



Администрация города Сарова

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. САРОВ

## П Р И К А З

09.11.2016 № 258

Г 7

### О проведении метапредметной олимпиады для обучающихся начальных классов

С целью выявления и формирования у обучающихся младшего школьного возраста метапредметных и личностных компетенций в рамках реализации ФГОС НОО, развития навыков взаимодействия в условиях разновозрастного общения, в соответствии с планом работы Департамента образования на 2016-2017 учебный год

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о метапредметной олимпиаде для обучающихся начальных классов (далее – Олимпиада) (прилагается).
2. Провести Олимпиаду 8 декабря 2016 года на базе МБОУ Школы № 14. Начало в 14.00.
3. Утвердить состав Оргкомитета Олимпиады (приложение 1).
4. Утвердить состав жюри Олимпиады (приложение 2).
5. Возложить ответственность за проведение Олимпиады на О,Э, Бутенину, методиста МБОУ ДПО МЦ (по согласованию).
5. Рекомендовать директору МБОУ Школы № 14 М.С. Еминцевой предоставить помещения для проведения Олимпиады.
6. Рекомендовать директору МБОУ ДПО МЦ О.А. Королевой обеспечить награждение победителей и призеров Олимпиады дипломами и грамотами.
7. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей на время проведения Олимпиады на директора МБОУ Школы № 14 М.С. Еминцеву.
8. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора Департамента В.Г. Мухина.

Директор

Н.В. Володько

Лист рассылки:

Подведомственные общеобразовательные организации  
МБОУ ДПО МЦ  
ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Саровская православная гимназия»

Исполнитель:

\_\_\_\_\_ В.Г. Мухин

**Состав Оргкомитета  
метапредметной олимпиады для обучающихся начальных классов**

Председатель – Мухин Владислав Геннадиевич, заместитель директора  
Департамента образования.

Секретарь – Бутенина Ольга Эдуардовна, методист МБОУ ДПО МЦ (по  
согласованию).

Члены:

Еминцева Марина Семеновна – директор МБОУ Школы № 14;

по согласованию:

Минеева Вера Павловна – заместитель директора МБОУ Школы № 14;

Евдокушкина Елена Александровна – учитель-логопед МБОУ Школы № 14;

Горяева Марина Николаевна – социальный педагог МБОУ Школы № 14;

Самсонова Ирина Васильевна – учитель МБОУ Школы № 14.

---

**Состав жюри**

**метапредметной олимпиады для обучающихся начальных классов**

Председатель - Стрижова Татьяна Валерьевна, учитель высшей категории  
МБОУ Лицея № 15 (по согласованию).

Члены (по согласованию):

Панова Татьяна Александровна - учитель высшей категории МБОУ Школы № 16;

Егорычева Елена Евгеньевна - учитель высшей категории МБОУ Лицея № 3;

Климкина Елена Евгеньевна - учитель первой категории МБОУ Школы № 11;

Севцова Юлия Владимировна – учитель первой категории МБОУ Школы № 20.

---

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о метапредметной олимпиаде для обучающихся начальных классов**

#### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, сроки проведения, условия участия в метапредметной олимпиаде для обучающихся начальных классов (далее Олимпиада) и определения победителей и призёров.

**1.2.** Организация и проведение Олимпиады осуществляются Департаментом образования Администрации г. Саров и МБОУ ДО МЦ.

#### **2. Основные цели и задачи олимпиады**

**2.1.** Олимпиада проводится с целью расширения спектра оценочных образовательных событий как средства формирования личностных образовательных результатов для обучающихся начальных классов.

**2.2.** Задачи Олимпиады:

- расширение форм внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с концепцией Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- развитие универсальных учебных действий обучающихся;
- развитие навыков взаимодействия в условиях разновозрастного общения обучающихся.

#### **3. Организационно-методическое обеспечение и содержание олимпиады**

**3.1.** Для организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады создается организационный комитет Олимпиады (далее - Оргкомитет).

**3.2.** В состав Оргкомитета входят специалисты Департамента образования, методисты МБОУ ДПО МЦ, учителя общеобразовательных организаций города.

**3.3.** Оргкомитет:

- является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Олимпиады;
- разрабатывает необходимую документацию по организации и проведению Олимпиады;
- устанавливает количество команд для участия в Олимпиаде.

**3.4.** Содержательное обеспечение заданий и критериев оценки осуществляется жюри Олимпиады. В состав жюри входят учителя начальных классов, имеющие высшую и/или первую категории.

**3.5.** Жюри:

- формирует группу разработчиков заданий;
- утверждает задания Олимпиады;
- разрабатывает методические рекомендации для рефери, критерии оценки заданий Олимпиады;
- обеспечивает контроль над соблюдением порядка проведения Олимпиады;

- осуществляет сбор экспертных листов, оценку итоговых продуктов и оценку защиты команд;
- выполняет подсчет баллов и устанавливает победителей и призеров Олимпиады.

**3.6.** Содержание Олимпиады представляет оценочное образовательное событие, в котором участникам предлагается задание, носящее метапредметный характер, и направленное на практическое применение предметных знаний, демонстрацию уровня сформированности универсальных учебных действий.

#### **4. Участники олимпиады**

**4.1.** Участие в Олимпиаде *добровольное*, категорически запрещается привлечение обучающихся к участию в Олимпиаде против их желания. Решение об участии в Олимпиаде принимают обучающиеся и их родители (законные представители).

**4.2.** Олимпиада проводится для обучающихся 3-4 классов.

**4.3.** В Олимпиаде принимает участие 1 команда от общеобразовательной организации в составе 4 участников: два обучающихся третьего класса, два обучающихся четвертого класса. От одной образовательной организации может принимать участие только одна команда.

#### **5. Порядок проведения олимпиады**

**5.1.** Олимпиада проходит в первую декаду декабря на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 14» города Сарова (МБОУ Школа № 14).

**5.2.** Не позднее 30.11.2016 на электронный адрес секретаря Оргкомитета Бутениной О.Э. ([o.butenina@mc.edusarov.ru](mailto:o.butenina@mc.edusarov.ru)) направляется информация в соответствии с формой, представленной в Приложении 1 к настоящему Положению (указать в теме письма – Информация по метапредметной олимпиаде от \_\_\_\_\_ (краткое наименование ОбОО), например «Информация по метапредметной олимпиаде от МБОУ Школы № 10»).

**5.3.** Для проведения Олимпиады готовится помещение (лучше всего спортивный зал), в котором расставлены столы для работы команд (можно соединить две парты, и таким образом получится стол для команды), стулья к ним. На каждом столе для команды имеется пакет заданий (в день проведения Олимпиады за 1 час до начала Олимпиады пакеты раскладывают члены Оргкомитета) и необходимые канцелярские принадлежности/материалы/оборудование, принесенные командами с собой (раскладываются на столах не позднее чем за 10 минут до начала работы). В помещении должно быть подготовлено место, где можно закрепить листы ватмана с результатами работы групп для ознакомления и представления.

**5.4.** Каждая образовательная организация обеспечивает свою команду-участника Олимпиады бейджами, необходимыми канцелярскими принадлежностями, материалами, перечень которых рассылается на почты ОбОО секретарем Оргкомитета Бутениной О.Э. не позднее 03.12.2016. На бейдже каждого участника команды должны быть указаны фамилия, имя, класс, школа (например, Борисов Владислав, 3 класс, МБОУ Школа № 16). У каждой команды должно быть с собой как минимум одно устройство, имеющее соединение с сетью Интернет (смартфон, планшет или ноутбук с собственным мобильным

модемом), с помощью которого участники команды смогут выйти в сеть Интернет для поиска необходимой для работы информации.

**5.5.** Каждая команда-участница Олимпиады приходит не позднее чем за 15 минут к месту проведения Олимпиады в сопровождении работника ОБОУ (сопровождающего лица, несущего ответственность за жизнь и здоровье обучающихся). Допускается в качестве сопровождающего лица направлять на Олимпиаду куратора команды, подготовившего команду для Олимпиады.

#### **5.6.** Процедура проведения Олимпиады.

Этап 1. Начинается Олимпиада с переключки команд. Наличие единой эмблемы у команды приветствуется. Объясняются правила Олимпиады, даются разъяснения по вопросам, которые возникают у обучающихся (10 минут);

Этап 2. Проходит групповой тур Олимпиады:

1 этап - работа команд над задачей (35-40 минут); перерыв (5-10 минут) для закрепления листов ватманов на отведённом для них месте и ознакомления с итоговым продуктом;

2 этап - представление командами результатов своей работы (от 3 до 5 минут от одной команды). При наличии большого количества команд (например, 12-14) возможно разделение помещения для проведения Олимпиады на две зоны и проведение в каждой из них процедуры представления результатов (в этом случае в каждой из зон должно присутствовать не менее 2-х членов жюри).

После этапа 2 предусматривается перерыв для подсчета баллов и определения победителей и призеров.

Этап 3. Вручение дипломов команде-победителю Олимпиады, командам-призерам Олимпиады (занявшим 2 и 3 места), а также дипломов командам-участникам Олимпиады.

### **6. Работа рефери и жюри метапредметной олимпиады. Определение победителей**

**6.1.** Для оценки работы команд привлекаются рефери – педагоги, выступающие в роли внешних наблюдателей (экспертов), которые фиксируют работу команд в специальных оценочных листах (экспертных листах) (приложение 1 к настоящему Положению). Каждому рефери назначается для наблюдения одна команда. Не допускается во время работы общение рефери друг с другом. За 20 минут до начала Олимпиады проводится совещание с рефери: раздаются экспертные листы для оценки команд.

**6.2.** Сразу после окончания этапа работы заполненный от руки и подписанный рефери экспертный лист сдается председателю жюри. В функции жюри входит сбор экспертных листов, оценка итоговых продуктов и оценка защиты команд, подсчет баллов, установление победителей и призеров Олимпиады.

**6.3.** Данные проведенной оценки работ участников команд и обработки экспертных листов заносятся в сводный протокол Олимпиады.

**6.4.** За выполнение задания и его защиту команда получает баллы, при этом не учитывается количество учащихся, презентующих результат работы группы.

**6.5.** Победителем Олимпиады признаётся команда, набравшая наибольшее количество баллов. В ситуации равенства баллов у нескольких команд победителями признаются все команды, набравшие наибольшее количество баллов.

**6.6.** Призерами Олимпиады признаются команды, набравшие в рейтинге команд соответственно 2 и 3 места по сумме баллов. В ситуации равенства баллов призерами за 2 и 3 места могут быть несколько команд.

**6.7.** Процедура апелляции по результатам проведения Олимпиады не предусмотрена.

Приложение 1 к Положению  
о метапредметной олимпиаде  
для обучающихся начальных классов

**Информация об участниках метапредметной олимпиады**

<b>Образовательная организация</b> (сокращенное наименование)	<b>Участники Олимпиады</b> (Ф.И.О. обучающегося (полностью), класс)	<b>Школьный куратор/руководитель группы</b> (педагог, подготовивший команду на Олимпиаду) (должность, ФИО)	<b>Сопровождающее лицо</b> (работник ОбОО, сопровождающий команду на Олимпиаду, несущий ответственность за детей) (должность, ФИО)

---

### Экспертный лист

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

Название группы \_\_\_\_\_

№	Критерий	Степень проявления
<b>Коммуникативная грамотность</b>		
1.	Участники в группе обсуждают и формируют план совместных действий для выполнения задания.	
2.	В обсуждении проблемы, поставленной в задании, активно участвуют все 4 участника группы.	
3.	Мнение каждого участника слышат в группе.	
4.	Группа обсудила план для публичного выступления и представления результатов работы.	
<b>Учебная грамотность</b>		
1.	Группа составила (или обозначила устно) план действий по выполнению задания.	
2.	Участники группы выдвигали версии, фиксировали их (устно или письменно), отбирали из них лучшие.	
3.	Участники группы проверяли выдвинутые версии.	
4.	Участники группы точно следовали инструкциям, которые были даны в задании.	
5.	Участники группы следили за временем выполнения задания и уложились по времени.	
<b>Информационная грамотность</b>		
1.	Группа решила воспользоваться имеющейся возможностью выхода в сеть Интернет.	
2.	Группа нашла в сети Интернет информацию для выполнения задания.	
3.	Группа зафиксировала в знаковой (символической, графической, схематической и т.п.) форме содержание выполненного задания.	

**Степень проявления критерия:**

2 балла - критерий представлен полностью;

1 балл - критерий представлен частично;

0 баллов - критерий не представлен.

\_\_\_\_\_