тема не раскрыта	0
-тема раскрыта частично или объём работы слишком маленький	1
-тема раскрыта полностью, работа даёт возможность сформировать полное и	2
разностороннее представление о празднике / традиции, их истории и настоящем	
4. Использование источников	2
-использовано минимальное количество источников, не использованы	1
электронные ресурсы	
-использовано достаточное количество разнообразных источников информации	2
5. Степень самостоятельности рассмотрения проблемы	2
-используется прямое копирование текста оригинала, без его переработки и	0
осмысления	
-в работе присутствуют части, скопированные из первоисточников, однако в	1
основном текст работы состоит из переработанного материала	
-в работе изложены собственные мысли участника и перефразированные	2
элементы оригинальных источников информации	
6. Грамотность и логичность изложения (как на русском, так и на английском языке)	2
-в работе присутствуют многочисленные орфографические, грамматические,	0
стилистические и/или фактические ошибки	
-работа логически грамотно выстроена, однако в ней встречаются отдельные	1
орфографические, грамматические, стилистические и/или фактические ошибки	
-работа логически грамотно выстроена, ошибки отсутствуют	2
7. Выводы	2
-выводы отсутствуют	0
-выводы не отражают в полной мере содержания работы	1
-выводы в полной мере отражают содержание работы и грамотно	2
сформулированы	
8. Оформление работы	2

-работа оформлена не достаточно аккуратно, требования к оформлению титульного листа, типу и размеру шрифта не соблюдены, иллюстрации отсутствуют	0
-работа оформлена аккуратно, но графическим иллюстрациям уделено слишком большое внимание, мешающее восприятию содержания проекта, или работа недостаточно иллюстрирована; требования к оформлению титульного листа, типу и размеру шрифта соблюдены не в полной мере	1
-все требования к оформлению работы соблюдены	2
9. Наличие и уровень выполнения творческой части работы	2
-творческая часть работы отсутствует	0
-творческая часть оформлена недостаточно интересно и оригинально и не вполне отражает материал исследовательской части работы, в ней встречаются ошибки	1
-творческая часть имеет оригинальное оформление, отражает результаты исследования конкурсанта, ошибки отсутствуют, работа может быть использована как элемент урока о традициях и праздниках Британии	2
10. Доклад, защита проектной работы	6
-отказ от защиты	0
- соответствие продолжительности выступления регламенту	1
-удачность/оригинальность выбранной манеры представления материала	1
-выразительность речи (уверенность, образность, громкость)	2
-владение материалом	2
11. Ответы на вопросы	1
12. Презентация MsPowerPoint	5
-наличие титульного слайда с информацией о работе (автор, название, руководитель) и слайда с информацией о целях и задачах проекта, слайда БИБЛИОГРАФИЯ	1
-единый стиль оформления слайдов и умеренность использования эффектов анимации	2
-оптимальный размер и тип шрифта и количество текста на слайде (презентация в рамках данного проекта НЕ предполагает внедрения в её состав аудио/видео материалов!), качество и уместность использования иллюстраций (указание источника обязательно).	2
ИТОГО (макс. балл)	30

Критерии для самоанализа
(для работы на школьном этапе конкурса)

Показатель	Отлично	Хорошо	Можно лучше	Комментарий учителя
Я постарался (постаралась) сформулировать тему и цель исследования четко и грамотно				
Исследование отвечает на проблемный вопрос				
Я умею формулировать проблему и разбивать ее на отдельные задачи				
Все выводы аргументированы				
Все аргументы подтверждены ссылками на источники информации				
Используется несколько источников				
Я использовал(а) разнородные источники (печатные издания, Интернет, др.)				
В процессе работы над проектом я учитывал чужие аргументы, старался понять и принять другую точку зрения				
Я умею объяснять свою точку зрения, приводить доводы и убеждать				
Я готов(а) принимать новые и неожиданные идеи, отличающиеся от моего первоначального мнения				
Я отстаиваю свое мнение корректно				
Я смог(ла) подобрать иллюстрации грамотно				
Подготовленная презентация отражает все основные аспекты исследования				

Обращение к участникам конкурса учебных проектов по английскому языку «Young Explorers»

Дорогой друг! Dear friend!

Если ты пытлив и любознателен, любишь английский язык и дружишь с компьютером, то этот конкурс для тебя.

Прочитай внимательно темы конкурса. Знаешь ли ты что-нибудь о британских традициях и праздниках? Хочешь ли ты узнать больше?

Подумай, о чём ты хотел бы узнать сам и рассказать другим. Как бы ты хотел представить эту тему?

Обсуди свои идеи с учителем английского языка. Он будет твоим помощником в создании проекта.

Собери информацию по теме, используя книги, справочники, интернет и другие источники.

Расскажи о конкурсе своим родителям. Они обязательно помогут тебе.

Используй свою фантазию, чтобы сделать работу яркой, интересной и оригинальной. Подумай, как лучше всего показать собранный тобой материал. Создай презентацию и подготовь доклад.

Удачи и успеха в твоём первом двуязычном конкурсе!