



Администрация города Сарова

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. САРОВ**

П Р И К А З

04.09.2015 № 181

Г Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2015-2016 учебном году

В соответствии с п. 39 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – Олимпиада) в городе Сарове в 2015-2016 учебном году (приложение 1);

2. Директору МБОУ ДПОС «Методический центр» О.А. Королевой организовать размещение данного приказа на сайте Департамента образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора Департамента образования В.Г. Мухина.

Директор

Н.В. Володько

Рассылка:

подведомственные образовательные организации

Исполнитель

_____ В.Г. Мухин

**Требования к организации и проведению
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам в городе Сарове
в 2015-2016 учебном году**

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку и литературе в 2015/2016 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по русскому языку и литературе на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по русскому языку и литературе.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) по русскому языку и литературе определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по русскому языку и литературе.

Участниками школьного этапа Олимпиады по русскому языку и литературе могут быть учащиеся 5-11 классов.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по русскому языку и литературе.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по русскому языку и литературе. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 30 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть

также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который должен провести инструктаж, объявить дату, место и время показа работ и следить за порядком в аудитории.

Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми из своих канцелярских принадлежностей;
- обращаться с вопросами по поводу оформления выполняемых заданий, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя свою работу на своем месте.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением справочных материалов, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по русскому языку отводится 60 минут для 5-6, 90 минут для 7-8 классов, 120 минут для 9-11 классов.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по литературе отводится 60 минут для 5-6 классов, 90 минут для 7-8 классов, 120 минут для 9-11 классов.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ должна составлять 3-5 дней в зависимости от количества

участников Олимпиады. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, очно осуществляет (по запросу участника олимпиады) показ выполненных им олимпиадных заданий и рассматривает апелляции, составляет рейтинг результатов, на основании которого определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады, объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по русскому языку и литературе.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по русскому языку и литературе с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Всего в задания школьного этапа Олимпиады по русскому языку включается 11-12 задач, по литературе – 8-9 (для 9-11 классов – 5); в их числе может присутствовать развёрнутое творческое задание.

Задания по русскому языку для пятиклассников составляются с учетом материала, изученного в начальной школе и освоенного ими в первой четверти. Задания русскому языку и литературе для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса включаются задачи по курсам русского языка и литературы для 6 класса, и т.д. Большая часть заданий требует аналитического подхода.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по русскому языку и литературе определяется исходя из разработанной муниципальными предметно-методическими комиссиями по русскому языку и литературе системы оценивания. Критерии оценивания творческих заданий являются стандартными.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
в 2015/2016 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) 2015/2016 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по английскому языку.

Основными целями и задачами Олимпиады по английскому языку являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка и историей и культурой англоязычных стран.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады по английскому языку.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку состоит из письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по английскому языку.

В Олимпиаде могут принять участие все желающие учащиеся 5-11 классов без предварительного отбора.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по английскому языку.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по английскому языку. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя английского языка общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть необходимые технические средства для проведения аудирования. В течение всего тура

Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, в том числе словарями;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по английскому языку отводится 45 минут для 5-6 классов, 60 минут для 7-8 классов, 80 минут для 9-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады

(протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по английскому языку.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по английскому языку. Задания составлены для трёх возрастных групп: 5-6, 7-8, 9-11 классы. Каждой из них предлагается свой вариант тестовых вопросов.

В программу школьного этапа Олимпиады включены следующие конкурсы:

5-6 класс (45 баллов) 45 минут

- конкурс понимания устной речи (Listening) – 2 задания (14 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) 2 задания (11 баллов)
- лексико-грамматический тест (Use of English) 3 задания (20 баллов)

7-8 класс (46 баллов) 60 минут

- конкурс понимания устной речи (Listening) – 2 задания (10 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) 3 задания (21 балл)
- лексико-грамматический тест (Use of English) 2 задания (15 баллов)

9-11 классы (53 балла) 80 минут

- конкурс понимания устной речи (Listening) – 1 задание (10 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) 2 задания (13 баллов)
- лексико-грамматический тест (Use of English) 2 задания (20 баллов)
- конкурс письменной речи (Writing) (10 баллов)

5. Система оценивания работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по английскому языку определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания. Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2015/2016 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по астрономии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по астрономии.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады по астрономии.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) по астрономии состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по астрономии.

Участниками школьного этапа Олимпиады по астрономии могут быть учащиеся 5-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе. Квота на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливается.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по астрономии.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по астрономии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя физики общеобразовательных организаций города, т.к. астрономия как учебный предмет в школах не изучается.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На школьном этапе Олимпиады всем участникам предлагается решить по 4 задачи, на выполнение которых во всех классах отводится 90 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по астрономии.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по астрономии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады. Задания школьного этапа Олимпиады содержат по 4 задачи для каждого класса. Астрономия как учебный предмет в школах в настоящее время не изучается, поэтому участники Олимпиады получают астрономические знания на занятиях кружков в основном на базе внешкольных учреждений и самостоятельно. Содержание задач предусматривает знание учащимися первоначальных представлений о строении Солнечной системы, о физических условиях на планетах Солнечной системы и их спутниках, карты звездного неба, знание основных созвездий, понятие о Галактике, знание единиц измерения расстояний в астрономии, представления о законах движения небесных тел.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по астрономии определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией по астрономии системы оценивания.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2015/2016 учебном году

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) 2015/2016 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по биологии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по биологии.

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской

деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Квота на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливается. Участниками Олимпиады являются учащиеся 5-11 классов на основании заявления их родителей (законных представителей). Для проведения школьного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя биологии общеобразовательных организаций города.

Форма проведения Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады по биологии проводится в один письменный тур (теоретический). Длительность тура составляет 2 астрономических часа (120 мин).

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими чернилами), карандаш и чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В аудиторию не разрешается приносить справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру. Каждый участник получает комплект заданий, соответствующий возрастной параллели. Ответы на задания участники Олимпиады вписывают в специальные бланки.

В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату показа работ.

Для нормальной работы участников в аудиториях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться справочной литературой и иными источниками информации;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания.

Функции жюри.

Жюри школьного этапа Олимпиады:

- изучает подготовленные муниципальной предметно-методической комиссией по биологии олимпиадные задания, критерии и методику их оценки;
- оценивает выполненные участниками Олимпиады олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- рассматривает очно апелляции участников Олимпиады;
- составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой;
- представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения, готовит аналитический отчет о результатах проведения Олимпиады.

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее двух человек), представителя оргкомитета. Порядок, время и место проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя жюри школьного этапа Олимпиады по биологии в установленной форме.

Процедура апелляции фиксируется на видео.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Порядок подведения итогов Олимпиады.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Окончательные результаты участников с учетом итогов процедуры апелляции фиксируются в протоколе заседания жюри школьного этапа, включающем ранжированный список участников, расположенных по мере убывания.

Победители и призеры определяются на основании итогового рейтинга в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Жюри школьного этапа представляет оргкомитету протоколы для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2015/2016 учебном году

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года подготовлены муниципальной предметно-

методической комиссией по географии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по географии.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (далее Олимпиада) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады школьников по географии состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по географии.

Участниками школьного этапа Олимпиады по географии могут быть учащиеся 5-11 классов. Участие в школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по географии.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по географии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя географии общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 30 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку, карандаш, линейку и чистую тетрадь в клетку. Перед началом школьного этапа Олимпиады наблюдатель в аудитории напоминает участникам основные положения регламента (о продолжительности Олимпиады, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчетов и т. д.).

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. После получения заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать вопросы наблюдателю по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев». Наблюдатели напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 15 и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на Олимпиаду, сдать листы с ответами. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Участникам олимпиады запрещено:

- пользоваться какими-либо источниками информации, в том числе географическими атласами;
- использовать во время проведения Олимпиады любые электронные устройства;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателей и членов оргкомитета;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по географии во всех параллелях отводится 60 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

По завершении Олимпиады все работы участников передаются в Оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по географии и система оценивания работы в целом.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по географии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по географии.

Оценка выполненных участниками школьного этапа Олимпиады по географии работ определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссии по географии системы оценивания.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ
в 2015/2016 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по информатике и ИКТ на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по информатике и ИКТ.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура для 5-8 классов и компьютерного тура для 9- 11 классов, проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ.

Участниками школьного этапа Олимпиады по информатике являются учащиеся 5-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ.

Для проведения школьного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя информатики общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории для 5-8 классов должны находиться не более 25 участников. В каждой аудитории для 9-11 классов должны находиться участники по числу ПК.

Поскольку итоги школьного этапа подводятся по классам, а для учащихся различных классов предлагаются комплекты задач с разным уровнем сложности, то каждый участник 5 –

6 класса, 7-8 класса вправе для себя выбрать более высокий класс, за который он будет выступать. Указать класс, за который будет выступать участник школьного этапа, необходимо при регистрации участников, которая проходит перед началом Олимпиады. Основанием изменения класса, за который будет выступать участник, является его личное заявление, где указывается класс, за который он будет выступать.

Рабочее место каждого участника 9-11 класса школьного этапа Олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером без подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 256 Мбайт, объем жесткого диска 20 Гбайт. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

Для проведения школьного этапа олимпиады на персональном компьютере каждого участника 9-11 класса должно быть установлено только программное обеспечение, необходимое для решения задач олимпиады, включая операционную систему.

Муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике и ИКТ рекомендует использовать для этого, помимо операционной системы, следующее программное обеспечение:

- Borland Delphi 7.0;
- Borland Pascal 7.0;
- Borland C++ 3.1;
- FreePascal 2.x.x;
- Microsoft Visual C/C++ 2005;
- GNU C/C++ 4.4.x (версия для Windows – MinGW);
- Eclipse 3.5;
- Lazarus 0.9.28.x;
- Microsoft Visual Basic 2005.

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении школьного этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. FreePascal 2.x.x; GNU C/C++ 4.4.x, Eclipse 3.5, Lazarus 0.9.28.x и Codeblocks 8.x являются свободно распространяемыми программными продуктами и их можно загрузить с соответствующих сайтов.

Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом Олимпиады, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель в аудитории отмечает время начала Олимпиады.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти и т.п.);
- пользоваться учебной литературой и какими-либо иными источниками информации, в том числе и лично заготовленными записями;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по информатике водится 1 астрономический час для 5-8 классов (60 мин.), 1,5 астрономических часа (90 мин.) для 9-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться Интернетом. Выход в Интернет возможен только в случае использования во время проведения тура Интернет -

системы автоматической проверки решений участников, но тогда доступ к другим сайтам, кроме сайта проведения Олимпиады, должен быть заблокирован.

По истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады установленных правил поведения во время тура жюри имеет право дисквалифицировать этого участника.

Для обеспечения работоспособности во время Олимпиады компьютерной техники и программного обеспечения оргкомитетом школьного этапа должна быть сформирована техническая группа. В случае возникновения во время проведения тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по жюри школьного этапа компенсирует участникам Олимпиады время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера.

По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по информатике и ИКТ с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссией Олимпиады. Всего в задания школьного этапа Олимпиады включается не более 15 задач (для 5-8 классов – не более 10 задач); для 9-11 классов не более 3-х задач на программирование.

5. Система оценивания работы в целом.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам решения участниками всех олимпиадных задач. Итоговый результат каждого участника

формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи. Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву
в 2015/2016 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по истории, обществознанию и праву на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по истории, обществознанию и праву.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву.

Участниками школьного этапа Олимпиады:

- по истории могут быть учащиеся 5-11 классов;
- по обществознанию – учащиеся 6-11 классов;
- по праву – учащиеся 9-11 классов.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по истории, праву и обществознанию. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату показа, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель в аудитории отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по истории отводится 45 минут для 5-6 классов, 60 минут для 7-8 классов, 120 минут для 9-11 классов.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по обществознанию отводится 45 минут для 5-6 классов, 60 минут для 7-8 классов, 120 минут для 9-11 классов.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по праву отводится 60 минут для 9 классов, 90 минут для 10-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по истории, праву и обществознанию с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Всего в задания школьного этапа Олимпиады включается не более 15 задач (для 5-8 классов – не более 10 задач); в их числе может присутствовать историческое или обществоведческое эссе (тогда следует предложить несколько тем). Задания по истории для пятиклассников составляются с учетом материала по истории, пройденного ими в первой четверти. Задания по истории, праву и обществознанию для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса включаются задачи по курсам истории и обществознания для 6 класса, и т.д. Задания для 10-11 класса включают задачи по всем основным школьным курсам истории, права и обществознания – от 5 до 10 классов (как правило, наиболее сложные задачи из комплектов заданий для этих классов). Возможно включение в задания как минимум одной задачи, построенной на краеведческом материале. Краеведческие задачи для 7-8 и для 9-11 классов должны различаться по уровню сложности.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания. Критерии оценивания эссе являются стандартными.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2015/2016 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по математике на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссией по математике.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по математике

Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть учащиеся 5-11 классов.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по математике.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по математике. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя математики общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады

должен иметь ручку (с синими чернилами), карандаш и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по математике отводится 2 академических часа для 5-6 классов (90 мин.), 3 академических часа (135 мин.) для 7-8 классов, 4 академических часа (180 мин.) для 9-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 3-5 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ

выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий Олимпиады школьников по математике.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по математике с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. Всего в задания школьного этапа Олимпиады включается 5 задач. Задания по математике для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 5 класса включаются задачи по курсу для 4 класса, в задания для 6 класса включаются задачи по курсу для 5 класса, в задания для 7 класса включаются задачи по курсу для 5 класса и 6 классов и т.д.

5. Система оценивания работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по математике определяется, исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания. Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2015/2016 учебном году

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по технологии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по технологии.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее Олимпиада) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Для учащихся 5-8 классов школьный этап Олимпиады проводится в один тур (тестирование). Для учащихся 9-11 классов – в два тура: теоретический и практический. Для проведения теоретического тура для каждого участника распечатываются тесты. Для проведения практического тура учителями технологии должны быть подготовлены чертежи и рисунки, а также оборудование и материалы исходя из имеющихся ресурсов общеобразовательной организации. Школьный этап Олимпиады по технологии проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по технологии.

Участниками школьного этапа Олимпиады по технологии могут быть учащиеся 5-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по технологии.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по технологии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя технологии общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь в клетку черновика и титульного листа. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задания, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки;

- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя, оставляя в аудитории свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады по технологии отводится 60 минут, практического тура – 90 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по технологии и система работы в целом.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по технологии.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по технологии определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по физике
в 2015/2016 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по физике на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по физике.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) по физике состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по физике.

Участниками школьного этапа Олимпиады по физике могут быть учащиеся 5-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе. Квота на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливается.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по физике.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по физике. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя физики общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Организатор отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На школьном этапе олимпиады учащимся 7 класса предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 90 минут. Учащимся 8-11 классов предлагается решить по 4 задачи, на выполнение которых отводится 150 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по физике.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по физике с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады. Задания школьного этапа Олимпиады содержат по 4 задачи для каждого класса. Содержание задач соответствует базовому программному материалу по физике в 1 четверти, а также включает вопросы, изученные в предыдущих классах. При этом задачи по программе предыдущих классов занимают ведущее положение – 2-3 из четырех. Кроме того, решение задач предусматривает хорошее знание программного материала по математике и умение применять математический аппарат для решения физических задач.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по физике определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией по физике системы оценивания.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2015/2016 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее олимпиада) 2015/2016 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по физической культуре на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по физической культуре.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады по физкультуре определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап

олимпиады по физической культуре состоит из двух туров (теоретический и практический) и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа олимпиады по физической культуре.

Участниками школьного этапа олимпиады могут быть учащиеся 5-11 классов, имеющие медицинский допуск (печать врача напротив каждой фамилии). Олимпиада проводится в трех возрастных группах: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

3. Организация школьного этапа олимпиады по физической культуре.

Для проведения олимпиады создается жюри школьного этапа олимпиады по физической культуре. В состав жюри школьного этапа олимпиады входят учителя физической культуры общеобразовательных организаций города.

Для проведения теоретического тура организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник олимпиады должен иметь ручку (с синими чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

Продолжительность прохождения теоретического тура учащимися: 5-6 кл. – 25 мин., 7-8 кл. – 25 мин., 9-11 кл. – 35 мин.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;

- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

Практический тур олимпиады заключается в последовательном прохождении участниками олимпиады трех станций, задания которых соответствуют разным разделам школьной программы по физической культуре. За организацию и проведение олимпиады на каждой станции отвечает привлеченный членом оргкомитета организатор.

4. Функции жюри школьного этапа по физкультуре.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой возрастной группе.

5. Порядок определения победителей и призеров школьной олимпиады.

Победители и призеры определяются отдельно по каждой возрастной группе среди мальчиков и девочек.

По итогам выступления участника в каждом из видов программы отдельно (теория, акробатика, спортивные игры) в соответствии с теми результатами, которые показали участники в каждом испытании, им присваиваются места. В случае равенства результатов в одном из видов место определяется как среднее арифметическое между участниками, показавшими одинаковый результат. Победитель олимпиады определяется путём сложения мест полученных участником за практическую часть и сложением этого результата, с местом полученным участником в теоретическом туре олимпиады. В случае одинаковой суммы мест двух и более участников приоритет отдается тому из них, кто лучше справился с теоретической частью олимпиады.

Число победителей и призеров олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по химии
в 2015/2016 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) 2015/2016 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по химии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссией по химии.

Основными целями и задачами школьного этапа Олимпиады по химии являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в муниципальном этапе Олимпиады.

Участники Олимпиады по химии.

В школьном этапе Олимпиады по химии в 2015/2016 учебном году могут принять участие на добровольной основе учащиеся 8-11 классов. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются.

Форма и сроки проведения.

Школьный этап Олимпиады по химии в 2015/2016 учебном году проводится в один письменный тур по четырем возрастным параллелям (учащиеся 8, 9, 10 и 11 классов) по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по химии. Олимпиада проводится на базе общеобразовательных организаций в один тур и в сроки согласно утвержденному графику.

Продолжительность олимпиады.

Для учащихся 8 классов – 90 минут.

Для учащихся 9-11 классов – 120 минут.

Требования к порядку и условиям проведения Олимпиады.

1. Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, что следует учесть при рассадке участников Олимпиады в аудитории: за одной партой не должны сидеть учащиеся одной возрастной параллели.
2. Участник Олимпиады должен иметь при себе ручку и 1 чистую тетрадь для черновика, а также он может взять с собой в аудиторию инженерный калькулятор.

3. Проведению школьного тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде, времени выполнения заданий, дате, месте и времени показа работ.
4. Участники выполняют олимпиадную работу на бланках с заданиями. Титульный лист оформляется на отдельном тетрадном листе, по завершении Олимпиады олимпиадная работа вкладывается в титульный лист.
5. Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическая системами химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, ряд напряжения металлов).
6. Во время проведения Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.
7. Для организации проведения школьного этапа Олимпиады по химии в качестве наблюдателей в аудитории следует привлечь учителей, не преподающих дисциплины естественного цикла.
8. По истечении времени, отведённого для выполнения заданий, работы участников Олимпиады собираются и сдаются в оргкомитет школьного этапа, который производит шифровку работ и передает их председателю жюри школьного этапа Олимпиады.
9. Жюри школьного этапа проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней.
10. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады.
11. Жюри школьного этапа составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения.
12. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

Порядок подведения итогов Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов в каждой из параллелей (отдельно по 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады, жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Участники школьного этапа олимпиады по химии, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Характер и структура заданий Олимпиады.

В олимпиадную работу включены 4 задания повышенного и высокого уровней сложности. Задания расположены в порядке возрастания сложности.

В комплекты олимпиадных заданий для каждой параллели включены задачи на мыслительный эксперимент.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2015/2016 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по экологии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссией по экологии.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по экологии.

Участниками школьного этапа Олимпиады по экологии могут быть учащиеся 5-11 классов.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по экологии.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по экологии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя биологии, экологии общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура.

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по экологии отводится для 5-8 классов 1 астрономический час (60 мин.), 2 астрономических часа (120 мин.) для 9-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по экологии.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по экологии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. В олимпиадную работу школьного этапа Олимпиады включаются тестовые задания на выбор варианта одного или нескольких ответов, задания на знания терминов, задания-задачи на анализ экологической ситуации.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по экологии определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по экономике
в 2015/2016 учебном году**

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по экономике на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по экономике.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее Олимпиада) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады школьников по экономике состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по экономике.

Участниками школьного этапа Олимпиады по экономике могут быть учащиеся 9-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по экономике.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по экономике. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя экономики, обществознания и математики общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по экономике отводится 1 астрономический час (60 мин.) для 9 классов, 1,5 астрономических часа (90 мин.) для 10-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет

оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по экономике и система оценивания работы в целом.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по экономике с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по экономике.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по экономике определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2015/2016 учебном году

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по основам безопасности жизнедеятельности на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (далее Олимпиада) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады школьников по ОБЖ состоит из теоретического и практического туров и проводится в срок согласно утвержденному графику.

Теоретический (письменный) тур проводится с целью определение уровня

теоретической подготовки участников Олимпиады. Данный тур ориентирован на решение участниками письменных заданий по различным темам школьного курса, образующим самостоятельные образовательные линии, которые представлены в виде письменных вопросов, ситуационных задач, творческих заданий, тестов и т.п. В этом туре участникам предлагаются одинаковые задания.

Практический тур должен проводиться в специальных помещениях или на местности. Он состоит из практических заданий, цель которых - определение уровня подготовленности участников Олимпиады к осуществлению практической деятельности в сфере предметной области ОБЖ, а также выявления умений работать на местности, и их способностей применять на практике полученные знания и навыки. В зависимости от климатических условий практический тур рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его проведение целесообразно организовать в закрытых специализированных помещениях, например в спортивных залах, спортивных центрах, центрах военно-патриотического воспитания и т.п. Расчет числа таких помещений, определяется числом участников. Актуальной эта рекомендация представляется для проведения школьного этапа Олимпиады по ОБЖ. Это позволяет организаторам реально объединить практические задания с полевыми.

Практический тур предусматривает выполнение практических заданий для участников по следующим тематическим образовательным линиям:

а) для участников - учащихся на уровне основного общего образования:

- по оказанию первой помощи пострадавшему;
- по выживанию в условиях природной среды;
- по действиям в опасных ситуациях локального характера;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

б) для участников - учащихся на уровне среднего общего образования:

- по оказанию первой помощи пострадавшему;
- по выживанию в условиях природной среды;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- по основам военной службы.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по ОБЖ.

Участниками школьного этапа Олимпиады по экономике могут быть учащиеся 5-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе. Квота на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливается.

3. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят преподаватели-организаторы по основам безопасности жизнедеятельности общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады по ОБЖ отводится 90 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4 . Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по ОБЖ с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по ОБЖ.

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа олимпиады состоят из двух частей: теоретической, состоящей не менее чем из 20 теоретических вопросов и тестовой, состоящей не менее чем из 20 тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по ОБЖ, при этом уровень их сложности определен таким образом, чтобы на решение данных заданий участник смог затратить в общей сложности не более 90 минут.

Олимпиадные задания практического тура школьного этапа олимпиады дают возможность выявить и оценить:

- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;
- уровень подготовленности участников олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией по ОБЖ системы оценивания.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2015/2016 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по МХК на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по МХК.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по МХК.

Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть учащиеся 9-11 классов. Участие в школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по МХК.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по МХК. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя изобразительного искусства, музыки, литературы общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом школьного этапа, который проводит инструктаж и объявляет дату показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по МХК отводится 120 минут для 9-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий Олимпиады школьников по МХК.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по МХК с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по МХК. Всего в задания школьного этапа Олимпиады включается не более 20 задач. Задачи для 9, 10 и 11 классов должны различаться по уровню сложности.

5. Система оценивания работы в целом.

Оценка выполненной работы участников школьного этапа Олимпиады по МХК определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организаторами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК.