



Администрация города Сарова

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. САРОВ**

П Р И К А З

26.05.2014 № 140

Г **О подготовке публичных
докладов подведомственных
ОУ за 2013-2014 учебный год** Г

С целью обеспечения информационной открытости деятельности подведомственных образовательных учреждений, широкого информирования общественности об основных результатах и проблемах их функционирования и развития в 2013-2014 учебном году, в соответствии с п. 1 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, руководствуясь письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», примерным положением о публичном докладе общеобразовательного учреждения, утвержденным приказом Департамента образования от 20.06.2011 № 264п,

п р и к а з ы в а ю:

1. Директорам подведомственных ОО обеспечить в срок до 25.08.2014 опубликование публичных докладов за 2013 – 2014 учебный год (с электронными презентациями) на официальных сайтах ОО в сети Интернет с обязательным отражением в текстах информации, указанной в приложении 1 к настоящему приказу.

2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Володько

Лист рассылки:
подведомственные ОО
М.В. Жаркова
Е.В. Туровская
Е.В. Слинчук

Исполнитель:
_____ В.Г. Мухин

Информация, рекомендуемая для обязательного раскрытия в Публичном докладе общеобразовательной организации

(Предоставляется в динамике за три последних учебных года)

Название раздела	Содержание
1.Общая характеристика организации	<p>Тип, вид, статус учреждения.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.</p> <p>Социокультурные условия территории нахождения.</p> <p>Характеристика контингента учащихся.</p> <p>Администрация, органы государственного управления и самоуправления.</p> <p>Программа развития.</p>
2.Особенности образовательного процесса	<p>Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.</p> <p>Внедрение ФГОС НОО.</p> <p>Дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Организация изучения иностранных языков, ОРКСЭ.</p> <p>Инновационные образовательные программы и технологии.</p> <p>Виды внеклассной, внеурочной деятельности.</p> <p>Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.</p> <p>Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.).</p> <p>Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества.</p> <p>Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.</p>
3.Условия осуществления образовательного процесса	<p>Режим работы.</p> <p>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.</p> <p>IT-инфраструктура.</p> <p>Условия для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.</p> <p>Организация безопасности участников образовательного процесса, питания и медицинского обслуживания.</p> <p>Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей.</p> <p>Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Профессиональные достижения педагогов.</p> <p>Средняя наполняемость классов.</p>

<p>4.Результаты деятельности организации, качество образования</p>	<p>Результаты ЕГЭ. Результаты ОГЭ в 9-х классах. Результаты диагностических процедур в переводных, в т.ч. профильных классах. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.</p>
<p>5.Социальная активность и внешние связи организации</p>	<p>Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры организации. Доноры, спонсоры организации, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает организация. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с организациями дополнительного и профессионального образования. Участие организации в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, в т.ч. в сети Интернет.</p>
<p>6.Финансово-экономическая деятельность</p>	<p>Годовой бюджет. Распределение средств бюджета организации по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в т.ч. спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Средняя стоимость для потребителей получения платных услуг. Рост средней заработной платы педагогических и руководящих работников.</p>
<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада</p>	<p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются организацией с учётом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Указывается, какие предложения были высказаны общественностью в адрес организации и какие из них (и в какой мере) удалось реализовать.</p>

8.Заключение. Перспективы и планы развития	Задачи реализации программы развития организации в среднесрочной перспективе. Обеспечение внедрения ФГОС ООО с 2015 года. Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в организации. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году.
--	--

**Информация, рекомендуемая для обязательного раскрытия в Публичном докладе
организации дополнительного образования детей**
(Предоставляется в динамике за три последних учебных года)

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика организации	Тип, вид, статус учреждения. Учредительные документы. Характеристика контингента обучающихся Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.
2. Особенности образовательного процесса	Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей. Сроки реализации программ дополнительного образования детей. Используемые инновационные образовательные технологии. Наименование и характеристика платных образовательных услуг. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.
3. Условия осуществления образовательного процесса	Режим работы учреждения. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей. Обеспечение безопасности. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Средняя наполняемость групп. IT-инфраструктура.

4. Результаты деятельности организации, качество образования	<p>Результаты оценки качества образования, принятой в организации.</p> <p>Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.</p> <p>Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).</p> <p>Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.</p>
5. Социальная активность и внешние связи организации	<p>Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры.</p> <p>Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает организация.</p> <p>Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.</p> <p>Взаимодействие с другими образовательными организациями.</p> <p>Участие организации в сетевом взаимодействии.</p> <p>Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.</p>
6. Финансово-экономическая деятельность	<p>Годовой бюджет.</p> <p>Распределение средств бюджета организации по источникам их получения.</p> <p>Направление использования бюджетных средств.</p> <p>Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в т.ч. спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.</p> <p>Средняя стоимость для потребителей получения платных услуг.</p> <p>Рост средней заработной платы педагогических и руководящих работников.</p>
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада	<p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются организацией с учётом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p> <p>Указывается, какие предложения были высказаны общественностью в адрес организации и какие из них (и в какой мере) удалось реализовать.</p>
8. Заключение. Перспективы и планы развития	<p>Задачи реализации программы развития организации в среднесрочной перспективе.</p> <p>Обеспечение внедрения ФГОС ООО с 2015 года.</p> <p>Новые проекты, программы и технологии.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в организации.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году.</p>