



Администрация города Сарова

Департамент образования Администрации г. Саров

П Р И К А З

26.09.2024

№ 307

**Об организации работы по формированию и
оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных
организаций города Сарова Нижегородской
области в 2024-2025 учебном году**

Руководствуясь приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 29.08.2024 № 316-01-63-2033/24 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2024/25 учебном году»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Сарова Нижегородской области.

2. Определить:

2.1. Организацией, обеспечивающей методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, МБОУ ДПО МЦ;

2.2. Муниципальным координатором, курирующим вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Сарова Нижегородской области, консультанта Департамента образования СМЕРНОВУ Л.В.

3. Должностных лиц, ответственных в 2024-2025 учебном году за методическую поддержку и помощь педагогам и руководящим работникам общеобразовательных организаций, организационное сопровождение мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Сарова Нижегородской области (далее – координаторы направлений функциональной грамотности):

3.1. По направлению «Читательская грамотность» - Тюрину Светлану Витальевну, директора МБОУ ДПО МЦ;

3.2. По направлению «Математическая грамотность» - Смирнову Любовь Владимировну, консультанта Департамента образования;

3.3. По направлениям «Естественнонаучная грамотность» и «Глобальные компетенции» - Бутенину Ольгу Эдуардовну, старшего методиста МБОУ ДПО МЦ (по согласованию);

3.4. По направлениям «Финансовая грамотность» и «Креативное мышление» - Кареву Инну Юрьевну, старшего методиста МБОУ ДПО МЦ (по согласованию).

4. Руководителям подведомственных общеобразовательных организаций:

4.1. Назначить работника, ответственного в 2024-2025 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации;

4.2. Разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся и обеспечить его выполнение;

4.3. Обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

4.4. Обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (по необходимости);

4.5. Обеспечить внедрение в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РОП «Российская электронная школа», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

4.6. Обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности (их модулей), направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

4.7. Обеспечить регулярное обновление информации на сайте общеобразовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.8. Проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования Мухина В.Г.

Директор



Н.В. Володько

Приложение
к приказу Департамента образования
от 26.09.2024 № 307

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование
и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций,
подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров	до 25.09.2024	Департамент образования	Распорядительный акт
1.2.	Разработка и утверждение на уровне общеобразовательных организаций планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	до 30.09.2024	Общеобразовательн ые организации (далее - ОбОО)	Распорядительный акт
1.3.	Анализ раздела планов методической работы ОбОО, посвященного повышению компетентности педагогов в вопросах формированию функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2023	МБОУ ДПО МЦ	Аналитическая справка

1.4.	Организация участия ОбОО в апробации и внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий ФБГУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	муниципальный координатор, ОбОО	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Организация информационно - просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение всего периода	Департамент образования, ОбОО	Повышение информированности общественности по вопросам оценки качества образования
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация повышения квалификации педагогов вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся http://www.niro.nnov.ru/?id=223	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	МБОУ ДПО МЦ, ОбОО	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	МБОУ ДПО МЦ, ГМО	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Организация и проведение семинаров для педагогов ОбОО по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся:	январь - апрель 2025	МБОУ ДПО МЦ	Распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности. Повышение уровня

	"Развитие математической грамотности обучающихся через решение практико-ориентированных задач в урочной и внеурочной деятельности"	05.02.2025	Смирнова Л.В.	методической компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
	«Эффективные практики формирования и оценивания естественнонаучной грамотности обучающихся»	12.02.2025	Бутенина О.Э.	
	«Учебные задания по предмету как инструмент формирования читательской грамотности»	19.02.2025	Тюрина С.В.	
	"Формирование и оценивание финансовой грамотности обучающихся: из опыта работы"	19.03.2025	Карева И.Ю.	
2.2.2.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и ОбОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	МБОУ ДПО МЦ	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Организация и проведение декады открытых уроков, мастер-классов, внеурочных занятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	февраль 2025 г.	МБОУ ДПО МЦ, ОбОО	Распространение положительного опыта работы ОбОО по формированию и оценке функциональной грамотности
2.2.4.	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	МБОУ ДПО МЦ, ОбОО	Повышение уровня методической компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

III. Мероприятия с обучающимися, обеспечивающие формирование и оценку функциональной грамотности				
3.1.	Организация работы в ОбоО по внедрению в образовательный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение всего периода	ОбоО	Отчет о внедрении в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.2.	Проведение муниципального этапа Мегапредметной олимпиады в рамках проекта «Школа Росатома»	25.09.2024	Департамент образования, МБОУ ДПО МЦ	Независимая оценка качества общего образования на уровне основного общего образования
3.3.	Участие в осенней и весенней сериях уроков по формированию финансовой грамотности обучающихся	по отдельным графикам	ОбоО	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся
3.4.	Реализация модуля предмета «Технология» для обучающихся 8-х классов на базе «Кванториума Саров»	в течение всего периода	ОбоО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.5.	Проведение муниципальной метапредметной олимпиады для обучающихся начальных классов	декабрь 2024 г.	МБОУ ДПО МЦ	Независимая оценка качества общего образования на уровне начального общего образования
3.6.	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ	в течение всего периода	Департамент образования, МБОУ ДПО МЦ, ОбоО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.7.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках	в течение всего периода	ОбоО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

	федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»			
3.8.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)	в течение всего периода	Департамент образования, МБОУ ДПО МЦ, ОБОУ	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
