Администрация города Сарова

**Департамент образования Администрации г. Саров**

П Р И К А З

26.01.2021 № 8

**О городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2021»**

В целях поддержки и развития муниципальной системы образования в городе Сарове, в соответствии с планом работы Департамента образования на 2021 год п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о городском конкурсе «Учитель года - 2021» (приложение 1 к настоящему приказу).

2. Директорам общеобразовательных организаций представить кандидатуры для участия в конкурсе в срок до 1 февраля 2021 года Королевой О.А., директору МБОУ ДПО МЦ.

3. Утвердить составы экспертной комиссии и жюри финала конкурса (приложение 2 к настоящему приказу).

4. Ответственность за проведение конкурса возложить на Королеву О.А., директора МБОУ ДПО МЦ.

5. Контроль исполнения приказа возложить на первого заместителя директора Мухина В.Г.

Директор Н.В. Володько

Приложение 1
к приказу Департамента образования
от 26.01.2021 № 8

**Положение о городском конкурсе «Учитель года - 2021»**

Городской конкурс «Учитель года – 2021» (далее – конкурс) организуется Департаментом образования и Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Методический центр».

**1. Общие положения**

Конкурс проводится с целью поддержки и развития системы образования в г. Сарове.

Конкурс призван способствовать:

- обновлению и совершенствованию системы образования;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
- созданию возможностей для реализации творческого потенциала педагогов образовательных учреждений, поддержки творчески мыслящих педагогов;
- формированию позитивного общественного мнения о профессии педагога образовательного учреждения.

Сроки проведения конкурса: **с 01.02.2021 по 28.02.2021**.

**2. Участники конкурса**

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных организаций.

2.2. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничен.

2.3. Выдвижение кандидатов может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомыми с педагогической деятельностью претендента и её результатами.

**3. Документы участника конкурса**

3.1. Для участия в конкурсе необходимо представить в оргкомитет следующие документы:

- заявление претендента об участии до 01.02.2021 (направить по адресу: ул. Гагарина, дом 6 либо по e-mail o.koroleva@mc.edusarov.ru);
- анкета участника конкурса (приложение 1 к настоящему положению);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему положению).

**4. Организация проведения конкурса**

4.1. Конкурс включает в себя II этапа.

4.2. I этап – заочный (оценка результативности педагогической деятельности и педагогического мастерства конкурсанта).

Данный этап включает в себя следующие конкурсные испытания:

- интернет-ресурс учителя;
- конкурсное испытание «Урок».

4.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс учителя».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Адрес интернет-ресурса вносится в анкету участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

4.2.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования и проведения учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: видеозапись учебного занятия по предмету (регламент: занятие – 40-45 минут, самоанализ – до 10 минут).

4.3. II этап – финал конкурса

4.3.1. В финале конкурса принимают участие 3 конкурсанта, набравшие на I этапе в сумме наибольшее количество баллов.

4.3.2. Финал конкурса включает:

- конкурсное испытание «Самопрезентация учителя».
- конкурсное испытание «Мастер-класс»;
- конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»».

4.3.3. Конкурсное испытание «Самопрезентация учителя».

Цель: знакомство аудитории с конкурсантом, осознание педагогом своей деятельности в рефлексивном контексте, демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса, проявление творчества.

Формат конкурсного испытания: видеоролик (до 4 минут). Видеоролик размещается в «облачном» кабинете участника конкурса, ссылка на него отправляется на e-mail s.tyrina@mc.edusarov.ru.

4.3.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до пяти минут.

4.3.5. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»».

Цель: демонстрация способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники конкурса отвечают на вопросы интервьюеров (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся). Вопросы участникам конкурса готовятся заранее и могут иметь форму видеовопроса. Последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

4.3.6. Последовательность выступлений конкурсантов в финале определяется жеребьевкой.

4.3.7. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного этапа и финала, объявляется победителем городского конкурса «Учитель года - 2021».

## 5. Экспертная комиссия и жюри финала конкурса

В целях достижения максимальной объективности результатов на всех этапах конкурса, а также разрешения возникающих при этом споров создаются экспертная комиссия (на I этапе) и жюри (на II этапе).

В их задачи входят:

- экспертиза презентации педагогического опыта;
- экспертиза заявлений участников конкурса, опротестовывающих какое-либо из решений жюри;
- оценка педагогического мастерства учителя.

Составы экспертной комиссии и жюри финала утверждаются приказом Департамента образования.

## 6. Символика и призы конкурса

6.1. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

6.2. Девиз конкурса: «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

6.3. Победителю финала присваивается звание «Учитель года - 2021». Участникам финала, занявшим призовые места, присваивается звание «Лауреат городского конкурса «Учитель года - 2021»».

6.4. Победитель и лауреаты конкурса награждаются дипломами Департамента образования и ценными подарками.

## 7. Критерии оценки материалов участников конкурса

7.1. Критерии оценки Интернет-ресурса учителя (приложение 3 к настоящему положению);

7.2. Критерии оценки конкурсного испытания «Урок» (приложение 4 к настоящему положению);

7.3. Критерии оценки конкурсного испытания «Самопрезентация учителя» (приложение 5 к настоящему положению).

7.4. Критерии оценки мастер-класса (приложение 6 к настоящему положению).

7.5. Критерии оценки выступления конкурсанта на пресс-конференции «Вопрос учителю года» (приложение 7 к настоящему положению).

Приложение 1
к положению о городском конкурсе
«Учитель года – 2021»

**Анкета участника городского конкурса «Учитель года - 2021»**

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Образование, категория _____

Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученые степени _____

Персональный сайт в сети Интернет (ссылка) _____

Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. _____

_____

_____

Научные интересы _____

Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания _____

Ф.И.О. куратора конкурсанта в образовательной организации _____

_____

Приложение 2
к положению о городском конкурсе
«Учитель года – 2021»

**Согласие субъекта на обработку персональных данных**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу _____
_____,

основной документ, удостоверяющий личность (паспорт) _____
_____,
(серия, номер, дата выдачи документа, наименование выдавшего органа)

на основании статей 9, 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" даю свое согласие Департаменту образования Администрации г. Саров (далее – оператор), расположенному по адресу: 607188, г. Саров, Нижегородская область, ул. Гагарина, д. 6, на обработку своих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, с целью формирования отчетности по городскому конкурсу «Учитель года - 2021» (далее – конкурс), создания положительного имиджа муниципальной системы образования в обществе через освещение конкурса, в том числе на официальном сайте оператора в сети «Интернет», в котором я буду принимать участие, являясь учителем _____
_____.
(полное наименование образовательной оранизации в соответствии с Уставом в р.п.)

**Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие**

| N п/п | Персональные данные | Согласие | |
|---|---|---|---|
| | | ДА | НЕТ |
| 1. | Фамилия | | |
| 2. | Имя | | |
| 3. | Отчество | | |
| 4. | Образовательная организация, в которой я работаю | | |
| 5. | Занимаемая мной должность | | |
| 6. | Образование | | |
| 7. | Квалификационная категория | | |
| 8. | Педагогический стаж | | |
| 9. | Сведения об имеющихся у меня званиях, наградах, премиях, ученой степени | | |
| 10. | Персональный сайт в сети Интернет | | |

Также я разрешаю оператору производить фото- и видеосъемку меня, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные видеоматериалы во внутренних и внешних коммуникациях, с целью создания положительного имиджа муниципальной системы образования в обществе через освещение городского конкурса «Учитель года - 2021», в котором я буду принимать участие. Фотографии и видеоматериалы конкурса могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования оператором на его официальном сайте в сети “Интернет”, любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в сети «Интернет» и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред моему достоинству и моей репутации.

Настоящее согласие действует до 30.12.2021.

Я уведомлен(а) о том, что вправе отозвать данное согласие на обработку моих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва мной согласия на обработку моих персональных данных, оператор обязуется прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

Подпись лица, дающего согласие _____ ( _____ )
(расшифровка подписи)

Дата “____” _____ 20____ г.

Приложение 3
к положению о городском конкурсе
«Учитель года – 2021»

**Критерии оценки интернет-ресурса**
**участника городского конкурса «Учитель года – 2021»**

| Критерии и показатели | Максимальный балл по критерию | Экспертная оценка |
|---|---|---|
| По каждому из перечисленных показателей выставляется:<br>1 балл – показатель проявлен<br>0 баллов - показатель не проявлен | | |
| **Информационная насыщенность ресурса**:<br>1) количество представленной информации;<br>2) образовательная и методическая ценность представленной информации;<br>3) регулярность обновлений. | 3 | |
| **Информационная архитектура:**<br>1) понятное меню и удобство навигации;<br>2) тематическая организованность информации;<br>3) доступность обратной связи. | 3 | |
| **Оформление интернет-ресурса**:<br>1) оригинальность и адекватность дизайна;<br>2) разумная скорость загрузки. | 2 | |
| Максимальное количество баллов | 8 | |

Приложение 4
к положению о городском конкурсе
«Учитель года – 2021»

**Критерии оценки конкурсного испытания «Урок»**
**участника городского конкурса «Учитель года – 2021»**

**Оценка конкурсного испытания** осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Максимальное количество баллов – 60.

| Критерии и показатели | Экспертная оценка |
|---|---|
| **Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах**:<br>2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;<br>1 балл - «показатель проявлен частично»;<br>0 баллов - «показатель не проявлен». | |
| **1. Корректность и глубина понимания предметного содержания** | |
| 1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока | |
| 1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания | |
| 1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи | |
| 1.4. показывает практическую ценность предметного содержания | |
| 1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор | |
| **2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации** | |
| 2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации | |
| 2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду | |
| 2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся | |
| 2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока | |
| 2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности | |
| **3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке** | |
| 3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся | |
| 3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений | |
| 3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока | |

| | |
|---|---|
| 3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) | |
| 3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки | |
| **4. Коммуникативная и речевая культура** | |
| 4.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся | |
| 4.2. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры | |
| 4.3. использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке | |
| 4.4. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации | |
| 4.5. успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся | |
| **5. Целеполагание и результативность** | |
| 5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов | |
| 5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности | |
| 5.3. поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока | |
| 5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность | |
| 5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся | |
| **6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)** | |
| 6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока | |
| 6.2. дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного | |
| 6.3. соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами | |
| 6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия | |
| 6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности | |
| ИТОГ (сумма баллов) | |

Приложение 5
к положению о городском конкурсе
«Учитель года – 2021»

**Критерии оценки конкурсного испытания «Самопрезентация учителя» участника городского конкурса «Учитель года – 2021»**

| Критерии | Максимальный балл по критерию | Экспертная оценка |
|---|---|---|
| **Варианты оценки по критериям имеют следующее выражение в баллах**:<br>2 балла - «критерий проявлен в полной мере»;<br>1 балл - «критерий проявлен частично»;<br>0 баллов - «критерий не проявлен». | | |
| 1. Умение сформировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности | 2 | |
| 2. Достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время описать основные идеи своей педагогической деятельности) | 2 | |
| 3. Личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства) | 2 | |
| 4. Оригинальность подачи информации. | 2 | |
| 5. Соблюдение регламента (не более 4 минут) | 2 | |
| Максимальное количество баллов | 10 | |

Приложение 6
к положению о городском конкурсе
«Учитель года – 2021»

**Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»**
**участника городского конкурса «Учитель года – 2021»**

**Оценка конкурсного испытания** осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 50 баллов.

| Критерии и показатели | Экспертная оценка |
|---|---|
| **Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах**:<br>2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;<br>1 балл - «показатель проявлен частично»;<br>0 баллов - «показатель не проявлен». | |
| **1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта** | |
| 1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания | |
| 1.2. показывает актуальность представляемой технологии/ методов/ приемов | |
| 1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии | |
| 1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость | |
| 1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов | |
| **2. Практическая значимость и применимость представленного опыта** | |
| 2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики | |
| 2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов | |
| 2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах | |
| 2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности | |
| 2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике | |
| **3. Продуктивность и результативность мастер-класса** | |

| | |
|---|---|
| 3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов | |
| 3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания | |
| 3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений | |
| 3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду | |
| 3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности | |
| **4. Информационная, речевая и рефлексивная культура** | |
| 4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами | |
| 4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык | |
| 4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру | |
| 4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии | |
| 4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри | |
| **5. Творческий подход и организация обратной связи** | |
| 5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации | |
| 5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач | |
| 5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры | |
| 5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь | |
| 5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса | |
| ИТОГ (сумма баллов) | |

Приложение 7
к положению о городском конкурсе
«Учитель года – 2021»

**Критерии оценки конкурсного испытания**
**«Пресс-конференция «Вопрос учителю года»»**
**участника городского конкурса «Учитель года – 2021»**

**Оценка конкурсного испытания** осуществляется по 3 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 30 баллов.

| Критерии и показатели | Экспертная оценка |
|---|---|
| **Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах**:<br>2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;<br>1 балл - «показатель проявлен частично»;<br>0 баллов - «показатель не проявлен». | |
| **1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции** | |
| 1.1. демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики | |
| 1.2. демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах | |
| 1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом | |
| 1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт | |
| 1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам | |
| **2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений** | |
| 2.1. демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования | |
| 2.2. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях | |
| 2.3. демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем | |
| 2.4. высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения | |
| 2.5. демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию | |
| **3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции** | |

| | |
|---|---|
| 3.1. выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции | |
| 3.2. проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации | |
| 3.3. демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории | |
| 3.4. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами | |
| 3.5. выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов | |
| ИТОГ (сумма баллов) | |

Приложение 2
к приказу Департамента образования
от _____ № _____

**Состав экспертной комиссии городского конкурса «Учитель года – 2021»**

Председатель экспертной комиссии - Королева О.А., директор МБОУ ДПО МЦ;

члены экспертной комиссии (по согласованию):

Бутенина О.Э., старший методист МБОУ ДПО МЦ;

Тюрина С.В., старший методист МБОУ ДПО МЦ.

**Состав жюри финала городского конкурса «Учитель года – 2021»**

Председатель жюри - Мухин В.Г., первый заместитель директора Департамента образования;

члены жюри (по согласованию):

Рогозина Н.А., председатель ОМК школ;

Куконкова С.А., учитель МБОУ Лицея № 3, победитель городского конкурса «Учитель года – 2011»;

Теленгатор С.В., учитель МБОУ Лицей № 15, победитель городского конкурса «Учитель года – 2014».