



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МБОУ ДПО МЦ
607188, Нижегородская область, г. Саров,
ул. Гагарина, д. 6, тел. (83130) 4-90-07,
факс (83130) 4-90-29,
E-mail: info@mc.edusarov.ru**

СПРАВКА

24.05.2017 № 21

**по итогам участия саровских
школьников во всероссийской
олимпиаде школьников в 2016 – 2017
учебном году**

В период с 13.09. по 13.12.2016 на базе общеобразовательных организаций города были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ).

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ, направлении учащихся на региональный этап и поощрении по итогам всех этапов ВсОШ Департамент образования руководствовался нормативно-правовой базой трех уровней.

Муниципальный уровень:

- приказ от 15.12.2016 № 293 "Об утверждении образца диплома победителя и призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников";
- приказ от 24.11.2016 № 377п "О внесении изменений в приложение 3 приказа от 22.08.2016 № 222п";
- приказ от 21.11.2016 № 361п "Об организации работы жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2016-2017 уч. году";
- приказ от 21.11.2016 № 360п "О внесении изменений в приложение 3 приказа от 22.08.2016 № 222п";
- приказ от 08.11.2016 № 343п "Об утверждении списков педагогов, обеспечивающих проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове в 2016-2017 учебном году";

- приказ от 01.11.2016 № 252 "О внесении изменений в приказ от 26.10.2016 № 247";
- приказ от 31.10.2016 № 333п "Об обеспечении условий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове в 2016-2017 учебном году";
- приказ от 31.10.2016 № 332п "О хранении и порядке тиражирования текстов заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году";
- приказ от 31.10.2016 № 331п "Об установлении количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе ВсОШ";
- приказ от 26.10.2016 № 247 "О сроках и местах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове в 2016-2017 учебном году";
- приказ от 04.10.2016 № 220 "О внесении изменений в приказ от 03.08.2016 № 163";
- приказ от 07.09.2016 № 244п "Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2016-2017 учебном году";
- приказ от 22.08.2016 № 222п "Об утверждении составов оргкомитетов, муниципальных предметно-методических комиссий, жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2016-2017 учебном году";
- приказ от 03.08.2016 № 163 "О внесении изменений в приказ от 03.06.2016 № 135";
- приказ от 03.06.2016 № 135 "Об утверждении сроков школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и о подготовительных мероприятиях к его проведению в 2016-2017 учебном году".

Региональный уровень:

- приказ от 31.10.2016 № 318-а "О внесении изменений в приказ министерства образования Нижегородской области от 17 октября 2016 года №303-а";
- приказ от 24.10.2016 № 311-а "О внесении изменений в приказ министерства образования Нижегородской области от 17 октября 2016 года №303-а";
- приказ от 17.10.2016 № 303-а "Об утверждении сроков муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2016-2017 учебном году";

- письмо от 06.09.2016 № 316-01-100-3251/16-00 "О методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников";
- письмо от 18.08.2016 № 316-01-100-2994/16-00 "Об изменении схемы аккредитации общественных наблюдателей на 2016/2017 учебный год";
- приказ от 05.08.2016 № 3001 "Об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей на территории Нижегородской области в 2016-2017 учебном году";
- письмо от 29.07.2016 № 316-01-100-2724/16-0-0 "О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году".

Федеральный уровень:

- приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 г. N 491 "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников";
- приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";
- приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249 и от 17.12.2015 № 1488 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252";
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2016 № 1679 "О проведении заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/17 учебном году";
- приказ от 17.11.2016 № 1440 "Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2016/17 учебном году".

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в течение сентября - октября 2016 г. согласно графику, утвержденному приказами Департамента образования от 03.06.2016 № 135 "Об утверждении сроков школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и о подготовительных мероприятиях к его проведению в 2016-2017 учебном году", от 03.08.2016 № 163 "О внесении изменений в приказ от 03.06.2016 № 135". В 14 общеобразовательных

организациях Сарова, МБУ ДО "Станция юных натуралистов", Саратовской православной гимназии (далее - СПГ) были изданы соответствующие приказы.

Информационная поддержка всех субъектов образовательного процесса осуществлялась на сайте Департамента образования в сети Интернет и на сайтах образовательных организаций.

1. Школьный этап.

В 2016-2017 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ) проводился по 20 предметам: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, мировой художественной культуре (МХК), немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии и экономике.

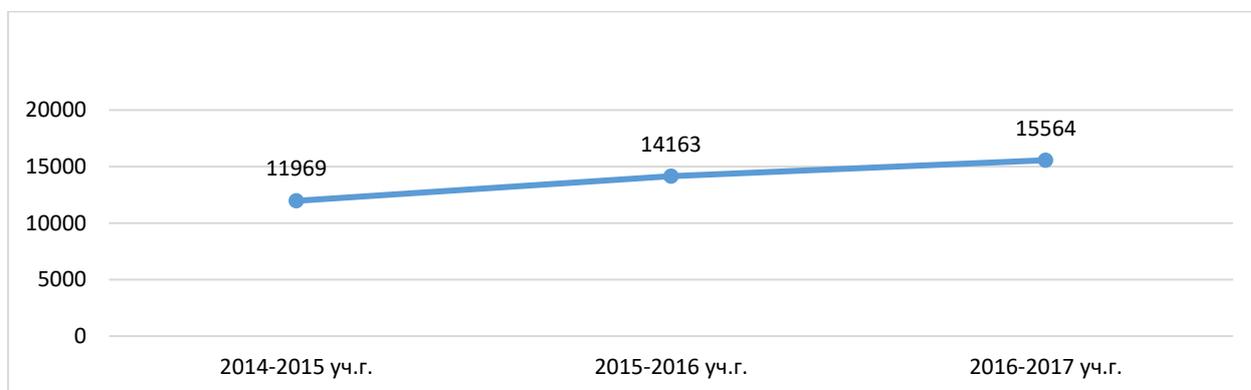
Организатором в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников ШЭ ВсОШ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, выступил Департамент образования. Для проверки работ в составы жюри школьного и муниципального этапов привлекались педагогические работники подведомственных образовательных организаций, СПГ.

Общее число фактов участия (ЧФУ) в ШЭ ВсОШ составило 15564, что больше на 1401 (9%) по сравнению с прошлым учебным годом.

1.1. Количественные показатели по ОО.

С 2014-2015 учебного года наблюдается положительная динамика по числу фактов участия в школьном этапе: данные представлены на рис.1.

Рис.1. Динамика ЧФУ в ШЭ ВсОШ за 3 года



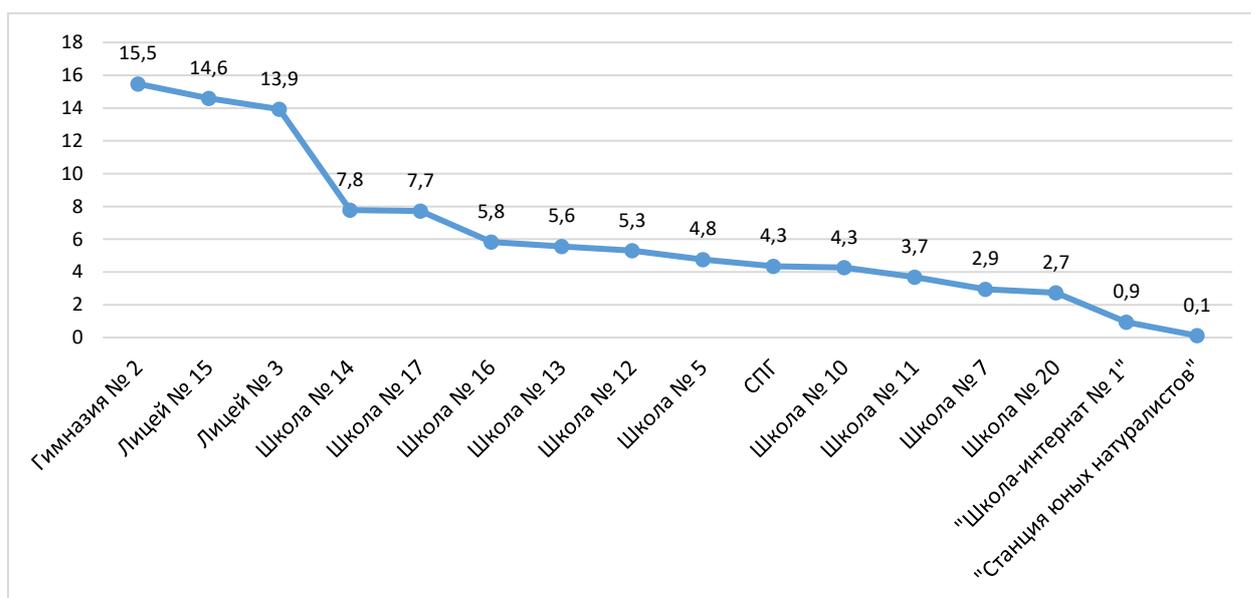
В табл. 1 отражено число фактов и доля участия (далее - ДУ) по образовательным организациям за 2016 – 2017 учебный год.

Табл.1. Число фактов и доля участия в ШЭ ВСОШ по ОО в 2016-2017 уч.г.

ЧФУ	Гимназия № 2	Лицей № 15	Лицей № 3	Школа № 14	Школа № 17	Школа № 16	Школа № 13	Школа № 12	Школа № 5	СПГ	Школа № 10	Школа № 11	Школа № 7	Школа № 20	"Школа-интернат № 1"	"Станция юных натуралистов"	Итого
Чел.	2408	2271	2168	1212	1201	907	866	825	742	676	664	575	458	425	147	18	15563
Доля участия в ШЭ, %	15,5	14,6	13,9	7,8	7,7	5,8	5,6	5,3	4,8	4,3	4,3	3,7	2,9	2,7	0,9	0,1	

Работу не подписал 1 учащийся.

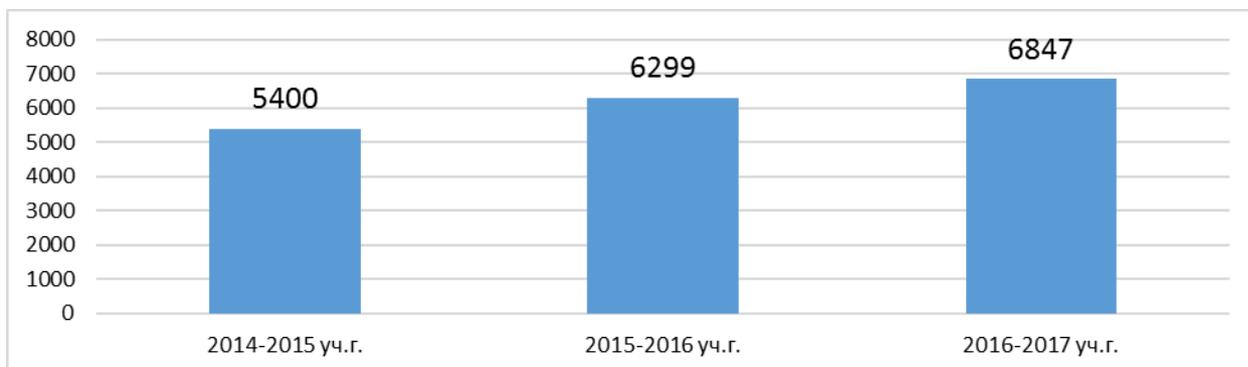
Рис.2. Доля участия в ШЭ ВСОШ по ОО в 2016-2017 уч.г., %



На рис.2 показано распределение доли участия по образовательным организациям. Традиционно в тройку лидеров входит гимназия № 2 (15,5%), лицеи №№15 (14,6%) и 3 (13,9%). Общий показатель доли участия гимназии и лицеев (далее – ЛиГ) - 44%, что на 0,4% меньше, чем в прошлом учебном году. Если средний показатель доли участия по гимназии и лицеям уменьшился на 0,2% и составил 14,6%, то по школам он наоборот увеличился на 0,4% и стал равен 4,6%. Его превысили школы №№ 14 (7,8%), 17 (7,7%), 16 (5,8%), 13 (5,6%), 12 (5,3%) и 5 (4,8%).

На рис.3 представлены данные о фактах участия лицеев и гимназии в школьном этапе за 3 учебных года: рост ЧФУ по сравнению с 2015-2016 уч.г. увеличился на 8%.

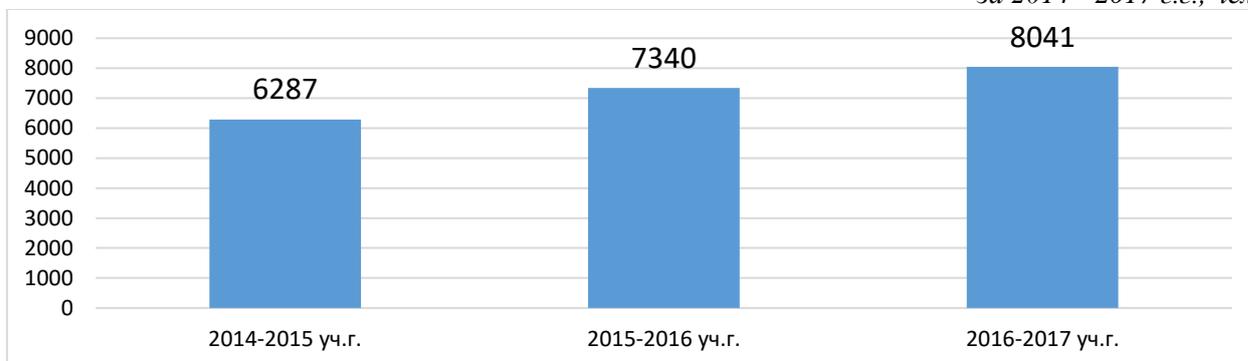
Рис.3. Динамика ЧФУ ЛиГ в ШЭ ВсОШ за 2014 - 2017 г.г., чел.



Наблюдается положительная динамика числа фактов участия и для средних общеобразовательных школ, данные представлены на рис. 4.

Высокий рост ЧФУ как для общеобразовательных школ, так и для лицеев и гимназии связан с участием в олимпиаде параллели 4 классов.

Рис.4. Динамика ЧФУ школ в ШЭ ВсОШ за 2014 - 2017 г.г., чел.



1.2. Количественные показатели по параллелям.

В табл.2 отражено распределение числа фактов участие в 2016 – 2017 учебном году по предметам и параллелям.

Табл.2. ЧФУ в ШЭ ВсОШ в 2016-2017 уч.г.

Предмет	Число фактов участия, чел.								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Английский язык		170	203	173	191	131	103	92	1063
Астрономия		11	23	12	15	7	15	6	89
Биология		146	231	183	260	230	157	59	1266

География		97	147	123	155	111	95	42	770
Информатика и ИКТ		159	164	145	148	26	37	25	704
История		129	168	146	120	58	50	43	714
Литература		155	185	118	151	69	55	37	770
Математика	435	343	364	262	239	221	222	166	2252
МХК						101	46	20	167
Немецкий язык		-	-	1	-	-	2	1	4
ОБЖ		48	130	159	199	169	134	64	903
Обществознание			190	131	198	232	213	127	1091
Право						41	37	28	106
Русский язык	413	311	342	281	282	231	212	184	2256
Технология		149	236	175	187	82	47	20	896
Физика				169	222	202	158	146	897
Физическая культура		148	118	123	106	87	57	62	701
Химия					164	128	75	28	395
Экология		14	32	66	80	72	75	22	361
Экономика		6	21	21	35	37	23	16	159
Всего	848	1886	2554	2288	2752	2235	1813	1188	15564

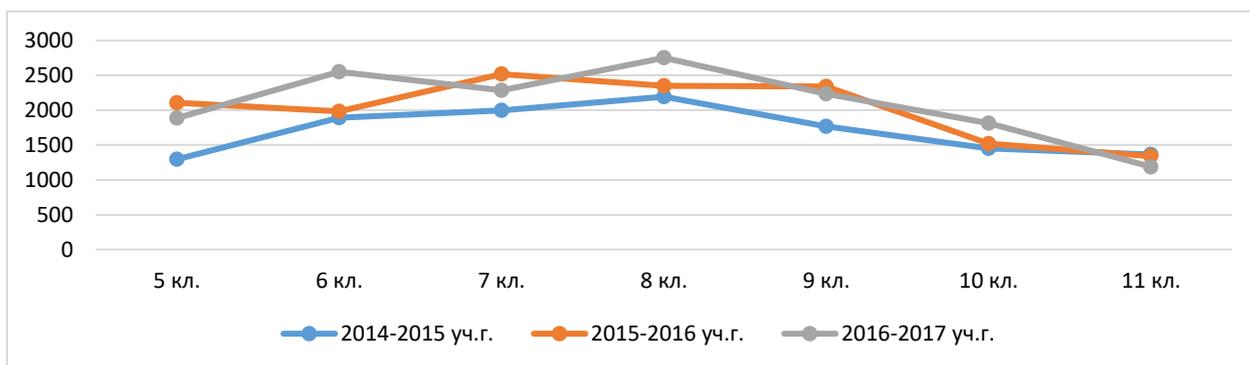
В табл.3 приведено распределение числа фактов участия в школьном этапе по параллелям за 3 года. Необходимо отметить, что в 2016-2017 учебном году впервые приняли участие в олимпиаде по математике и русскому языку четвероклассники. На рис.5 показана динамика числа фактов участия по параллелям за 3 года, на рис. 5.1 – число фактов участия каждой параллели в %.

В 2016-2017 учебном году наблюдается спад числа фактов участия в 5-х классах на 10,5%, в 7-х классах – на 9%, в 9-х классах – на 4,5%, в 11-х классах – на 11,3%. Наиболее активными оказались учащиеся 6-х классов: число фактов участия увеличилось на 23,4%. Также рост числа фактов участия отмечается в 8-классах на 14,5% и в 10-х классах на 16,2%. В 4-х классах зафиксировано 848 фактов участия.

Табл.3. ЧФУ по параллелям за 2014 – 2017 г.г.

ЧФУ, чел.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2014-2015 уч.г.	1295	1893	1999	2194	1770	1452	1366
2015-2016 уч.г.	2108	1984	2518	2352	2342	1519	1340
2016-2017 уч.г.	1886	2554	2288	2752	2235	1813	1188

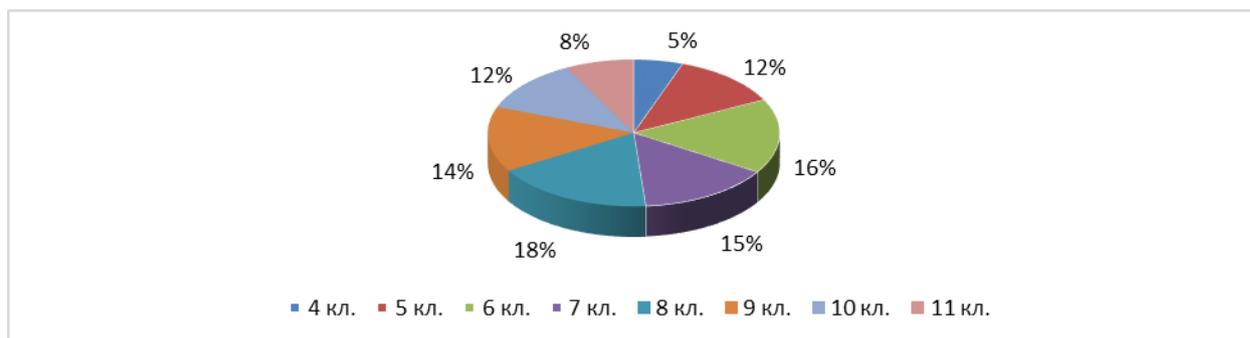
Рис.5. ЧФУ по параллелям за 3 года, чел.



Был проведен анализ изменения числа фактов участия в текущем учебном году от параллели к параллели. Результаты анализа приведены на рис.5.

Наибольшее количество фактов участия зафиксировано в 8-х, 6-х и 7-х классах. Впервые относительно слабую активность проявили учащиеся 5-х классов.

Рис.5. ЧФУ по параллелям, в %



1.3. Количественные показатели по предметам.

Показатели числа фактов участия по предметам приведены в табл.4.

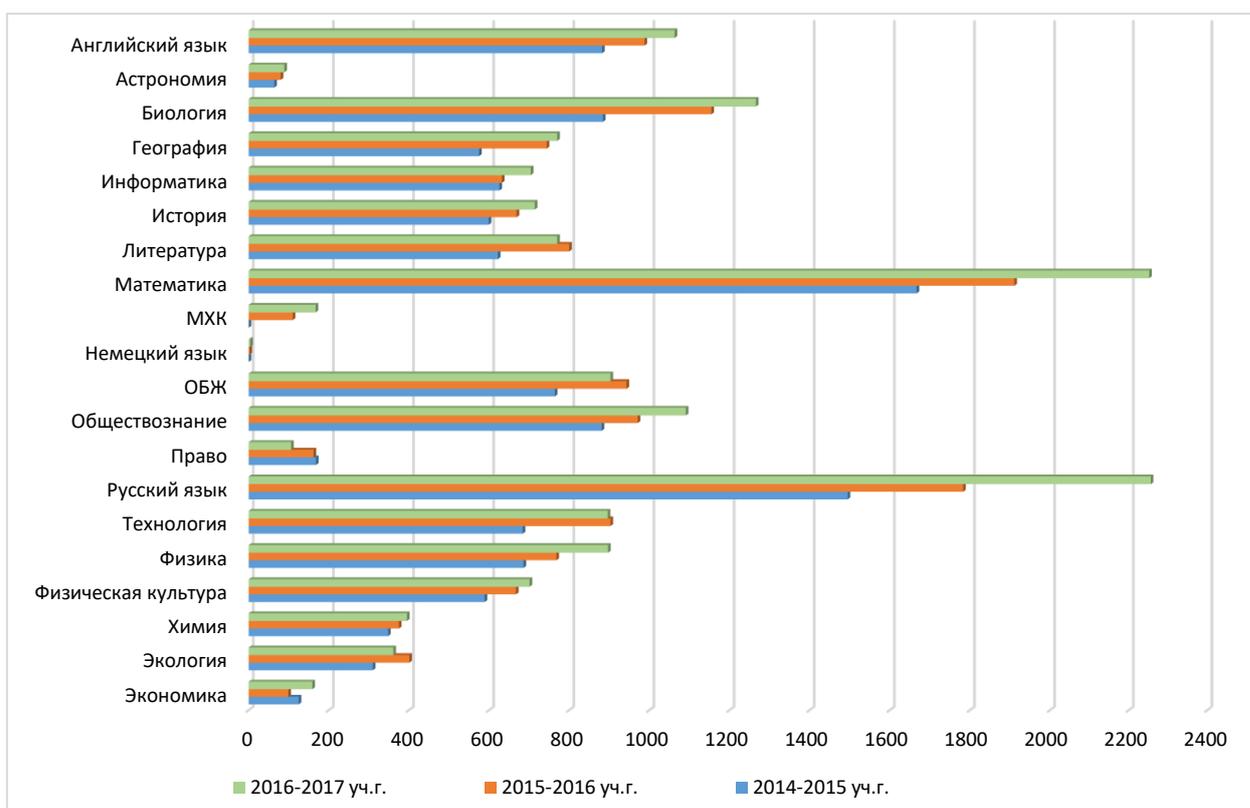
Табл.4. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года

№	Предмет	ЧФУ, чел.		
		2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1.	Английский язык	882	988	1063
2.	Астрономия	64	80	89
3.	Биология	884	1155	1266
4.	География	575	744	770
5.	Информатика	626	632	704
6.	История	599	669	714
7.	Литература	622	800	770
8.	Математика	1667	1911	2252
9.	МХК	-	110	167
10.	Немецкий язык	-	2	4
11.	ОБЖ	764	943	903

12.	Обществознание	881	971	1091
13.	Право	168	162	106
14.	Русский язык	1495	1783	2256
15.	Технология	684	903	896
16.	Физика	686	768	897
17.	Физическая культура	589	667	701
18.	Химия	348	375	395
19.	Экология	310	401	361
20.	Экономика	125	99	159

На рис.6 представлена динамика числа фактов участия по предметам за 3 года. Резкое увеличение ЧФУ по русскому языку и математике по сравнению с прошлыми годами связано с тем, что впервые в олимпиаде принимали участие четвероклассники.

Рис.6. Динамика ЧФУ по предметам в 2014-2017 г.г., чел.



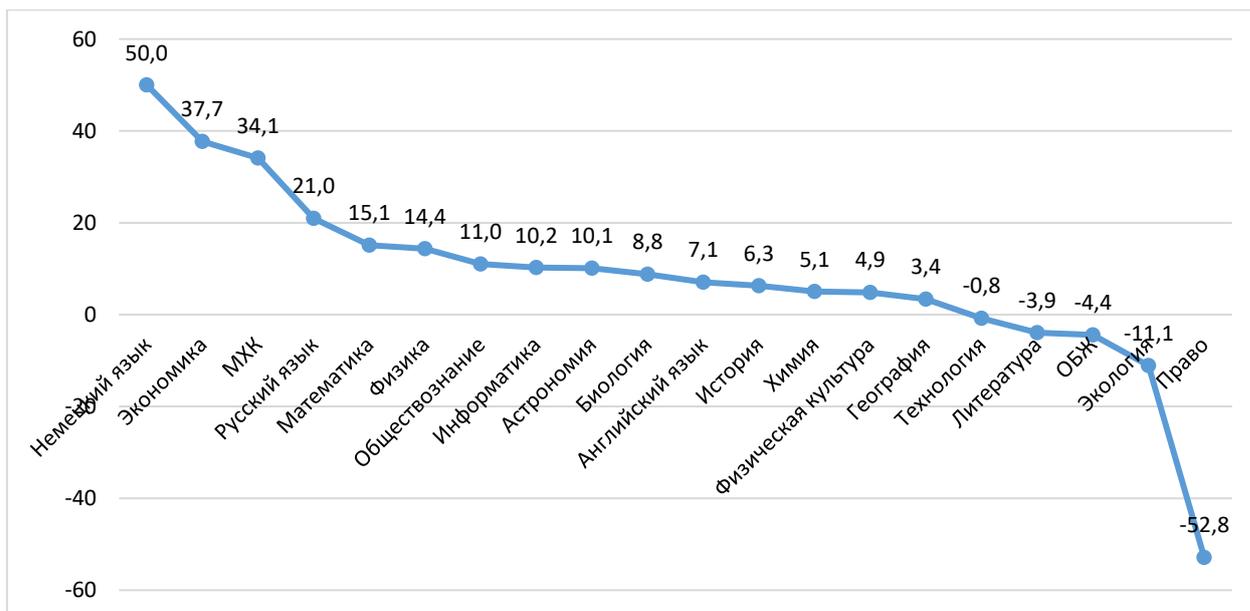
Результаты сравнительного анализа числа фактов участия за два последних года приведены в табл. 5. По этим результатам построен график роста/спада числа фактов участия в данном учебном году по сравнению с предыдущим (рис.7).

Табл. 5. Рост/спад ЧФУ в сравнении с прошлым учебным годом

Предмет	Рост, %	Предмет	Рост/спад, %
Немецкий язык	50,0	Английский язык	7,1
Экономика	37,7	История	6,3

МХК	34,1	Химия	5,1
Русский язык	21,0	Физическая культура	4,9
Математика	15,1	География	3,4
Физика	14,4	Технология	-0,8
Обществознание	11,0	Литература	-3,9
Информатика	10,2	ОБЖ	-4,4
Астрономия	10,1	Экология	-11,1
Биология	8,8	Право	-52,8

Рис.7. Рост/спад ЧФУ за 2016-2017 учебный год, %



В текущем учебном году увеличилось число фактов участия по ряду предметов: по немецкому языку – на 50%, по экономике – на 37,7%, по МХК – на 34,1%, по русскому языку – на 21%, по математике – на 15,1%, по физике – на 14,4%, по обществознанию – на 11%, по информатике и астрономии – на 10,2% и 10,1% соответственно. Незначительно повысился показатель ЧФУ по биологии на 8,8%, по английскому языку – на 7,1%, по истории – на 6,3%, по химии – на 5,1%, по физической культуре – на 4,9%, по географии – на 3,4%.

Небольшой спад числа фактов участия зафиксирован по следующим предметам: по технологии – на 0,8%, по литературе – на 3,9%, по ОБЖ – на 4,4%, по экологии на 11,1%. По праву же спад составил целых 52,8%.

В табл. 6 представлен общий рейтинг предметов по числу фактов участия в текущем учебном году, в ней же приведены показатели по доле участия (далее - ДУ). На рис.8 представлен рейтинг предметов по доле участия в 2016-2017 учебном году.

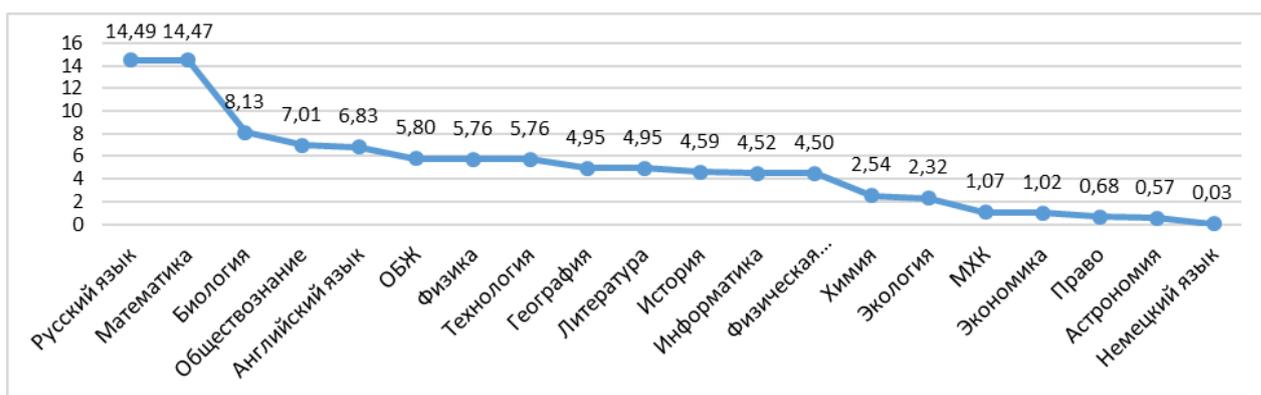
Наиболее выбираемыми предметами являются традиционно математика и русский язык – 14,49% и 14,47% соответственно. Третье место по популярности у биологии – 8,13%.

С небольшим отрывом идут обществознание (7,01%) и английский язык (6,83%). Практически равные доли у таких предметов, как ОБЖ (5,8%), физика и технология (по 5,76%). Менее 5% в общем объеме числа фактов участия занимает география, литература, история, информатика и физическая культура. Менее 3% - у химии, экологии, МХК, экономики, права, астрономии, немецкого языка. Малый вклад химии и права объясняется объективными причинами – их изучение начинается не ранее 8 и 9 классов соответственно. Возможно, низкий рейтинг экологии, МХК, экономики, астрономии и немецкого языка связан с отсутствием вышеперечисленных предметов в программах ОБОУ.

Табл. 6. Общий рейтинг предметов по ЧФУ в 2016-2017 учебном году

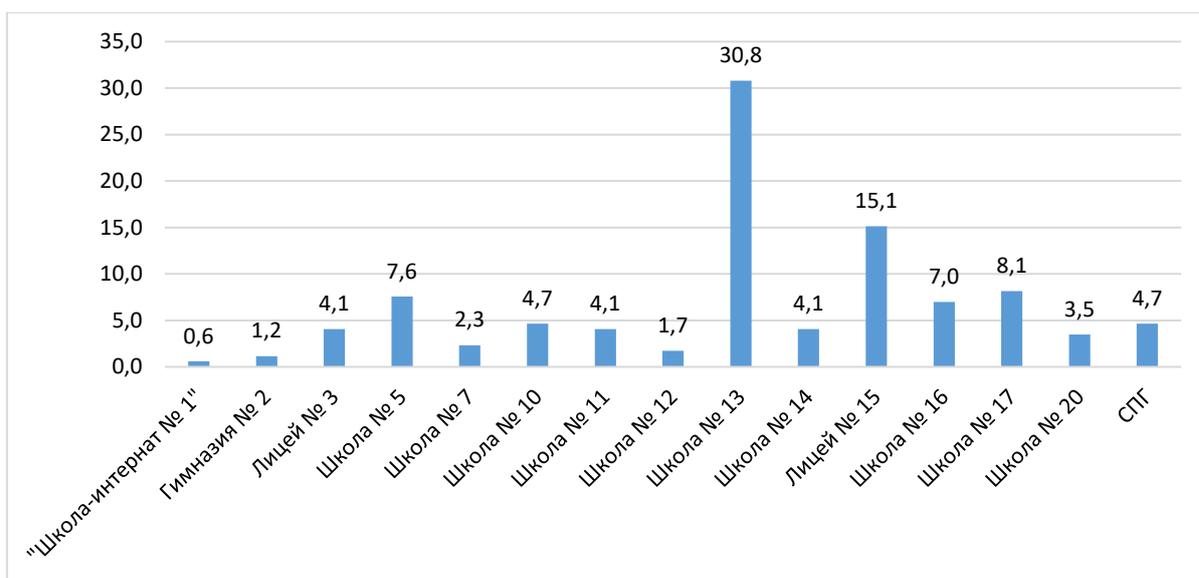
Предмет	ЧФУ, чел.	Доля участия, %	Предмет	ЧФУ, чел.	Доля участия, %
Русский язык	2256	14,49	История	714	4,59
Математика	2252	14,47	Информатика	704	4,52
Биология	1266	8,13	Физическая культура	701	4,50
Обществознание	1091	7,01	Химия	395	2,54
Английский язык	1063	6,83	Экология	361	2,32
ОБЖ	903	5,80	МХК	167	1,07
Физика	897	5,76	Экономика	159	1,02
Технология	896	5,76	Право	106	0,68
География	770	4,95	Астрономия	89	0,57
Литература	770	4,95	Немецкий язык	4	0,03

Рис.8. Рейтинг предметов по ДУ в 2016-2017 учебном году



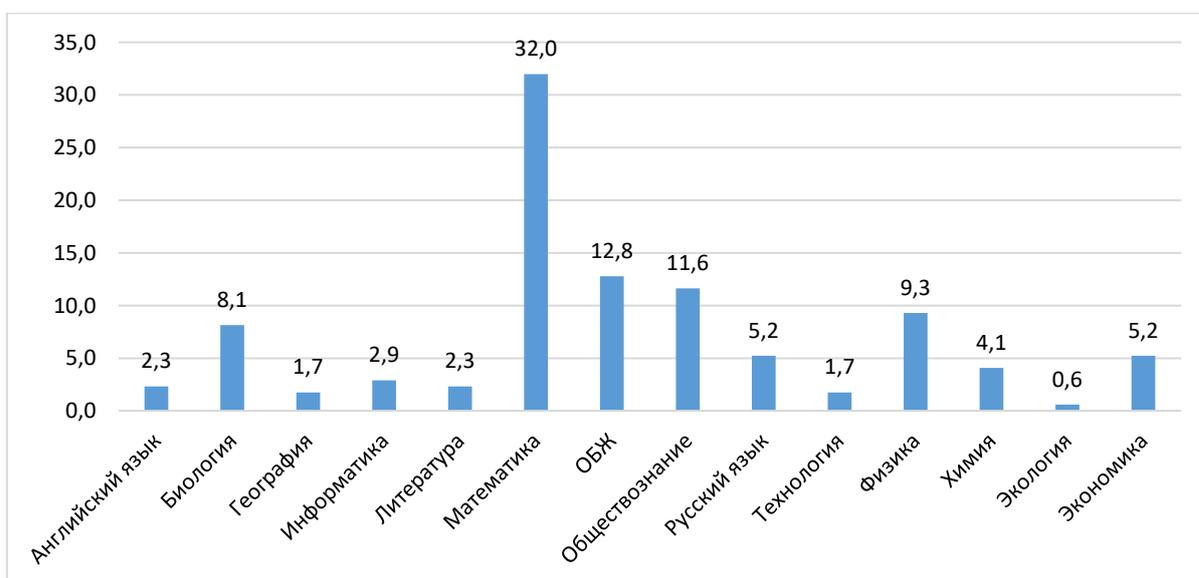
В текущем учебном году количество аннулированных работ увеличилось на 0,9 % и составило 1,1% (172 работы) от общего числа участия. На рисунке 8.1. показано количество аннулированных работ по ОБОУ в %, на рисунке 8.1.1. – по предметам, на рисунке 8.1.2. – по параллелям.

Рис. 8.1. % аннулированных работ по ОбОО



Больше всего аннулированных работ в школе № 13 (30,8% от общего числа аннулированных работ). Высок показатель и в лицее № 15 – 15,1%. Необходимо отметить, что в этом году аннулированные работы есть во всех ОбОО, в прошлом году аннулированные работы были в 11 ОбОО.

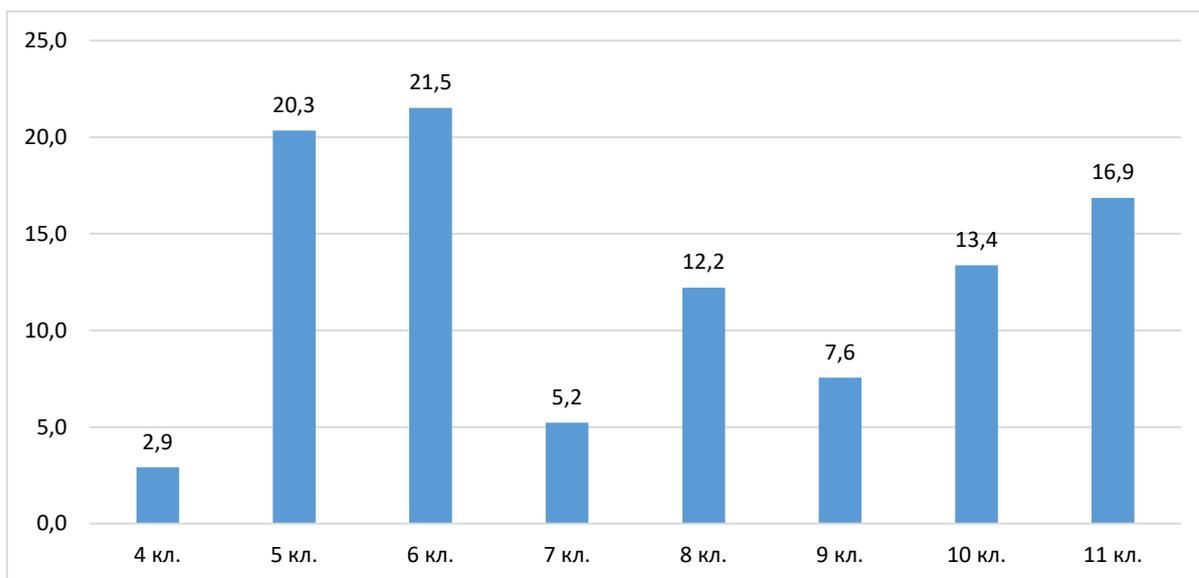
Рис. 8.1.1. % аннулированных работ по предметам



По количеству аннулированных работ лидирует математика – 32% (от общего числа аннулированных работ), следом идет ОБЖ – 12,8%, обществознание – 11,6%.

Нет аннулированных работ по астрономии, истории, МХК, немецкому языку, праву физической культуре.

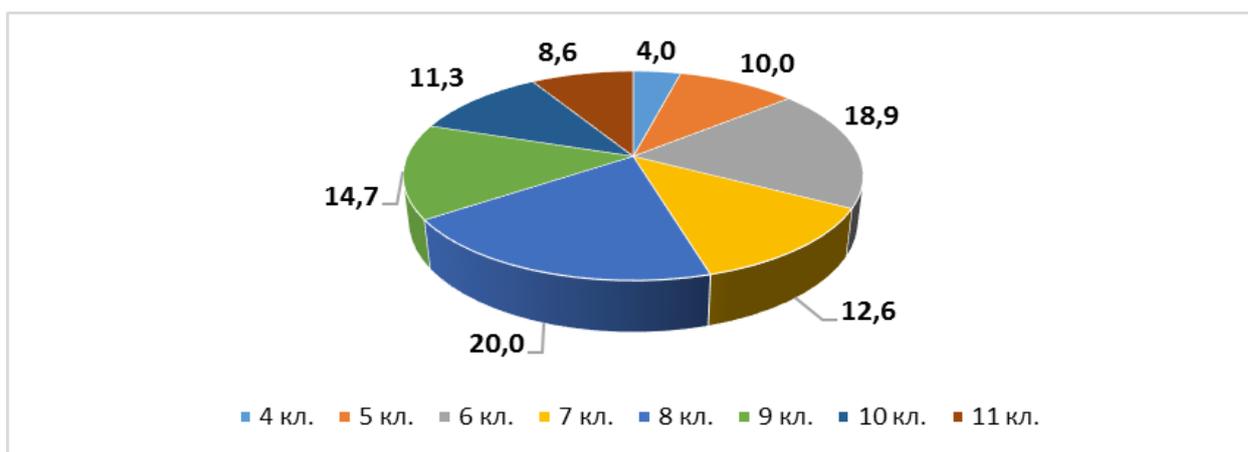
Рис. 8.1.2. % аннулированных работ по параллелям



Наибольшее количество аннулированных работ зафиксировано в 6-х и 5-х классах – 21,5% и 20,3% соответственно.

На рис. 8.2. показана доля победителей и призеров (далее – ПиП) по каждой параллели в %. Наибольшее число победителей и призеров - в параллелях 8-х и 6-х классов – 20% и 18,9% от общего числа ПиП, наименьшее – в 4-х классах (4%).

Рис. 8.2. Доля в числе ПиП по параллелям, %

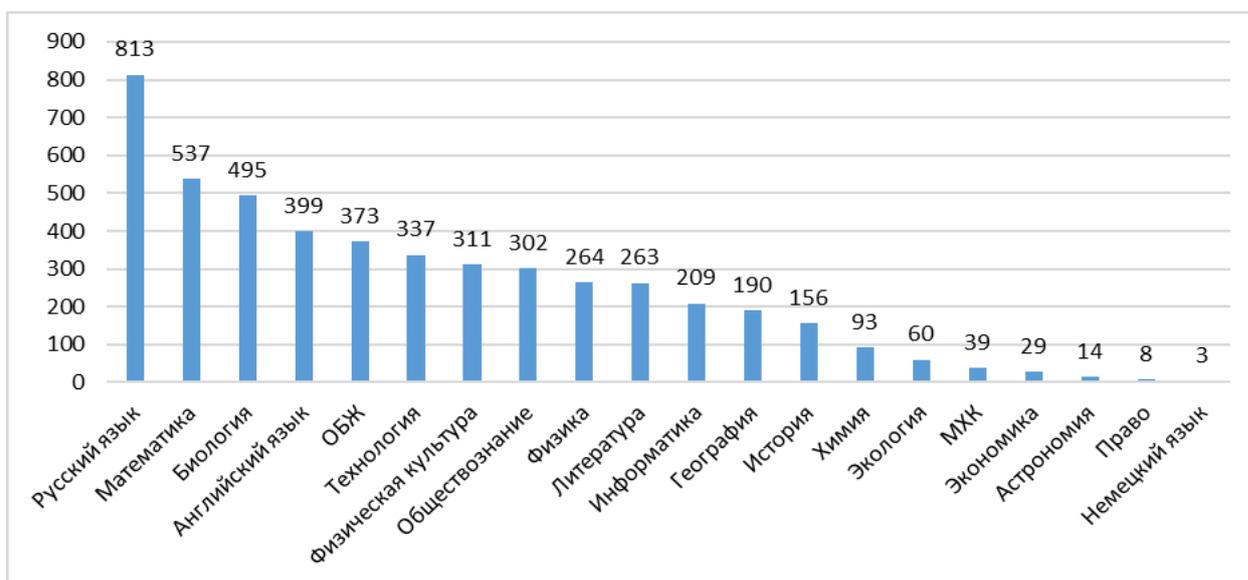


На рис. 8.2.1. и 8.2.2. представлены рейтинги предметов по числу победителей и призеров.

Рис. 8.2.1. Рейтинг предметов по числу ПиП, %



Рис. 8.2.2. Рейтинг предметов по числу ПиП, чел.



В этом году, как и в прошлом, абсолютным лидером по числу победителей и призёров стал русский язык – 16,6%, на втором месте математика – 11%, на третьем – биология (10,1%). Наименьшее число победителей и призёров приходится на такие предметы, как МХК (0,8%), экономика (0,6%), астрономия (0,3%), право (0,2%) и немецкий язык (0,1%).

Табл. 6.1. Статистические данные по итогам ШЭ ВсОШ в 2016-2017 учебном году

ОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного участия	% успешности участия	Место в рейтинге по % успешности участия
Гимназия № 2	2408	928	1	38,5	4
Лицей № 3	2168	859	3	39,6	3
Лицей № 15	2271	900	2	39,6	2
Итого по ЛиГ	6847	2687		39,2	
"Школа-интернат № 1"	147	24	14	16,3	14
Школа № 5	742	245	8	33,0	5
Школа № 7	458	138	10	30,1	7
Школа № 10	664	265	6	39,9	1
Школа № 11	575	114	12	19,8	13
Школа № 12	825	267	5	32,4	6
Школа № 13	866	132	11	15,2	15
Школа № 14	1212	250	7	20,6	11
Школа № 16	907	181	9	20,0	12
Школа № 17	1201	321	4	26,7	8
Школа № 20	425	99	13	23,3	9
Итого по школам	8022	2036		25,4	
"Станция юных натуралистов"	18	2	15	11,1	16
Итого по ОбоО и ОДО	14887	4725		31,7	
Православная гимназия	676	170		25,1	
Не указали школу	1	0			
Итого по ОО	15564	4895		31,5	

В тройку лидеров рейтинга по числу фактов успешного выступления входят гимназия № 2 и оба лицея. Четвертое и пятое место у школ №№ 17 и 12.

Первое место в рейтинге успешности участия занимает школа № 10, второе и третье – лицеи №№ 15 и 3. Четвертое место у гимназии № 2, а пятое – у школы № 5.

2. Муниципальный этап.

В соответствии с п. 46 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, приказом Департамента образования от 31.10.2016 № 331п было установлено количество баллов, набранных участниками школьного этапа по каждому

общеобразовательному предмету, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.

Табл. 6.2. Количество баллов, набранных участниками школьного этапа, необходимое для участия в МЭ ВсОШ в 2016-2017 учебном году

Предмет/ класс	7	8	9	10	11
Английский язык	18	18	31	31	31
Астрономия	21	22	22	18	23
Биология	21	31	44	44	51
География	18	20	20	18	18
Информатика и ИКТ	80	90	30	30	30
История	30	23	31	31	30
Литература	25	25	28	26	28
Математика	18	18	18	18	18
ОБЖ	54	50	55	60	62
Обществознание	25	28	30	30	35
Право	X	X	20	25	26
Русский язык	27	28	31	34	35
Технология, мальчики	14	35	20	15	12
Технология, девочки	14	13	13	15	16
Физика	21	20	20	20	20
Физическая культура, мальчики	198		176,5		
Физическая культура, девочки	118,5		110,5		
Химия	X	45	40	40	42,5
Экология	45	45	30	46	44
Экономика	39	31	40	40	40
Немецкий язык	22	x	x	39	48

На основании протоколов жюри муниципального этапа ВсОШ (далее - МЭ), утвержденных приказами Департамента образования, в 2016-2017 учебном году зафиксировано 3225 фактов участия, в прошлом учебном году этот показатель составлял 3196.

В табл. 7 обобщены статистические данные по муниципальному этапу: число фактов участия, количество победителей и призёров, % успешности участия.

Табл. 7. Статистические данные по итогам МЭ ВсОШ в 2016-2017 учебном году

ОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного участия	% успешности участия	Место в рейтинге по % успешности участия
Гимназия № 2	596	154	2	25,8	2
Лицей № 3	607	170	1	28,0	1
Лицей № 15	573	134	3	23,4	3
Итого по ЛиГ	1776	458		25,8	
"Школа-интернат № 1"	21	2	14	9,5	14
Школа № 5	130	17	8	13,1	11
Школа № 7	121	26	7	21,5	4
Школа № 10	202	39	4	19,3	6
Школа № 11	68	8	13	11,8	12
Школа № 12	182	35	5	19,2	7
Школа № 13	115	17	9	14,8	9
Школа № 14	160	16	10	10,0	13
Школа № 16	87	15	11	17,2	8
Школа № 17	239	34	6	14,2	10
Школа № 20	56	12	12	21,4	5
Итого по школам	1381	221		16,0	
"Станция юных натуралистов"	3	0	15	0,0	15
Итого по ОбОО и ОДО	3160	679		21,5	
Православная гимназия	65	10		15,4	
Итого по ОО	3225	689		21,4	

Общее число фактов побед и призерства равно 689 чел., что составляет 21,3 % от общего числа участников МЭ.

Необходимо отметить, что особое внимание было уделено тому, насколько успешно справятся с заданиями муниципального этапа победители и призёры школьного этапа.

На основании протоколов жюри школьного этапа число победителей и призёров, приглашенных на МЭ, составляло 3056. Отмечено 403 случая неявки на Олимпиаду (из числа ПиП ШЭ).

Зафиксирован 641 случай (24,2%), когда у победителя/призёра школьного этапа % выполнения олимпиадной работы муниципального этапа оказался ниже 20%. Причем

настораживает тот факт, что 8 учащихся, выполнивших задания школьного этапа на 100% на муниципальном этапе справились с работой менее на 10%.

Статистические данные антирейтинга представлены в таблице 7.1. (по ОО) и в таблице 7.2. (по предметам). В антирейтинге подсчитывалось не совсем успешное выступление (менее 20%) победителей и призёров школьного этапа на муниципальном этапе.

Табл. 7.1. Статистические данные антирейтинга по ОО в 2016-2017 уч.г.

ОО	Число фактов неуспешного участия на МЭ (выполнено менее 20%)	Место в рейтинге по числу фактов неуспешного участия на МЭ	% неуспешности участия
Гимназия № 2	80	3	12,5%
Лицей № 3	122	2	19,0%
Лицей № 15	139	1	21,7%
Итого по ЛиГ	341		53,2%
"Школа-интернат № 1"	4	14	0,6%
Школа № 5	27	8	4,2%
Школа № 7	25	9	3,9%
Школа № 10	48	4	7,5%
Школа № 11	13	11	2,0%
Школа № 12	43	6	6,7%
Школа № 13	22	10	3,4%
Школа № 14	39	7	6,1%
Школа № 16	12	12	1,9%
Школа № 17	46	5	7,2%
Школа № 20	7	13	1,1%
Итого по школам	286		44,6%
Православная гимназия	14		2,2%
Итого по ОО	641		

Табл. 7.2. Статистические данные антирейтинга по предметам в 2016-2017 уч.г.

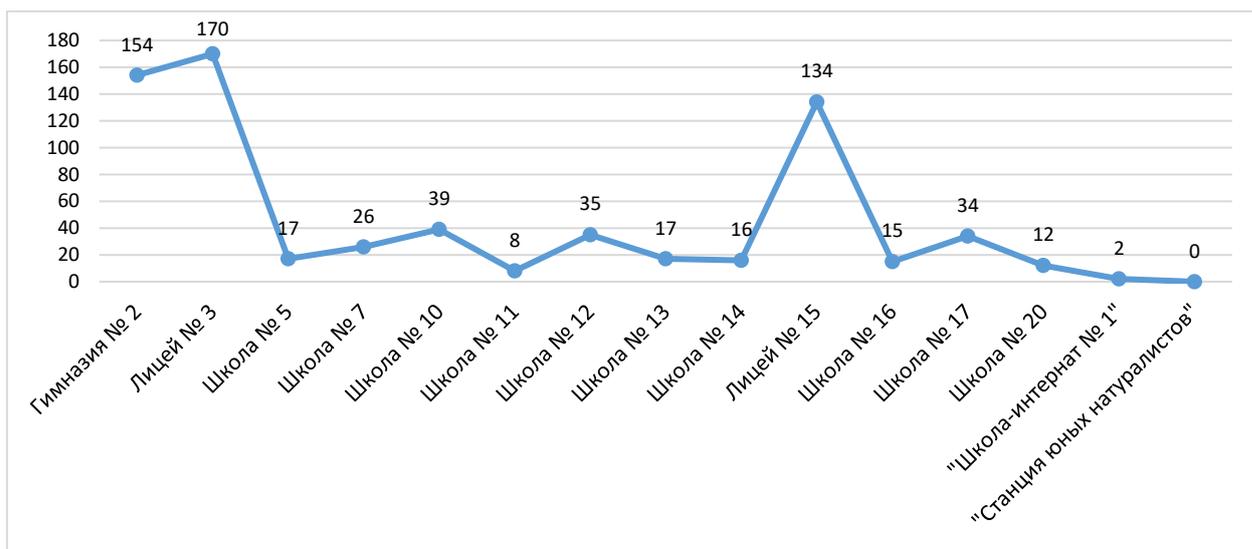
Предмет	Число фактов неуспешного участия (выполнено менее 20%)	Место в рейтинге по числу фактов неуспешного участия	% неуспешности участия
Английский язык	19	11	3,0%
Астрономия	5	16	0,8%
Биология	6	15	0,9%
География	16	13	2,5%
Информатика	68	4	10,6%
История	20	10	3,1%
Литература	22	9	3,4%
Математика	156	1	24,3%
ОБЖ	50	5	7,8%
Обществознание	26	7	4,1%
Право	1	17	0,2%
Русский язык	69	3	10,8%
Технология	17	12	2,7%
Физика	91	2	14,2%
Химия	42	6	6,6%
Экология	24	8	3,7%
Экономика	9	14	1,4%

Такие неутешительные данные, возможно, свидетельствуют о нарушениях во время процедуры проведения школьного этапа ВсОШ.

2.1. Анализ количественных показателей по ОО.

На рис. 9 отражено число фактов побед и призерства по подведомственным ОО: лидерами по данному показателю традиционно являются лицеи №№ 3, 15 и гимназия № 2. Наименьшее число фактов побед и призерства зафиксировано в "Школа-интернат № 1", школах №№ 11, 20, 16, 14, 5 и 13.

Рис. 9. Число фактов побед и призерства по ОО в 2016 – 2017 уч.г., %

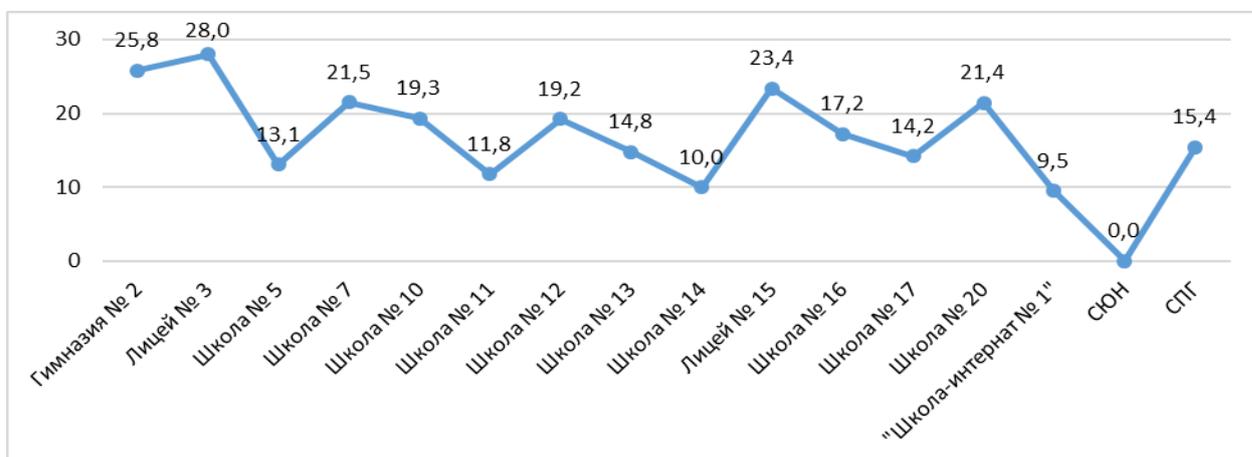


Лидирующую позицию как по числу фактов успешного участия, так и по % успешности участия, занимает лицей № 3. Второе и третье место по этим показателям у гимназии № 2 и лицея № 15 соответственно.

Четвертое место в рейтинге по числу фактов успешного участия занимает школа № 10, пятое – школа № 12. По % успешности участия четвертое место у школы № 7, пятое – у школы № 20.

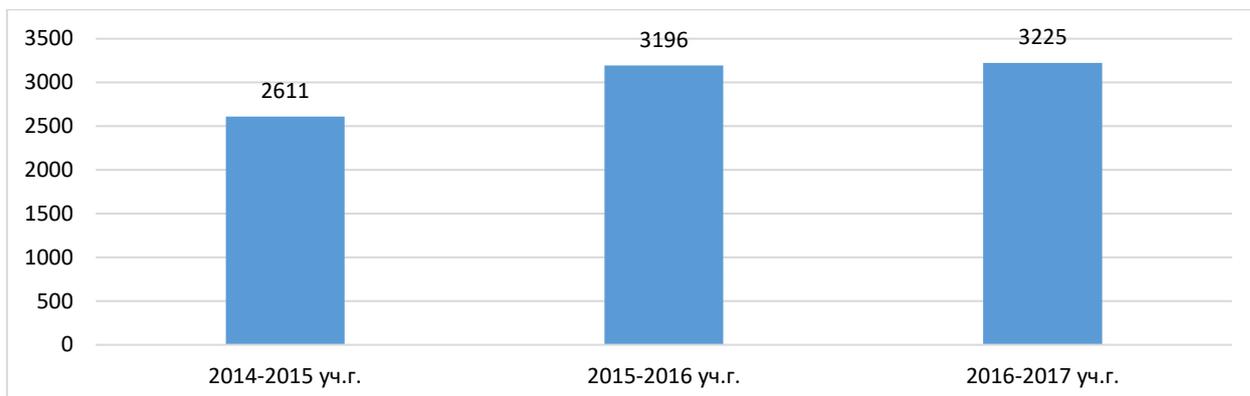
На рис. 9.1. показан график успешности участия ОО в муниципальном этапе.

Рис. 9.1. % успешности участия ОО в 2016 – 2017 уч.г., %



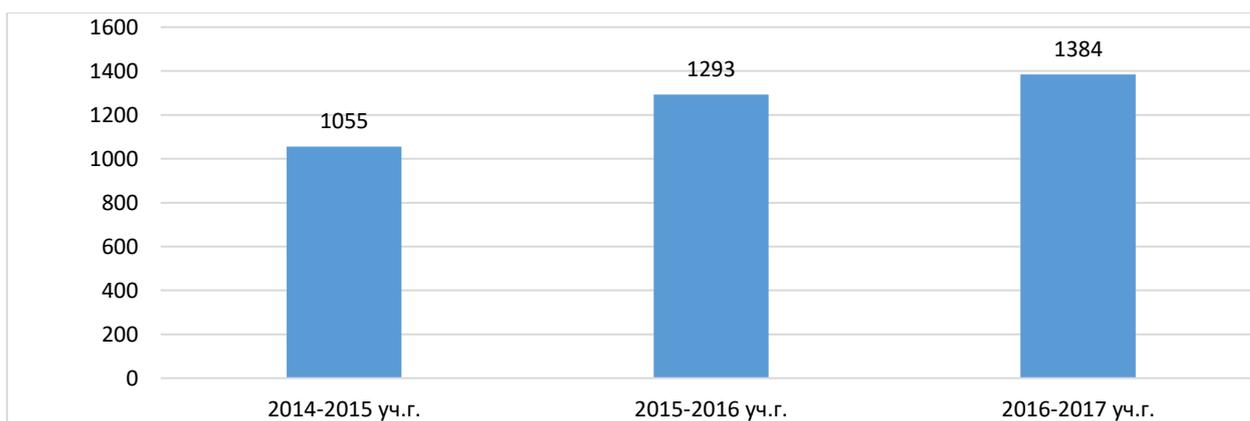
На рис. 10 представлены количественные изменения числа фактов участия за 3 года: наблюдается положительная динамика.

Рис.10. Динамика ЧФУ в МЭ за 2014 - 2017 г.г.



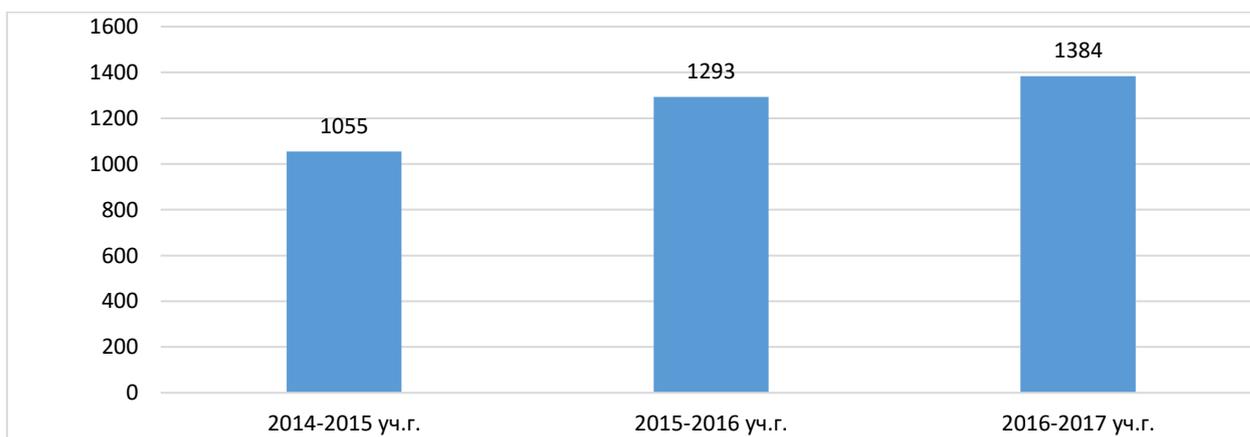
На рис. 11 показаны данные о числе фактов участия лицеев и гимназии (ЛиГ) за 2014 - 2017 г.г.: Здесь наблюдается незначительный спад.

Рис.11. Динамика ЧФУ ЛиГ в МЭ ВсОШ в 2014 – 2017 г.г.



Данные о числе фактов участия школ за последние 3 года продемонстрированы на рис. 12: отмечается положительная динамика.

Рис.12. Динамика ЧФУ школ в МЭ ВсОШ в 2014 – 2017 г.г., чел.



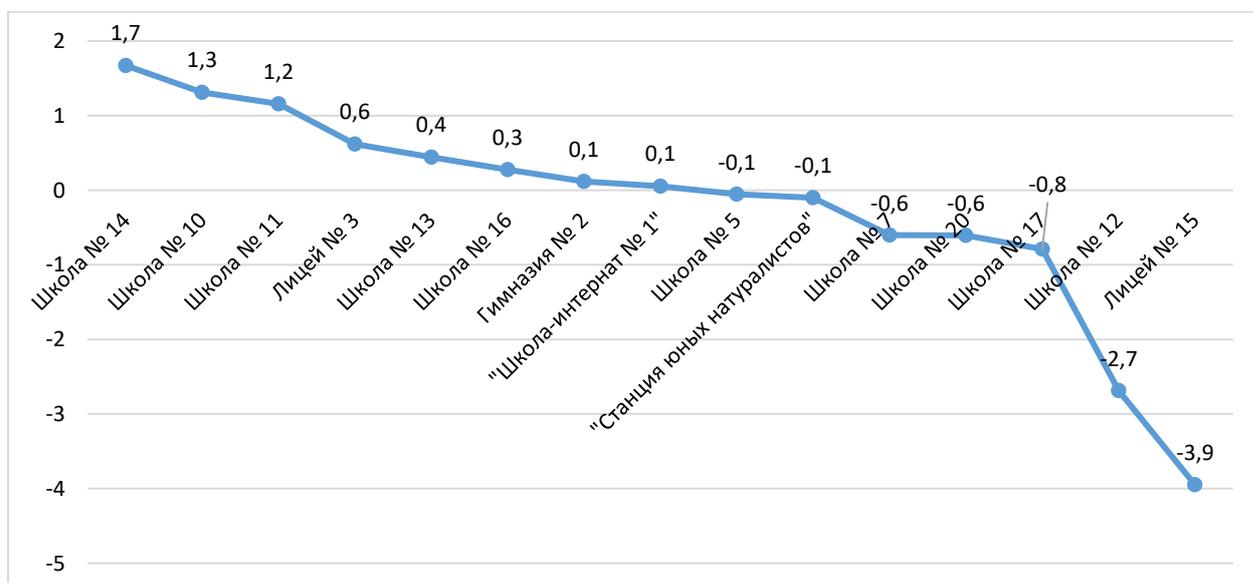
В табл. 8 приведены данные по показателю "доля участия" каждой образовательной организации в муниципальном этапе в сравнении за 2 последних года.

На рис.13 наглядно показана динамика/спад по показателю "доля участия".

Табл. 8. Доля участия ОО в МЭ ВсОШ за 2 года

ОО	Доля участия, %		Прирост/спад, %
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	
Школа № 14	3,0	4,7	1,7
Школа № 10	4,6	5,9	1,3
Школа № 11	0,8	2,0	1,2
Лицей № 3	17,2	17,9	0,6
Школа № 13	2,9	3,4	0,4
Школа № 16	2,3	2,6	0,3
Гимназия № 2	18,7	18,9	0,1
"Школа-интернат № 1"	0,6	0,6	0,1
Школа № 5	3,9	3,8	-0,1
"Станция юных натуралистов"	0,2	0,1	-0,1
Школа № 7	4,2	3,6	-0,6
Школа № 20	2,3	1,6	-0,6
Школа № 17	7,8	7,0	-0,8
Школа № 12	8,0	5,4	-2,7
Лицей № 15	20,8	16,9	-3,9

Рис.13. Показатели прироста ЧФУ по ОО в 2016 – 2017 уч. г., %



В текущем учебном году показатель "доля участия" повысился у школ №№ 14, 10, 11, 13, 16, лицея № 3, гимназии № 2, "Школа-интернат № 1". У остальных ОбОО данный показатель понизился.

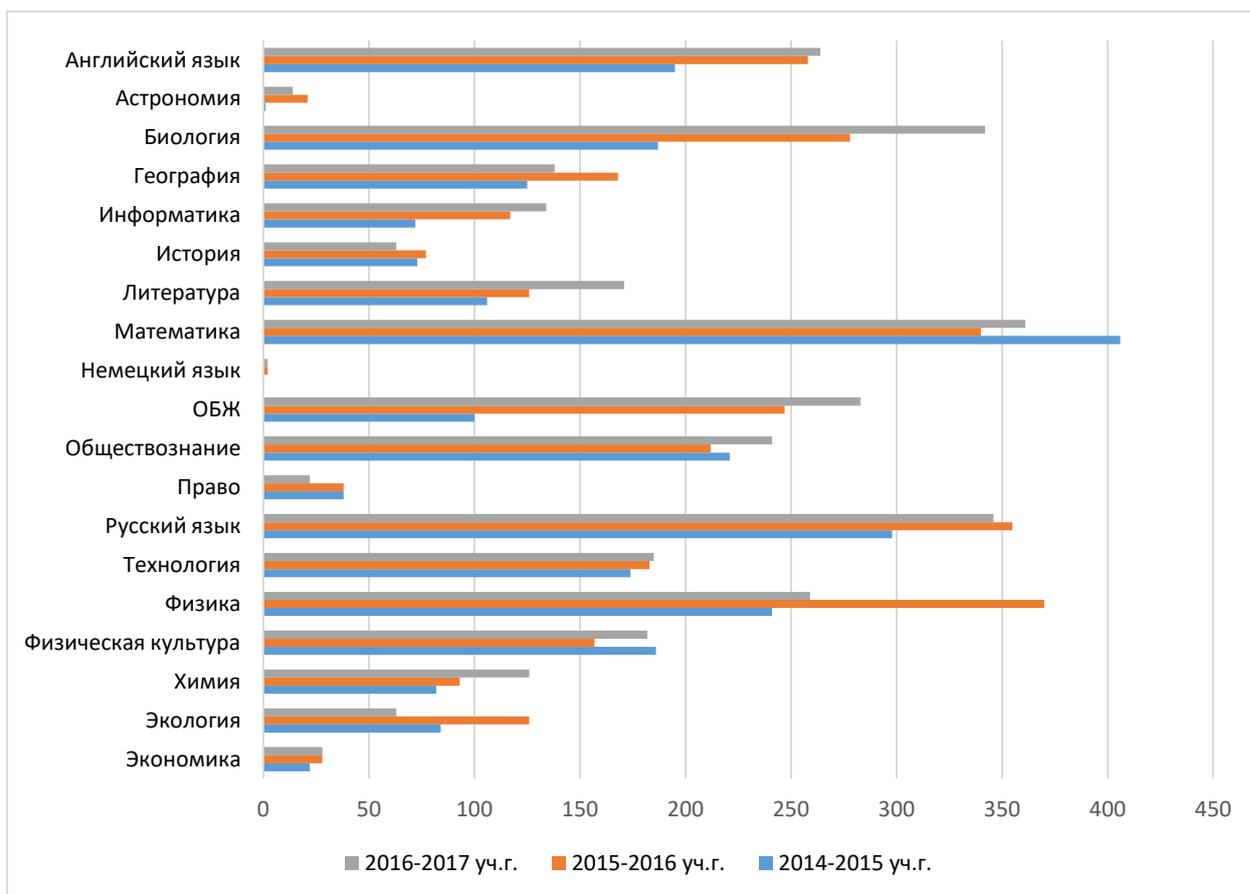
2.2. Анализ количественных показателей по предметам.

Распределение числа фактов участия по предметам за 3 года обобщено в таблице 9 и на рис. 14.

Табл.9. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года, чел.

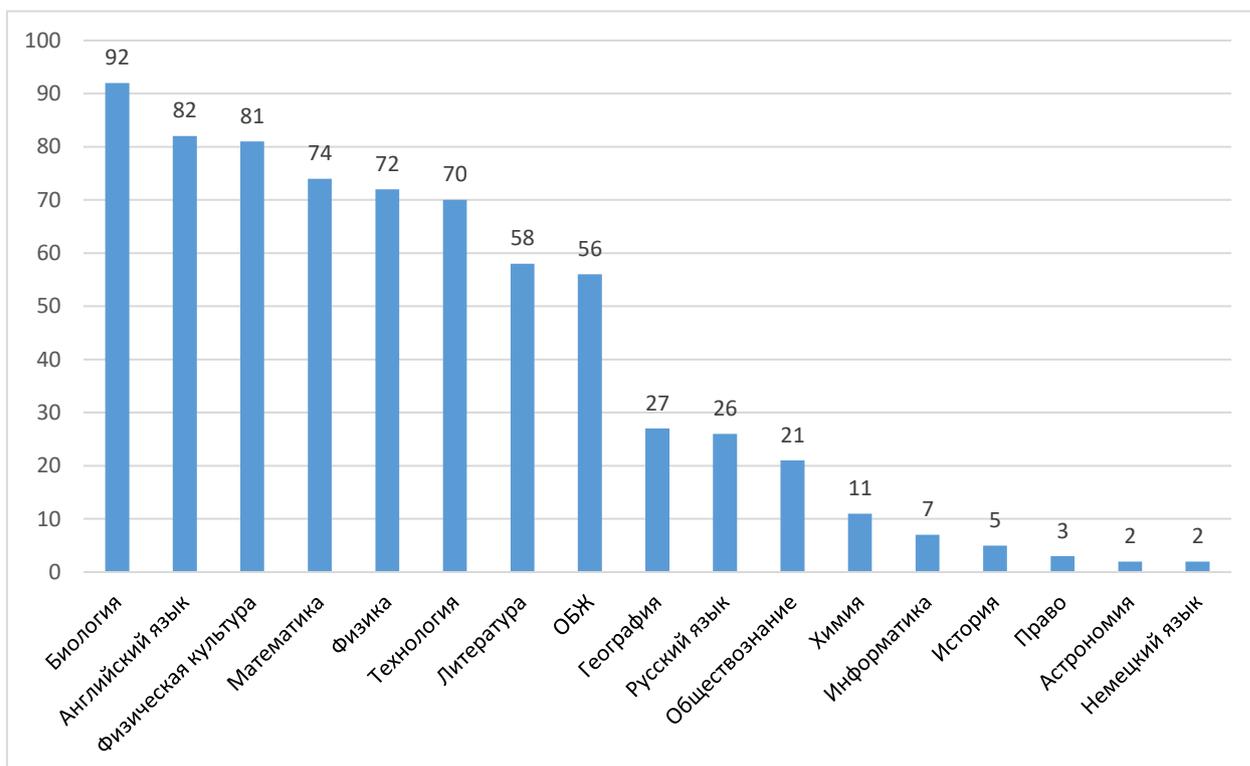
Предмет	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Английский язык	195	258	264
Астрономия	1	21	14
Биология	187	278	342
География	125	168	138
Информатика	72	117	134
История	73	77	63
Литература	106	126	171
Математика	406	340	361
Немецкий язык	-	2	2
ОБЖ	100	247	283
Обществознание	221	212	241
Право	38	38	22
Русский язык	298	355	346
Технология	174	183	185
Физика	241	370	259
Физическая культура	186	157	182
Химия	82	93	126
Экология	84	126	63
Экономика	22	28	28

Рис.14. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года, чел.



Рейтинг предметов по количеству победителей и призеров показан на рис. 15.

Рис.15. Рейтинг предметов по количеству ПиПов в 2016-2017 уч.г., чел.



В тройку лидирующих по количеству победителей и призеров предметов входит биология (92 чел.), английский язык (82 чел.) и физическая культура (81 чел.). Наименьшее количество победителей и призеров у таких предметов, как информатика (7 чел.), история (5 чел.), право (3 чел.), астрономия и немецкий язык (по 2 чел.). По экологии и экономики победителей и призеров в текущем учебном году нет.

2.3. Анализ количественных показателей по параллелям.

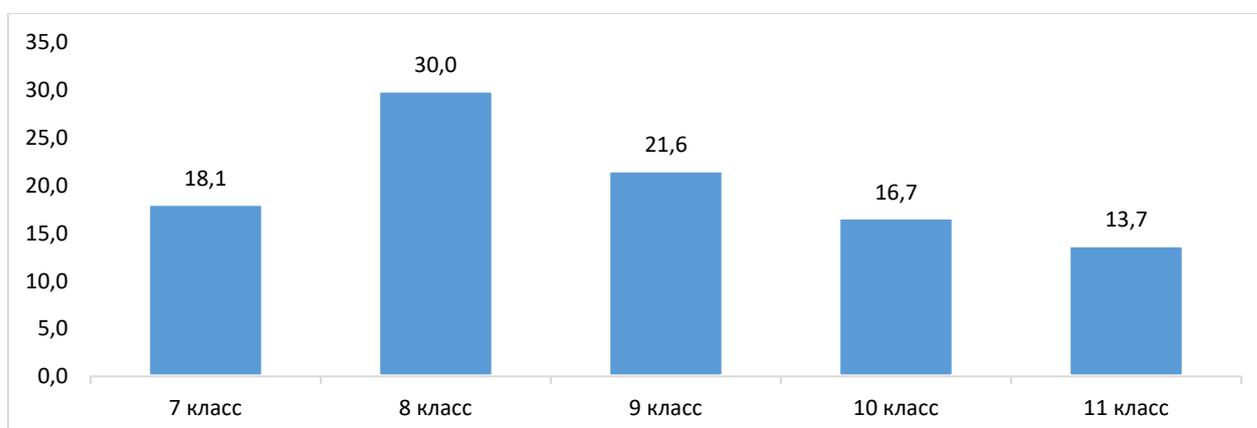
В табл. 10 приведены данные о распределении числа фактов участия по параллелям, доля участия каждой параллели в муниципальном этапе, число и доля победителей и призеров по параллелям.

Табл.10. Данные участия в МЭ ВсОШ по параллелям в 2014 – 2016 уч.г.

Параллель	ЧФУ	Доля по ЧФУ, %	ПиП, чел.	Доля по числу ПиП, %
7 класс	583	18,1	129	18,7
8 класс	966	30,0	218	31,6
9 класс	696	21,6	112	16,3
10 класс	537	16,7	117	17,0
11 класс	443	13,7	113	16,4

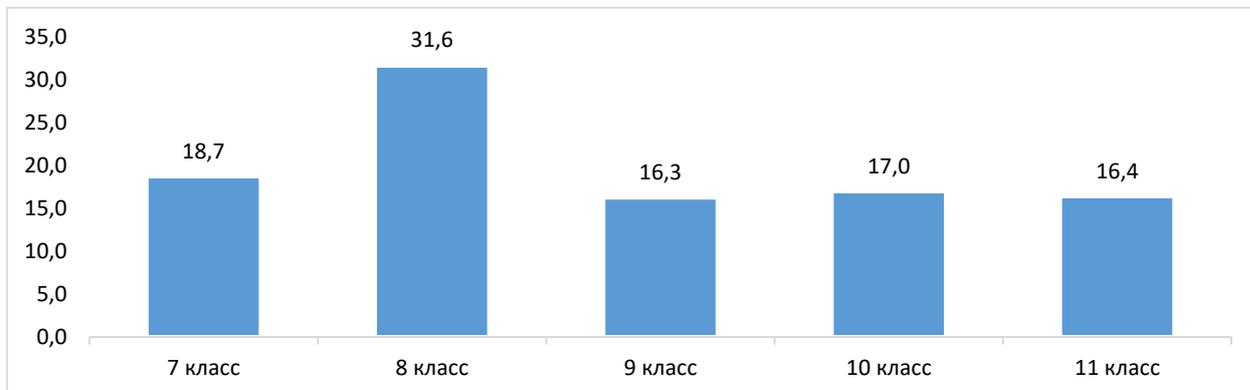
В 2016-2017 учебном году наибольшее число фактов участия зафиксировано в параллели 8-х классов (966), наименьшее – в 11-х классах (443). Сведения о доли участия каждой параллели в муниципальном этапе приведены на рис. 16.

Рис. 16. Доля участия в МЭ по параллелям, %



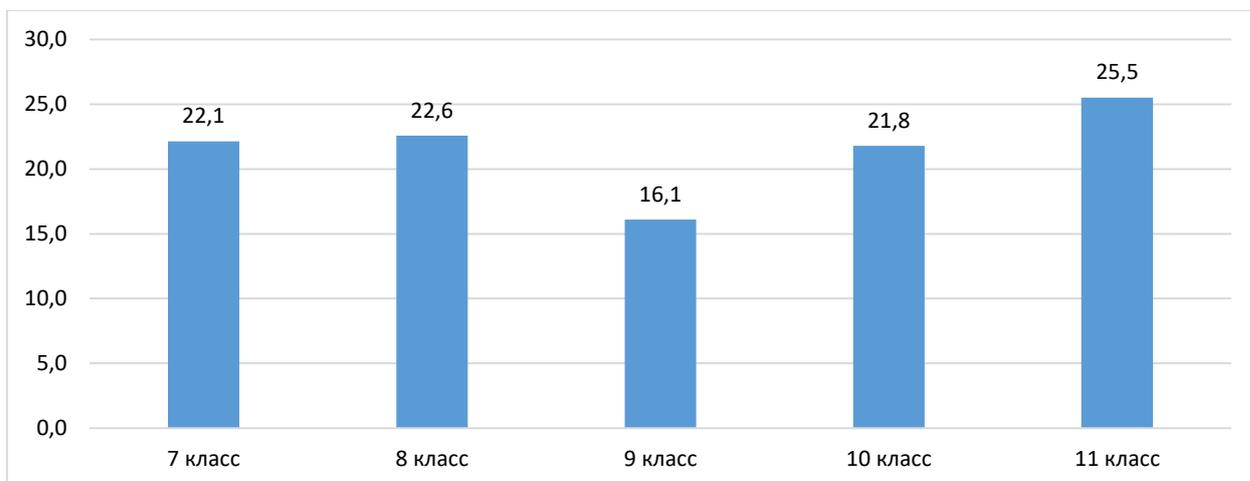
На рис. 17 показана доля победителей и призёров каждой параллели. Здесь опять же лидирует параллель 8-х классов (31,6%), а меньше всего доля победителей и призёров в параллелях 9-х (16,3%) и 11-х классов (16,4%).

Рис.17. Доля в числе ПиПов по параллелям, %



Проанализирован % успешности участия по параллелям. Результаты представлены на рис. 18.

Рис.18. % успешности участия по параллелям



Лучшей по проценту успешности участия стала параллель 11-классов (25,5%), наименее результативной оказалась параллель 9-х классов (16,1%).

В ходе проведения муниципального этапа выявлены следующие недостатки:

- опоздания и неявка дежурных на начало проведения Олимпиады;
- опоздания и неявка членов жюри на проверку работ.

3. Региональный этап

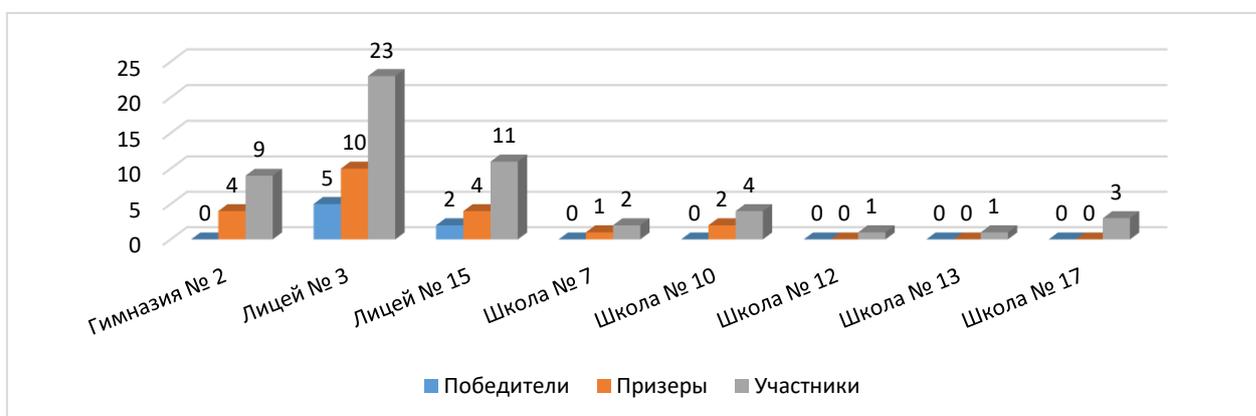
На основании баллов, выставленных участникам членами жюри муниципального этапа по каждому предмету, был составлен рейтинг участников муниципального этапа ВсОШ по Нижегородской области. Согласно данному рейтингу были определены участники регионального этапа Олимпиады.

В Саров на региональный этап (далее – РЭ) пришло 83 вызова, в прошлом учебном году эта цифра была равна 91.

7 мест победителей и 21 место призёров – таков результат выступления саровских школьников.

На рис. 19 показана результативность участия ОБОУ в РЭ.

Рис.19. Результативность участия ОБОУ в РЭ



3.1. Анализ достижений в региональном этапе в 2016-2017 учебном году

В табл. 11 обобщены статистические данные по региональному этапу: число фактов участия, количество победителей и призёров, % успешности участия.

Табл.11. Статистические данные по итогам РЭ ВсОШ в 2016-2017 уч.г.

ОБОУ	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного участия	% успешности участия	Место в рейтинге по % успешности участия
Гимназия № 2	13	4	3	30,7	4
Лицей № 3	39	15	1	38,4	1
Лицей № 15	17	6	2	35,2	2
Итого по ЛиГ	69	25		36,2	
Школа № 7	3	1	5	33,3	3
Школа № 10	6	2	4	33,3	3
Школа № 12	1	0	-	0,0	-
Школа № 13	1	0	-	0,0	-

Школа № 17	3	0	-	0,0	-
Итого по школам	14	3		21,4	
Итого по ОбОО	83	28		33,7	

Лицей № 3, как и на муниципальном этапе, занимает лидирующие позиции и по числу фактов успешного участия, и по % успешности участия. Второе место по этим показателям у лицея № 15. Третье место в рейтинге по числу фактов успешного участия у гимназии № 2, четвертое – у школы № 10, замыкает рейтинг школа № 7.

В рейтинге по % успешности участия третье место поделили школы №№ 7 и 10. Четвертое место у гимназии № 2.

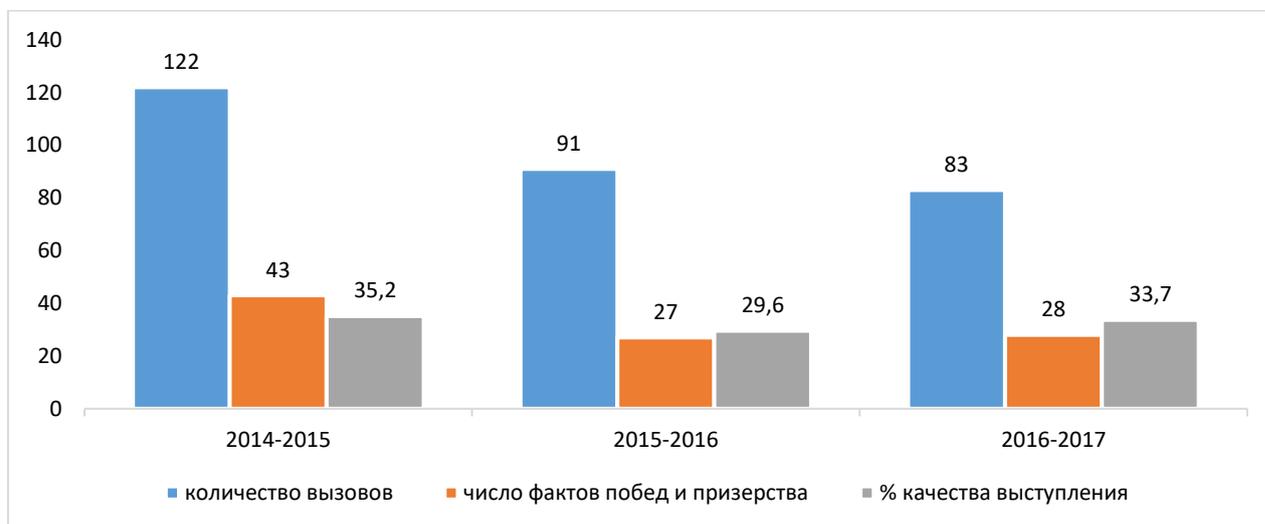
Анализ достижений в региональном этапе за 3 года приведен в таблице 12. Данная таблица позволяет проследить число вызовов на региональный этап за 3 последних года, а также динамику качества выступления.

Табл.12. Результаты участия в региональном этапе по ОбОО за 3 года

ОО	Вызов на РЭ, чел.			Число фактов побед и призерства			Качество выступления на РЭ, %		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Лицей № 15	46	27	17	20	11	6	43,5	40,7	35,2
Гимназия № 2	23	12	13	11	5	4	47,8	41,7	30,7
Лицей № 3	26	26	39	4	9	15	15,4	34,6	38,4
Школа № 10	6	11	6	2	1	2	33,3	9,1	33,3
"Станция юных натуралистов"	2	x	x	0	x	x	0	x	x
Школа № 17	6	5	3	2	1	0	33,3	20	0
Школа № 16	1	2	x	0	0	x	0	0	x
Школа № 12	5	7	1	1	0	0	20	0	0
Школа № 5	2	x	x	1	x	x	50	x	x
Школа № 7	2	x	3	0	x	1	0	x	33,3
Школа № 13	x	x	1	x	x	0	x	x	0
Школа № 20	2	1	x	2	0	x	100	0	x
Школа № 14	1	x	x	0	x		0	x	x

На рис. 20 отражены показатели достижений на региональном этапе в целом по городу за 3 года.

Рис. 20. Результаты участия в региональном этапе за 3 года



С 2015-2016 уч.г. наблюдается небольшой спад числа вызовов на региональный этап и, как следствие, уменьшение числа фактов побед и призерств. Однако % качества выступления существенно не изменился.

Более точное представление о том, какой вклад внесли ОБОУ в число фактов побед и призерств на региональном этапе в 2016-2017 уч.г., дает таблица 13. В ней представлен ранжированный список 5 ОБОУ, учащиеся которых стали победителями и призёрами.

Табл.13. Доля ПуП на РЭ ВсОШ по ОБОУ в 2016-2017 уч. г.

ОБОУ	Число фактов побед и призерства	Доля, %
Лицей № 3	15	53,6
Лицей № 15	6	21,4
Гимназия № 2	4	14,3
Школа № 10	2	7,1
Школа № 7	1	3,6

Наибольший вклад внесли учащиеся лицей № 3 (53,6%). На втором месте лицей № 15 (21,4%), и на третьем – гимназия № 2 (14,3%). Доля школы № 10 составляет 7,1%, школы № 7 – 3,6%.

3.2. Сравнительный анализ итогов выступления по параллелям.

Проанализирован показатель "качество выступления" и по параллелям. Результаты представлены в табл.14.

Табл.14. Число фактов побед и призерства по параллелям

ОбОО	Параллель						Итого
	9 класс		10 класс		11 класс		
	Побед.	Пр.	Побед.	Пр.	Побед.	Пр.	
Лицей № 3	2	1	2	4	1	5	15
Лицей № 15	1	2	1			2	6
Гимназия № 2		1		1		2	4
Школа № 10		1				1	2
Школа № 7		1					1
Итого	3	6	3	5	1	10	28

По числу фактов побед и призерств лидирует параллель 11-х классов (11 фактов).

В таблице 15 показан % реализации возможностей на региональном этапе по параллелям.

Табл.15. % качества выступления на РЭ по параллелям

Параллель	Число вызовов	Число фактов побед и призерств	% реализации возможностей
9 класс	28	9	32,1
10 класс	29	8	27,6
11 класс	26	11	42,3
Среднее	83	28	33,7

Успешнее всех реализовали свои возможности 11-классники: 42,3% участников РЭ стали победителями и призерами.

3.3. Сравнительный анализ итогов выступления по предметам.

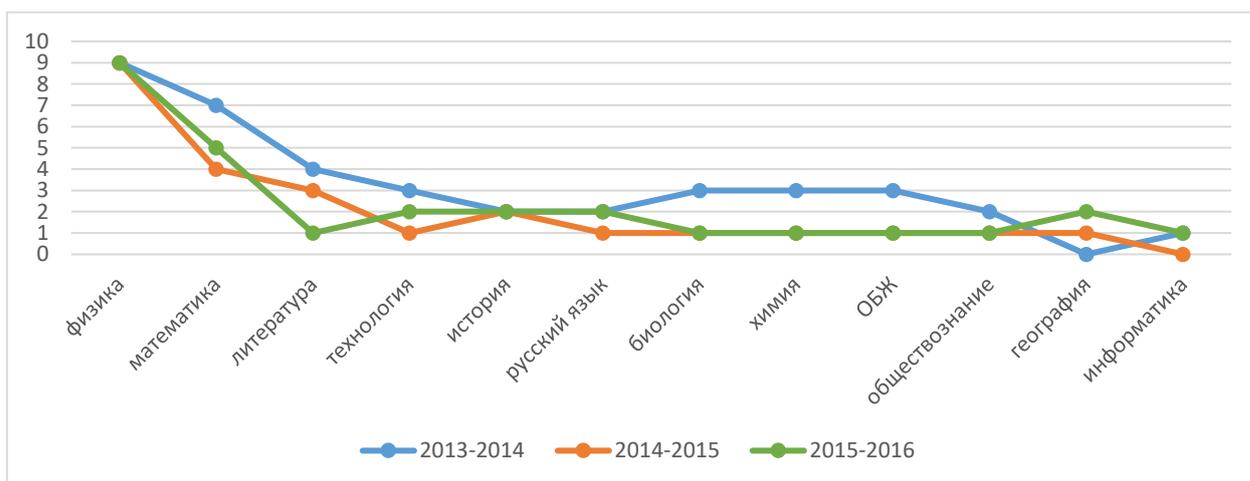
В таблице 16 и на рис. 21 представлена динамика числа призовых мест на региональном этапе за 3 года по предметам. Рост числа призовых мест на 1 человека зафиксирован по математике, технологии, русскому языку, информатике и географии. На прежнем уровне по числу призовых мест остались физика, биология, обществознание, химия, история и ОБЖ. Спад на 2 человек произошел только по литературе.

Общее количество призовых мест увеличилось на 1 по сравнению с прошлым учебным годом.

Табл.16. Рейтинг предметов по числу фактов ПуП РЭ ВСОШ за 3 года

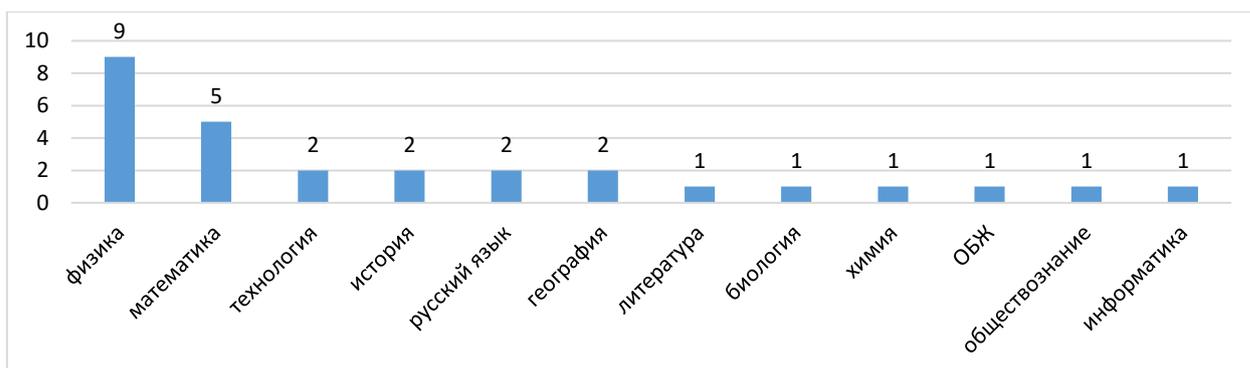
Предмет	Число призовых мест			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Итого
физика	9	9	9	27
математика	7	4	5	16
литература	4	3	1	8
технология	3	1	2	6
история	2	2	2	6
русский язык	2	1	2	5
биология	3	1	1	5
химия	3	1	1	5
ОБЖ	3	1	1	5
обществознание	2	1	1	4
география	0	1	2	3
информатика	1	0	1	2

Рис.21. Динамика числа призовых мест по предметам за 3 года



Рейтинг предметов по числу призовых мест отображен на рис. 22. Наибольший вклад в число призовых мест традиционно вносит физика (32,1%). На втором месте – математика (17,9%), а третье место разделили технология, история, русский язык и география (по 7,1%).

Рис. 22. Рейтинг предметов по числу ПуП РЭ ВСОШ в 2016-2017



4. Заключительный этап.

На заключительный этап в 2016-2017 уч. г. пришло 9 вызовов (в прошлом учебном году – 12). Результаты участия на ЗЭ ВсОШ приведены в табл.17.

Табл.17. Участие в ЗЭ по ОбОО в 2016-2017 уч. г.

ОбОО	Вызов на ЗЭ	Число призовых мест	Качество выступления на ЗЭ, %
Лицей № 3	6	2	33,3
Лицей № 15	3	2	66,6
Итого	9	4	44,4

Из 9 фактов участия на заключительном этапе 4 завершились присуждением призовых мест. Таким образом, реализация возможностей на ЗЭ составила всего 44,4% (в прошлом учебном году этот показатель составлял целых 74,4%).

В таблице 18 приведены результаты участия на ЗЭ ВсОШ по предметам. Из 5 предметов, по которым были получены вызовы, призовые места удалось завоевать лишь по физике и математике.

Табл.18. Результаты участия в ЗЭ по предметам

Предмет	Вызов на ЗЭ, чел.	Число ПиП, чел.	% качества выступления
физика	3	2	67
математика	3	2	66,6
биология	1	0	0
обществознание	1	0	0
русский язык	1	0	0

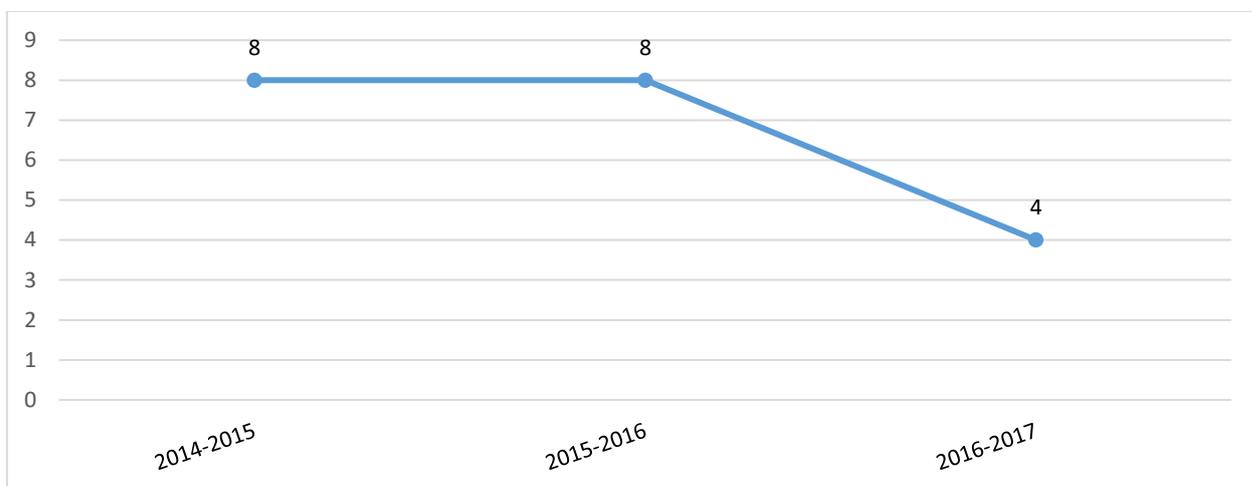
В таблице 19 отражены данные по числу призовых мест заключительного этапа ВсОШ за 3 года.

Табл.19. Динамика числа ПиП на ЗЭ за 3 года

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Итого
Физика	2	2	2	6
Информатика	1	-	-	1
Литература	-	1	-	1
Математика	3	2	2	7
Экономика	1	-	-	1
Биология	1	1	-	2
Английский язык	-	1	-	1
Обществознание	-	1	-	1
Итого	8	8	4	20

Динамика числа дипломов на заключительном этапе представлена на рис.23. В текущем учебном году произошел явный спад.

Рис.25. Динамика числа ПиП 3Э за 3 года



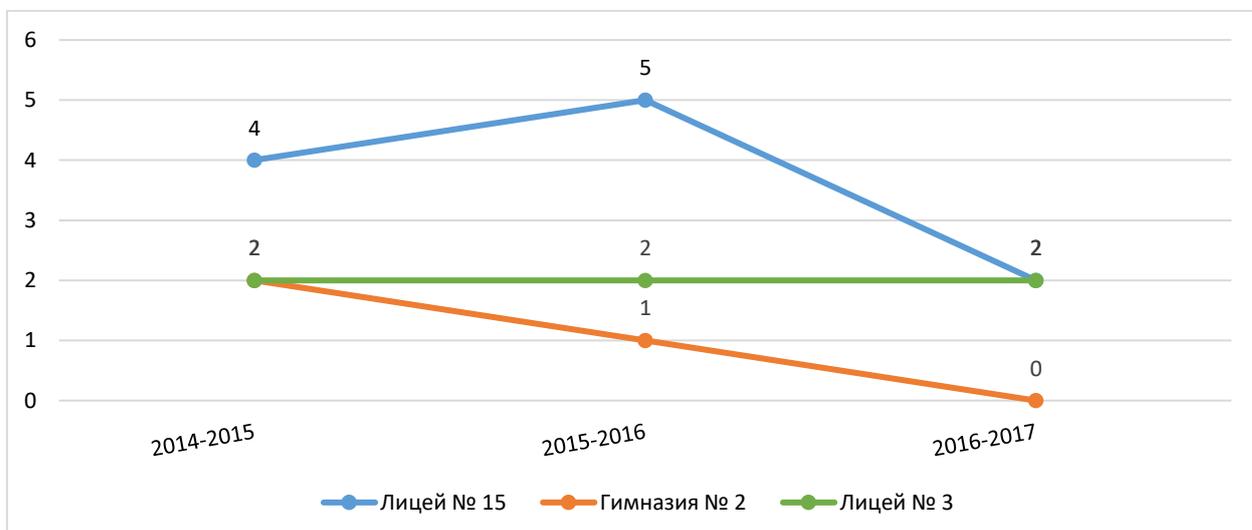
В таблице 20 и на рисунке 24 сравнивается число победителей и призёров заключительного этапа по ОБОО за 3 года.

Табл.20. Число ПиП 3Э по ОБОО за 9 лет, чел.

ОБОО	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Итого
Лицей № 15	4	5	2	11
Лицей № 3	2	2	2	6
Гимназия № 2	2	1	-	3
Итого	8	8	4	20

На рисунке 24 показана динамика числа победителей и призёров 3Э ВсОШ по ОБОО за 9 лет.

Рис. 24. Динамика числа ПиП по ОБОО за 3 года



5. Рейтинг участников олимпиады

По результатам выступления на РЭ и ЗЭ построен рейтинг участников (см. табл. 21).
За диплом присваивались баллы: призер РЭ – 1 балл, победитель РЭ – 10 баллов, призер ЗЭ – 50 баллов, победитель ЗЭ – 100 баллов.

Табл. 21. Рейтинг участников РЭ и ЗЭ ВсОШ

№	ФИО	Класс	ОБОО	Предмет	РЭ-балл	ЗЭ-балл	Итого
1	Осипова Анастасия Михайловна	10	МБОУ Лицей № 15	Физика	10	100	110
2	Толмачев Александр Дмитриевич	10	МБОУ Лицей № 3	Математика	10	50	71
				Физика	10		
				Информатика и ИКТ	1		
3	Ивина Екатерина Александровна	9	МБОУ Лицей № 3	Физика	10	50	60
4	Власков Андрей Тимофеевич	11	МБОУ Лицей № 15	Математика	1	50	51
5	Барышникова Мария Дмитриевна	11	МБОУ Лицей № 3	Обществознани е	10		21
				История	1		
6	Анисина Александра Андреевна	9	МБОУ Лицей № 3	Биология	10		10
7	Власкова Дарья Тимофеевна	9	МБОУ Лицей № 15	Математика	10		10
8	Кальманов Юрий Алексеевич	11	МБОУ Гимназия № 2	История	1		2
				География	1		
9	Арифова Анастасия Максимовна	11	МБОУ Лицей № 3	Физика	1		1
10	Белавин Артем Алексеевич	8	МБОУ Школа № 10	Технология	1		1
11	Вяткина Анна Юрьевна	10	МБОУ Лицей № 3	Математика	1		1
12	Гущин Дмитрий Александрович	11	МБОУ Лицей № 3	Физика	1		1
13	Димитрова Злата Валерьевна	10	МБОУ Лицей № 3	Литература	1		1
14	Козлов Данила Алексеевич	11	МБОУ Школа № 10	Технология	1		1
15	Коновалов Артём Сергеевич	9	МБОУ Лицей № 3	Физика	1		1
16	Марченко Арсений Максимович	9	МБОУ Лицей № 15	Физика	1		1
17	Михайлов Семён Евгеньевич	11	МБОУ Лицей № 15	Химия	1		1
18	Орлов Игорь Дмитриевич	11	МБОУ Лицей № 3	Физика	1		1

19	Савельев Александр Юрьевич	11	МБОУ Лицей № 3	Физика	1		1
20	Савосина Ксения Викторовна	9	МБОУ Школа № 7	ОБЖ	1		1
21	Сидорук Анастасия Олеговна	9	МБОУ Гимназия № 2	Русский язык	1		1
22	Солдатова Глафира Александровна	10	МБОУ Лицей № 3	Русский язык	1		1
23	Федюнин Данила Антонович	10	МБОУ Гимназия № 2	География	1		1
24	Шустова Екатерина Дмитриевна	9	МБОУ Лицей № 15	Математика	1		1

Табл.22. Список педагогов, подготовивших победителей и призёров РЭ и ЗЭ ВсОШ в 2016-2017 уч.г.

№	ФИО наставника	Должность
1.	Алешина Ирина Владимировна	учитель физики высшей категории Лицея 3. Обладатель Почетных грамот Министерства образования РФ и министерства образования Нижегородской области, гранта СИБУРа
2.	Ахрем Александр Александрович	преподаватель-организатор ОБЖ высшей категории Школы 7, награжден Почетной грамотой министерства образования Нижегородской области
3.	Боброва Александра Анатольевна	инженер-исследователь Российского Федерального ядерного центра ВНИИЭФ
4.	Богданович Татьяна Николаевна	учитель химии высшей категории лицея № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона, награждена нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ", Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, четырехкратный обладатель гранта Фонда «Династия» Всероссийского конкурса учителей химии в номинации «Наставник будущих ученых», обладатель гранта СИБУРа
5.	Власкова Ольга Юрьевна	научный сотрудник Российского федерального ядерного центра ВНИИЭФ
6.	Габдулин Газинур Нуриевич	учитель технологии высшей категории школы № 10, награжден нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ", Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, дважды обладатель гранта Президента России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», победитель конкурса «Учитель года 2007 городов ЗАТО», обладатель гранта города Сарова, победитель конкурса "Учитель года 2015".
7.	Горячева Светлана Юрьевна	учитель математики первой категории Лицея № 15. Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ, обладатель грантов Президента Российской Федерации и Губернатора Нижегородской области
8.	Давыдов Егор Юрьевич	выпускник Томского политехнического университета, физико-технического факультета; кафедра технической физики. В настоящее время – научный сотрудник теоретического отделения ИТМФ РФЯЦ-ВНИИЭФ. Область научных интересов – разделение изотопов и тонкая очистка веществ, экспериментальная газодинамика
9.	Ерин Олег Константинович	учитель русского языка высшей категории Гимназии 2, награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ, обладатель гранта Губернатора Нижегородской области

10.	Ерина Светлана Васильевна	учитель русского языка и литературы высшей категории Лицея № 3. Обладатель нагрудного знака "Почетный работник общего образования РФ", награждена почетной грамотой Министерства образования РФ
11.	Завада Валентина Федоровна	учитель физики лицея № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона, «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Отличник народного просвещения РСФСР», обладатель гранта Президента России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», шестикратный обладатель грантов Всероссийского конкурса учителей физики Фонда «Династия» в номинациях «Учитель, воспитавший ученика» и «Наставник будущих ученых», обладатель гранта СИБУРа, награждена почетной грамотой Министерства образования РФ, почетными грамотами и дипломами министерства образования Нижегородской области
12.	Калмыкова Светлана Валентиновна	учитель истории и обществознания высшей категории Гимназии № 2, обладатель грантов Президента России и Губернатора Нижегородской области в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»
13.	Киреева Юлия Анатольевна	учитель математики высшей категории Лицея 15. Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ. Обладатель обладатель гранта Президента Российской Федерации
14.	Кузнецов Петр Германович	старший преподаватель кафедры общей физики, декан факультета довузовской подготовки СарФТИ НИЯУ МИФИ, награжден почетными грамотами Министерства образования РФ, министерства образования Нижегородской области
15.	Кульгина Галина Николаевна	учитель физики 1 категории Лицея № 3, обладатель гранта СИБУРа, награждена благодарственным письмом министерства образования Нижегородской области
16.	Куконкова Светлана Александровна	учитель истории и обществознания высшей категории Лицея 3. Награждена Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области. Двукратный обладатель гранта Губернатора Нижегородской области
17.	Ларионов Вадим Сергеевич	учитель физики высшей категории лицея № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона, дважды обладатель гранта Губернатора Нижегородской области в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», пятикратный победитель всероссийского конкурса школьных учителей физики Фонда «Династия» в номинации «Молодой учитель», двукратный обладатель гранта в номинации «Наставник будущих ученых», двукратный обладатель гранта СИБУРа
18.	Ларионова Наталья Валентиновна	учитель физики высшей категории лицея № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона, обладатель гранта Президента России и дважды гранта Губернатора Нижегородской области в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», грантообладатель всероссийского конкурса школьных учителей физики и математики Фонда Дмитрия Зимина «Династия» в номинациях «Молодой учитель» и «Наставник будущих ученых», двукратный обладатель гранта СИБУРа, награждена почетным дипломом министерства образования Нижегородской области
19.	Маляева Оксана Владимировна	учитель географии высшей категории Гимназии № 2, обладатель гранта губернатора Нижегородской в рамках ПНП «Образование»
20.	Маначинская Людмила Александровна	учитель физики высшей категории лицея № 3. Обладатель нагрудного знака "Отличник народного просвещения", награждена почетными грамотами министерства образования Нижегородской области

21.	Разумкова Анна Федоровна	учитель математики первой категории Лицея № 15
22.	Сазонкин Максим Александрович	преподаватель физики Академии "Либрика"
23.	Смирнова Наталья Александровна	учитель истории и обществознания высшей категории Гимназии № 2
24.	Суханов Илья Евгеньевич	младший научный сотрудник Института теоретической и математической физики РФЯЦ ВНИИЭФ
25.	Столяров Игорь Васильевич	учитель информатики высшей категории Лицея № 3. Награжден Благодарственным письмом Законодательного Собрания Нижегородской области.
26.	Тюрина Светлана Витальевна	учитель истории и обществознания высшей категории Школы № 11, старший методист высшей категории Методического центра
27.	Шабунина Елена Ивановна	учитель математики высшей категории Лицея 3, "Заслуженный учитель Российской Федерации", награждена нагрудным знаком "Почетный работник общего образования Российской Федерации" и Почетной грамотой Министерства образования РФ
28.	Якунькова Елена Евгеньевна	учитель биологии высшей категории Лицея 3, награждена Дипломом Правительства Нижегородской области

Выводы:

1. Практически по всем показателям ШЭ и МЭ ВсОШ произошел небольшой подъем по сравнению с прошлым учебным годом.

2. Значительно снизился показатель числа вызовов на РЭ и ЗЭ, а соответственно стал гораздо ниже и показатель числа фактов успешного выступления. Однако % качества выступления на РЭ увеличился на 4,1% по сравнению с прошлым учебным годом.

В целом снижение количества победителей и призеров РЭ и ЗЭ ВсОШ можно объяснить ухудшением качества олимпиадной подготовки саровских школьников и ростом конкуренции со стороны других муниципалитетов субъектов РФ.

3. Вызывают серьезную озабоченность многочисленные факты неуспешного выступления победителей и призеров школьного этапа на муниципальном этапе. Возможно, это является свидетельством каких-либо нарушений при процедуре проведения школьного этапа ВсОШ (например, использование гаджетов).

Рекомендации:

1. Председателям ГМО:

1.1. довести содержание справки до учителей-предметников на городском методическом дне. Срок – август 2017 года.

1.2. Включить в планы работы ГМО методические вопросы, связанные с технологией разработки олимпиадных заданий, спецификой их оценивания. Изучить результативный опыт учителей-предметников по данной проблематике. Включить молодых учителей в деятельность по разработке олимпиадных заданий. Срок – постоянно.

2. Председателям МПМК обеспечить разумную ротацию членов МПМК с включением молодых учителей. Срок – постоянно.

3. Руководителям ОО:

3.1. Изучить данные, представленные в справке, и разработать планы мероприятий с мотивированными и одаренными детьми, имеющими достаточный результат для подготовки их к участию во ВсОШ в следующем учебном году, направленные на развитие мотивации к изучению общеобразовательных дисциплин на профильном и углубленном уровне. Срок – август 2017 года.

3.2. Создать условия для деятельности родителей (законных представителей) учащихся в качестве общественных наблюдателей во время проведения процедур ВсОШ. Срок – сентябрь – декабрь 2017 года.

4. Учителям-предметникам совместно с педагогами-психологами разработать индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения одаренных и мотивированных учащихся. Обеспечить их выполнение. Срок – постоянно.

5. Классным руководителям повысить уровень информированности родителей (законных представителей) учащихся о мероприятиях всероссийской олимпиады школьников. Срок – постоянно.

Директор

О.А. Королева

Справку составила старший методист И.Ю. Карева