



Администрация города Сарова

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. САРОВ**

П Р И К А З

16.01.2018 № **22п**

**О проведении муниципальной
научно-практической
конференции исследовательских
и проектных работ обучающихся
начальных классов
«Хочу всё знать!»**

С целью выявления и развития у обучающихся младшего школьного возраста творческих способностей и познавательного интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности, в соответствии с планом работы Департамента образования на 2017-2018 учебный год
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «Хочу всё знать!» (далее – Конференция) (прилагается).

2. Провести Конференцию 28 марта 2018 года на базе МБОУ Гимназии № 2. Начало в 9.30.

3. Утвердить состав Оргкомитета Конференции (приложение 1).

4. Утвердить составы муниципальных предметно-методических комиссий (жюри) Конференции (приложение 2).

5. Рекомендовать директору МБОУ Гимназии № 2 Ю.А. Василковой:

5.1. предоставить помещения для проведения Конференции;

5.2. обеспечить награждение победителей и призеров Конференции дипломами, участников – сертификатами.

5.3. организовать горячее питание участников Конференции по предварительным заявкам директоров ОбОО.

6. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей на время проведения Конференции на директора МБОУ Гимназии № 2 Ю.А. Василкову.

7. Директорам ОбОО направить заявки в МУП «Комбинат «Школьное питание» на дополнительное питание с указанием числа учащихся - участников Конференции.

8. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора Департамента В.Г. Мухина.

Директор

Н.В. Володько

Лист рассылки:

подведомственные образовательные организации
ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Саровская православная гимназия»
ЧОУ «Саров»
МБОУ ДПО МЦ

Согласовано:

_____ В.Г. Мухин

Исполнитель:

_____ О.Э. Бутенина

**Состав Оргкомитета муниципальной научно-практической конференции
исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов
«Хочу всё знать!»**

Председатель – Мухин Владислав Геннадиевич, заместитель директора Департамента образования.

Секретарь – Бутенина Ольга Эдуардовна, старший методист МБОУ ДПО МЦ
(по согласованию).

Члены:

Василкова Юлия Александровна, директор МБОУ Гимназии № 2;

по согласованию:

Калмыкова Светлана Валентиновна, заместитель директора МБОУ Гимназии № 2;

Афанасьева Ольга Владимировна, учитель МБОУ Гимназии № 2;

Горбачёва Олеся Анатольевна, учитель МБОУ Гимназии № 2.

**Составы муниципальных предметно-методических комиссий (жюри)
муниципальной научно-практической конференции исследовательских и
проектных работ обучающихся начальных классов «Хочу всё знать!»**

| Секция | Состав | Место работы |
|--|--|--|
| Естественно-математические дисциплины № 1 | Мичурина Е.Б., председатель Ваганов Е.С. Шишкина С.В. | МБОУ Лицей № 3 МБОУ Школа № 5 МБОУ Лицей № 15 |
| Естественно-математические дисциплины № 2 | Панова Т.А., председатель Билетова С.Ю. Катина М.Е. | МБОУ Школа № 16 МБОУ Школа № 10 МБОУ Школа № 14 |
| Естественно-математические дисциплины № 3 | Афанасьева О.В., председатель Додина А.А. Шитова Т.Е. | МБОУ Гимназия № 2 МБОУ Школа № 13 МБОУ Школа № 20 |
| Естественно-математические дисциплины № 4 | Гожева М.Б., председатель Габдулина Г.А. Румянцева И.В. | МБОУ Школа № 12 МБУ ДО «Станция юных натуралистов» МБОУ Школа № 13 |
| Естественно-математические дисциплины № 5 | Дудина Г.В., председатель Григорьев Д.А. Тюренкова Ю.Ю. | МБОУ Школа № 11 МБОУ Лицей № 15 МБОУ Школа № 16 |
| Естественно-математические дисциплины № 6 | Комарова А.А., председатель Шебаршина В.А. Абрамова М.П. | МБОУ Школа № 20 МБОУ Школа № 10 МБОУ Лицей № 3 |
| Естественно-математические дисциплины № 7 | Егорычева Е.Е., председатель Чараева Н.Ф. Мелихова Е.Н. | МБОУ Лицей № 3 МБОУ Школа № 13 МБОУ Школа № 10 |
| Естественно-математические дисциплины № 8 | Климкина Е.Е., председатель Левкина Е.В. Пешехонова О.П. | МБОУ Школа № 11 МБОУ Школа № 17 МБОУ Школа № 5 |
| Естественно-математические дисциплины № 9 | Борина Т.П., председатель Цветкова Н.А. Спиридонова Н.И. | МБОУ Гимназия № 2 МБОУ Лицей № 15 МБОУ Школа № 13 |
| Естественно-математические дисциплины № 10 | Филатова Е.В., председатель Левашова Е.В. Дельцова Е.Ю. | МБОУ Школа № 17 МБУ ДО «Станция юных натуралистов» МБОУ Школа № 14 |
| Общественно-гуманитарные науки № 1 | Стрижова Т.В., председатель Ганеева Л.М. Лашина Г.В. | МБОУ Лицей № 15 МБОУ Школа № 7 МБОУ Школа № 5 |
| Общественно-гуманитарные науки № 2 | Лещенко Г.Е., председатель Тюрина С.В. Староверова Е.В. | МБОУ Школа № 17 МБОУ Школа № 11 МБОУ Школа № 12 |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Эстетическое направление № 1 | Михайлович С.В., председатель Шелудько Л.А. Безрукова Н.И. | МБОУ Школа № 16 МБОУ Школа № 11 МБОУ Школа № 14 |
| Социальное проектирование | Родькина Е.В., председатель Самсонова И.В. Клюшева Э.В. | МБОУ Школа № 17 МБОУ Школа № 14 МБОУ Гимназия № 2 |

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной научно практической конференции исследовательских и
проектных работ обучающихся начальных классов «Хочу всё знать!»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ (далее - Конференция) обучающихся начальных классов образовательных организаций г. Сарова «Хочу всё знать!»

1.2. Учредителем и организатором Конференции является Департамент образования Администрации г. Сарова.

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляется Оргкомитетом, состав которого утверждается приказом Департамента образования.

1.4. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения Конференции, определяет форму проведения Конференции, формирует списки участников по секциям, подводит итоги Конференции, награждает победителей и призеров, участников Конференции.

2. Цели и задачи проведения Конференции

2.1. Цель Конференции: развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выявление и поддержка талантливых школьников.

2.2. Задачи Конференции:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий;
- осуществление преемственности образовательных программ общего образования на основе привлечения обучающихся младших классов к исследовательской работе;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;
- ранняя профессиональная ориентация обучающихся;
- развитие умений публичной презентации результатов деятельности и коммуникативных навыков обучающихся;
- развитие творческой инициативы и познавательных способностей младших школьников.

3. Участники Конференции

3.1. В Конференции принимают участие обучающиеся начальных классов под руководством педагогов, родителей, индивидуально или в составе группы (не более 3-х человек), подготовившие научно-исследовательские работы, проекты согласно утвержденному Положению.

3.2. Факт участия в Конференции означает полное согласие участника, его родителя (законного представителя) и научного руководителя работы участника с условиями, изложенными в настоящем Положении.

3.3. Оргкомитет не несет ответственности за не ознакомление участников, их родителей (законных представителей) и научных руководителей работ с настоящим Положением.

4. Тематика Конференции

Основные секции Конференции охватывают:

- естественно-математические дисциплины (математика, информатика, физика, химия, география, экономика, статистика, биология, экология, безопасность жизнедеятельности, физическая культура);

- общественно-гуманитарные дисциплины (филология, психология, история, краеведение, обществознание, иноязычные культуры, мировая художественная культура);
- эстетическое направление (музыка, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество);
- социальные проекты (разработанные одним или группой учащихся проекты, целью которых является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которые имеют пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие которых на людей считается положительным по своему социальному значению).

5. Требования к работам

5.1. Представленным на Конференцию продуктом **исследовательской деятельности** может быть работа, описывающая исследование в любой области знаний и представляющая его результаты. Исследование может быть направлено как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

5.2. Представленным на Конференцию продуктом **проекта** может быть работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде реального объекта или интеллектуального продукта. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы обучающихся, но только как способов достижения результата проекта.

5.3. Представленные работы должны носить самостоятельный исследовательский характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам. Некорректное заимствование (копирование значительных фрагментов чужих исследовательских и проектных работ, прямое заимствование целых чужих работ школьников), обнаруженное в результате проверки в системе «Антиплагиат», не допускается.

5.4. Допускается использование переработанного материала из справочной литературы, энциклопедий, статей, первоисточников. При этом ссылки на использованные источники обязательны.

5.5. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, представленными в приложении 1 к данному Положению.

5.6. У представленной на Конференцию работы должен быть только один научный руководитель.

5.7. Текст работы предоставляется в Оргкомитет Конференции в печатном варианте (обязательно в папке) и электронном формате на CD (DVD)-диске. Не допускается помещение распечатанной работы в один прозрачный файл.

6. Этапы подготовки и проведения Конференции

Программа подготовки и проведения Конференции содержит несколько этапов:

| Этап | Сроки | Содержание работы |
|------|---|---|
| 1 | 29.01.2018 | Круглый стол для научных руководителей работ. |
| 2 | 30.01.2018 – 26.02.2018 | Работа школьников над исследованиями, проектами. Отбор работ на подготовительном этапе в образовательной организации. |
| 3 | с 09.00 19.02.2018 до 13.00 26.02.2018 | Подача заявок на участие в Конференции секретарю Оргкомитета (в электронном виде). |
| 4 | с 13.00 26.02.2018 до 09.00 12.03.2018 | Предоставление оформленных работ секретарю Оргкомитета (в печатном и электронном виде). |
| 5 | 12.03.2018 – 15.03.2018 | Работа экспертной комиссии по допуску работ для участия в Конференции (проверка представленных работ на предмет |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| | | соответствия критериям Положения). |
| 6 | 16.03.2018 | Заседание экспертной комиссии по допуску работ с оформлением протокола, сообщение результатов в школы. |
| 7 | 17.03.2018 – 26.03.2018 | Работа жюри по оцениванию представленных исследований и проектов (оценка допущенных к дальнейшему участию работ по критериям Положения). |
| 8 | 17.03.2018 – 27.03.2018 | Подготовка учащихся и научных руководителей к выступлениям. |
| 9 | 28.03.2018 | Проведение Конференции. 09.30 - 10.00 - регистрация участников, подготовка к выступлениям; 10.00 - 11.30 - работа секций; 11.30 - 12.00 - горячий завтрак для участников; 12.00 - 12.30 - интеллектуально-развлекательный марафон; 12.30 - 13.30 - торжественное закрытие Конференции, награждение. |

7. Подача заявок на участие, сдача текстов работ

7.1. Заявка предоставляется до **13.00 26 февраля 2018 года** по установленной форме (приложение 4) на адрес электронной почты секретаря Конференции o.butenina@mc.edusarov.ru с пометкой в теме письма «Конференция». Заявки, поданные позднее 13.00 26.02.2018, не рассматриваются.

7.2. В срок до **09.00 12 марта 2018 года** необходимо сдать текст работы (в печатном варианте и электронном формате на CD(DVD)-диске) секретарю Оргкомитета Конференции О.Э. Бутениной в МБОУ ДПО МЦ (каб. 103а, с 8.30 до 16.30, перерыв с 12.30 до 13.30, тел. 9-54-03). Работы, поданные позднее 09.00 12.03.2018, не рассматриваются.

7.3. Вместе с печатным вариантом работы в папку вкладывается заполненное родителями (законными представителями) согласие на обработку персональных данных, фото- и видеосъемку с участием несовершеннолетнего (приложение 5).

7.4. Оргкомитет Конференции рекомендует провести в образовательных организациях школьные конференции и представить на муниципальный этап работы, признанные лучшими в образовательной организации.

7.5. Распределение работ по секциям осуществляется на основании тематики заявленных работ, при этом количество работ в одной секции не может превышать 12. Допускается помещать в одну секцию работы, относящиеся к близким (смежным) областям научного знания (биология и география, математика и физика, химия и биология и т.п.).

7.6. Порядок выступлений определяется программой Конференции, утвержденной Оргкомитетом.

7.7. Сданные в Оргкомитет материалы возвращаются участникам по окончании Конференции.

8. Порядок проведения Конференции

8.1. Конференция проводится ежегодно в дни весенних каникул. База проведения определяется по согласованию с образовательными организациями г. Сарова, дата проведения определяется приказом Департамента образования Администрации г. Саров.

8.2. На предварительном этапе работы Конференции создается экспертная комиссия, в состав которой входят председатели секций, для отбора исследовательских и проектных работ на предмет соответствия Положению Конференции и допуска работ к дальнейшему участию. Заседание экспертной комиссии оформляется протоколом. Работы,

не соответствующие Положению, возвращаются участникам Конференции без права доработки и дальнейшего участия.

8.3. Все допущенные к дальнейшему участию работы оценивает жюри, опираясь на критерии, представленные в данном Положении (для исследовательских и проектных работ отдельно) (приложение 2). По итогам оценивания выставляется балл за содержание работы (**первая оценка**), который складывается как среднее арифметическое оценок за содержание работы всех 3-х членов жюри в данной секции.

8.4. В день проведения Конференции в секциях жюри заслушивает выступления участников. Во время работы в помещении секции находятся только члены жюри и участники данной секции, также могут находиться представители Оргкомитета. Научные руководители работ и родители (законные представители) учащихся приглашаются на выступление только того участника Конференции, чьими представителями они являются.

8.5. Презентация работы осуществляется в течение 5-7 минут перед членами жюри и другими участниками. Участник применяет различные способы иллюстрирования сообщения (компьютерное сопровождение, стендовый доклад, демонстрация модели, видеоролик и т.п.). Если в выступлении используется видеоролик или фрагмент видео, то он должен быть вынесен отдельным файлом к презентации.

8.6. В ходе презентации и ответов на вопросы жюри оценивает работу участников Конференции по критериям, представленным в данном Положении (приложение 3). По итогам оценивания выступлений участника выставляется балл за защиту работы (**вторая оценка**), который складывается как среднее арифметическое оценок за защиту всех 3-х членов жюри в данной секции.

8.7. По результатам работы секции жюри подсчитывает **итоговую оценку**, которая складывается как сумма первых двух, полученных за содержание работы и защиту. На основании итоговых оценок формируется рейтинг участников данной секции, по которому жюри определяет победителя и призеров в данной секции.

8.8. Жюри оставляет за собой право не присуждать призовые места по итогам презентации социальных проектов и определять в данной секции победителей в номинациях: «Новизна идеи», «Самый масштабный проект», «Оригинальное выступление», «Финансовое решение» и пр.

8.9. Список победителей и призеров Конференции оформляется протоколом, который утверждается приказом Департамента образования.

8.10. По окончании работы жюри проводится торжественное закрытие Конференции и церемония награждения. Победителей и призеров Конференции оглашает представитель Оргкомитета. Победители и призёры Конференции награждаются дипломами, остальные обучающиеся получают сертификаты участников.

8.11. Процедура апелляции по результатам Конференции не предусмотрена.

8.12. Решение жюри является окончательным, публичному обсуждению и изменению не подлежит, претензии со стороны авторов работ, их родителей (законных представителей), научных руководителей работ не принимаются.

Приложение 1
к Положению о муниципальной
научно-практической конференции
исследовательских и проектных работ о
бучающихся начальных классов
«Хочу всё знать!»

Требования к оформлению работ

Конкурсные материалы должны быть напечатаны в формате Microsoft Word. Шрифт - Times New Roman. Размер шрифта - 14 кегль, межстрочный интервал полуторный.

Поля страницы: правое – 15 мм, левое – 25 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 15 мм.

Страницы нумеруются по центру вверху страницы. Номер на первой странице не ставится. Объём работы – не более 12 печатных страниц формата А4 (без приложений).

Работа должна иметь: содержание, введение, основную (исследовательскую) часть, заключение, список используемой литературы, приложения.

В конце работы указывается список используемой литературы (автор, название работы, место и год издания).

Обязательное условие - наличие титульного листа с указанием:

- названия Конференции;
 - направления;
 - названия типа работы (проектная или исследовательская) и её темы;
 - фамилии, имени, отчества участника (полностью);
 - полного наименования образовательной организации, класса (группы, объединения);
 - фамилии, имени, отчества руководителя (полностью), места работы, занимаемой должности, контактного телефона.
-

Приложение 2
к Положению о муниципальной
научно-практической конференции
исследовательских и проектных работ
обучающихся начальных классов
«Хочу всё знать!»

Критерии оценки работ обучающихся

1. Критерии оценки исследовательских работ обучающихся:

| Критерии оценки исследовательской работы | Содержание критерия оценки | Количество баллов |
|--|---|-------------------|
| Актуальность поставленной проблемы (до 10 баллов) | Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане? | 0-2 |
| | Насколько работа является новой? Обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов? | 0-2 |
| | Верно ли определил автор актуальность работы? | 0-2 |
| | Верно ли определены цели, задачи работы? | 0-2 |
| | Формулировка гипотезы | 0-2 |
| Теоретическая и/или практическая ценность (до 8 баллов) | Проделанная работа решает или детально прорабатывает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области | 0-2 |
| | Автор в работе указал теоретическую и/или практическую значимость (возможно, работа уже используется, например, в практике семьи, своей образовательной организации и т.д.) | 0-4 |
| | Использование знаний вне школьной программы | 0-2 |
| Методы исследования (до 3 баллов) | Целесообразность применяемых методов | 0-1 |
| | Соблюдение технологии использования методов | 0-2 |
| Качество содержания исследовательской работы (до 6 баллов) | Выводы работы соответствуют поставленным целям | 0-2 |
| | Оригинальность, неповторимость | 0-1 |
| | Исследовательский аспект работы | 0-2 |
| | Есть ли у работы перспектива развития | 0-1 |
| Оформление работы (до 13 баллов) | Титульный лист | 0-1 |
| | Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов, форматирование в соответствии с требованиями Положения | 0-2 |
| | Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений | 0-4 |
| | Информационные источники | 0-2 |
| | Структура работы | 0-1 |
| | Логичность, четкость изложения материала, отсутствие грамматических ошибок | 0-2 |
| | Оригинальность | 0-1 |
| Итого: | | 40 |

2.Критерии оценки проектных работ обучающихся

| Критерии оценки проекта | Содержание критерия оценки | Количество баллов |
|---|---|-------------------|
| Предметно-информационная составляющая (до 5 баллов) | Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта | 0-1 |
| | Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее решения | 0-3 |
| | Знание источников информации | 0-1 |
| Деятельностно-коммуникативная составляющая (до 16 баллов) | Выделение проблемы и обоснование ее актуальности | 0-2 |
| | Умение формулировать цель, задачи | 0-2 |
| | Разработка идей, выбор и обоснование | 0-3 |
| | Использованные ресурсы, целесообразность выбора | 0-3 |
| | План реализации проекта (описание практической деятельности) | 0-3 |
| | Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы и иллюстрировать примерами, делать выводы | 0-3 |
| Ценностно-ориентационная составляющая (до 9 баллов) | Понимание актуальности темы и практической значимости работы | 0-2 |
| | Умение оценивать достоверность полученной информации | 0-1 |
| | Выражение собственной позиции, ее обоснование | 0-2 |
| | Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью | 0-2 |
| | Оригинальность, неповторимость проекта | 0-1 |
| | Исследовательский аспект в работе | 0-2 |
| | Есть ли у работы перспектива развития | 0-1 |
| Оформление работы (до 10 баллов) | Титульный лист | 0-1 |
| | Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов, форматирование в соответствии с требованиями Положения | 0-2 |
| | Оформление рисунков, чертежей, графиков, таблиц, матриц, приложений | 0-5 |
| | Информационные источники | 0-2 |
| Итого: | | 40 |

3. Критерии оценивания социальных проектов обучающихся

| Критерии оценки социального проекта | Содержание критерия оценки | Количество баллов |
|--|---|-------------------|
| Актуальность поставленной социальной проблемы (до 9 баллов) | Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане? | 0-1 |
| | Насколько работа является новой? Обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов? | 0-2 |
| | Верно ли определил автор актуальность и социальную значимость проблемы? | 0-2 |
| | Сегментация рынка (изучение спроса на данный товар или услугу) | 0-2 |
| | Верно ли определены цели, задачи работы? | 0-2 |
| Практическая ценность (до 6 баллов) | Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике. | 0-2 |
| | Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области. | 0-3 |
| | Автор в работе указал практическую значимость (возможно, работа уже используется, например, в практике семьи, своей образовательной организации и т.д.) | 0-1 |
| Качество содержания проектной работы (до 7 баллов) | Выводы работы соответствуют поставленным целям | 0-2 |
| | Оригинальность, подходов в решении проблемы, наличие самостоятельного взгляда авторов на решаемую проблему | 0-2 |
| | В проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы | 0-1 |
| | Исследовательский аспект в работе | 0-1 |
| | Перспектива развития | 0-1 |
| Перспективы реализации проекта (до 4 баллов) | Определение ресурсов, целесообразность выбора (человеческие, материальные, финансовые) | 0-3 |
| | Взаимодействие с социальными партнерами | 0-1 |
| Оформление работы (до 14 баллов) | Титульный лист | 0-1 |
| | Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов, форматирование в соответствии с требованиями Положения | 0-2 |
| | Оформление рисунков, чертежей, графиков, таблиц, матриц, приложений | 0-5 |
| | Информационные источники | 0-2 |
| | Подтверждение деятельности (фото, видео, отзывы, благодарности) | 0-4 |
| Итого: | | 40 |

Приложение 3
к Положению о муниципальной
научно-практической конференции
исследовательских и проектных работ
обучающихся начальных классов
«Хочу всё знать!»

Критерии оценивания открытой защиты

| Критерии оценки защиты | Содержание критерия оценки | Количество баллов |
|---|--|-------------------|
| Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам работы (до 2 баллов) | Соответствует полностью | 2 |
| | Есть отдельные несоответствия | 1 |
| | В основном не соответствует | 0 |
| Понимание проблемы и глубина её раскрытия (до 5 баллов) | Проблема раскрыта полно, проявлена эрудированность в её рассмотрении | 4-5 |
| | Проблема раскрыта частично | 2-3 |
| | Проблема представлена поверхностно | 0-1 |
| Представление собственных результатов исследования (до 4 баллов) | Представлена оценка и анализ собственных результатов исследования | 3-4 |
| | Представлены собственные результаты | 2-3 |
| | Результаты не соотнесены с позицией автора или не представлены | 0-1 |
| Структурированность и логичность сообщения, которая обеспечивает понимание и доступность содержания (до 3 баллов) | Структурировано, обеспечивает понимание и доступность содержания | 2-3 |
| | Структурировано, но не обеспечивает понимание и доступность содержания | 1 |
| | Структура отсутствует | 0 |
| Культура выступления (до 6 баллов) | Налажен эмоциональный и деловой контакт с аудиторией, грамотно организовано пространство и время | 4-6 |
| | Названные умения предъявлены, но владение неуверенное | 2-3 |
| | Предъявлены отдельные умения, уровень владения ими низок | 0-1 |
| Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 6 баллов) | Речь грамотная, терминологией владеет свободно, применяет корректно | 4-6 |
| | Владеет свободно, применяет неуместно, либо ошибается в терминологии | 2-3 |
| | Не владеет или владеет слабо | 0-1 |
| Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень её представления (до 4 баллов) | Наглядность адекватна, целесообразна, представлена на высоком уровне | 3-4 |
| | Целесообразность неоднозначна, средний уровень культуры представления | 1-2 |
| | Наглядность неадекватна содержанию выступления, низкий уровень представления | 0 |
| Культура дискуссии – умение понять собеседника и убедительно ответить на его вопрос (до 5 баллов) | Ответил полно на все вопросы | 3-5 |
| | Ответил на часть вопросов, либо ответы неполные | 1-3 |
| | Не ответил | 0 |
| Особое мнение жюри | С формулировкой «За что?» | 0-5 |
| Соблюдение регламента | Несоблюдение регламента – каждая просроченная минута – минус балл | |
| Итого: | | 40 |

Приложение 4
к Положению о муниципальной
научно-практической конференции
исследовательских и проектных работ
обучающихся начальных классов
«Хочу всё знать!»

Образец заявки на участие

В Оргкомитет
муниципальной научно-практической конференции
исследовательских и проектных работ
обучающихся начальных классов «Хочу всё знать!»

Заявка на участие

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Образовательная организация (краткое наименование) | |
| 2 | Ф.И.О. участника/участников (полностью) | |
| 3 | Контактный телефон ребенка (родителей) | |
| 4 | Класс | |
| 5 | Название работы (тема) | |
| 6 | Направление | |
| 7 | Вид работы (исследовательская работа, проектная работа, социальный проект) | |
| 8 | ФИО научного руководителя (полностью), место работы, должность, контактный телефон | |
| 9 | Какие технические средства или оборудование необходимы | |
| 10 | Примечания от Оргкомитета Конференции | Отправляя данную заявку, участник, его родитель (законный представитель) и научный руководитель работы дают согласие соблюдать Положение о проведении о муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «Хочу всё знать!», утвержденное приказом Департамента образования от 16.01.2018 № 22п. С Положением ознакомлен и согласен Родитель (законный представитель) _____(ФИО)/_____(Подпись) Научный руководитель _____(ФИО)/_____(Подпись) |

Директор

Подпись директора

ФИО директора

Примечание: на каждую работу заполняется отдельная заявка!

Приложение 5
к Положению о муниципальной
научно-практической конференции
исследовательских и проектных работ
обучающихся начальных классов
«Хочу всё знать!»

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего, на фото- и видеосъемку с участием несовершеннолетнего

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество родителя/законного представителя)

проживающий (ая) по адресу _____

наименование документа, удостоверяющего личность: _____, серия _____

номер _____ выдан _____

_____ дата выдачи _____,

являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего ребенка

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего),

выражаю свое согласие на хранение, обработку и использование персональных данных моего ребенка (опекаемого) - *фамилии, имени, отчества* – Оргкомитету муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «Хочу всё знать!» (далее – Конференции) для оформления всех необходимых документов, связанных с участием моего ребенка (опекаемого) в данной Конференции, с публикацией списков победителей и призеров Конференции в сети Интернет (сайт департамента образования Администрации г. Саров www.edusarov.ru). Также выражаю согласие на фото- и видеосъемку моего несовершеннолетнего ребенка (опекаемого) в ходе самого мероприятия и во время процедуры награждения.

_____ дата

подпись родителя (законного представителя)

расшифровка подписи