

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ПО ПРЕПОДАВАНИЮ ЭКОНОМИКИ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1 – 4 КЛАССЫ)

Предмет «Экономика» преподается по решению общеобразовательных организаций (ОО) в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (при 6-ти дневной учебной неделе) в течении 1–4 классов с целью обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 - 9 КЛАССЫ)

Предмет «Экономика» преподается по решению ОО в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в течении 5-9 классов с целью обеспечения развития универсальных учебных действий и реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) в объеме 1 час в неделю (35 часов в год).

Предмет «Экономика» преподается по программе «Экономика: учебная программа основного общего образования в 5-9 классах общеобразовательных организаций» (Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014 г. авторский коллектив Г.И. Гребенева, О.В. Плетенева, И.А.Симонов).

Данная программа основана на системно-деятельностном подходе, что определяет необходимость организации совместной (или индивидуальной) учебно-познавательной и/или учебно-практической деятельности учащихся, направленной на достижение определенного результата.

Программа построена на основе выделения двух центров:

1-й – изучение экономики в 5-7 классах основной школы

2-й – изучение экономики в 8-9 классах основной школы на основе знаний и умений, приобретенных в 5-7 классах.

Рекомендуемые пособия к программе:

Экономика: Рабочая тетрадь. 5 класс. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013.

Экономика: Рабочая тетрадь. 6 класс. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013.

Экономика: Рабочая тетрадь. 7 класс. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013.

Экономика: Рабочая тетрадь. 8 класс. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013.

Экономика: Рабочая тетрадь. 9 класс. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013.

➤ По решению ОО возможно введение углубленного изучения экономики. В этом случае экономика преподается 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Рекомендуемая программа и пособие к ней:

- «Программа углубленного изучения экономики для учащихся 8-9 классов». И.А.Симонов, Р.С.Лукьянова, В.И.Миронова, Н.Н., 2007;
Автономов В.С. «Экономика (базовый уровень)». М., Вита-Пресс, 2007.

➤ По решению ОО возможно преподавание курса экономики только в 9 классе.

Рекомендуемая программа и пособия к ней:

- «Экономика. (Основы потребительских знаний)». П.Крючкова, Т. и Е. Кузнецовы, М., Вита-Пресс, 2011;
«Экономика. (Основы потребительских знаний)». П.Крючкова, Т. Кузнецова, Сони́на М./Под ред. Кузнецовой Е., Сорк Д. М., Вита-Пресс, 2011.
«Экономика. (Основы потребительских знаний)». Рабочая тетрадь. Н.В.Васильева, М., Вита-Пресс, 2011.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10 – 11 КЛАССЫ)

Предмет «Экономика» преподается по решению ОО в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в течении 10-11 классов с целью обеспечения развития универсальных учебных действий и реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

На уровне среднего общего образования изучение экономики осуществляется в классах:

- универсальной общеобразовательной подготовки (В объеме: 1 часа в неделю (35 часов или в 10, или в 11 классе); 1 часа в неделю (70 часов на 10-11 классы); 2 часов в неделю (140 часов на 10-11 классы).
- в классах углубленного изучения отдельных предметов (В объеме 3 или 4 часов в неделю (210 или 280 часов в 10-11 классах).
- в профильных классах (В объеме от 3 до 6 часов в неделю).

Предмет «Экономика» в 10 классах может изучаться по следующим программам:

1. Экономика: учебная программа среднего (полного) образования в 10-11 классах общеобразовательных школ Российской Федерации /Н.Ю.Бармин и др. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013г.

Программа предполагает несколько вариантов преподавания экономики, которые представлены в «Примерном учебном планировании курса «Экономика» для 10 – 11 классов»:

1. Базовый вариант - в объеме 1 час в неделю– 35 часов/учебный год.
2. Базовый вариант - в объеме 2 часа в неделю – 70 часов/учебный год.
3. Углубленное изучение – в объеме 3 часа в неделю – 105 часов/учебный год.

4. Профильное изучение – в объеме 4-6 часов в неделю – 140 – 210 часов/учебный год. В том числе 35 часов дополнительно на проектный менеджмент в 10 классе и 70-105 часов на организацию деятельности учебной фирмы в 11 классе. В связи с тем, что учебная фирма может предусматривать различную трудоемкость, выбор количества часов предоставляется преподавателю, однако из дидактических соображений на работу в учебной фирме целесообразно планировать минимум 2 часа в неделю.

В программе представлено несколько вариантов Примерного учебно-тематического планирование курса «экономика» для 10-11 классов. Каждый вариант включает в себя поурочное планирование, перечень компетенций и учебных целей по каждой теме, часы на практику, которые с целью развития различных компетентностей учащихся целесообразно использовать для проведения и часы на организацию текущего и итогового контроля.

К программе разработаны Учебные пособия для учащихся и Пособия для учителей по каждому разделу для 10 и 11 классов.

10 КЛАСС

Для учителя	Для ученика
«Понимание рыночной экономики». Пособие для учителя. Торопова Л., Н.Новгород, 2012	«Понимание рыночной экономики». Сборник учебных материалов. Торопова Л., Н.Новгород, 2012
«Маркетинг». Пособие для учителя. Машагина Т., Н.Новгород, 2012	«Маркетинг». Сборник учебных материалов. Машагина Т., Н.Новгород, 2012
«Логистика». Пособие для учителя. Бармина В., Н.Новгород, 2012	«Логистика». Сборник учебных материалов. Бармина В., Н.Новгород, 2012
«Основание предприятия». Пособие для учителя. Симонов И., Н.Новгород, 2012	«Основание предприятия». Сборник учебных материалов. Симонов И., Н.Новгород, 2012
«Структура, методы и модели экономической теории. Модель спроса и предложения». Пособие для учителя. Гребенева Г., Торопова Л., Н.Новгород, 2012	«Структура, методы и модели экономической теории. Модель спроса и предложения». Сборник учебных материалов. Гребенева Г., Торопова Л., Н.Новгород, 2012
«Организация предприятия и планирование персонала». Пособие для учителя. Симонов И., Н.Новгород, 2012	«Организация предприятия и планирование персонала». Сборник учебных материалов. Симонов И., Н.Новгород, 2012
«Финансовый рынок» Пособие для учителя. Гребенева Г., Н.Новгород, 2013	«Финансовый рынок» Сборник учебных материалов. Гребенева Г., Н.Новгород, 2013
«Основы теории устойчивого развития» Пособие для учителя Бармина В., Н.Новгород, 2013	«Основы теории устойчивого развития» Сборник учебных материалов Бармина В., Н.Новгород, 2013

Практикум «Правовые аспекты открытия и регистрации, ликвидации фирмы. Прием на работу, увольнение, оформление документации» Пособие для учителя. Торопова Л.Н., 2013	Практикум «Правовые аспекты открытия и регистрации, ликвидации фирмы. Прием на работу, увольнение, оформление документации» Сборник учебных материалов. Торопова Л.Н., 2013
11 КЛАСС	
«Организационно-правовые формы». Пособие для учителя. Симонов И., Н.Новгород, 2013	«Организационно-правовые формы». Сборник учебных материалов. Симонов И., Н.Новгород, 2013
«Финансовый план». Пособие для учителя. Шарина А., Н.Новгород, 2013	«Финансовый план». Сборник учебных материалов. Шарина А., Н.Новгород, 2013
«Теория денег и кредитно-денежная политика». Пособие для учителя. Машагина Т., Н.Новгород, 2013	«Теория денег и кредитно-денежная политика». Сборник учебных материалов. Машагина Т., Н.Новгород, 2013
«Рынок труда». Пособие для учителя. Машагина Т., Н.Новгород, 2013	«Рынок труда». Сборник учебных материалов. Машагина Т., Н.Новгород, 2013
«Бюджет и бюджетная политика». Пособие для учителя. Симонов И., Н.Новгород, 2013	«Бюджет и бюджетная политика». Сборник учебных материалов. Симонов И., Н.Новгород, 2013
«СНС. Конъюнктурная политика и экономический рост». Пособие для учителя. Гребенева Г., Н.Новгород, 2013	«СНС. Конъюнктурная политика и экономический рост». Сборник учебных материалов. Гребенева Г., Н.Новгород, 2013
«Международные экономические отношения. Глобализация». Пособие для учителя. Машагина Т., Н.Новгород, 2013	«Международные экономические отношения. Глобализация». Сборник учебных материалов. Машагина Т., Н.Новгород, 2013
Практикум «Разработка бизнес-плана» Пособие для учителя. Торопова Л., 2013	

Образовательное учреждение само выбирает вариант программы, исходя из часов школьного компонента.

Программа имеет экспертное заключение НМЭС НИРО .

В 2014-2015 учебном году, данная программа вводится в 10-х классах, по мере внедрения данной программы прекращается использование в ОО Нижегородской области региональных программ для 10 классов:

2. «Экономика». Программа для 10-11 классов ОУ (базовый уровень). А.П.Киреев, М., Вита-пресс, 2008;
Рекомендуемый учебник: «Экономика (базовый уровень) 10-11 классы». Киреев А.П., М., Вита-Пресс, 2007.

Для классов универсальной общеобразовательной подготовки.

3. «Экономика». Программа для 10-11 классов ОУ (базовый уровень). Ф.-Й.Кайзер, А.В.Веткина, А.С.Курмелева /Под ред. Кайзера Ф.-Й., М., Вита-Пресс, 2008;

Рекомендуемый учебник: «Экономика. 10-11 классы». Кайзер Ф.-Й., Веткина А.В., Курмелева А.С. М., Вита-Пресс, 2007.

Для классов универсальной общеобразовательной подготовки.

5. «Экономика». Программа для 10-11 классов ОУ (1-2 годичное обучение) (базовый уровень). В.С.Автономов, Л.Б.Азимов, М., Вита-Пресс, 2008.

Рекомендуемый учебник: «Экономика (базовый уровень)». В.С.Автономов, М., Вита-Пресс, 2011.

Для классов универсальной общеобразовательной подготовки.

6. «Экономика». Программа для 10-11 классов ОУ (базовый уровень). И.В.Липсиц, М., Вита-пресс, 2008;

Рекомендуемый учебник: «Экономика. (базовый уровень)». И.В.Липсиц, М., Вита-Пресс, 2008.

Для классов универсальной общеобразовательной подготовки.

7. «Экономика». Программа для 10-11 классов гуманитарного профиля (базовый уровень). А.Я.Линьков, М.А.Скляр, М., Вита-Пресс, 2008.

Рекомендуемый учебник: Линьков А.Я., Иванов С.И., Скляр М.А./Под ред. Линькова А.Я. «Экономика 10-11 классы. Учебник для школ гуманитарного профиля». М., Вита-Пресс, 2006.

8. «Экономика: Основы экономической теории». Программа для 10-11 классов ОУ (профильный уровень) С.И.Иванов, М.А.Скляр, М., Вита-Пресс, 2008.

Рекомендуемые учебники: «Основы экономической теории. 10-11 класс». Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. Книги 1 и 2, практикум, пособие для учителя. М., Вита-Пресс, 2008.

«Экономика 10-11 классы (профильный уровень)». Хасбулатов Р.И. М., «Дрофа», 2011

В 11 классах в 2014-2015 учебном году продолжается работа по программам и учебникам, выбранным в 2013-2014 учебном году.

➤ В профильных классах учащиеся выбирают элективные курсы, задача которых расширение и углубление знаний учащихся в конкретных областях экономической науки.

Рекомендуемые УМК:

- Сборник программ элективных курсов (Н.Н., НГЦ, 2007);
- «Организация и бизнес-планирование собственного дела» (А.М.Каунов, Волгоград, 2007);

- «Основы финансовой экономики» (Н.И.Берзон, М., Вита-Пресс,2011);
- «Основы менеджмента» (С.В.Федин, М., Вита-Пресс, 2006);
- «Основы маркетинга» (С.Н.Гудырин, М., Вита-Пресс, 2006);
- «Основы предпринимательства» (В.Д.Симоненко, М., Вита-Пресс, 2006);
- «Азбука страхования» (А.П.Архипов, М., Вита-пресс, 2006);
- «Основы потребительской культуры» (В.Д.Симоненко, Т.А.Степченко, М., Вита-Пресс, 2006);
- «Налоги России» (А.П.Балакина, М., Вита-Пресс, 2006);
- «Основы потребительской кооперации» (Л.Е.Теплова, М., Вита-Пресс, 2006);
- «Люция бизнеса» (С.Д.Ахапкин, М., Вита-Пресс, 2006);
- «Азбука трудоустройства» (С.В.Чернов, М., Вита-Пресс, 2006);
- «Рынок ценных бумаг» (Н.И.Берзон,М., Вита-Пресс, 2006);
- «Основы бухучета для школьников» (О.Ю.Черкашин, М., Вита-Пресс, 2002)

Зав.отделением
экономического образования
кафедры ТиМОТиЭ

И.А.Симонов