



Администрация города Сарова

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. САРОВ

П Р И К А З

15.11.2017 № 620п

Г 1

**О проведении метапредметной
олимпиады для обучающихся
3-х – 4-х классов**

С целью выявления и формирования у обучающихся младшего школьного возраста метапредметных и личностных компетенций в рамках реализации ФГОС НОО, развития навыков взаимодействия в условиях разновозрастного общения, в соответствии с планом работы Департамента образования на 2017-2018 учебный год

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о метапредметной олимпиаде для обучающихся 3-х – 4-х классов (далее – Олимпиада) (прилагается).
2. Провести Олимпиаду 7 декабря 2017 года на базе МБОУ Школы № 16. Начало в 14.00.
3. Утвердить состав Оргкомитета Олимпиады (приложение 1).
4. Утвердить состав жюри Олимпиады (приложение 2).
5. Возложить ответственность за проведение Олимпиады на О.Э. Бутенину, старшего методиста МБОУ ДПО МЦ (по согласованию).
6. Рекомендовать директору МБОУ Школы № 16 Ю.А. Кундиковой:
 - 6.1. предоставить помещения для проведения Олимпиады;
 - 6.2. обеспечить награждение победителей и призеров Олимпиады дипломами и грамотами.
7. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей на время проведения Олимпиады на директора МБОУ Школы № 16 Ю.А. Кундикову.
8. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора Департамента В.Г. Мухина.

Директор

Н.В. Володько

Лист рассылки:

подведомственные ОбОО

О.А. Королева (МБОУ ДПО МЦ)

ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Саровская православная гимназия»

ЧОУ «Саров»

Исполнитель:

_____ В.Г. Мухин

Состав Оргкомитета

метапредметной олимпиады для обучающихся 3-х – 4-х классов

Председатель – Мухин Владислав Геннадиевич, заместитель директора Департамента образования.

Секретарь – Бутенина Ольга Эдуардовна, старший методист МБОУ ДПО МЦ (по согласованию).

Члены:

Кундикова Юлия Андреевна, директор МБОУ Школы № 16;

по согласованию:

Сутулова Ольга Константиновна, заместитель директора МБОУ Школы № 16;

Коростылева Арина Николаевна, учитель МБОУ Школы № 16;

Панова Татьяна Александровна, учитель МБОУ Школы № 16.

Состав жюри

метапредметной олимпиады для обучающихся 3-х – 4-х классов

Председатель - Стрижова Татьяна Валерьевна, учитель высшей категории МБОУ Лицея № 15 (по согласованию).

Члены (по согласованию):

Гожева Марина Борисовна – учитель первой категории МБОУ Школы № 12;

Егорычева Елена Евгеньевна - учитель высшей категории МБОУ Лицея № 3;

Климкина Елена Евгеньевна - учитель первой категории МБОУ Школы № 11;

Севцова Юлия Владимировна – учитель первой категории МБОУ Лицея №3.

ПОЛОЖЕНИЕ

о метапредметной олимпиаде для обучающихся 3-х – 4-х классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, сроки проведения, условия участия в метапредметной олимпиаде для обучающихся 3-х – 4-х классов (далее Олимпиада) и определения победителей и призёров.

1.2. Организация и проведение Олимпиады осуществляется Департаментом образования Администрации г. Сарова.

2. Основные цели и задачи олимпиады

2.1. Олимпиада проводится с целью расширения спектра оценочных образовательных событий как средства формирования личностных образовательных результатов для обучающихся 3-х – 4-х классов.

2.2. Задачи Олимпиады:

- расширение форм внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с концепцией Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- развитие универсальных учебных действий обучающихся;
- развитие навыков взаимодействия в условиях разновозрастного общения обучающихся.

3. Организационно-методическое обеспечение и содержание олимпиады

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады создается организационный комитет Олимпиады (далее - Оргкомитет).

3.2. В состав Оргкомитета входят специалисты Департамента образования, методисты МБОУ ДПО МЦ, руководящие работники и учителя образовательных организаций города.

3.3. Оргкомитет:

- является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Олимпиады;
- разрабатывает необходимую документацию по организации и проведению Олимпиады;
- устанавливает количество команд для участия в Олимпиаде.

3.4. Содержательное обеспечение заданий и критериев оценки осуществляется жюри Олимпиады. В состав жюри входят учителя начальных классов, имеющие высшую и/или первую категории.

3.5. Жюри:

- формирует группу разработчиков заданий;
- утверждает задания Олимпиады;
- разрабатывает методические рекомендации для рефери, критерии оценки заданий Олимпиады;
- обеспечивает контроль над соблюдением порядка проведения Олимпиады;

- осуществляет сбор экспертных листов, оценку итоговых продуктов и оценку защиты команд;
- выполняет подсчет баллов и устанавливает победителей и призеров Олимпиады.

3.6. Содержание Олимпиады представляет оценочное образовательное событие, в котором участникам предлагается задание, носящее метапредметный характер, и направленное на практическое применение предметных знаний, демонстрацию уровня сформированности универсальных учебных действий. Примеры тренировочных заданий, которые могут выполняться по желанию в качестве подготовки к Олимпиаде, представлены в приложении к 1 к настоящему Положению.

4. Участники олимпиады

4.1. Участие в Олимпиаде *добровольное*, категорически запрещается привлечение обучающихся к участию в Олимпиаде против их желания. Решение об участии в Олимпиаде принимают обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2. Олимпиада проводится для обучающихся 3-х – 4-х классов.

4.3. В Олимпиаде принимает участие команда в составе 6 участников: три обучающихся третьего класса, три обучающихся четвертого класса. От одной образовательной организации может принимать участие только одна команда.

5. Порядок проведения олимпиады

5.1. Олимпиада проходит в первую декаду декабря на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 16» (МБОУ Школа № 16).

5.2. Не позднее 01.12.2017 на электронный адрес секретаря Оргкомитета Бутениной О.Э. (o.butenina@mc.edusarov.ru) направляется информация в соответствии с формой, представленной в приложении 2 к настоящему Положению (указать в теме письма – Информация по метапредметной олимпиаде от ... (название ОбОО), например «Информация по метапредметной олимпиаде от МБОУ Школы № 10»).

5.3. Для проведения Олимпиады готовится помещение (лучше всего спортивный зал), в котором расставлены столы для работы команд (можно соединить две парты и таким образом получится стол для команды), стулья к ним. На каждом столе для команды имеется пакет заданий (в день проведения Олимпиады за полчаса до начала Олимпиады пакеты раскладывают члены Оргкомитета) и необходимые канцелярские принадлежности/материалы/оборудование, принесенные командами с собой (раскладываются на столах не позднее, чем за 10 минут до начала работы). В помещении должно быть приготовлено место, где можно закрепить листы ватмана с результатами работы групп для ознакомления и представления.

5.4. Каждая образовательная организация обеспечивает свою команду-участника Олимпиады бейджами, необходимыми канцелярскими принадлежностями, материалами, перечень которых рассылается на почты ОбОО секретарем Оргкомитета Бутениной О.Э. не позднее 04.12.2017. На бейдже каждого участника команды должны быть указаны фамилия, имя, класс, школа (например, Борисов Владислав, 3 класс, МБОУ Школа № 16). У каждой команды должно быть с собой как минимум одно устройство, имеющее соединение с сетью Интернет (смартфон, планшет или ноутбук с собственным мобильным модемом), с помощью которого участники команды смогут выйти в сеть Интернет для поиска необходимой для работы информации.

5.5. Каждая команда-участница Олимпиады приходит не позднее, чем за 15 минут к месту проведения Олимпиады в сопровождении работника ОбОО (сопровождающего лица, несущего ответственность за жизнь и здоровье обучающихся). В качестве сопровождающего лица рекомендуется направлять на Олимпиаду учителя 2-го класса (фамилии учителей для направления на Олимпиаду будут представлены в отдельном письме и отправлены в ОбОО).

5.6. Процедура проведения Олимпиады:

Этап 1. Начинается Олимпиада с переклички команд. Наличие единой эмблемы у команды приветствуется. Объясняются правила Олимпиады, даются разъяснения по вопросам, которые возникают у обучающихся (10 минут);

Этап 2. Проходит групповой тур Олимпиады:

1 этап - работа команд над задачей (35-40 минут); перерыв (5-10 минут) для закрепления листов ватманов на отведённом для них месте и ознакомления с итоговым продуктом;

2 этап - представление командами результатов своей работы (от 3 до 5 минут от одной команды). При наличии большого количества команд (например, 12-14) возможно разделение помещения для проведения Олимпиады на две зоны и проведение в каждой из них процедуры представления результатов (в этом случае в каждой из зон должно присутствовать не менее 2-х членов жюри).

После этапа 2 предусматривается перерыв для подсчета баллов и определения победителей и призеров.

Этап 3. Вручение дипломов команде-победителю Олимпиады, командам-призёрам Олимпиады (занявшим 2 и 3 места), а также дипломов командам-участникам Олимпиады.

6. Работа рефери и жюри метапредметной олимпиады. Определение победителей

6.1. Для оценки работы команд привлекаются рефери – педагоги 2-х классов (пришедшие в качестве сопровождающих), выступающие в роли внешних наблюдателей (экспертов), которые фиксируют работу команд в специальных оценочных листах (экспертных листах) (приложение 3 к настоящему Положению). Каждому рефери назначается для наблюдения две команды. Не допускается во время работы общение рефери друг с другом. За 10 минут до начала Олимпиады проводится совещание с рефери: раздаются экспертные листы для оценки команд.

6.2. Сразу после окончания этапа работы заполненный от руки и подписанный рефери экспертный лист сдается председателю жюри.

6.3. В функции жюри входит сбор экспертных листов, оценка итоговых продуктов и оценка защиты команд, подсчет баллов, установление победителей и призеров Олимпиады.

6.4. Оценка защит итоговых продуктов команд осуществляется членами жюри на основе критериев, представленных в приложении 4 к настоящему Положению.

6.5. За выполнение задания и его защиту команда получает баллы, при этом не учитывается количество учащихся, презентующих результат работы группы. Данные проведенной оценки итоговых работ участников команд и обработки экспертных листов заносятся в сводный протокол Олимпиады.

6.6. Победителем Олимпиады признаётся команда, набравшая наибольшее количество баллов. В ситуации равенства баллов у нескольких команд победителями признаются все команды, набравшие наибольшее количество баллов.

6.7. Призерами Олимпиады признаются команды, набравшие в рейтинге команд соответственно 2 и 3 места по сумме баллов. В ситуации равенства баллов призерами за 2 и 3 места могут быть несколько команд.

6.8. Процедура апелляции по результатам проведения Олимпиады не предусмотрена.

Примеры тренировочных заданий подготовки к Олимпиаде в 2017 году

Задание № 1

Наверное, нет такого человека, который хоть раз не играл бы в настольную игру – с фишками и кубиком. Чем игра интереснее, тем чаще в неё будут играть. А самые любимые игры – это игры, сделанные своими руками.

Придумайте настольную игру, посвящённую одному учебному предмету в вашем классе. Игровое поле нарисуйте сами, маршруты пусть идут от одной темы к другой, на сложных – чёрные кружочки, на простых – красные. Правила «лишнего» хода и «пропуска» хода введите сами. Пусть игровое поле будет красочным, ведь так интереснее.

Задание № 2

В канун Нового года сестрица Алёнушка и братец Иванушка возвратились от Бабы-Яги и рассказали о своём путешествии. Алёнушка про возвращение рассказала так: «От дома Бабы-Яги мы побежали по хвойному лесу на запад. Через 400 м выбежали к печке. От печки мы повернули на юг. Переплыли через Индийский океан. Оказались на материке в Южном полушарии, название которого совпадает с названием части света и государства». Там их встретил брат русского Деда Мороза, но они не знали, как к нему обратиться.

Оформите рекламу Новогоднего отдыха в этой стране в виде буклета. В ней укажите имя этого Героя, как он выглядит, его любимый вид спорта и особенности празднования Нового года. Для того чтобы вернуться в родительский дом, в рекламе должна быть указана достопримечательность этой страны с зашифрованными характеристиками соответствующих чисел в виде примера, математической загадки, ребуса и т.д.

Информация об участниках метапредметной олимпиады

Образовательная организация (сокращенное наименование)	Участники Олимпиады (Ф.И.О. обучающегося (полностью), класс)	Школьный куратор/руководитель группы (педагог, подготовивший команду на Олимпиаду) (должность, ФИО)	Сопровождающее лицо (работник ОбОО, сопровождающий команду на Олимпиаду, несущий ответственность за детей) (должность, ФИО)

Экспертный лист оценки работы в группах

ФИО эксперта _____
Название группы _____ / _____

№	Критерий	Степень проявления	
Коммуникативная грамотность			
1.	Участники в группе обсуждают и формируют план совместных действий для выполнения задания.		
2.	В обсуждении проблемы, поставленной в задании, активно участвуют все 6 участников группы.		
3.	Мнение каждого участника слышат в группе.		
4.	Группа обсудила план для публичного выступления и представления результатов работы.		
Учебная грамотность			
1.	Группа составила (или обозначила устно) план действий по выполнению задания.		
2.	Участники группы выдвигали версии, фиксировали их (устно или письменно), отбирали из них лучшие.		
3.	Участники группы проверяли выдвинутые версии.		
4.	Участники группы точно следовали инструкциям, которые были даны в задании.		
5.	Участники группы следили за временем выполнения задания и уложились по времени.		
Информационная грамотность			
1.	Группа решила воспользоваться имеющейся возможностью выхода в сеть Интернет.		
2.	Группа нашла в сети Интернет информацию для выполнения задания.		
3.	Группа зафиксировала в знаковой (символической, графической, схематической и т.п.) форме содержание выполненного задания.		

Степень проявления критерия:

2 балла - критерий представлен полностью;

1 балл - критерий представлен частично;

0 баллов - критерий не представлен.

Экспертный лист оценки защит готовых продуктов

ФИО члена жюри _____
Название группы _____ / _____

Критерий оценки	Показатель выраженности
1. Качество защиты: 1 балл - зачитывает, 2 балла - рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 балла - рассказывает, суть работы объяснена, 4 балла - кроме хорошей, защиты владеет иллюстративным материалом, 5 баллов - защита производит очень хорошее впечатление.	
2. Качество ответов на вопросы: <i>(члены жюри задают по 3 вопроса)</i> 1 балл - не может четко ответить на вопросы, 2 балла - отвечает на большинство вопросов, 3 балла - отвечает на все вопросы убедительно, аргументированно	
3. Использование конечного продукта работы при защите: 1 балл - представленный материал не используется в защите, 2 балла - представленный материал используется в защите частично, 3 балла - представленный материал используется в защите постоянно, идет опора на него, автор прекрасно ориентируется в нем.	
4. Качество выполненного продукта: 1 балл - представлен плохо оформленный материал, 2 балла - материал хорошо оформлен, но есть отдельные неточности, недочеты, ошибки, эстетические «шероховатости», 3 балла - к материалу нет претензий, все оформлено эстетически и содержательно правильно.	
