



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МБОУ ДПО МЦ
607188, Нижегородская область, г. Саров,
ул. Гагарина, д. 6, тел. (83130) 4-90-07,
факс (83130) 4-90-29,
E-mail: info@mc.edusarov.ru**

СПРАВКА

30.06.2021 № 03

По итогам участия саровских школьников во всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году

В период с 15.09. по 15.12.2020 на базе общеобразовательных организаций города были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ).

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ, направлении учащихся на региональный этап и поощрении по итогам всех этапов ВсОШ Департамент образования руководствовался нормативно-правовой базой трех уровней.

Муниципальный уровень:

- приказ от 20.08.2020 № 121п "Об утверждении сроков школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и о подготовительных мероприятиях к его проведению в 2020-2021 учебном году";
- письмо от 09.09.2020 № Исх-151-02-404778/20 "О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году";
- приказ от 09.09.2020 № 264п "Об утверждении составов оргкомитетов, муниципальных предметно-методических комиссий, жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году";
- приказ от 09.09.2020 № 265п "Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году";
- приказ от 10.09.2020 № 130 "О внесении изменений в приказ Департамента образования от 20.08.2020 №121п «Об утверждении сроков

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и о подготовительных мероприятиях к его проведению в 2020-2021 учебном году»";

- приказ от 15.09.2020 № 274п "Об особенностях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 -2021 учебном году";
- приказ от 27.10.2020 № 342п "Об установлении количества баллов, набранных участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ряду общеобразовательных предметов в 2020-2021 учебном году, необходимых для участия в муниципальном этапе";
- приказ от 30.10.2020 № 347п "Об установлении количества баллов, набранных участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и биологии в 2020-2021 учебном году, необходимых для участия в муниципальном этапе";
- приказ 30.10.2020 № 347п "Об установлении количества баллов, набранных участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и биологии в 2020-2021 учебном году, необходимых для участия в муниципальном этапе";
- приказ 13.11.2020 № 366п "Об утверждении графика «Сроки и места проверки работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»;
- приказ от 13.11.2020 № 367п "Об определении организационно-технологической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году";
- приказ от 19.11.2020 № 387п "О внесении дополнений в организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, утвержденную приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 13.11.2020 № 367п";
- приказ от 0.11.2020 № 388п "Об установлении количества баллов, набранных участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, химии, математике и информатике в 2020-2021 учебном году, необходимых для участия в муниципальном этапе".

Региональный уровень:

- письмо 08.09.2020 № Сл-316-468833/20 "О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году";
- приказ от 14.09.2020 № 316-01-64-287/20 "Об особенностях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году";

- приказ от 26.10.2020 № 316-01-63-1752/20 "Об утверждении сроков муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2020-2021 учебном году";
 - приказ от 28.10.2020 № 316-01-63-1769/20 "Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году";
 - приказ от 12.11.2020 № 316-01-63-1850/20 "Об обеспечении информационной безопасности при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году";
 - приказ от 25.12.2020 № 316-01-63-2170/20 "Об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году".
- **Федеральный уровень:**
- письмо от 14.09.2020 № 03-897 "О проведении школьного этапа ВсОШ";
 - письмо от 28.10.2020 № ВБ-2003/03 "О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года";
 - приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 г. N 491 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 19.05.2014 N 552, от 12.01.2015 N 2) "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников";
 - приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 N 31060);
 - приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252";
 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2015 № 1488с "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252";
 - Приказ Минобрнауки России от 17.11.2016 № 1435 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252"

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в течение сентября - октября 2020 г. согласно графику, утвержденному приказом Департамента

образования от 10.09.2020 № 130 ""О внесении изменений в приказ Департамента образования от 20.08.2020 № 121п «Об утверждении сроков школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и о подготовительных мероприятиях к его проведению в 2020-2021 учебном году"". В 14 общеобразовательных организациях Сарова были изданы соответствующие приказы.

Информационная поддержка всех субъектов образовательного процесса осуществлялась на сайте Департамента образования в сети Интернет и на сайтах образовательных организаций, также с 17 сентября по 1 ноября 2020 г. работала горячая телефонная линия Департамента образования по вопросам проведения ВсОШ.

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ осуществлялось общественное наблюдение в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 (в ред. приказов Минобрнауки России от 19.05.2014 № 552, от 12.01.2015 № 2) "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников".

1. Школьный этап

В 2020-2021 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ) проводился по 20 предметам: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, мировой художественной культуре (МХК), немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии и экономике.

Организатором в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников ШЭ ВсОШ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, выступил Департамент образования. Для проверки работ в составы жюри школьного и муниципального этапов привлекались педагогические работники подведомственных образовательных организаций.

Впервые школьный этап по шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) проводился в онлайн-формате на платформе Образовательного центра "Сириус".

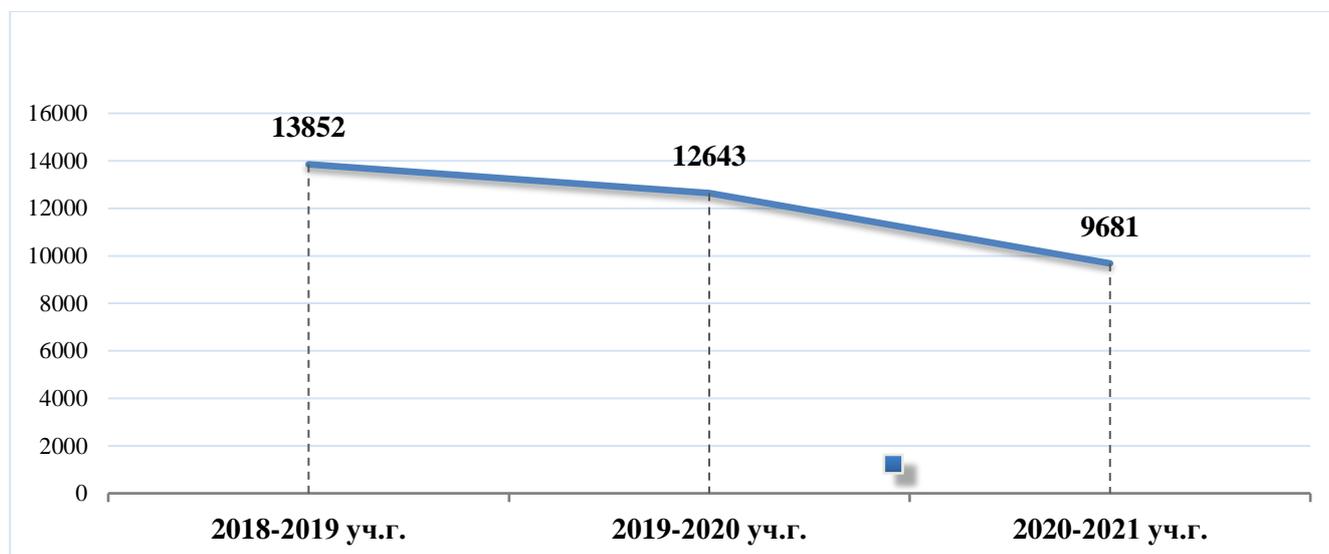
В текущем учебном году в олимпиадном движении приняло участие 3387 школьников.

1.1 Количественные показатели по ОбОО

В 2020-2021 учебном году общее число фактов участия (ЧФУ) в ШЭ ВсОШ составило 9681, что на 23% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Такой резкий спад связан с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Данные по числу фактов участия в школьном этапе за 3 года представлены на рис.1. Третий год наблюдается спад числа фактов участия в олимпиаде.

Рис.1. Динамика ЧФУ в ШЭ ВСОШ за 3 года



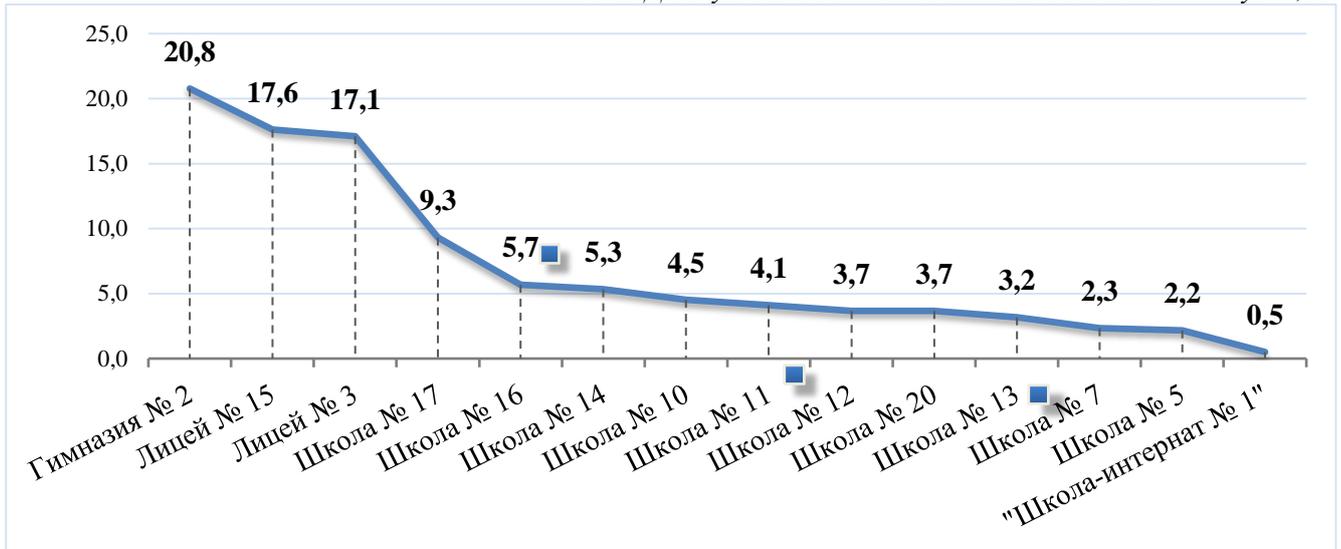
В табл. 1 отражено число фактов участия по образовательным организациям за 2020 – 2021 учебный год.

Табл.1. Число фактов участия в ШЭ ВСОШ по ОбОО в 2020-2021 уч.г.

Учебный год	Гимназия №2	Лицей №15	Лицей №3	Школа №14	Школа №17	Школа №12	Школа №16	Школа №10	Школа №11	Школа №13	Школа №20	Школа №5	Школа №7	"Школа-интернат №1"	Центр образования	Итого
2018 - 2019	2728	2200	2083	982	1002	783	778	591	562	541	585	582	326	105	4	13852
2019 - 2020	2380	2027	1889	1164	954	700	654	517	517	516	471	438	365	51	х	12643
2020 - 2021	2011	1706	1656	517	903	355	551	438	397	307	354	210	227	49	х	9681

На рис.2 показано распределение доли участия по образовательным организациям. В первой тройке гимназия № 2 (20,8%), лицей № 15 (17,6%) и лицей № 3 (17,1%). Общий показатель доли участия гимназии и лицеев (далее – ЛиГ) – 55,5%, что на 5,8% больше, чем в прошлом учебном году.

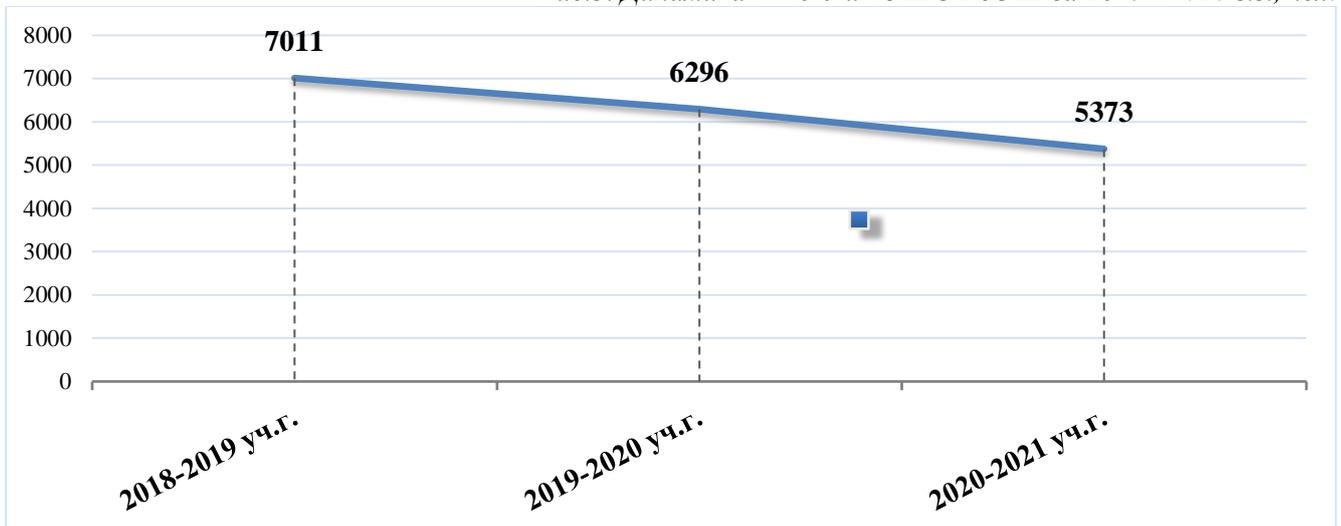
Рис.2. Доля участия в ШЭ ВсОШ по ОбОО в 2020-21 уч.г., %



Средний показатель доли участия по гимназии и лицеем увеличился на 2% и стал равен 18,5%, а по школам он уменьшился на 0,5% и составил 4%. Его превысили школы №№ 17 (9,3%), 16 (5,7%), 14 (5,3%), 10 (4,5%) и 11 (4,1%).

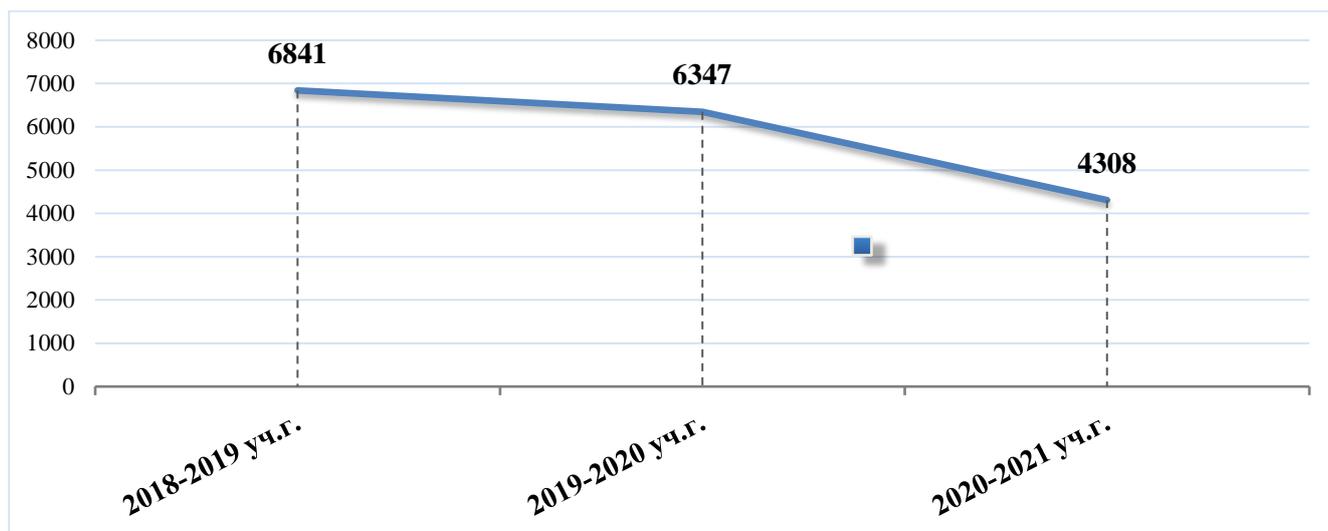
На рис.3 представлены данные о числе фактов участия лицеев и гимназии в школьном этапе за 3 учебных года: данный показатель уменьшился из-за пандемии на 14,6% по сравнению с прошлым учебным годом.

Рис.3. Динамика ЧФУ ЛиГ в ШЭ ВсОШ за 2017 - 2020 г.г., чел.



На 32,1% уменьшилось число фактов участия средних общеобразовательных школ по сравнению с 2019-2020 учебным годом; данные представлены на рис. 4.

Рис.4. Динамика ЧФУ школ в ШЭ ВсОШ за 2017 - 2020 г.г., чел.



1.2 Количественные показатели по параллелям

В табл.2 отражено распределение числа фактов участия в 2020-2021 учебном году по предметам и параллелям. Самыми активными участниками школьного этапа стали семиклассники, а наиболее популярными предметами (за исключением русского языка и математики) стали биология, английский язык и физика.

Табл.2. ЧФУ в ШЭ ВсОШ в 2020-2021 уч.г.

Предмет	Число фактов участия, чел.								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Английский язык		116	110	146	102	118	93	70	755
Астрономия		28	12	12	6	3	13	19	93
Биология		148	111	135	130	132	90	52	798
География		63	53	109	77	69	39	24	434
Информатика и ИКТ		149	78	105	59	50	43	48	532
История		76	52	52	40	35	28	20	303
Литература		58	58	53	32	66	35	24	326
Математика	411	370	257	237	204	135	191	131	1936
МХК		12	8	8	3	14	9	15	69
Немецкий язык		2	18	8	2	3	2	0	35
ОБЖ		20	41	92	50	76	43	26	348
Обществознание			21	91	58	118	86	57	431
Право						19	16	14	49
Русский язык	369	293	203	232	202	191	185	120	1795

Технология		61	37	63	56	29	9	5	260
Физика				150	141	131	172	114	708
Физическая культура		62	52	61	40	58	44	20	337
Химия				15	64	72	51	26	228
Экология		12	7	35	18	37	26	8	143
Экономика		1	4	17	5	40	15	19	101
Всего	780	1471	1122	1621	1289	1396	1190	812	9681

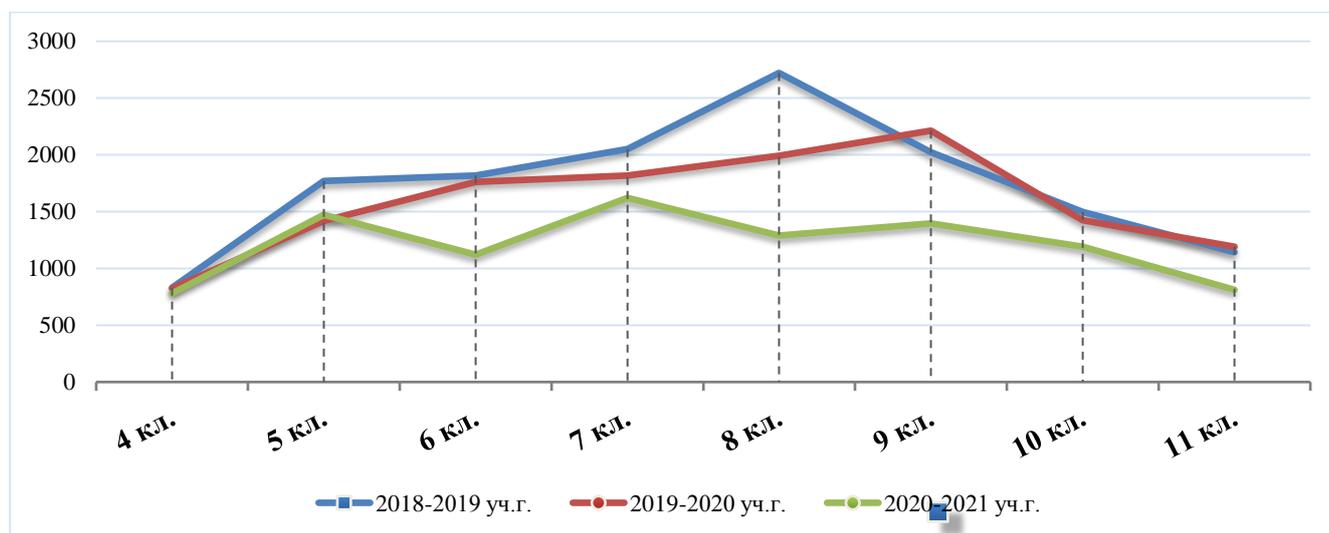
Распределение числа фактов участия в школьном этапе по параллелям за 3 года приведено в табл.3.

Табл.3. ЧФУ по параллелям за 2018 – 2021 г.г.

Учебный год	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2018-2019	830	1771	1817	2052	2721	2023	1496	1142
2019-2020	824	1418	1762	1819	1993	2213	1424	1190
2020-2021	780	1471	1122	1621	1289	1396	1190	812

На рис.5 показана динамика числа фактов участия по параллелям за 3 года, на рис. 5.1 – число фактов участия каждой параллели в %.

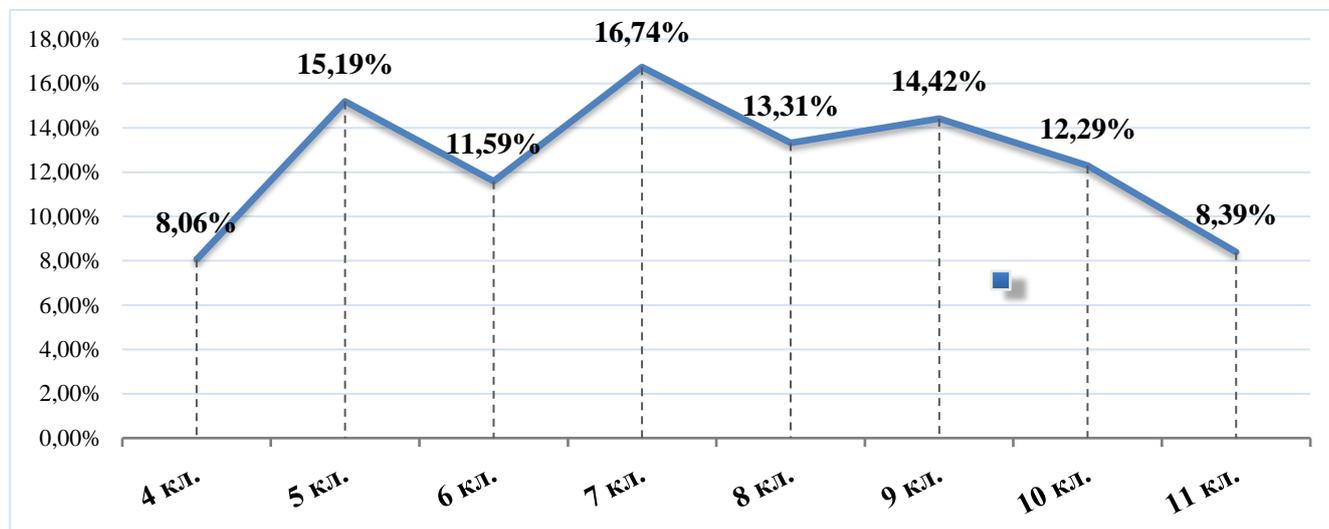
Рис.5. ЧФУ по параллелям за 3 года, чел.



В 2020-2021 учебном году незначительный рост числа фактов участия отмечается лишь в 5-х классах (на 3,7%). В остальных параллелях наблюдается резкий спад: в 9-х классах число фактов участия уменьшилось на 36,9%, в 6-х классах – на 36,3%, в 8-х классах – на 35,3%, в 11-х классах – на 31,8%, в 10-х классах – на 16,4%, в 7-х классах – на 10,9%, в 4-х классах – на 5,3%.

На рис. 5.1. показано распределение числа фактов участия по параллелям в %. Наибольшее количество фактов участия зафиксировано в 7-х и 5-х классах. Относительно слабую активность проявили учащиеся 6-х и 11-х классов.

Рис.5.1. ЧФУ по параллелям, в %



1.3 Количественные показатели по предметам

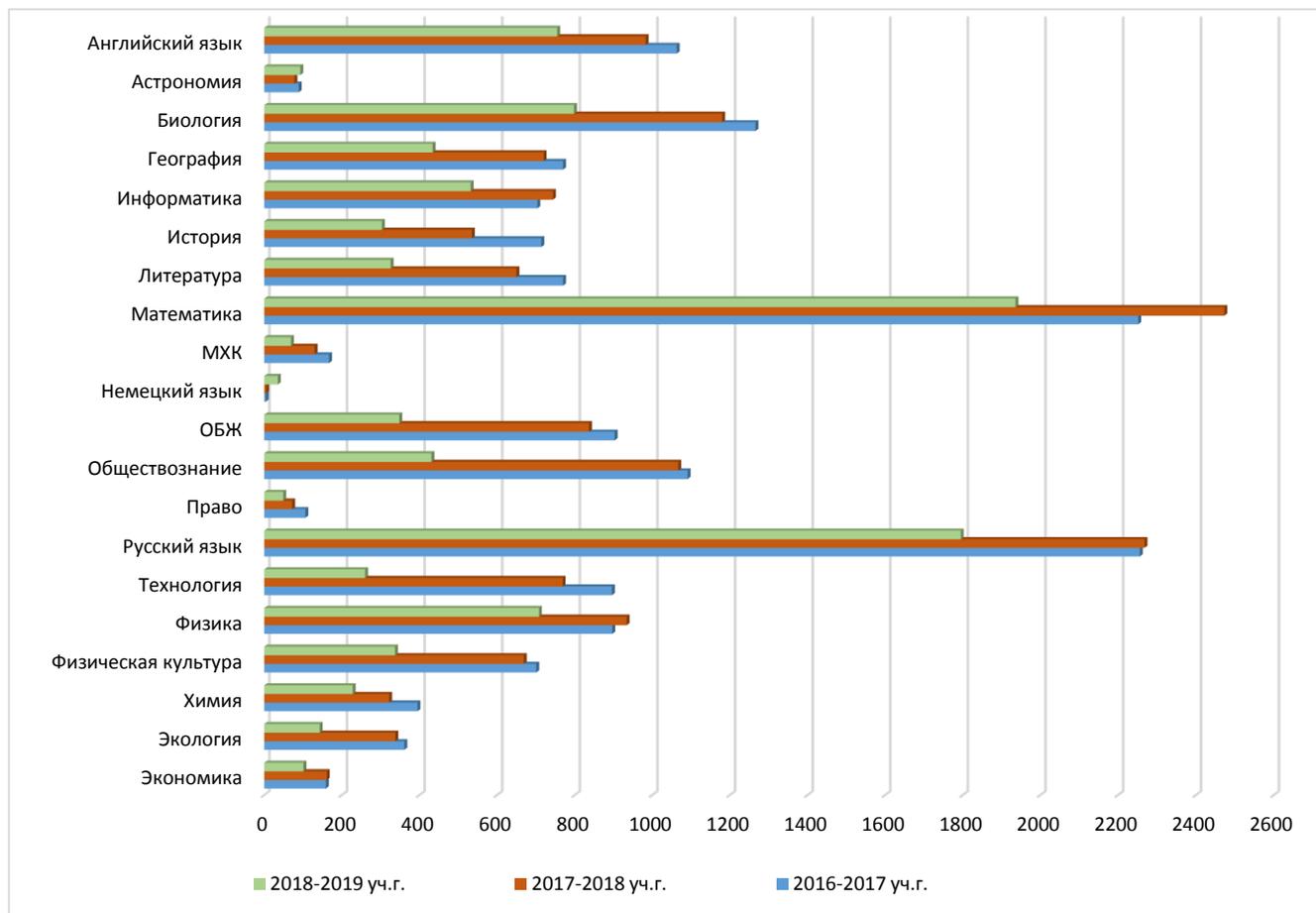
Показатели числа фактов участия по предметам приведены в табл.4.

Табл.4. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года

№	Предмет	Число фактов участия		
		2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
1.	Английский язык	937	1003	755
2.	Астрономия	79	28	93
3.	Биология	1038	972	798
4.	География	703	594	434
5.	Информатика	658	425	532
6.	История	573	442	303
7.	Литература	684	478	326
8.	Математика	2347	2321	1936
9.	МХК	153	121	69
10.	Немецкий язык	15	19	35
11.	ОБЖ	702	614	348
12.	Обществознание	858	737	431
13.	Право	58	61	49
14.	Русский язык	2146	2352	1795
15.	Технология	632	446	260
16.	Физика	889	856	708
17.	Физическая культура	590	493	337
18.	Химия	308	332	228
19.	Экология	298	215	143
20.	Экономика	184	134	101

На рис.6 представлена динамика числа фактов участия по предметам за 3 года.

Рис.6. Динамика ЧФУ по предметам в 2018-2021 г.г.

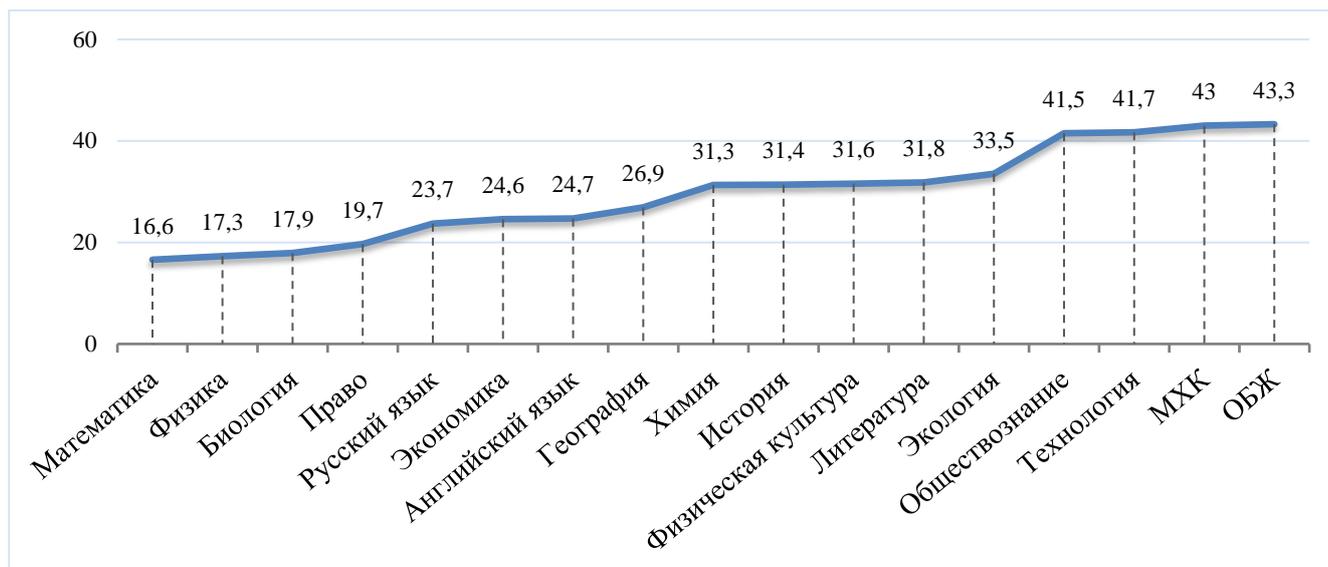


Результаты сравнительного анализа числа фактов участия за два последних года приведены в табл. 5. По этим результатам построен график спада числа фактов участия в данном учебном году по сравнению с предыдущим (рис.7).

Табл. 5. Рост/спад ЧФУ в сравнении с прошлым учебным годом

Предмет	Рост, %	Предмет	Спад, %
Астрономия	232,1	География	26,9
Немецкий язык	84,2	Химия	31,3
Информатика	25,2	История	31,4
Предмет	Спад, %	Физическая культура	31,6
Математика	16,6	Литература	31,8
Физика	17,3	Экология	33,5
Биология	17,9	Обществознание	41,5
Право	19,7	Технология	41,7
Русский язык	23,7	МХК	43,0
Экономика	24,6	ОБЖ	43,3
Английский язык	24,7		

Рис.7. Спад ЧФУ за 2020-2021 учебный год, %



В текущем учебном году резкий рост числа фактов участия отмечен по астрономии (на 232,1%). Скорее всего такой резкий скачок числа фактов участия по данному предмету связан с тем, что олимпиада проходила в онлайн-формате на платформе Образовательного центра "Сириус". Также рост числа фактов участия зафиксирован по немецкому языку на 84,2% и по информатике на 25,2%.

Высокий спад числа фактов участия наблюдается по ОБЖ на 43,3%, по МХК – на 43%, по технологии – на 41,7% и по обществознанию – на 41,5%.

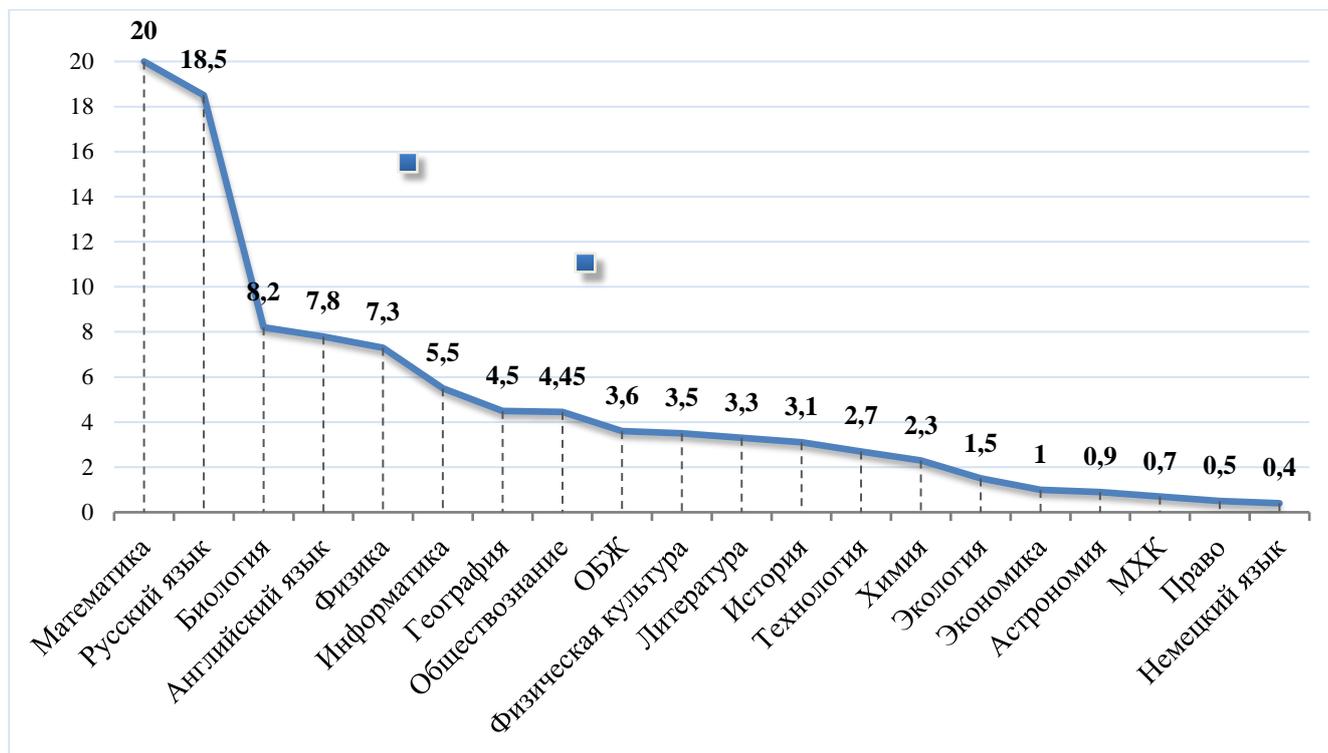
В табл. 6 представлен общий рейтинг предметов по числу фактов участия в текущем учебном году, в ней же приведены показатели по доле участия (далее - ДУ).

Табл. 6. Общий рейтинг предметов по ЧФУ в 2020-2021 учебном году

Предмет	ЧФУ	Доля участия, %	Предмет	ЧФУ	Доля участия, %
Математика	1936	20,00	Литература	326	3,37
Русский язык	1795	18,54	История	303	3,13
Биология	798	8,24	Технология	260	2,69
Английский язык	755	7,80	Химия	228	2,36
Физика	708	7,31	Экология	143	1,48
Информатика	532	5,50	Экономика	101	1,04
География	434	4,48	Астрономия	93	0,96
Обществознание	431	4,45	МХК	69	0,71
ОБЖ	348	3,59	Право	49	0,51
Физическая культура	337	3,48	Немецкий язык	35	0,36

На рис.8 представлен рейтинг предметов по доле участия в 2020-2021 учебном году.

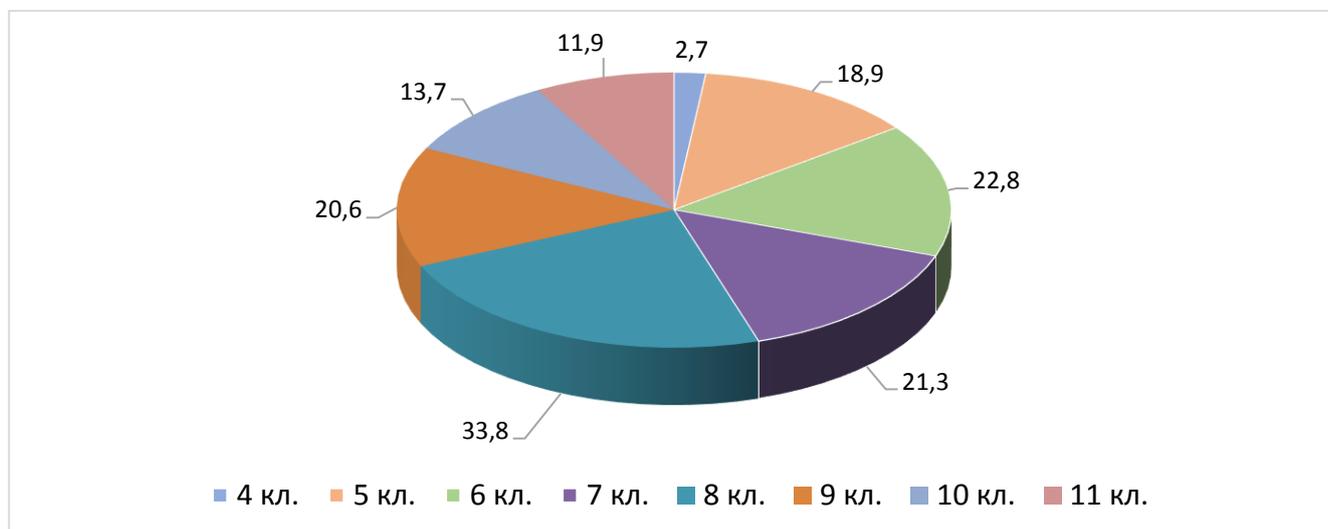
Рис.8. Рейтинг предметов по ДУ в 2020-2021 учебном году



Наиболее выбираемыми предметами являются традиционно русский язык и математика – 20% и 18,5% соответственно. В текущем учебном году третье место по популярности заняла биология – 8,2%, с небольшим отрывом на четвертом месте биология – 7,8%, на пятом – 7,3%. Наименее выбираемыми предметами стали экономика, астрономия, МХК, право и немецкий язык.

На рис. 8.1. показана доля победителей и призеров (далее – ПиП) по параллелям в %.

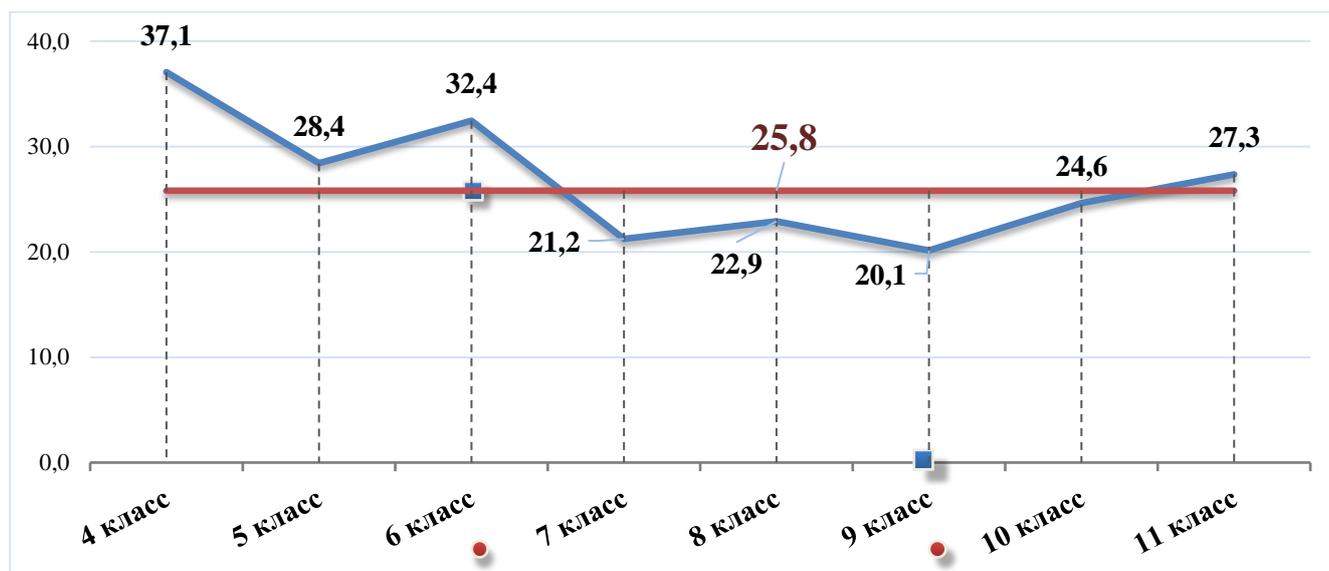
Рис. 8.1. Доля в числе ПиП по параллелям, %



Лидерами по числу победителей и призеров в текущем учебном году стали 8-классники – 33,8% от общего числа ПиПов. Далее с небольшим отрывом друг от друга идут параллели 6-х (22,8%) и 7-х (21,3%) классов. Наименьшее число победителей и призеров зафиксировано в 11-х классах – 11,9% от общего числа ПиПов. Доля победителей и призеров учащихся 4-х классов составила 2,7%, но необходимо учитывать, что 4-классники могут участвовать только в олимпиаде по математике и русскому языку.

Также был проведен анализ успешности выступления каждой параллели. Результаты представлены на рис. 8.2.

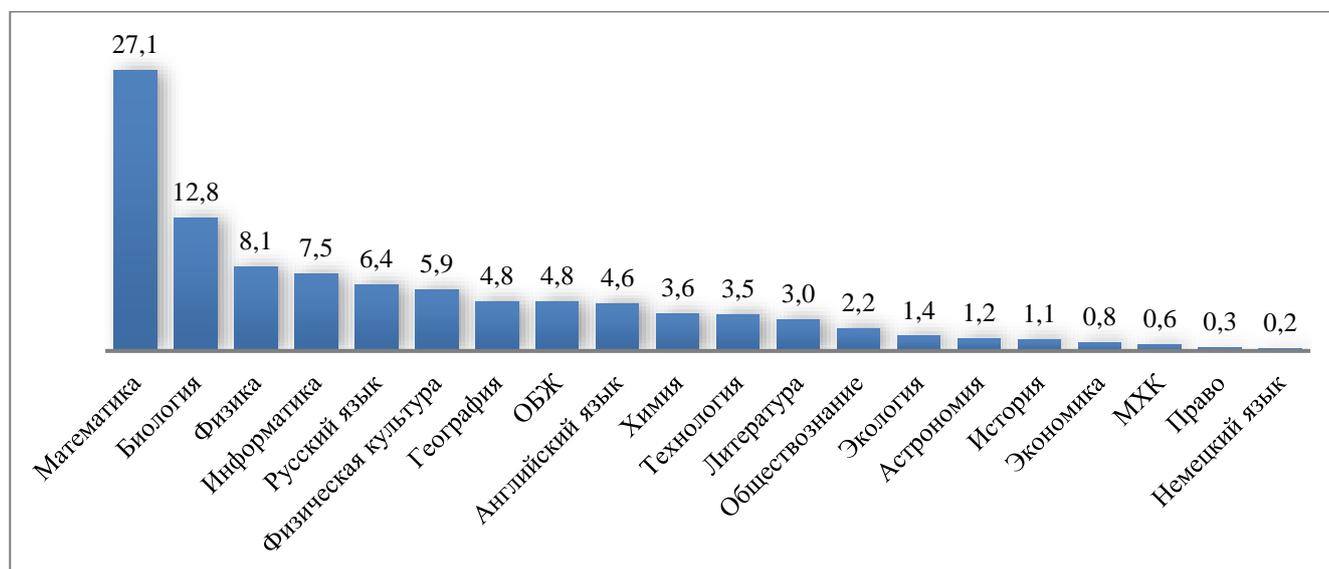
Рис. 8.2. Успешность выступления по параллелям, %



Средний процент успешности равен 25,8. Его не смогли преодолеть учащиеся 7-х (21,2%), 8-х (22,9%) и 9-х (20,1%) классов. Самый высокий процент успешности в 37,1% зафиксирован в 4-х классах.

На рис. 8.3. представлен рейтинг предметов по числу победителей и призеров.

Рис. 8.3. Рейтинг предметов по числу ПиП, %



Абсолютным лидером по числу победителей и призёров стала математика – 27,1%, на втором месте биология – 12,8%, третье место у физики – 8,1%. Наименьшее число победителей и призёров приходится на такие предметы, как экономика (0,8%), МХК (0,6%), право (0,3%) и немецкий язык (0,2%).

В таблице 6.1. представлены статистические данные по итогам школьного этапа ВсОШ в 2020-2021 учебном году.

Табл. 6.1. Статистические данные по итогам ШЭ ВсОШ в 2020-2021 учебном году

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного участия	% успешности участия	Место в рейтинге по % успешности участия
Гимназия № 2	2011	515	2	25,6	5
Лицей № 3	1656	496	3	30,0	3
Лицей № 15	1706	544	1	31,9	2
Итого по ЛиГ	5373	1555		28,9	
"Школа-интернат № 1"	49	5	13	10,2	14
Школа № 5	210	47	12	22,4	9
Школа № 7	227	49	11	21,6	10
Школа № 10	438	106	7	24,2	6
Школа № 11	397	105	8	26,4	4
Школа № 12	355	116	6	32,7	1
Школа № 13	307	49	11	16,0	13
Школа № 14	517	92	9	17,8	12
Школа № 16	551	130	5	23,6	8
Школа № 17	903	167	4	18,5	11
Школа № 20	354	85	10	24,0	7
Итого по школам	4308	951		22,1	
Итого по ОбОО	9681	2506		25,9	

В тройку лидеров рейтинга по числу фактов успешного выступления входят гимназия № 2 и оба лицея. Четвертое и пятое место у школ №№ 17 и 16 соответственно.

Первое место в рейтинге успешности участия принадлежит школе № 12 (32,7%). Среднегородской % успешности участия по ЛиГ составил 28,9%, и преодолели его лицеи №№ 15 и 3 (31,9% и 30% соответственно).

Среднегородской % успешности по ОбОО – 22,1%, этот показатель преодолели школы №№ 5, 10, 11, 12, 16 и 20.

2. Муниципальный этап

В соответствии с п. 46 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, приказами Департамента образования от 27.10.2020 № 342п и от 30.10.2020 № 347п было установлено количество баллов, набранных участниками школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с п. 49 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, а также положениями постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 г. № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом» приказом Департамента образования от 13.11.2020 № 367п была утверждена организационно-технологическая модель проведения МЭ ВсОШ в условиях пандемии. Согласно данной модели обучающиеся впервые писали олимпиадные работы муниципального этапа на базе той общеобразовательной организации, в которой они обучаются. Также школьники, находящиеся в режиме самоизоляции или на карантине, смогли принять участие в МЭ ВсОШ в онлайн формате. Впервые процедуры показа работ и апелляции проходили в дистанционном режиме.

Четвертый год в составы жюри муниципального этапа ВсОШ в качестве сопредседателей были включены представители вузов Нижегородской области. Олимпиадные работы участников, набравших более 50% от общего количество возможных баллов, были отсканированы и направлены в Нижний Новгород на перепроверку. По результатам перепроверки критичных расхождений в оценках работ выявлено не было.

На основании протоколов жюри муниципального этапа ВсОШ (далее - МЭ), утвержденных приказами Департамента образования, в 2020-2021 учебном году зафиксировано 2098 фактов участия, в прошлом учебном году этот показатель составлял 2520.

В табл. 7 обобщены статистические данные по муниципальному этапу: число фактов участия, количество победителей и призёров, % успешности участия.

Табл. 7. Статистические данные по итогам МЭ ВсОШ в 2020-2021 учебном году

ОБОУ	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного участия	% успешности участия	Место в рейтинге по % успешности участия
Гимназия № 2	492	119	1	24,2	1
Лицей № 3	380	82	3	21,6	2
Лицей № 15	540	102	2	18,9	5
Итого по ЛиГ	1412	303		21,5	
"Школа-интернат № 1"	5	1	10	20,0	4
Школа № 5	40	7	9	17,5	8
Школа № 7	49	10	7	20,4	3
Школа № 10	100	10	7	10,0	13
Школа № 11	67	12	5	17,9	6
Школа № 12	62	11	6	17,7	7
Школа № 13	39	7	9	17,9	6
Школа № 14	70	8	8	11,4	12
Школа № 16	79	10	7	12,7	11
Школа № 17	114	19	4	16,7	9
Школа № 20	61	8	8	13,1	10
Итого по школам	686	103		15,0	
Итого по ОБОУ	2098	406		19,4	

Общее число фактов побед и призерства равно 406, что на 23% меньше прошлогоднего показателя.

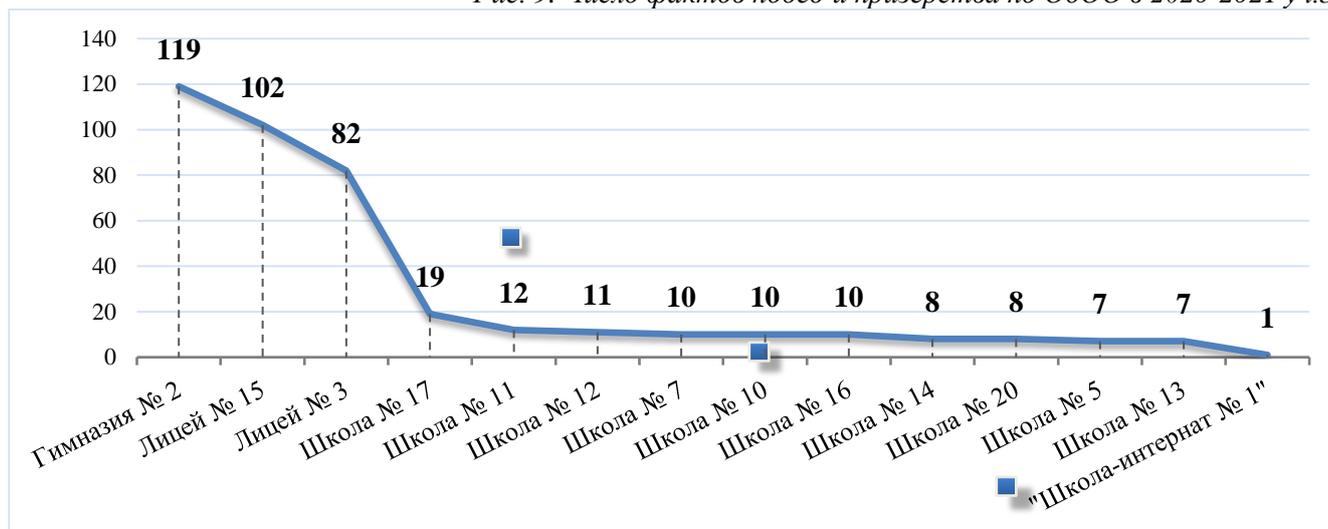
Первые три места по числу фактов успешного выступления у лицеев № 15 и 3, гимназии № 2. На четвертом месте находится школа № 17, на пятом – школа № 11.

В рейтинге успешности участия в тройку лидеров вошли следующие ОБОУ: на первом месте – гимназия № 2 (24,2%), на втором – лицей № 3 (21,6%), третье место у школы № 7(20,4%).

2.1 Анализ количественных показателей по ОБОУ

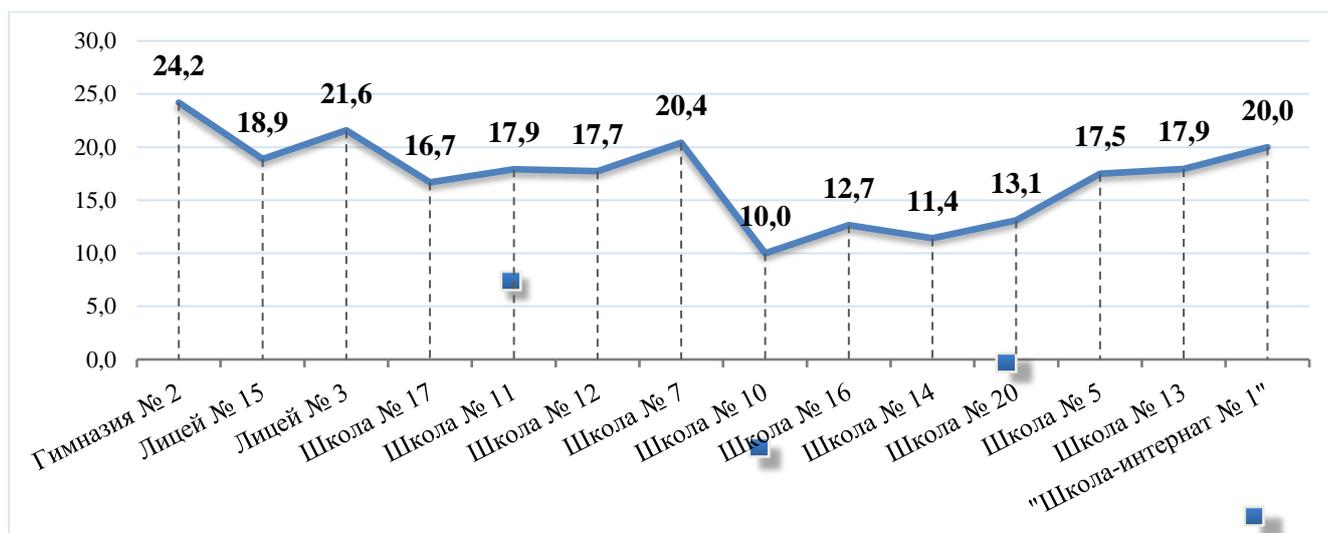
На рис. 9 показано число фактов побед и призерства по подведомственным ОБОУ: в гимназии № 2 этот показатель составил 119, в лицее № 15 – 102, в лицее № 3 – 82. Наименьшее число фактов побед и призерства зафиксировано в школе-интернате № 1 (1).

Рис. 9. Число фактов побед и призерства по ОбОО в 2020-2021 уч.г.



На рис. 9.1. показан график успешности участия ОбОО в муниципальном этапе.

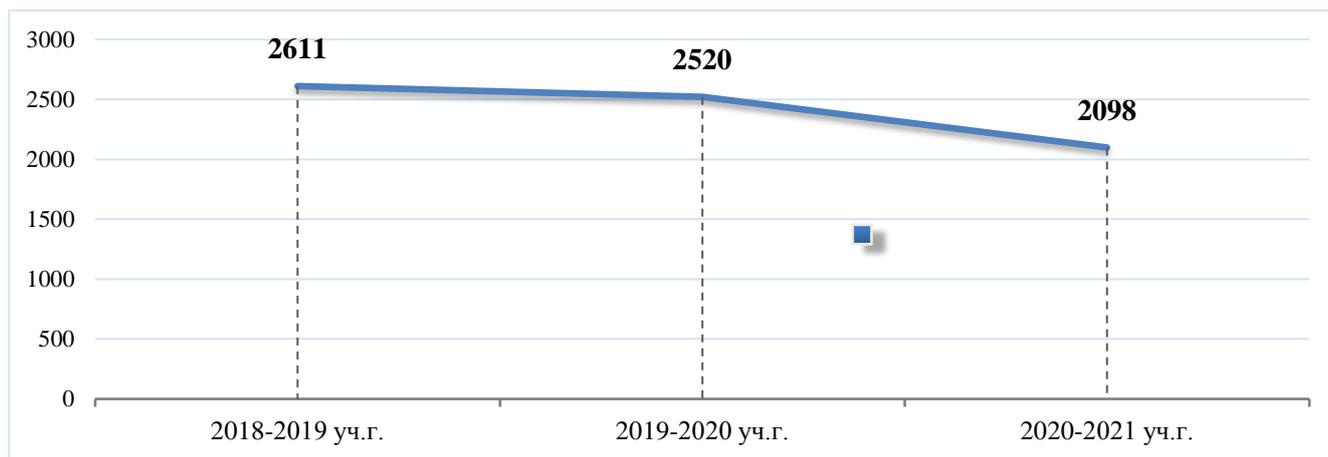
Рис. 9.1. % успешности участия ОбОО в 2020-2021 уч.г., %



На первом месте по проценту успешности участия находится гимназия № 2 (24,2%), следом идет лицей № 3 (21,6%), на третьем месте - школа № 7 (20,4%).

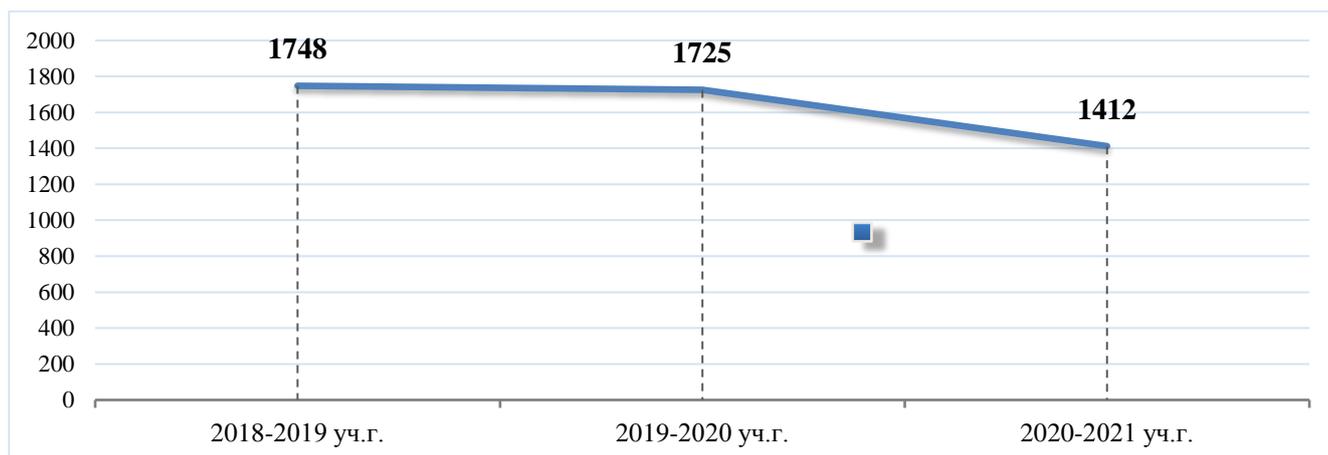
На рис. 10 представлены количественные изменения числа фактов участия за 3 года: наблюдается спад в 16,7% по сравнению с прошлым учебным годом.

Рис.10. Динамика ЧФУ в МЭ за 2018 - 2021 г.г.



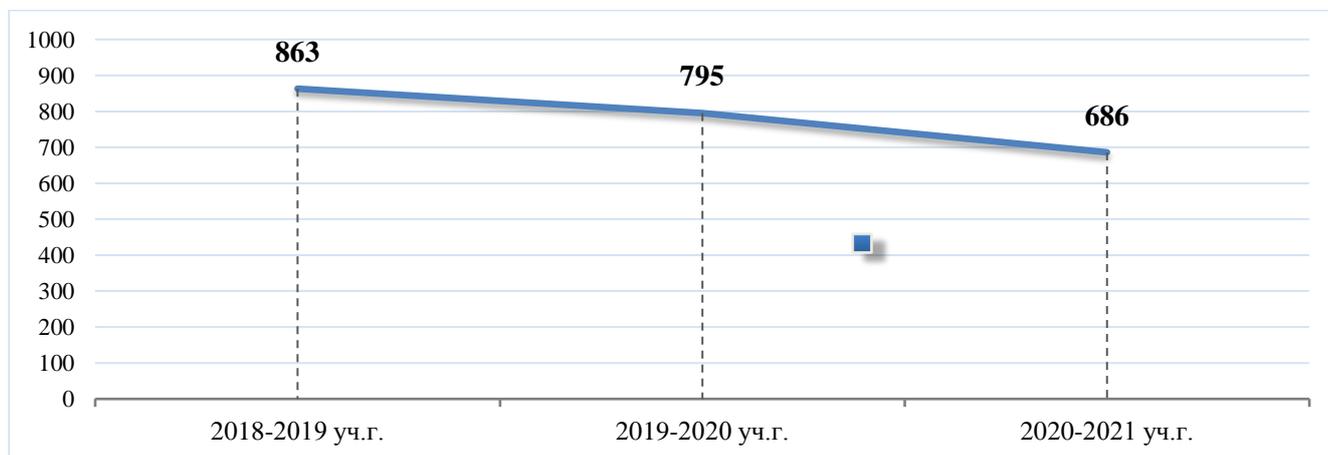
Данные о числе фактов участия лицеев и гимназии (ЛиГ) за 2018 - 2021 г.г. отображены на рис. 11: число фактов участия уменьшилось на 19,2%.

Рис.11. Динамика ЧФУ ЛиГ в МЭ ВсОШ в 2018 – 2021 г.г.



Данные о числе фактов участия школ за последние 3 года показаны на рис. 12: отмечается спад на 13,7%.

Рис.12. Динамика ЧФУ школ в МЭ ВсОШ в 2018 – 2021 г.г.



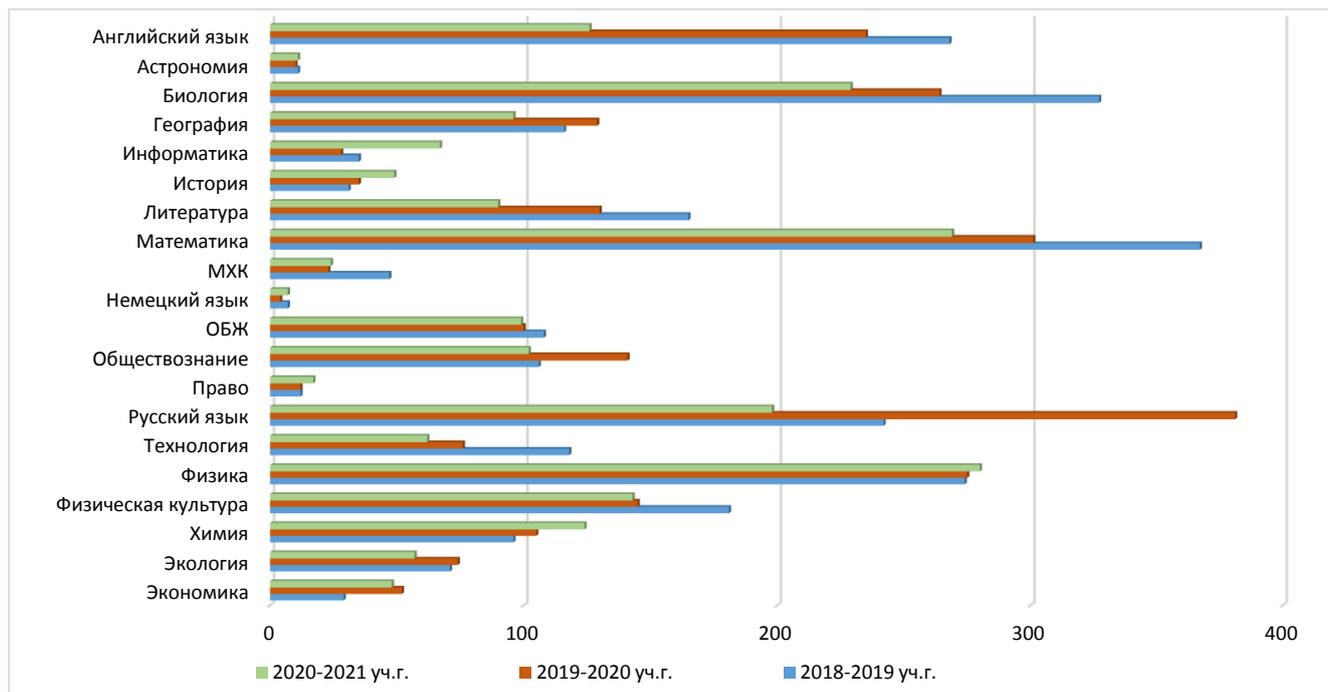
2.2 Анализ количественных показателей по предметам

Распределение числа фактов участия по предметам за 3 года обобщено в табл. 8 и на рис. 13.

Табл.8. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года, чел.

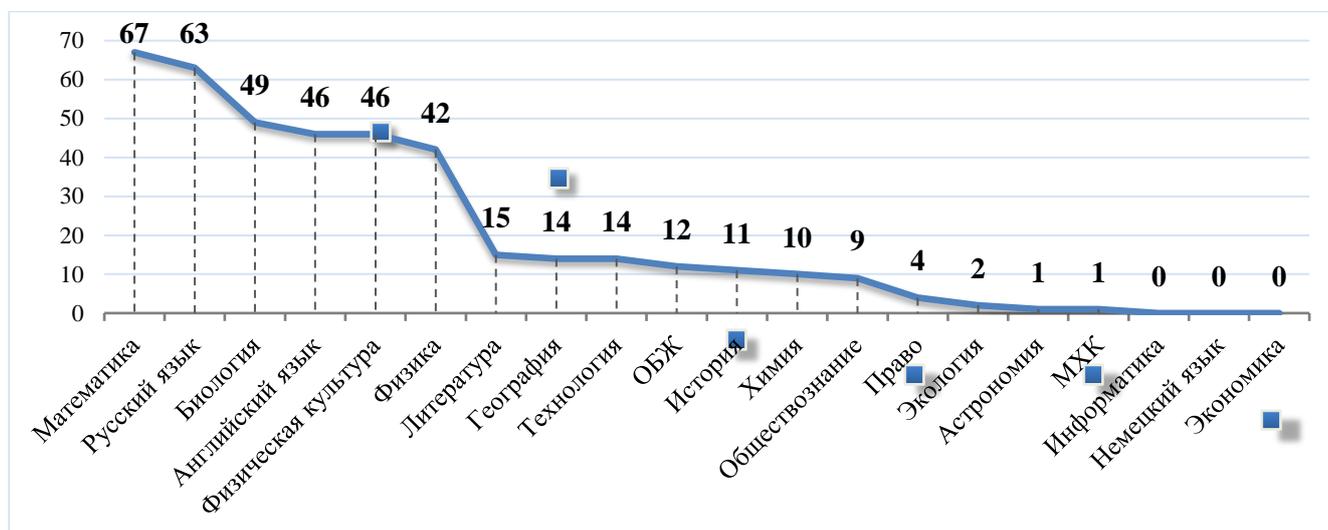
Предмет	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Английский язык	268	235	126
Астрономия	11	10	11
Биология	327	264	229
География	116	129	96
Информатика	35	28	67
История	31	35	49
Литература	165	130	90
Математика	367	301	269
МХК	47	23	24
Немецкий язык	7	4	7
ОБЖ	108	100	99
Обществознание	106	141	102
Право	12	12	17
Русский язык	242	381	198
Технология	118	76	62
Физика	274	275	280
Физическая культура	181	145	143
Химия	96	105	124
Экология	71	74	57
Экономика	29	52	48

Рис.13. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года



На рис. 14 представлен рейтинг предметов по количеству победителей и призеров.

Рис.14. Рейтинг предметов по количеству ПиПов в 2020-2021 уч.г., чел.



В тройку лидирующих по количеству победителей и призеров предметов входит математика (67 чел.), русский язык (63 чел.) и биология (49 чел.). Наименьшее количество победителей и призеров по астрономии и мировой художественной культуре (по 1 чел.). По информатике, немецкому языку и экономике победителей и призеров в текущем учебном году нет.

2.3 Анализ количественных показателей по параллелям

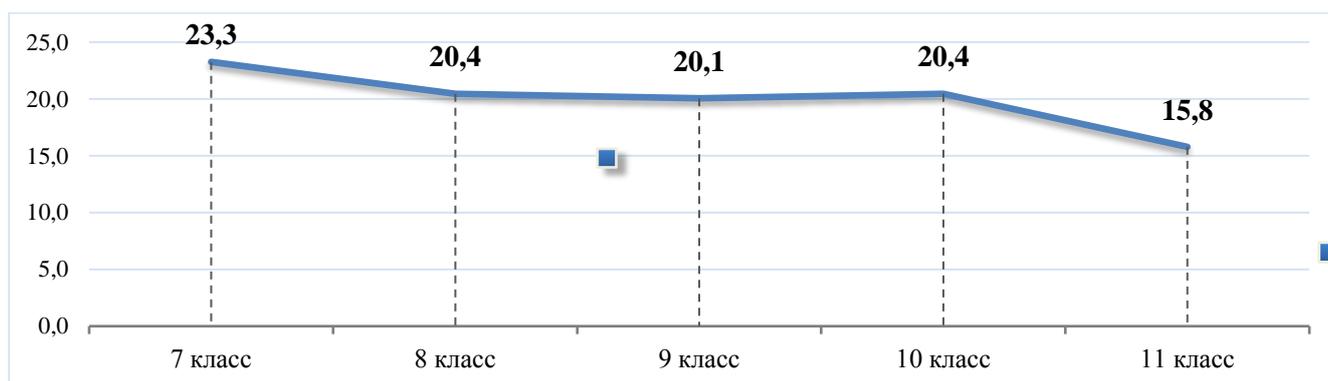
В табл. 9 приведены данные о распределении числа фактов участия по параллелям, доля участия каждой параллели в муниципальном этапе, число и доля победителей и призеров по параллелям.

Табл.9. Данные участия в МЭ ВсОШ по параллелям в 2020–2021 уч.г.

Параллель	ЧФУ	Доля по ЧФУ, %	ПиП, чел.	Доля по числу ПиП, %
7 класс	488	23,3	80	19,7
8 класс	429	20,4	95	23,4
9 класс	421	20,1	69	17,0
10 класс	429	20,4	80	19,7
11 класс	331	15,8	82	20,2

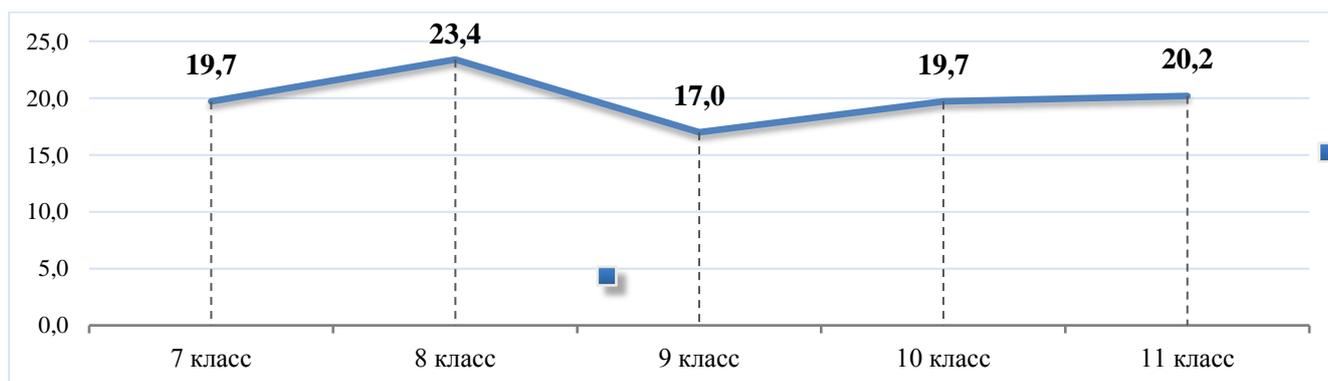
В 2020-2021 учебном году наибольшее число фактов участия зафиксировано в параллели 7-х классов (488), наименьшее – в 11-х классах (331). Сведения о доли участия каждой параллели в муниципальном этапе приведены на рис. 15.

Рис. 15. Доля участия в МЭ по параллелям, %



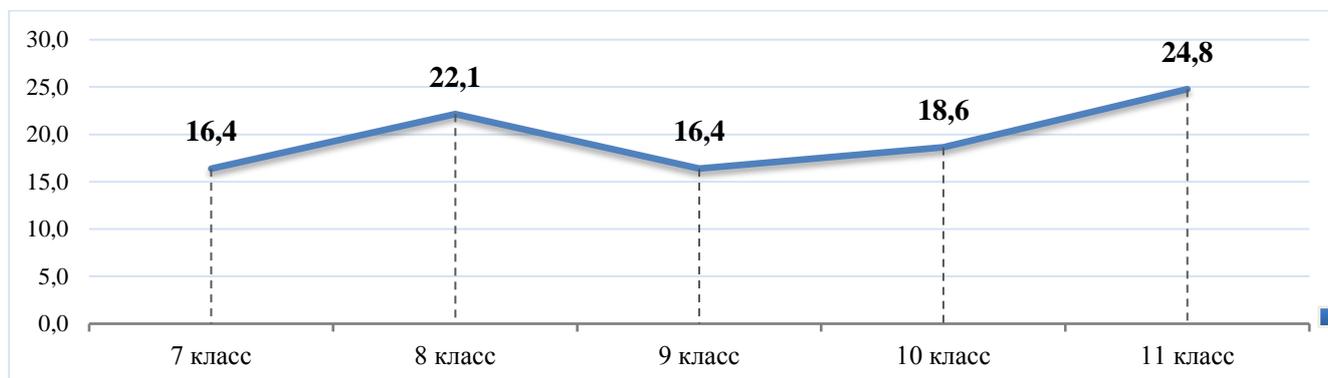
Доля победителей и призеров по каждой параллели показана на рис. 16. Здесь также лидирует параллель 8-х классов (23,4%), а меньше всего доля победителей и призеров в параллели 9-х классов (17%).

Рис.16. Доля в числе ПиПов по параллелям, %



Проанализирован процент успешности участия по параллелям. Результаты представлены на рис. 17.

Рис.17. % успешности участия по параллелям



Лучшей по проценту успешности участия стала параллель 11-классов (24,8%), наименее результативной оказались параллели 7-х и 9-х классов (по 16,4%).

3. Региональный этап

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Нижегородской области от 09.06.2014 № 1379 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 09.11.2017 № 10520-316-2578 "О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 09.06.2014 № 1379 "Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области", от 25.12.2020 № 316-01-63-2170/20 "Об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году" в период с 12 января по 25 февраля 2021 г. в Нижнем Новгороде состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

В Саров на региональный этап (далее – РЭ) пришло 139 вызовов, в прошлом учебном году эта цифра была равна 145. Число фактов участия – 127.

По итогам регионального этапа саровские школьники завоевали 15 дипломов победителей и 50 дипломов призёров.

3.1 Анализ достижений в региональном этапе в 2020-2021 учебном году

В табл. 10 обобщены статистические данные по региональному этапу: число фактов участия, количество победителей и призёров, % успешности участия.

Табл.10. Статистические данные по итогам РЭ ВсОШ в 2020-2021 уч.г.

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного участия	% успешности участия	Место в рейтинге по % успешности участия
Гимназия № 2	38	19	2	50,0	4
Лицей № 3	26	16	3	61,5	2
Лицей № 15	41	24	1	58,5	3
Итого по ЛиГ	105	59		56,2	
Школа № 7	3	1	5	33,3	6
Школа № 10	3	0	6	0,0	8
Школа № 12	4	1	5	25,0	7
Школа № 13	1	0	6	0,0	8
Школа № 14	3	0	6	0,0	8
Школа № 16	2	1	5	50,0	4
Школа № 17	5	2	4	40,0	5
Школа № 20	1	1	5	100,0	1
Итого по школам	22	6		27,3	
Итого по ОбОО	127	65		51,2	

Лицей № 15 стал лидером по числу фактов успешного участия (24), второе место по этому показателю у гимназии № 2 (19), третье – у лицея № 3 (16). У школы № 17 два факта успешного выступления, у школ №№ 7, 12, 16 и 20 по одному факту успешного участия. Не удалось завоевать призовые места олимпиадникам из школ №№ 10, 13 и 14.

В рейтинге по % успешности участия первое место заняла школа № 20 (100%), второе место у лицея № 3 (61,5%), третье – у лицея № 15 (58,5%).

Анализ достижений в региональном этапе за 3 года приведен в таблице 11. Данная таблица позволяет проследить число участников от каждой ОбОО на региональном этапе за 3 последних года, а также динамику качества выступления.

Табл.11. Результаты участия в региональном этапе по ОбОО за 3 года

ОО	Принимали участие в РЭ, чел.			Число фактов побед и призерства			Качество выступления на РЭ, %		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Гимназия № 2	19	29	38	9	5	19	47,4	17,2	50
Лицей № 3	34	40	26	10	11	16	29,4	27,5	61,5
Лицей № 15	26	53	41	7	11	24	26,9	20,8	58,5
Школа № 7	-	-	3	-	-	1	-	-	33,3
Школа № 10	4	2	3	0	1	0	0	50,0	0
Школа № 12	2	1	4	0	0	1	0	0,0	25
Школа № 13	3	3	1	1	1	0	33,3	33,3	0
Школа № 14	-	-	3	-	-	0	-	-	0
Школа № 16	-	-	2	-	-	1	-	-	50
Школа № 17	3	6	5	0	1	2	0	16,7	40
Школа № 20	-	-	1	-	-	1	-	-	100

На рис. 18 и 18.1. отражены показатели достижений на региональном этапе в целом по городу за 3 года.

Рис. 18. Результаты участия в региональном этапе за 3 года

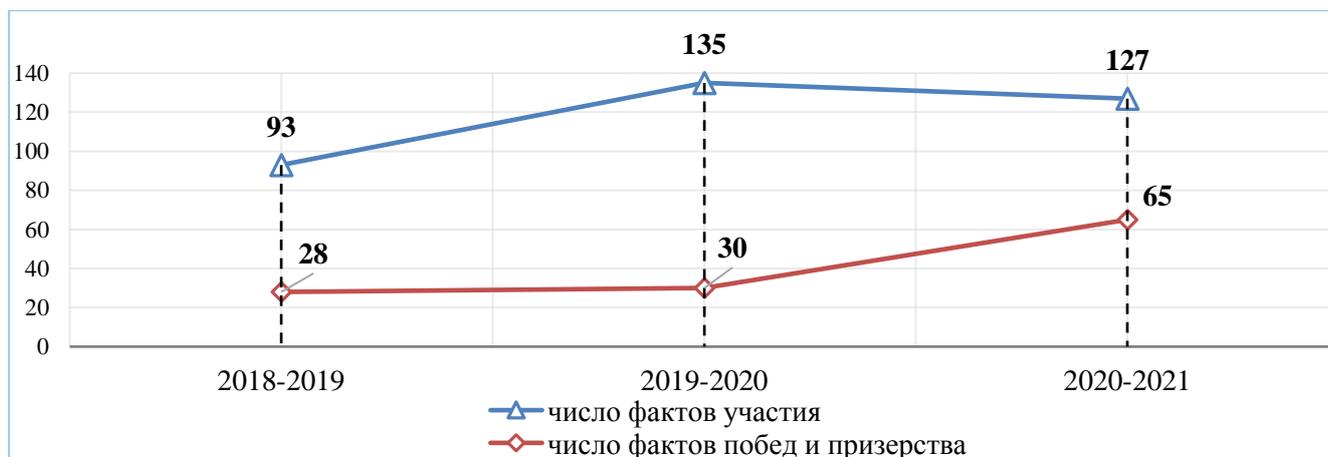
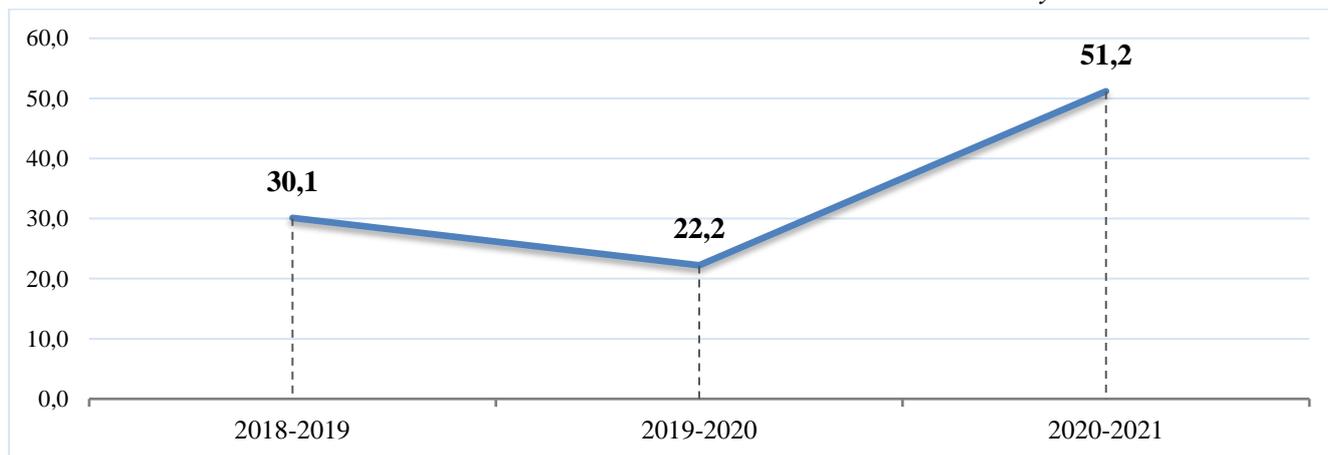


Рис. 18.1. % качества выступления на РЭ за 3 года



Наблюдается небольшой спад числа фактов участия на региональном этапе (на 6%), однако число фактов побед и призерства увеличилось на 116,6%, а процент качества выступления - на 130,6%.

Табл. 12 дает более точное представление о том, какой вклад внесли ОбОО в число фактов побед и призерства на региональном этапе в 2020-2021 уч.г. В ней представлен ранжированный список 6 ОбОО, учащиеся которых стали победителями и призёрами.

Табл.12. Доля ПчП на РЭ ВсОШ по ОбОО в 2020-2021 уч. г.

ОбОО	Число фактов побед и призерства	Доля, %
Лицей № 15	24	36,9
Гимназия № 2	19	29,2
Лицей № 3	16	24,6
Школа № 17	2	3,1
Школа № 7	1	1,5
Школа № 12	1	1,5
Школа № 16	1	1,5
Школа № 20	1	1,5

Наибольший вклад в число фактов побед и призерства на региональном этапе внесли учащиеся лицея № 15 (36,9%), гимназии 3 2 (29,2%), лицея № 3(24,6%).

3.2 Сравнительный анализ итогов выступления по параллелям

Проанализирован показатель "качество выступления" и по параллелям. Результаты представлены в табл.13.

Табл.13. Число фактов побед и призерства по параллелям

ОбОО	Параллель						Итого
	9 класс		10 класс		11 класс		
	Побед.	Пр.	Побед.	Пр.	Побед.	Пр.	
Гимназия № 2	1	5	1	7	0	5	19
Лицей № 3	1	6	2	3	1	3	16
Лицей № 15	0	3	2	4	5	10	24
Школа № 7	0	1	0	0	0	0	1
Школа № 12	0	1	0	0	0	0	1
Школа № 16	0	1	0	0	0	0	1
Школа № 17	1	0	0	1	0	0	2
Школа № 20	0	0	1	0	0	0	1
Итого	3	17	6	15	6	18	65

По числу фактов побед и призерства лидирует параллель 11-х классов (24 факта побед и призерства).

В таблице 14 показан % качества выступления на региональном этапе по параллелям.

Табл.14. % качества выступления на РЭ по параллелям

Параллель	Число фактов участия	Число фактов побед и призерств	% качества выступления
9 класс	39	20	51,3
10 класс	38	21	55,3
11 класс	50	24	48,0
Среднее	127	65	51,2

Лучше всех реализовали свои возможности 10-классники: 55,3% участников РЭ стали победителями и призерами.

3.3 Сравнительный анализ итогов выступления по предметам

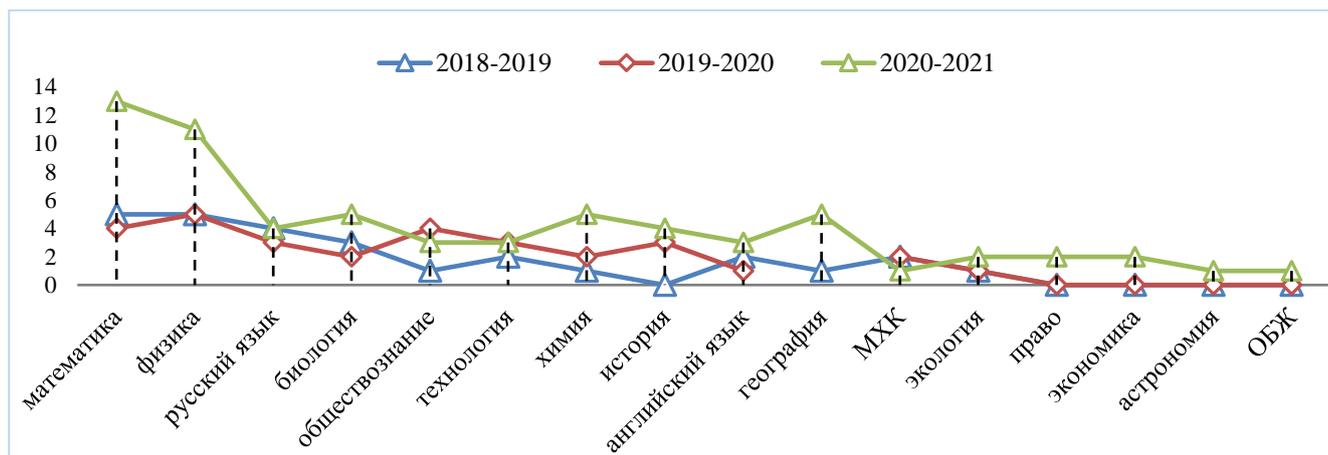
В табл. 15 и на рис. 19 представлена динамика числа призовых мест на региональном этапе за 3 года по предметам. Рост числа призовых мест на 2 человека зафиксирован по биологии и английскому языку, на 1 человека – по обществознанию.

Общее количество призовых мест уменьшилось на 3 по сравнению с прошлым учебным годом.

Табл.15. Рейтинг предметов по числу фактов ПуП РЭ ВСОШ за 3 года

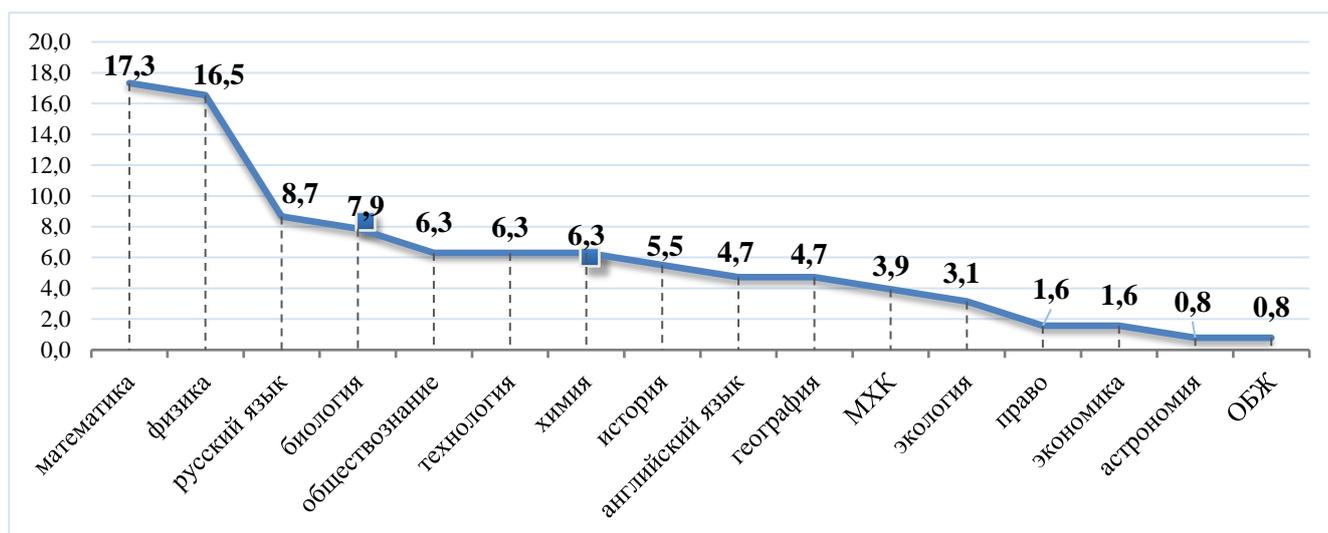
Предмет	Число призовых мест			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Итого
математика	5	4	13	22
физика	5	5	11	21
русский язык	4	3	4	11
биология	3	2	5	10
обществознание	1	4	3	8
технология	2	3	3	8
химия	1	2	5	8
история	0	3	4	7
английский язык	2	1	3	6
география	1		5	6
МХК	2	2	1	5
экология	1	1	2	4
право	0	0	2	2
экономика	0	0	2	2
астрономия	0	0	1	1
ОБЖ	0	0	1	1

Рис.19. Динамика числа призовых мест по предметам за 3 года



Рейтинг предметов по числу призовых мест отображен на рис. 20. Наибольший вклад в число призовых мест внесла математика (17,3%). На втором месте – физика (16,5%), на третьем – русский язык (8,7%).

Рис. 20. Рейтинг предметов по числу Приз РЭ ВсОШ в 2020-2021 уч.г., %



4. Заключительный этап

На заключительный этап в 2020-2021 учебном году пришло 10 вызовов. Результаты участия приведены в табл. 15.

Табл.16. Участие в ЗЭ по ОбОО в 2020-2021 уч.г.

ОбОО	Вызов на ЗЭ	Число призовых мест	Качество выступления на ЗЭ, %
Лицей № 15	8	3	37,5
Лицей № 3	1	0	0
Гимназия № 2	1	0	0
Итого	10	3	30

Из 10 фактов участия на заключительном этапе 3 завершилось присуждением призовых мест. Таким образом, качество выступления на ЗЭ составило 30%.

В табл. 17 приведены результаты участия на заключительном этапе по предметам. Из 6 предметов, по которым были получены вызовы, призовые места удалось завоевать по математике, физике и химии.

Табл.17. Результаты участия в ЗЭ по предметам

Предмет	Вызов на ЗЭ, чел.	Число ПИП, чел.	Качество выступления на ЗЭ, %
астрономия	1	0	0
география	1	0	0
история	1	0	0
математика	2	1	50,0
физика	4	1	25
химия	1	1	100
Итого	10	3	30,0

Выводы:

1. Зафиксировано снижение числа фактов участия на школьном этапе на 23% в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). По лицеям и гимназии число фактов участия уменьшилось на 14,6%, а по средним общеобразовательным школам – на 32,1%. По числу фактов участия лидирует гимназия № 2 – 2011, а среди школ – школа № 17 (903), наименьшее число фактов участия зафиксировано в школе-интернате № 1 – 49.

2. Рост числа фактов участия отмечается в 5-х на 3,7%. Резкий спад числа фактов участия на 36,9% зафиксирован в 9-х классах, в 6-х классах число фактов участия уменьшилось на 36,3%, в 8-х – на 35,3%, в 11-х – 31,8%.

3. Зафиксирован рост числа фактов участия по астрономии на 232,1%, что связано с проведением данной олимпиады в онлайн-формате на платформе Образовательного центра "Сириус".

4. Наиболее выбираемыми предметами на школьном этапе (за исключением русского языка и математики) стали биология, английский язык и физика.

5. Лидерами по числу победителей и призёров в текущем учебном году стали 8-классники – 33,8% от общего числа победителей и призёров.

6. Лидером по числу победителей и призёров стала математика – 27,1%.

7. По результатам перепроверки критичных расхождений в оценках работ участников муниципального этапа выявлено не было. Общее число фактов побед и призёрства на муниципальном этапе – 406. Первые три места по числу фактов успешного выступления у лицеев № 15 и 3, гимназии № 2. В рейтинге успешности участия в тройку лидеров вошли гимназия № 2, лицей № 3 и школа № 7.

8. Лучшей по проценту успешности участия на муниципальном этапе стала параллель 11-классов (24,8%), наименее результативной оказались параллели 7-х и 9-х классов (по 16,4%).

9. Количество вызовов на региональный этап уменьшилось на 4%, однако число фактов побед и призерства увеличилось на 116,6%, а процент качества выступления – на 130,6%.

10. Лицей № 15 занял 1 место по числу фактов побед и призерства на региональном этапе (24).

11. На заключительном этапе 3 саровских школьников стали призерами (все из лицея № 15).

Рекомендации:

1. Председателям ГМО:

1.1. Довести содержание справки до учителей-предметников на городском методическом дне. Срок – август 2021 года.

1.2. Активнее использовать современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми, Интернет-ресурсы, материалы методического сайта Олимпиады, методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады. Включить в планы работы ГМО методические вопросы, связанные с технологией разработки олимпиадных заданий, спецификой их оценивания. Изучить результативный опыт учителей-предметников по данной проблематике. Включить молодых учителей в деятельность по разработке олимпиадных заданий. Срок – постоянно.

2. Председателям МПМК обеспечить разумную ротацию членов МПМК с включением молодых учителей. Срок – постоянно.

3. Руководителям ОбОО:

3.1. Провести анализ результативности участия детей образовательной организации в школьном, муниципальном и региональном этапах Олимпиады, определить проблемы по подготовке участников Олимпиады, наметить пути их решения. Срок – август 2021 года.

3.2. Обеспечить создание равных условий для непрерывного развития одаренных детей, подготовки их к участию в Олимпиаде. Срок – постоянно.

3.3. Предусмотреть технические возможности проведения школьного и/или муниципального этапов ВсОШ в формате онлайн для обучающихся в условиях пандемии.

3.4. С целью раннего выявления одаренных детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала активнее привлекать к участию в Олимпиаде учащихся 5-

8 классов, формируя у них положительный образ участника Олимпиады. Срок – постоянно.

3.5. Создать условия для деятельности родителей (законных представителей) учащихся в качестве общественных наблюдателей во время проведения процедур ВсОШ. Срок – сентябрь – декабрь 2021 года.

4. Учителям-предметникам совместно с педагогами-психологами разработать индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения одаренных и мотивированных учащихся. Обеспечить их выполнение. Активнее использовать современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми, Интернет-ресурсы, материалы методического сайта Олимпиады. Срок – постоянно.

5. Классным руководителям повысить уровень информированности родителей (законных представителей) учащихся о мероприятиях всероссийской олимпиады школьников. Срок – постоянно.

Директор

О.А. Королева

Справку составила старший методист Карева И.Ю.