



Администрация города Сарова

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. САРОВ**

## **П Р И К А З**

04.09.2014 № 183

Г **Об утверждении требований к** Г  
**организации и проведению**  
**школьного этапа всероссийской**  
**олимпиады школьников по**  
**общеобразовательным предметам в**  
**2014-2015 учебном году**

В соответствии с п. 39 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – требования) в городе Сарове в 2014-2015 учебном году (приложение 1).

2. Директорам общеобразовательных организаций довести содержание требований до всех заинтересованных участников образовательных отношений.

3. Директору МБОУ ДПОС «Методический центр» О.А. Королевой организовать размещение данного приказа на сайте Департамента образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора Департамента образования В.Г. Мухина.

Директор

Н.В. Володько

Рассылка:

1. Подведомственные образовательные организации
2. Жаркова М.В.

Исполнитель

\_\_\_\_\_ В.Г. Мухин

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по английскому языку  
в 2014/2015 учебном году**

**5-6 классы**

Общее время выполнения работы – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 40.

Понимание письменного текста (Reading)

Задание по чтению состоит из 2-х блоков заданий - *10 вопросов*. На выполнение задания отводится 20 минут, в которые входит и внесение ответов в ответные листы.

Задание №1 - задание на множественный выбор (Multiple Choice). Это связанный текст, содержащий пропуски, которые необходимо заполнить, выбрав единственно правильный вариант из трех предложенных.

В задании №2 проверяется понимание текста установлением соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту (True/False).

Правильность выполнения заданий проверяется по ключам (см. *ПРИЛОЖЕНИЕ 1*).

Критерии оценивания: За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

Лексико-грамматический тест (Use of English)

Включает в себя одно задание из 20 вопросов.

Учащиеся должны продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим и грамматическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора.

Рекомендуемое время для выполнения заданий лексико-грамматического текста – 20 минут.

Задания №1 и №2 из раздела Vocabulary - это задание на анализ цепочки слов и выбора в них одного «лишнего» слова и задание на угадывание слова по его описанию.

Задания из раздела Grammar - предложения, содержащие пропуски, которые необходимо заполнить, выбрав единственно правильный вариант из трех предложенных.

Целью заданий является определение уровня владения грамматикой и лексикой. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов - 20.

Письмо

Учащимся предлагается написать открытку об отдыхе объемом 50-80 слов, приняв во внимание рекомендации и образец. Жанр письменной работы проверяет навыки продуктивного письма, умение грамотно и последовательно формулировать свои мысли на определенную тему, а также предполагает умение использовать знания основных принципов написания работ подобного рода.

При оценке письменной работы учитываются следующие критерии:

- решение коммуникативной задачи, ответы на все предложенные вопросы (максимум 3 балла);

- организация текста, последовательность изложения (максимум 2 балла);
- правильное лексическое и грамматическое оформление письменной речи (максимум 3 балла);
- соблюдение правил орфографии (максимум 2 балла).

Максимальное количество баллов - 10.

На выполнение задания отводится 20 минут.

### **7-8 классы**

Общее время выполнения работы – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 46.

#### Понимание письменного текста (Reading)

Задание по чтению состоит из 2-х блоков заданий - *16 вопросов*. На выполнение задания отводится 15 минут, в которые входит и внесение ответов в ответные листы.

Задание представляет собой чтение текста познавательного характера. Понимание текста проверяется установлением соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту (True/False) и заданием на подстановку слов в тексте, представляющем краткий пересказ исходного текста.

Правильность выполнения заданий проверяется по ключам (см. *ПРИЛОЖЕНИЕ 1*).

Критерии оценивания: За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов – 16.

#### Лексико-грамматический тест (Use of English)

Включает в себя одно задание из 20 вопросов.

Учащиеся должны продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим и грамматическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора.

Рекомендуемое время для выполнения заданий лексико-грамматического текста – 15 минут.

Задание - это предложения, содержащие пропуски, которые необходимо заполнить, выбрав единственно правильный вариант из четырех предложенных. Целью задания является определение уровня владения грамматикой и лексикой. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов - 20.

#### Письмо

Учащимся предлагается написать сообщение об отдыхе во время выходных, объемом 80-100 слов, ответив на три вопроса друга по переписке. Жанр письменной работы проверяет навыки продуктивного письма, умение грамотно и последовательно формулировать свои мысли на определенную тему, а также предполагает умение использовать знания основных принципов написания работ подобного рода.

Для написания письма учащимся предлагается специально разлинованный лист. При оценке письменной работы учитываются следующие критерии:

- решение коммуникативной задачи, ответы на все предложенные вопросы (максимум 3 балла);
- организация текста, последовательность изложения (максимум 2 балла);
- правильное лексическое и грамматическое оформление письменной речи (максимум 3 балла);

- соблюдение правил орфографии (максимум 2 балла).

Максимальное количество баллов - 10. На выполнение задания отводится 30 минут.

### **9-11 классы**

Общее время выполнения работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 43.

#### Понимание текста (Reading)

Задание по чтению состоит из 2-х блоков заданий - *13 вопросов*. На выполнение задания отводится 30 минут, в которые входит и внесение ответов в ответные листы.

Цель задания №1 - установление структурно-смысловых связей текста. Данный тип задания оценивает понимание структурно-смысловых связей текста: заполнение пропусков в предложениях в тексте предлагаемыми после текста частями предложений.

Задание №2 - задание на множественный выбор (Multiple Choice). Задание оценивает умение полностью и детально понять смысл текста: выбор ответа из четырех предложенных.

Критерии оценивания: За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов – 13.

#### Лексико-грамматический тест (Use of English)

Включает в себя три задания из 20 вопросов. Учащиеся должны продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим и грамматическим материалом и умение оперировать им. Рекомендуемое время для выполнения заданий лексико-грамматического текста – 30 минут.

Задания №1 и №2 – задания на словообразование. Учащимся необходимо употребить слова, напечатанные заглавными буквами, в необходимой по контексту грамматической или лексической форме.

Задание №3 - задание на множественный выбор (Multiple Choice). Это связанный текст, содержащий пропуски, которые необходимо заполнить, выбрав единственно правильный вариант из четырех предложенных.

За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов - 20.

Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

#### Письмо

Учащимся предлагается написать сообщение об организации семейных праздников, объемом 100-120 слов, ответив на три вопроса друга по переписке. Жанр письменной работы проверяет навыки продуктивного письма, умение грамотно и последовательно формулировать свои мысли на определенную тему, а также предполагает умение использовать знания основных принципов написания работ подобного рода.

Для написания письма учащимся предлагается специально разлинованный лист. При оценке письменной работы учитываются следующие критерии:

- решение коммуникативной задачи, ответы на все предложенные вопросы (максимум 3 балла);
- организация текста, последовательность изложения (максимум 2 балла);
- правильное лексическое и грамматическое оформление письменной речи (максимум 3 балла);

- соблюдение правил орфографии (максимум 2 балла).

Максимальное количество баллов - 10. На выполнение задания отводится 30 минут.

---

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по астрономии  
в 2014/2015 учебном году**

Школьный этап Олимпиады по астрономии проводится в соответствии с графиком утвержденным, приказом департамента образования.

В нем могут принять участие обучающиеся 5 -11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по астрономии включают в себя 5 комплектов заданий: для обучающихся 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классов.

Школьный этап Олимпиады по астрономии проводится в один тур – письменный. Его продолжительность составляет: для участников 5-6 и 7-8 классов – 1 астрономический час, 9, 10, 11-х классов – 1,5 астрономических часа.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование карт, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера. Разрешено пользоваться непрограммируемым калькулятором.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговых таблиц и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по астрономии осуществляется по возрастным группам: среди участников 5 - 6, 7 – 8, 9, 10, 11 классов.

---

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по биологии  
в 2014/2015 учебном году**

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Порядок регистрации участников:

все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации; при регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия в Олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Форма проведения Олимпиады: школьный этап Олимпиады по биологии проводится в один тур, длительность составляет:

6-8 классы - 1,5 астрономических часа (90 мин.)

9-11 классы – 2 астрономических часа (120 мин.).

Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад, все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото-и видео аппаратуру; каждый участник получает комплект заданий.

В помещениях, где проводится Олимпиада, должны быть организаторы.

Процедура разбора заданий и показа работ:

основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания;

работы участников хранятся оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий:

- апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады;

- для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри и Оргкомитета (не менее трех человек); порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

- критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат;

- участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией;

- для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление в жюри по установленной форме;

- заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания показа работ участников или размещения ответов (решений) на сайте оргкомитета;

решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат; работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию;

окончательные итоги Олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии;

официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения

олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети ИНТЕРНЕТ на сайте оргкомитета.

Порядок подведения итогов Олимпиады:

победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий;

окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания.

---

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2014/2015 учебном году**

#### **Общая характеристика заданий школьного этапа**

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Олимпиадная работа включает в себя теоретические задания (тестовые задания) и аналитические задания (задания, требующие краткого письменного ответа).

Для выполнения заданий каждому участнику выдаются листы для ответов и листы для черновиков.

Участникам олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организаторов в аудитории и членов Оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов).

После раздачи заданий участники Олимпиады могут задать организатору в аудитории вопросы по условиям заданий. На некорректные вопросы, вопросы по содержанию или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Время, необходимое для выполнения работы:

6 – 7 классы: 60 минут (40 мин – тест, 20 мин – аналитический раунд);

8 - 9 классы: 60 минут;

10 - 11 классы: 60 минут.



Максимальное количество баллов указано в заданиях.

Рекомендуемая рассадка по аудиториям: 6кл + 8кл, 9кл + 11кл, 7кл + 10кл.

Организаторы в аудитории напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 10 минут и за 5 минут.

Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

### **Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады**

включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий;
- листы для ответа;
- письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

### **Проверка работ**

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за тестовые ответы ставятся напротив каждого ответа, в конце ставится итоговое количество баллов за теоретический раунд. В аналитических заданиях баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговое количество баллов за задание аналитического раунда ставится в конце ответа.

Члены жюри подсчитывают итоговое количество баллов за оба раунда, ставят в конце работы подпись и полученное количество баллов за всю работу.

### **Показ работ**

Показ работ будет проводиться 3 октября в образовательном учреждении участника Олимпиады членами жюри.

Основная цель показа – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

### **Апелляция**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала школьного этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее трех человек).

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление в жюри. Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день, установленный оргкомитетом.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в \_ баллов на \_ баллов.

Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя жюри школьного этапа Олимпиады.

---

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ в 2014/2015 учебном году**

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по информатике.

В школьном этапе Олимпиады по информатике принимают участие обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций, выразившие желание участвовать во всероссийской олимпиаде школьников. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Поскольку итоги школьного этапа подводятся по классам, а для учащихся различных классов предлагаются комплекты задач с разным уровнем сложности, то каждый участник 5 – 6 класса, 7-8 класса вправе для себя выбрать более высокий класс, за который он будет выступать. Указать класс, за который будет выступать участник школьного этапа, необходимо при регистрации участников, которая проходит перед началом соревнований. Основанием изменения класса, за который будет выступать участник, является его личное заявление, где указывается класс, за который он будет выступать.

Школьный этап Олимпиады для 5-6 и 7-8 классов проводится в форме тестов, продолжительностью 60 минут. На бланках тестов указано количество баллов за каждое задание. Форма проведения школьного этапа Олимпиады для 9-11 классов – компьютерный тур, продолжительностью 90 минут. Рабочее место каждого участника 9-11 класса школьного этапа Олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером без подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 256 Мбайт, объем жесткого диска 20 Гбайт. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

Для проведения школьного этапа Олимпиады на персональном компьютере каждого участника 9-11 класса должно быть установлено только программное обеспечение, необходимое для решения задач Олимпиады, включая операционную систему.

Муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике рекомендует использовать для этого, помимо операционной системы, следующее программное обеспечение:

- Borland Delphi 7.0;
- Borland Pascal 7.0;
- Borland C++ 3.1;
- FreePascal 2.x.x;
- Microsoft Visual C/C++ 2005;
- GNU C/C++ 4.4.x (версия для Windows – MinGW);
- Eclipse 3.5;
- Lazarus 0.9.28.x;
- Microsoft Visual Basic 2005.

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении школьного этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. FreePascal 2.x.x; GNU C/C++ 4.4.x, Eclipse 3.5, Lazarus 0.9.28.x и Codeblocks 8.x являются свободно распространяемыми программными продуктами и их можно загрузить с соответствующих сайтов.

### **Порядок проведения школьного этапа**

1. Организатор школьного этапа должен обеспечить участие в этом этапе любого школьника 5–11 класса, который изъявил добровольное желание в нем участвовать.
2. Перед началом соревнований все участники должны пройти регистрацию и получить идентификационный номер, который будет использоваться при проверке их решений олимпиадных задач.
3. Каждый участник школьного этапа должен получить доступ к текстам задач только в момент начала тура.
4. Не входящие в состав оргкомитета или жюри школьного этапа учителя, тренеры, наставники и другие заинтересованные лица могут ознакомиться с содержанием олимпиадных задач тура только после начала тура во всех образовательных организациях данного муниципального образования.
5. Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться Интернетом, любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Возможен выход в Интернет только в случае использования во время проведения тура Интернет - системы автоматической проверки решений участников, но тогда доступ к другим сайтам, кроме сайта проведения соревнований, должен быть заблокирован.
6. По истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере.
7. Для обеспечения работоспособности во время тура компьютерной техники и программного обеспечения оргкомитетом школьного этапа должна быть сформирована техническая группа. В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.
8. В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады установленных правил поведения во время тура жюри имеет право дисквалифицировать этого участника. Окончательное решение по этому вопросу принимает оргкомитет школьного этапа Олимпиады.

9. После объявления результатов предварительной проверки для всех участников Олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от жюри результатов ее рассмотрения. Перед подачей апелляции каждый участник должен иметь возможность индивидуально ознакомиться с предварительными результатами проверки своих решений, чтобы четко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

10. Окончательные итоги школьного этапа подводятся жюри только после рассмотрения всех апелляций.

11. Обязательным мероприятием школьного этапа Олимпиады по информатике является проведение со всеми желающими разбора задач, предложенных на турах. Разбор задач должен предшествовать процессу подачи и рассмотрения апелляций, чтобы помочь участникам понять допущенные ими ошибки.

#### **Порядок подведения итогов школьного этапа**

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками всех олимпиадных задач. Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются отдельно по классам.

---

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву в 2014/2015 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2014/2015 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по истории, обществознанию и праву на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по истории, обществознанию и праву.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву состоит из одного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву.

Участниками школьного этапа Олимпиады:

- по истории могут быть учащиеся 5-11 классов;
- по обществознанию – учащиеся 6-11 классов;
- по праву – учащиеся 9-11 классов.

3. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по истории, праву и обществознанию. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории и обществознания образовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 2 чистых тетради для чистовика и черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Организатор отмечает время выдачи заданий.

*Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:*

1. Пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями.
2. Обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки.
3. Временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

*Во время работы над заданиями участнику запрещается:*

1. Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).
2. Пользоваться переносным компьютером.
3. Пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура.
4. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
5. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по истории отводится 1 академический час для 5-6 классов, 1 астрономический час для 7-8 классов, 1,5-2 астрономических часа для 9-11 классов.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по обществознанию отводится 1 академический час для 5-6 классов, 1 астрономический час для 7-8 классов, 1,5-2 астрономических часа для 9-11 классов.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по праву отводится 1 астрономический час для 9 классов, 1 час 30 минут для 10-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады по истории, праву и обществознанию с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Всего в задания школьного этапа Олимпиады включается не более 15 задач (для 5-8 классов – не более 10 задач); в их числе может присутствовать историческое или обществоведческое эссе (тогда следует предложить несколько тем).

Задания по истории для пятиклассников составляются с учетом материала по истории, пройденного ими в первой четверти.

Задания по истории, праву и обществознанию для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса включаются задачи по курсам истории и обществознания для 6 класса, и т.д. Задания для 10-11 класса включают задачи по всем основным школьным курсам истории, права и обществознания – от 5 до 10 классов (как правило, наиболее сложные задачи из комплектов заданий для этих классов). Возможно включение в задания как минимум одной задачи, построенной на краеведческом материале. Краеведческие задачи для 7-8 и для 9-11 классов должны различаться по уровню сложности.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания. Критерии оценивания эссе являются стандартными.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организаторами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву.

---

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2014/2015 учебном году**

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2014/2015 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по литературе на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по литературе.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один (письменный) тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы (5-11), творческого задания (5-8 класс) и письменной работы, подразумевающей комплексный анализ текста или интерпретацию поэтического текста отдельно для учащихся 9-11-х классов. Задания составлены в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке заданий для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2013/2014 учебном году» (сайт [www.rosolymp.ru](http://www.rosolymp.ru)).

Организационно-технологическое обеспечение процедуры проведения школьного этапа Олимпиады по литературе осуществляет Оргкомитет.

Мероприятия по организации олимпиады начинаются в день, предшествующий проведению олимпиады, когда Оргкомитет по проведению школьного этапа получает задания и тиражирует тексты в необходимом количестве.

Начало олимпиады определяется Оргкомитетом по проведению школьного этапа.

Все участники должны быть ознакомлены с временем выполнения заданий (время выполнения работы в 5-6 – 60 минут, в 7-х классах – 90 минут, в 8-11-х – 120 минут)

Перед выполнением заданий на школьном этапе с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.п. исключается. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с Олимпиады.

По истечении времени выполнения заданий работы у школьников собираются и сдаются в Оргкомитет.

Жюри школьного этапа проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется на основании квоты, которую устанавливает организатор школьного этапа Олимпиады. Призерами школьного этапа Олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице непосредственно за победителями.

В случае, если у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможного;

- никто из участников не признается призером, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможного.

После проверки работ проводится их разбор: жюри отмечает лучшие ответы, интересные подходы, оригинальное оформление, называет победителей. Кроме анализа по классам, используются и другие формы информации об Олимпиаде: сообщение о результатах в школьной радиопередаче, выпуске специальной школьной газеты, сайт школы и т.д. В заключение подводятся итоги школьного этапа Олимпиады по литературе: оглашение имен победителей и награждение их в торжественной обстановке. В приказе по школе отмечаются учителя, классы и отдельные ученики, добившиеся лучших результатов. Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются дипломами.

Учащиеся 7-11 классов, названные победителями и призёрами школьного этапа, становятся участниками муниципального этапа всероссийской Олимпиады.

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по математике  
в 2014/2015 учебном году**

**Введение**

Настоящие методические рекомендации подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по математике на основании методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссией по математике и направлены в помощь соответствующим методическим комиссиям и жюри.

Методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения олимпиад по математике, требования к структуре и содержанию олимпиадных задач, рекомендуемые источники информации для подготовки заданий, а также рекомендации по оцениванию решений участников олимпиад.

**Общие принципы формирования комплектов заданий математических олимпиад**

1. Нарастание сложности заданий от первого к последнему. При этом их трудность должна быть такой, чтобы с первым заданием могли успешно справиться примерно 70% участников, со вторым – более 50%, с третьим – около 20%, а с последними – лучшие из участников олимпиады.

2. Тематическое разнообразие заданий: в комплект должны входить задачи по геометрии, алгебре, комбинаторике, в 5-6 классах – по арифметике, логические задачи, задачи по наглядной геометрии, задачи, использующие понятие четности; в 7-8 классах добавляются задачи, использующие преобразования алгебраических выражений, задачи на делимость, геометрические задачи на доказательство; в 9-11 последовательно добавляются задачи на свойства линейных и квадратичных функций, задачи по теории чисел, неравенства, задачи по тригонометрии, стереометрии, математическому анализу. При этом допустимо и даже рекомендуется включение в варианты задач, объединяющих различные разделы школьной математики.

3. Обязательная новизна задач для участников олимпиады. В случае, когда задания выбираются из печатных изданий или из сети Интернет, методическая комиссия соответствующего этапа должна использовать источники, не известные участникам.

4. Недопустимость включения в задания задач по разделам математики, не изученным по всем базовым учебникам по алгебре и геометрии в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады.

5. Включение в задания для учащихся 5-6 классов, впервые участвующих в олимпиадах, задач, не требующих сложных математических рассуждений.

**Критерии оценивания**

Задания математических олимпиад являются творческими, допускают несколько различных вариантов решений. Кроме того, необходимо оценивать частичные продвижения в задачах (например, разбор одного из случаев методом, позволяющим решить задачу в целом, доказательство леммы, используемой в одном из доказательств, нахождение примера или доказательства оценки в задачах типа «оценка + пример» и т.п.). Наконец, возможны как существенные, так и не влияющие на логику рассуждений логические и арифметические ошибки в решениях. Окончательные баллы по задаче должны учитывать все вышеперечисленное.



В соответствии с регламентом проведения математических олимпиад школьников каждая задача оценивается из 7 баллов. Соответствие правильности решения и выставляемых баллов приведено в таблице.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение
5-6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрено отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «оценка + пример» верно получена оценка.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи, или в задаче типа «оценка + пример» верно построен пример.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют
0	Решение отсутствует

Важно отметить, что любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снимать баллы за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри. Важно отметить, что исправления в работе (зачеркивания ранее написанного текста) не являются основанием для снятия баллов. В то же время любой сколь угодно длинный текст решения, не содержащий полезных продвижений, должен быть оценен в 0 баллов. Победители и призеры олимпиады определяются жюри в соответствии с итоговой таблицей и п.24-26; 33-35 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Список победителей и призеров утверждается Оргкомитетом школьного этапа олимпиады.

#### Порядок проведения школьного этапа олимпиады

Школьный этап Олимпиады проводится в один день 24 сентября 2014 года для учащихся 5-11 классов.

Рекомендуемое время проведения олимпиады:

для 5-6 классов – 2 урока,

для 7-8 классов – 3 урока,

для 9-11 классов – 4 урока.

Вариант должен содержать 4-6 задач разной сложности. Желательно, чтобы задания охватывали большинство разделов школьной математики, изученных к моменту проведения олимпиады. Первые две (самые легкие) задачи варианта должны быть доступны большинству участников олимпиады. В качестве сложных задач рекомендуется включать в вариант задачи, использующие материал, изучаемый на факультативных занятиях.

Задания для школьного этапа олимпиады готовит муниципальная предметно-методическая комиссиями по математике.

Олимпиадные задания школьного этапа составляются на основе программ для углубленного изучения математики. Также допускается включение задач, тематика которых входит в программы школьных кружков (факультативов). Ниже приводится примерный

вариант тем, которые рекомендуется использовать при составлении вариантов заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.

Требования к порядку проведения Олимпиады:

задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники одной параллели должны сидеть по одному за столом (партой);

участники выполняют задания на стандартных двойных листах в клетку;

во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, электронными вычислительными средствами или средствами связи;

задания Олимпиады тиражируются в количестве, соответствующем количеству участников Олимпиады.

Рекомендуемая литература для подготовки заданий школьного этапа Всероссийской математической олимпиады

Журналы:

«Квант», «Математика в школе», «Математика для школьников»

Книги и методические пособия:

*Агаханов Н.Х., Подлипский О.К.* Математика. Районные олимпиады. 6-11 класс. – М.: Просвещение, 2010.

*Агаханов Н.Х., Богданов И.И., Кожевников П.А., Подлипский О.К., Терешин Д.А.* Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 1. – М.: Просвещение, 2008.

*Агаханов Н.Х., Подлипский О.К.* Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2. – М.: Просвещение, 2009.

*Агаханов Н.Х., Подлипский О.К., Рубанов И.С.* Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 3. – М.: Просвещение, 2011.

*Гальперин Г.А., Толыго А.К.* Московские математические олимпиады. – М.: Просвещение, 1986.

*Генкин С.А., Итенберг И.В., Фомин Д.В.* Ленинградские математические кружки. – Киров: Аса, 1994.

*Горбачев Н.В.* Сборник олимпиадных задач по математике. – М.: МЦНМО, 2005.

*Прасолов В.В.* Задачи по планиметрии. Изд. 5-е испр. и доп. – М.: МЦНМО, 2006.

*Федоров Р.М., Канель-Белов А.Я., Ковальджи А.К., Яценко И.В.* Московские математические олимпиады 1993-2005 г. / Под ред. В.М. Тихомирова. – М.: МЦНМО, 2006.

Интернет-ресурс: <http://www.problems.ru/>

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
в 2014/2015 учебном году**

**1. Организация проведения школьного этапа Олимпиады по ОБЖ**

В школьном этапе Олимпиады могут принимать участие обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций, желающие участвовать в Олимпиаде. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по ОБЖ, а также составленным на основе общеобразовательных программ по ОБЖ, реализуемых на уровнях основного общего и среднего общего образования.

**2. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады  
школьников по ОБЖ**

Опыт проведения предметных олимпиад показывает, что наиболее эффективными являются такие формы проведения конкурсных мероприятий Олимпиады, которые позволяют оценить качество теоретической подготовки, уровень подготовленности участников к осуществлению практической деятельности по всем дидактическим линиям, составляющим содержание общего образования по учебному предмету. Такими формами проведения конкурсных мероприятий школьного этапа Олимпиады по ОБЖ являются:

- теоретический тур, цель которого можно сформулировать как определение уровня теоретической подготовки участников олимпиады;
- практический (полевой) тур, проводимый в специальных помещениях или на местности и состоящий из практических заданий, цель которого – определение уровня подготовленности участников олимпиады к осуществлению практической деятельности в сфере предметной области ОБЖ, а также выявления умений работать на местности, и их способностей применять на практике полученные знания и навыки.

Теоретический тур школьного этапа Олимпиады по ОБЖ сориентирован на решении участниками письменных заданий по различным темам школьного курса, образующим самостоятельные образовательные линии, которые представлены в виде письменных вопросов, ситуационных задач, творческих заданий, тестов и т.п. В этом туре участникам даются одинаковые задания.

Форма проведения *практического (полевого) тура* олимпиады по ОБЖ, также как и других предметных олимпиад, должна быть ориентирована на выявление уровня подготовленности участников олимпиады к осуществлению практической деятельности в сфере предметной области ОБЖ, а также способностей применять на практике полученные знания и навыки.

При этом, в зависимости от климатических условий, практический тур рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его проведение целесообразно организовать в закрытых специализированных помещениях, например в спортивных залах, спортивных центрах, центрах военно-патриотического воспитания и т.п. Расчет числа таких помещений, определяется числом участников. Актуальной эта рекомендация представляется для проведения школьного (октябрь) этапа Олимпиады по ОБЖ. Это позволяет организаторам реально объединить практические задания с полевыми.

Практический (полевой) тур предусматривает выполнение практических заданий для участников по следующим тематическим образовательным линиям:

- а) для участников – учащихся на уровне основного общего образования:
- по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему;
  - по выживанию в условиях природной среды;
  - по действиям в опасных ситуациях локального характера;
  - по действиям в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного социального характера;
- б) для участников – учащихся на уровне общего образования:
- по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему;
  - по выживанию в условиях природной среды;
  - по действиям в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного социального характера;
  - по основам военной службы.

### 3. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады состоят из двух частей: *теоретической*, состоящей не менее чем из 20 теоретических вопросов и *тестовой*, состоящей не менее, чем из 20 тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по основам безопасности жизнедеятельности, при этом уровень их сложности определен таким образом, чтобы, на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 90 минут.

Олимпиадные задания практического тура школьного этапа Олимпиады дают возможность выявить и оценить:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;
- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

---

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2014/2015 учебном году**

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2014/2015 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по русскому языку на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по русскому языку.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определенных лингвистических задач, отдельно для участников 5-6-х, 7-8х, 9-11-х классов. Задания составлены в соответствии с «Методическими рекомендациями по

разработке заданий для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2013/2014 учебном году» (сайт [www.rosolymp.ru](http://www.rosolymp.ru)).

Организационно-технологическое обеспечение процедуры проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку осуществляет Оргкомитет.

Начало олимпиады – 9.00.

Все участники должны быть ознакомлены с временем выполнения заданий (время выполнения работы в 5-6-х классах – 60 минут, 7-8 классах – 90 минут, в 9-11-х – 120 минут).

Использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д. исключается. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с Олимпиады.

По истечении времени выполнения заданий работы собираются и сдаются в Оргкомитет.

Жюри школьного этапа проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания.

Победители и призёры школьного этапа становятся участниками следующего, муниципального, этапа всероссийской Олимпиады.

---

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по по технологии  
(«Техника и техническое творчество»)  
в 2014/2015 году**

**Общие положения**

Основными целями школьной олимпиады школьников по технологии являются:

1. Повышение уровня и престижности технологического образования школьников.

2. Развитие творческих способностей учащихся.

3. Выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся.

Задачами школьной олимпиады школьников по технологии являются оценка теоретических знаний, оценка практических умений учащихся. Школьная олимпиада проводится по номинации «Техника и техническое творчество». В олимпиаде участвуют учащиеся 5-11 классов.

Если желающих принять участие в олимпиаде больше, чем позволяет материальное оснащение кабинета, можно разделить учащихся на группы.

В 5-8-ых классах проводится тестирование. В 9-11-х классах - теоретический конкурс и выполнение практического задания. Для проведения теоретического конкурса для каждого участника распечатываются тесты. Для проведения конкурса практических работ должны быть подготовлены чертежи и рисунки. Победители и призёры школьной олимпиады определяются в каждой параллели с 5-го по 11-ый класс. Победители и призёры в 5-8 классах определяются на основании результатов выполнения теоретических заданий. В 9-11 классах победители определяются на основании результатов двух этапов: тестирования и практической работы.

**Регламент**

В 5-8-ых классах: тестирование – 1 час.

В 9-11 классах: тестирование – 1 час, практическая работа -90 мин.

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по технологии  
(«Обслуживающий труд»)  
в 2014/2015 году**

**Общие положения**

Основными целями школьной олимпиады школьников по технологии являются:

- повышение уровня и престижности технологического образования школьников;
- развитие творческих способностей учащихся;
- выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся.

Задачами школьной олимпиады школьников по технологии являются оценка теоретических знаний и оценка практических умений учащихся и выполненных ими творческих проектов. Школьная олимпиада проводится по номинации « Культура дома». В олимпиаде участвуют учащиеся 5-11 классов. Для проведения школьного этапа олимпиады в школах создаются жюри.

Олимпиаду можно проводить как во время уроков, так и во внеурочное время. Если желающих принять участие в олимпиаде больше, чем позволяет материальное оснащение кабинета, можно разделить учащихся на группы, и проводить олимпиаду в разное время.

В 5-8-ых классах проводится тестирование. В 9-11х классах - тестирование, практическая работа и защита творческих проектов. В связи с тем что школьный этап олимпиады проводится в начале учебного года, то оценивать проекты можно по основным начальным элементам: по актуальности, оригинальности и т.д. Для проведения теоретического конкурса для каждого участника распечатываются тесты. Для проведения конкурса практических работ учителем должны быть подготовлены инструкционные карты и все необходимое для выполнения практической работы. Победители и призеры школьной олимпиады определяются в каждой параллели с 5-го по 11-ый класс. Победители и призеры в 5-8-ых классах определяются на основании результатов выполнения теоретических и практических заданий. В 9-11-х классах победители определяются на основании двух этапов: тестирования и защиты проектов. На муниципальный этап олимпиады направляются победители и призеры от параллелей с 7-го по 11-ый класс.

**Система оценивания результатов школьной олимпиады**

Тестирование: за правильный ответ – 1 балл;  
неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальное число баллов за практическое задание – 40.

Максимальное число баллов за выполнение и презентацию проектов – 50.

Максимальное число баллов за тестирование – 30.

**Критерии оценки творческих проектов на школьном и муниципальном этапах  
всероссийской олимпиады школьников по технологии**

<b>№, фамилия школьника и тема проекта</b>				
<b>Оценка пояснительной записки проекта (до 10 баллов)</b>				
	Общее оформление			
	Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта			
	Сбор информации по теме проекта.			

	Анализ возможных идей. Выбор лучшей идеи			
	Выбор технологии изготовления изделия			
	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления			
	Разработка технологической документации, качество чертежей.			
	Описание изготовления изделия			
	Описание окончательного варианта изделия			
	Эстетическая оценка выбранного варианта			
	Экономическая и экологическая оценка готового изделия			
	Реклама изделия			
<b>Оценка изделия (до 25 баллов)</b>				
	Оригинальность конструкции			
	Качество изделия			
	Соответствие изделия проекту			
	Практическая значимость			
<b>Оценка защиты проекта (до 15 баллов)</b>				
	Формулировка проблемы и темы проекта			
	Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи			
	Описание технологии изготовления изделия			
	Четкость и ясность изложения			
	Глубина знаний и эрудиция			
	Время изложения			
	Самооценка			
	Ответы на вопросы			
<b>Итого (до 50 баллов)</b>				

### Регламент

В 5-8-ых классах: тестирование – 1 час.

В 9-11 классах: тестирование – 1 час, далее - презентация идей проектов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по физике  
в 2014/2015 учебном году**

Школьный этап Олимпиады по физике проводится в соответствии с графиком утвержденным, приказом Департамента образования.

В нем могут принять участие обучающиеся 7-11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по физике включают в себя 5 комплектов заданий: для обучающихся 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Школьный этап Олимпиады по физике проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет: для участников 7-8-х классов – 90 минут, 9-11-х классов – 100 минут.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера. Разрешено пользоваться непрограммируемым калькулятором.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по физике осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

---

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по физической культуре  
в 2014/2015 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2014/2015 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по физической культуре на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по физической культуре.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре состоит из двух туров (теоретический и практический) и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по физической культуре.

Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть учащиеся 5-11 классов, имеющие медицинский допуск. Олимпиада проводится в трех возрастных группах: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы. Каждый участник должен иметь при себе шариковую ручку, тетрадь в клетку для теоретического этапа, а также спортивную форму (участник без спортивной формы к практическому этапу олимпиады не допускается). Использование



мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

3. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по физической культуре. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя физической культуры образовательных организаций города. Состав жюри утверждается приказом.

Олимпиада проводится в два этапа:

1) Теоретический. В соответствии с заявками, поданными ОО, все участники занимают места в классах. Под руководством члена оргкомитета учащиеся проходят первый (теоретический) этап олимпиады. Продолжительность прохождения теоретического этапа учащимися: 5-6 кл. – 25 мин., 7-8 кл. – 25 мин., 9-11 кл. – 35 мин.

2) Практический. Заключается в последовательном прохождении участниками олимпиады трех станций, задания которых соответствуют разным разделам школьной программы по физической культуре. За организацию и проведение олимпиады на каждой станции отвечает привлеченный членом Оргкомитета организатор.

4. Порядок определения победителей и призёров школьной Олимпиады.

Победители и призёры определяются отдельно по каждой параллели среди мальчиков и девочек.

По итогам выступления участника в каждом из видов программы отдельно (теория, акробатика, спортивные игры) в соответствии с теми результатами, которые показали участники в каждом испытании, им присваиваются места. В случае равенства результатов в одном из видов место определяется как среднее арифметическое между участниками, показавшими одинаковый результат. Победитель олимпиады определяется путём сложения мест полученных участником за практическую часть и сложением этого результата, с местом полученным участником в теоретическом туре олимпиады. В случае одинаковой суммы мест двух и более участников приоритет отдается тому из них, кто лучше справился с теоретической частью олимпиады.

---

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по химии  
в 2014/2015 учебном году**

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по химии разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252.

Основными целями и задачами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в муниципальном этапе Олимпиады.

**Участники олимпиады по химии**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии в 2014/2015 учебном году принимают участие на добровольной основе обучающиеся с 8 по 11 класс. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются.

#### **Форма и сроки проведения**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по химии в 2014/2015 учебном году проводится по четырем возрастным параллелям (8-11 классы) по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией. Олимпиада проводится на базе образовательных организаций в один тур и в сроки, установленные графиком, утвержденным приказом Департамента образования от 29.08.2014 № 181 «Об организации школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2014-2015 учебном году» (далее – График).

#### **Продолжительность олимпиады:**

для 8 класса – 1,5 астрономических часа,  
для 9-11 классов – 2 астрономических часа.

#### **Характер и структура заданий Олимпиады:**

1. В олимпиадный комплект включены 4 задания базового, повышенного и высокого уровня сложности.
2. Задания расположены в порядке возрастания сложности.
3. В комплекты Олимпиадных заданий для каждой параллели включены задачи на мыслительный эксперимент.

#### **Требования к проверке работ:**

1. Олимпиада не является контрольной работой и недопустимо снижение оценок по задачам за неаккуратно записанные решения, исправления в работе. В то же время обязательным является снижение оценок за химические и математические ошибки.
2. Объективность и непринятие к учету школьных оценок по химии.

#### **Требования к порядку и условиям проведения Олимпиады:**

1. Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).
2. **Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности и инженерный калькулятор.**
3. Участники выполняют задания на стандартных двойных листах в клетку, либо в ученических тетрадях в клетку. Отдельно оформляется титульный лист, олимпиадная работа вкладывается в титульный лист.
4. **Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, ряд напряжения металлов).**
5. Во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.
6. Задания олимпиады тиражируются в количестве, соответствующем числу участников олимпиады.
7. Проведению школьного тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.
8. При проведении школьного этапа олимпиады по химии все участники должны быть ознакомлены со временем выполнения заданий (рекомендуемое время: для участников 8-х классов – 1,5 астрономических часа, 9-11-х классов – 2 астрономических часа).

9. Для организации проведения школьного этапа Олимпиады по химии в качестве дежурных в аудитории следует привлечь учителей, не преподающих дисциплины естественного цикла.

10. По истечении времени, отведённого для выполнения заданий, работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит шифровку работ и передает их председателю жюри школьного этапа Олимпиады.

11. Жюри школьного этапа проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания.

12. Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады.

#### **Процедура разбора заданий, показа работ и апелляции.**

1. Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий.

2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы.

3. Показ работ осуществляется на базе общеобразовательных организаций, в которых участники писали работу, в сроки, установленные Графиком.

4. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

5. Апелляцию с использованием видеofиксации организует жюри Олимпиады в сроки, установленные Графиком.

#### **Порядок подведения итогов Олимпиады**

1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов в каждой из параллелей (отдельно по 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады, жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

3. Участники школьного этапа олимпиады по химии, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

К участию в муниципальном этапе олимпиады по химии допускаются победители и призеры школьного этапа Олимпиады.

---

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2014/2015 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2014/2015 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по экологии на основе Порядка проведения всероссийской

олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по экологии.

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады: утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанные предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады.

#### **Функции Жюри**

жюри на школьном этапе выполняет следующие функции:

- изучает подготовленные муниципальной предметно-методической комиссией олимпиадные задания, критерии и методику их оценки, составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников Олимпиады;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров школьного этапа Олимпиады;
- готовит аналитический отчет о результатах проведения Олимпиады и передает его в оргкомитет.

#### **Порядок регистрации участников**

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации; при регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

#### **Форма проведения Олимпиады**

- школьный этап Олимпиады по биологии проводится в один тур – теоретический, длительность составляет 1,5 астрономических часа для 5-8 классов, 2 астрономических часа для 9-11 классов(120 мин);
- участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад, все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото-и видео аппаратуру;
- каждый участник получает комплект заданий.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть организаторы.

#### **Процедура разбора заданий и показа работ**

основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания;

разбор олимпиадных заданий школьного этапа может быть организован через сеть ИНТЕРНЕТ, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета; работы участников хранятся оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий :

- апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады;
- для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри и Оргкомитета (не менее трех человек);
- порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады;
- критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат;
- участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией;
- для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме;
- заявления на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания показа работ участников или размещения ответов (решений) на сайте оргкомитета;
- решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат;
- работа апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию;
- окончательные итоги Олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии;
- официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети ИНТЕРНЕТ на сайте оргкомитета.

#### **Порядок подведения итогов Олимпиады**

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий; окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания.

---

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2014/2015 учебном году**

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2014/2015 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по экономике на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 №

1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по экономике.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике состоит из одного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по экономике.

Участниками школьного этапа Олимпиады по экономике могут быть учащиеся 9-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по экономике. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя экономики, географии и общественности образовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 2 чистых тетради для чистовика и черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист (двойной тетрадный лист).

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Организатор в аудитории отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- Пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями.
- Обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки.
- Временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).
- Пользоваться переносным компьютером.
- Пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура.
- Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора в аудитории.
- Одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по экономике отводится 1 академический час (45 минут) для 9 классов, 1 астрономический час для 10-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками

оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике и система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссии по экономике с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады.

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по экономике определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организаторами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике.

---