ИНФОРМАЦИЯ

о ходе реализации мер по противодействию коррупции за IV квартал 2017 года

в Департаменте образования Администрации г. Саров

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа			Ответствен ные
		Показатель	Количествен ное выражение показателя	Процентное выражение показателя	
1	Каково процентное соотношение проверенных на предмет достоверности и полноты сведений, представляемых: - лицами, поступающими на должности руководителей государственных (муниципальных) учреждений (при поступлении на работу); - руководителями государственных (муниципальных) учреждений (ежегодно) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о	Количество проверенных сведений лицами, поступающими на должности руководителей муниципальных учреждений (при поступлении на работу) Количество проверенных сведений руководителями муниципальных учреждений (ежегодно) о своих доходах, об	0 42	0 100	ОУО
	доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей к общему количеству представленных сведений?	имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей			
2	Привлекались ли работники органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждений и государственных образовательных учреждений к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе: к административной к дисциплинарной к уголовной	0 0 0	0 0 0	ОУО МОУ МДОУ
3	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ОУО, МОУ, ГОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0	0	ОУО МОУ МДОУ

5	Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции? Какие приняты нормативные правовые акты, направленные	Внесены изменения в План мероприятий по противодействию коррупции в сфере общего и дополнительного образования города Сарова на 2015-2017 годы и в соответствующие планы ОО, в связи с Указом Президента Российской Федерации от 1 апреля 2016 года № 147 «О национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы» нет			ОУО МОУ МДОУ
6	на противодействие коррупции в ОУО, МОУ, ГОУ. Приведены ли правовые акты ОУО, МОУ, ГОУ в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Количество правовых актов, приведенных в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	3 – в сфере образования (все прошли антикоррупци онную экспертизу)	100	ОУО МОУ МДОУ
7	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	Количество образовательных учреждений, имеющих на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения: о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80, о телефонах доверия, работающих в ОУО	42	100	ОУО МОУ МДОУ
8	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	Нет.	42 100		ОУО МОУ МДОУ
9	.Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	Количество обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный период По скольким из них приняты меры реагирования? Здесь указать – какие меры приняты	0		оуо моу мдоу

		<u> </u>		T T	
10	В каком количестве МОУ функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений возложены на ответственных работников учреждений	Количество ОО, в которых имеются ответственные работники с функциями по профилактике коррупционных и иных правонарушений (функции возложены приказом руководителя и внесены в перечень должностных обязанностей)	42	100	ОУО МОУ МДОУ
11	Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников ОУО, МОУ к совершению коррупционных правонарушений?	В соответствии с действующим законодательством созданы комиссии для рассмотрения уведомлений о фактах склонения работников к совершению коррупционных правонарушений.			ОУО
12	Каково процентное соотношение коррупционно опасных функций ОУО по отношению общему количеству функций, выполняемых этими органами?	Количество коррупционно опасных функций ОУО по отношению общему количеству функций, выполняемых этими органами Удельный вес данных функций	15/19 79%		ОУО
13	Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг?	Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде Удельный вес оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде от общего количества услуг, оказываемых гражданам и организациям	8 42%		ОМСУ, ОУО
14	Разработаны ли и внедрены регламенты и стандарты оказания электронных муниципальных услуг гражданам и организациям, электронного документооборота?	Количество внедренных регламентов и стандартов ведения электронного документооборота Удельный вес ОУ, в которых завершено внедрение регламентов и стандартов ведения электронного документооборота	8	100	ОУО

15	Как ведется работа по созданию в пределах городского округа многофункциональных центров для предоставления гражданам и организациям муниципальных услуг (далее – МФЦ)?	Количество оказываемых муниципальных услуг МФЦ в Сарове открыт в ноябре 2014 года.	5	62	ОМСУ, ОУО
16	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	Анализ обращений граждан. Анкетирование участников образовательных отношений. Проведение просветительских мероприятий. Отчеты руководителей ОО о финансово-хозяйственной деятельности по итогам года. Ведется контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных денежных средств, проведением закупок. Отчеты о деятельности комиссий по распределению стимулирующих выплат на заседаниях профсоюзных комитетов ОО. Организовано общественное наблюдение в ходе проведения Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап). Во всех образовательных учреждениях проведены семинары с сотрудниками по ознакомлению с памяткой «О реализации норм законодательства по уведомлению о фактах склонения гражданских и муниципальных служащих к совершению коррупционных правонарушений», разработанной управлением государственной гражданской и муниципальной службы Нижегородской области совместно с прокуратурой Нижегородской области. Во всех образовательных учреждениях разработаны новые редакции правил этики и служебного (антикоррупционного) поведения педагогических работников либо внесены изменения в ранее утвержденные правила.		ОУО МОУ МДОУ	
17	Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работы образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия	Количество образовательных учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа 1. Антикоррупционное образование осуществляется в рамках учебного предмета Об <i>ществознание</i> (в 8-11-х классах при рассмотрении экономических тем и модуля Право), в 10-х классах Курса «Право», спецкурса Современное	42	100	ОУО МОУ МДОУ

общество (10-11 класс), дополнительной общеразвивающей программы «Основы финансовой грамотности» (8 класс) с использованием следующих учебнометодических комплексов и пособий:

- -УМК по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова, 6-11 класс;
- УМК Право, 10-11 класс, Базовый и углублённый уровни, Никитин А.Ф., Никитина Т.И
- Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин, «Право», учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений;
- Сафронова И.В. «Формирование антикоррупционной культуры у учащихся».

Во внеклассной работе при проведении часов с классных использованием методических рекомендаций «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию учащихся У антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» Е. Н. Барышников, Н. В. Григорян, Л. М. Беловицкая, М. В. Бойкина; под науч. Ред. С. В. Жолована. – СПб.: СПбАППО, 2010

- 2. В рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией:
- в 6-7-х классах прошли тематические уроки «Тайна слова коррупция» и «Скажем нет коррупции»;

6 для выпускников 11-х классов был организован классный час «Как поступить в ВУЗ без взяток?»: прошли антикоррупционные акции «Что вы знаете о коррупции?»; проведен правовой информ-дайджест «Роль правил и законов в жизни человека»; проведено анкетирование обучающихся 8-11 классов на уроках обществознания «Коррупция-угроза ДЛЯ демократического общества» 3.Оформлены стенды «Имею право», «Подарки способы И другие благодарности», «Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018», «ЕГЭ 2018», «Скажем коррупции нет!». 4. Знакомство уч-ся 11 классов с Порядком проведения ГИА по программам СОО (октябрь, ноябрь, декабрь 2017) 5. Знакомство уч-ся 9-х классов с Порядком проведения ГИА программам ООО (октябрь 2017) 6. Обучающиеся 10-11 классов приняли участие В областном конкурсе «Творчество против коррупции» (ноябрь 2017) 7. В образовательном процессе МДОУ используются - методические пособия:

А.Ф.Никитин «Права ребенка», Москва,

Дрофа, 2000;

	,			
Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	посредством рассмотрения данных вопросо родителей, Управляющих и Попечительски родительских собраниях с помощью офици Информирование родителей о возможности общественных наблюдателей во время прогмуниципального этапов Всероссийской оли проведения Государственной итоговой атте классов. Представители родительской обще проинформированы о процедуре проведени муниципального этапов ВсОШ. На сайтах ОО работает электронный сервис размещен Публичный доклад по итогам дея «Противодействие коррупции» на официал	ов на Советах Шк их советах, класснальных сайтов. и их участия в кач ведения школьном импиады школьниестации выпускния школьного и «Вопрос директятельности ОО. Выных сайтах разм	олы, Советах ных нестве го и иков, в период иков 9,11 гору», в разделе пещена	ОУО МОУ МДОУ
Осуществляется ли публикация и размещение на Интернетсайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции	Количество учреждений, осуществляющих публикацию отчетов Удельный вес таких учреждений	42	100	ОУО МОУ МДОУ
	созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	Вита - пресс, 1997. Н.Н.Авдеева, О.Л.Стеркина, Р.Б.Князева «Безопасность», С-Петербург, Детство-Пресс, 2002. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 407 лет», Москва, Мозайка-Синтез, 2012; Буре «Социально-нравственное воспитание доликольников», Москва, Мозайка-Синтез, 2012; - дидактические игры «Права ребенка», «Герои книг имеют право» Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественных паблюдателей во время про муниципального этапов Всероссийской оли проведения Государственной итоговой атт классов. Представители родительской общирование о процедуре проведени муниципального этапов Всероссийской оппроведения Государственной итоговой атт классов. Представители родительской общировнение пробличный доклад по итогам дезмещен Публичный доклад по итогам дезмежвартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции	Вита - пресс, 1997. Н.Н.Авдеева, О.Л.Стеркина, Р.Б.Князева «Везопасность», С-Петербург, Детство-Пресс, 2002. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 407 лет», Москва, Мозайка-Синтез, 2012; Буре «Социально-правственное воспитание дошкольников», Москва, Мозайка-Синтез, 2012 - дидактические игры «Права ребенка», «Герои книг имеют право» Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского обществе по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности? Взаимодействие осуществляется и планируется к осуществляющих и Попечительских советах, класси общественных каблюдателей во время проведения школьно муниципального этапов Весроссийской одимилальных сайтов. Информированы о процедуре проведения школьного и муниципального этапов Веори. На сайтах ОО работает электронный сервис «Вопрос директ размещен Публичный доклад по итогам деятельности об «Противодействие коррупции», разработанная Ген прокуратурой Российской Федерации. Осуществляется ли публикация и размещение на Интернетсайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции	Вита - пресс, 1997. Н.Н.Авдеева, Ол. Стеркина, Р.Б.Киязева «Безопасность», С-Петербург, Детство-Пресс, 2002. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 407 лет», Москва, Мозайка-Синтез, 2012; Буре «Социально-правственное воспитание дошкольников», Москва, Мозайка-Синтез, 2012 - дидактические игры «Права ребенка», «Герон книг имеют право» Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной попраганды, соуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественных попродавительских советах, классных родительских собраниях с помощью официальных сайтов. Информирование родительской общественных наблюдателей во время проведения школьного и муниципального этапов Веофи. На сайтах ОО работает электронный сервие «Вопрос директору», размещен Публичный доклад по итогам деятельности ОО. В разделе «Противодействие коррупции», на официальных сайтах размещена намятка «То нужно знать о коррупции», разработанная Генеральной прокуратурой Российской Федерации. Осуществляется ли публикация и размещение на Интернетсайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции».