



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"
МБОУ ДПО МЦ**

С П Р А В К А

04.07.2023

№ 19

**Об итогах участия обучающихся
общеобразовательных организаций города Сарова
во всероссийской олимпиаде школьников
в 2022-2023 учебном году**

В период с 13.09. по 16.12.2022 на базе общеобразовательных организаций города были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ).

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ, направлении обучающихся на региональный и заключительный этапы и поощрении по итогам всех этапов ВсОШ Департамент образования руководствовался нормативно-правовой базой трех уровней.

Муниципальный уровень:

- приказ от 31.08.2022 № 178 "Об утверждении сроков школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и о подготовительных мероприятиях к его проведению в 2022-2023 учебном году";
- приказ от 05.09.2022 № 186 "Об утверждении графика проведения процедур в рамках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году";
- приказ от 05.09.2022 № 187 "О мерах по организации и проведению в Сарове школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году";
- приказ от 07.09.2022 № 191 "Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году";

- приказ от 15.09.2022 № 197 "О внесении изменений в график проведения школьного этапа Олимпиады в 2022-2023 учебном году, утвержденный приказом Департамента образования от 31.08.2022 № 178";
- приказ от 15.09.2022 № 198 "О внесении изменений в составы муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове в 2022-2023 учебном году, утвержденные приказом Департамента образования от 05.09.2022 № 187";
- 14.10.2022 № 219 "О внесении изменений в состав жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2022-2023 учебном году";
- приказ от 27.10.2022 № 457п "Об установлении количества баллов, набранных участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ряду общеобразовательных предметов в 2022-2023 учебном году, необходимых для участия в муниципальном этапе";
- приказ от 09.11.2022 № 478п "Об установлении количества баллов, набранных участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ряду общеобразовательных предметов в 2022-2023 учебном году, необходимых для участия в муниципальном этапе" ;
- приказ от 17.11.2022 № 263 "О внесении изменений в приказ Департамента образования от 31.10.2022 244 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове в 2022-2023 учебном году»;
- приказ от 17.11.2022 № 517п "Об утверждении графика проведения процедур показа и апелляции муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году";
- приказ от 22.11.2022 № 526п "Об установлении количества баллов, набранных участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2022-2023 учебном году, необходимых для участия в муниципальном этапе";
- приказ от 11.01.2023 № 8п "Об утверждении образцов бланков дипломов победителей и призеров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в городе Сарове".

-

Региональный уровень:

- приказ от 02.09.2022 № 316-01-64-136/22 "О внесении изменений в приказ министерства образования Нижегородской области от 7.11.2014 № 369-а "Об информационно-техническом обеспечении всероссийской олимпиады школьников";
- приказ от 02.09.2022 № 316-01-63-2346/22 "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году";

- приказ от 24.10.2022 № 316-01-63-2902/22 "О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2022-2023 учебном году";
- приказ от 27.10.2022 № 316-01-63-2952/22 "О внесении изменений в организационно-технологическую модель проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области";
- приказ от 08.12.2022 № 316-01-63-3520/22 "Об утверждении количества баллов необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году";
- приказ от 13.12.2022 № 316-01-63-3567/22 "Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году";
- 20.12.2022 № 316-01-63-3654/22 "Об утверждении количества баллов, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году";
- приказ от 20.12.2022 № 316-01-63-3666/22 "Об утверждении количества баллов, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году";
- приказ от 20.12.2022 № 316-01-63-3686/22 "Об утверждении сроков и мест проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году";
- приказ от 26.12.2022 № 316-01-63-3757/22 "Об утверждении количества баллов, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году";
- приказ от 29.12.2022 № 316-01-63-3847/22 "Об утверждении количества баллов, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году";
- приказ от 30.12.2022 № 316-01-63-3851/22 "Об утверждении сроков проведения показа работ и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами за работы на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году";
- приказ от 11.01.2023 № 316-01-63-45/23 "О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 06 декабря 2022 года №316-01-63-3469/22";

Федеральный уровень:

- приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";
- приказ Министерства просвещения РФ от 14.02.2022 № 73 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678";

- приказ Министерства просвещения РФ от 16.08.2022 г. № 740 "О внесении изменения в состав центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 сентября 2021 г. № 675";

- приказ Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 146 "Об определении количества проходных баллов, необходимого для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года по общеобразовательным предметам".

Школьный и муниципальный этапы ВсОШ были проведены в соответствии с организационно-методической моделью (далее – организационно-методическая модель) проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ в Нижегородской области, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 31.08.2021 № 316-01-63-2102/21 "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году".

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ допускалось использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства РФ в области защиты персональных данных.

Информационная поддержка всех субъектов образовательного процесса осуществлялась на сайте Департамента образования в сети Интернет и на сайтах образовательных организаций, также с 07 сентября по 01 ноября 2022 г. работала горячая телефонная линия Департамента образования по организационному, техническому и методическому сопровождению школьного этапа ВсОШ.

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ осуществлялось общественное наблюдение в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 (в ред. приказов Минобрнауки России от 19.05.2014 № 552, от 12.01.2015 № 2) "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников".

1. Школьный этап

В 2022-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ШЭ ВсОШ) проводился по 21 предмету: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, искусству (МХК), истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности

жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, французскому языку, химии, экологии и экономике. Школьный этап по французскому языку проводился впервые.

Школьный этап по шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) проводился в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус».

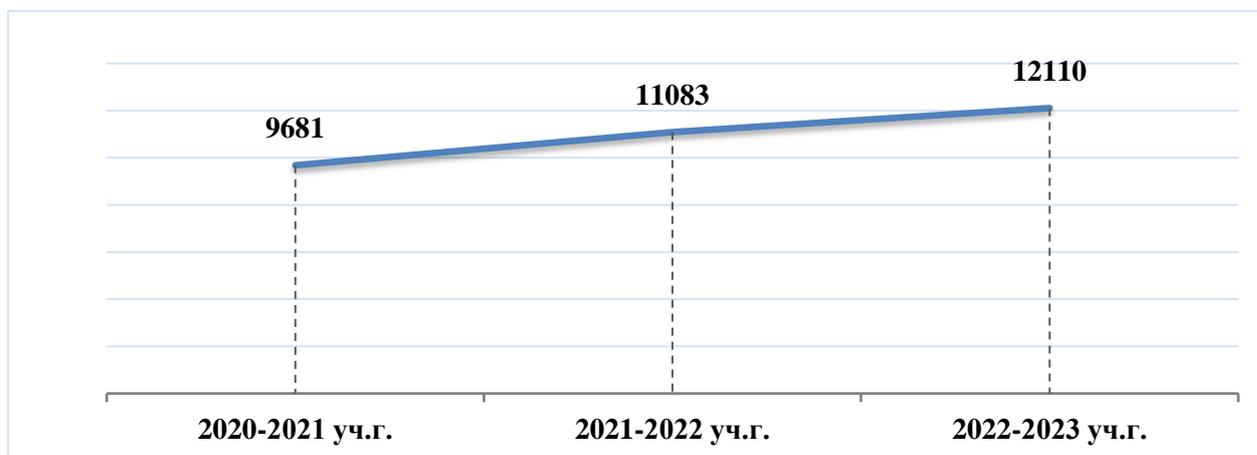
Организатором в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников ШЭ ВсОШ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 (далее – Порядок), выступил Департамент образования. Для проверки работ в составы жюри школьного этапа привлекались педагогические работники подведомственных образовательных организаций и ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Саровская православная гимназия».

В текущем учебном году в олимпиадном движении приняли участие 3906 школьников из 15 подведомственных общеобразовательных организаций и ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Саровская православная гимназия».

1.1 Количественные показатели по ОбОО

В 2022-2023 учебном году общее число фактов участия (ЧФУ) в ШЭ ВсОШ составило 12110, что на 9,2% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Данные по числу фактов участия в школьном этапе за 3 года представлены на *рис. 1*.

Рис. 1. Динамика ЧФУ в ШЭ ВсОШ за 3 года



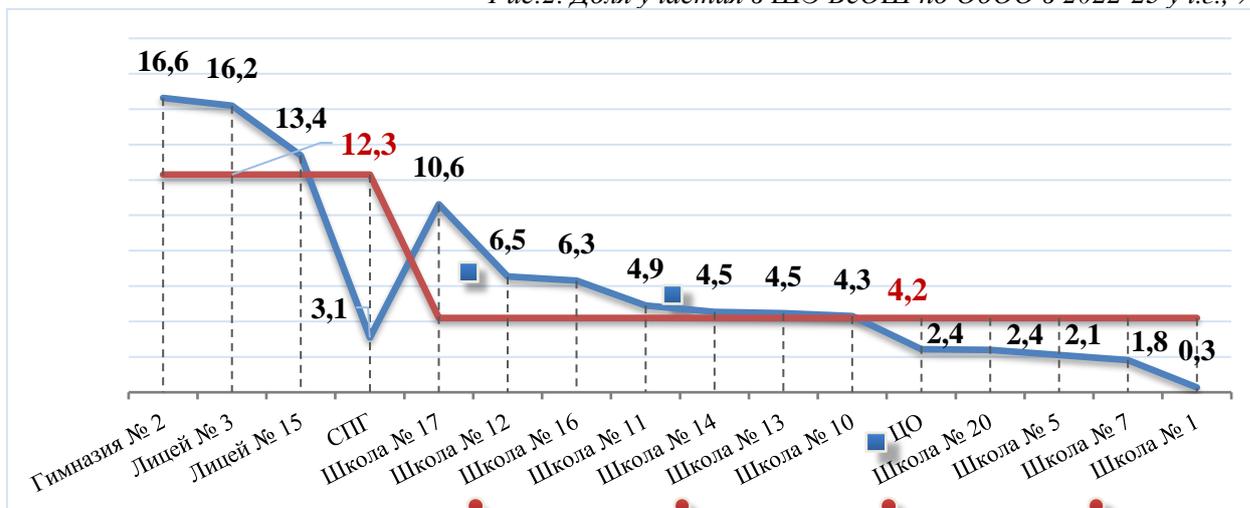
В *табл. 1* отражено число фактов участия по общеобразовательным организациям за 3 года.

Табл.1. Число фактов участия в ШЭ ВСОШ по ОбОО за 3 года

ОбОО	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
МБОУ Школа № 1	49	31	33
МБОУ Гимназия № 2	2011	2023	2014
МБОУ Лицей № 3	1656	1847	1962
МБОУ Школа № 5	210	296	254
МБОУ Школа № 7	227	205	220
МБОУ Школа № 10	438	490	521
МБОУ Школа № 11	397	623	593
МБОУ Школа № 12	355	614	792
МБОУ Школа № 13	307	382	541
МБОУ Школа № 14	517	748	551
МБОУ Лицей № 15	1706	1680	1620
МБОУ Школа № 16	551	719	763
МБОУ Школа № 17	903	1095	1286
МБОУ Школа № 20	354	330	291
МБОУ ЦО	х	х	294
ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Саровская православная гимназия»	х	х	375

На рис.2 показано распределение доли участия по общеобразовательным организациям. В первой тройке гимназия № 2 (16,6%), лицей № 3 (16,2%) и лицей № 15 (13,4%). Общий показатель доли участия гимназий и лицеев (далее – ЛиГ) – 49,3%, что на 0,8% меньше, чем в прошлом учебном году.

Рис.2. Доля участия в ШЭ ВСОШ по ОбОО в 2022-23 уч.г., %

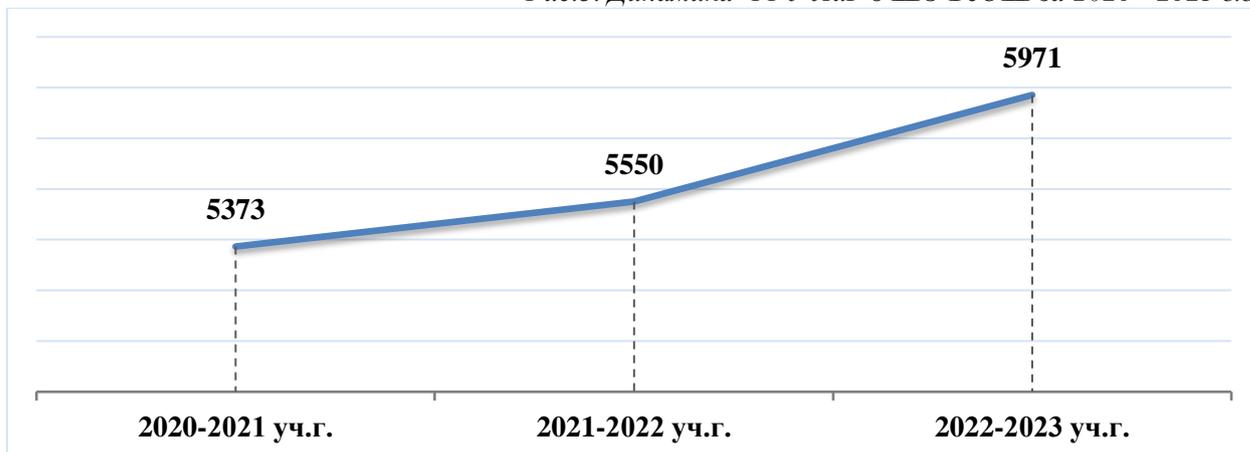


Средний показатель доли участия по гимназиям и лицеям уменьшился на 4,4% и стал равен 12,3%, по школам данный показатель уменьшился на 0,3% и составил

4,2%. Его превысили школы №№ 17 (10,6%), 12 (6,5%), 16 (6,3%), 11 (4,9%), 14 и 13 (по 4,5%), 10 (4,3%).

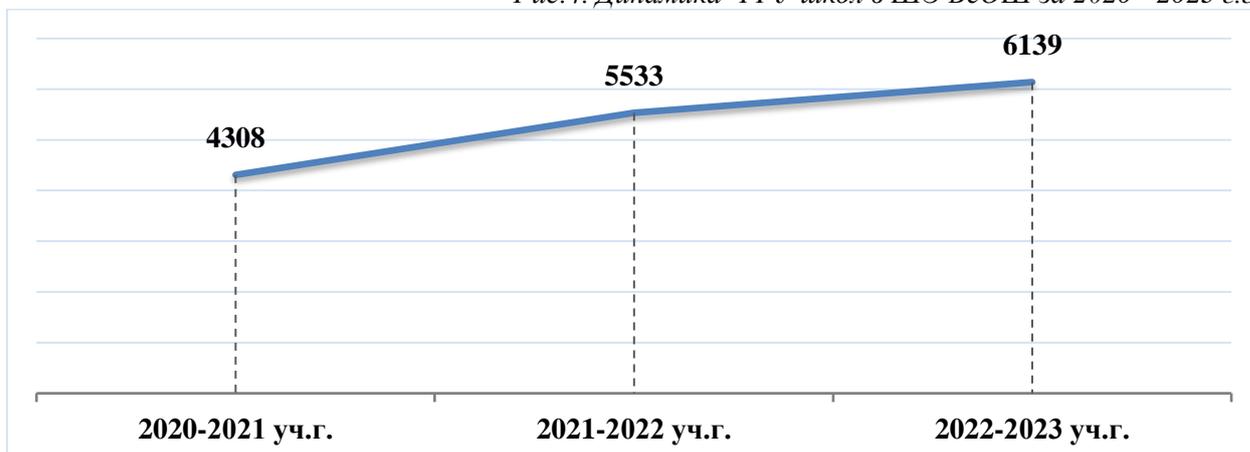
На *рис.3* представлены данные о числе фактов участия гимназий и лицеев в школьном этапе за 3 учебных года: данный показатель увеличился на 7,5% по сравнению с прошлым учебным годом.

Рис.3. Динамика ЧФУ ЛиГ в ШЭ ВсОШ за 2020 - 2023 г.г.



На 10,9% увеличилось число фактов участия общеобразовательных школ (включая ЦО) по сравнению с 2021-2022 учебным годом; данные представлены на *рис. 4*.

Рис.4. Динамика ЧФУ школ в ШЭ ВсОШ за 2020 - 2023 г.г.



1.2 Количественные показатели по параллелям

В *табл.2* отражено распределение числа фактов участия в 2022-2023 учебном году по предметам и параллелям. Самыми активными участниками школьного этапа стали семиклассники, а наиболее популярными предметами (за исключением русского языка и математики) стали биология, английский язык и физика.

Табл.2. ЧФУ в ШЭ ВСОШ в 2022-2023 уч.г.

Предмет	Число фактов участия.								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Английский язык		158	179	166	153	111	77	80	924
Астрономия		15	20	27	12	24	30	10	138
Биология		177	182	175	159	151	56	46	946
География		70	89	91	91	96	33	19	489
Информатика и ИКТ		118	115	117	83	91	62	61	647
Искусство (МХК)		15	26	24	23	19	12	6	125
История		73	149	92	68	59	19	19	479
Литература		117	102	92	71	69	36	33	520
Математика	464	397	338	266	199	214	170	165	2213
Немецкий язык			1	4	2	6	0	0	13
ОБЖ		51	61	75	116	127	47	7	484
Обществознание			55	100	129	153	69	63	569
Право						33	32	24	89
Русский язык	450	347	311	302	239	230	184	221	2284
Технология		103	109	100	52	29	10	8	411
Физика				157	145	156	109	124	691
Физическая культура		110	90	80	69	53	42	25	469
Французский язык		0	0	3	3	0	1	0	7
Химия				7	102	124	47	41	321
Экология		18	23	19	24	46	20	11	161
Экономика		9	12	15	28	30	20	16	130
Всего	914	1778	1862	1912	1768	1821	1076	979	12110

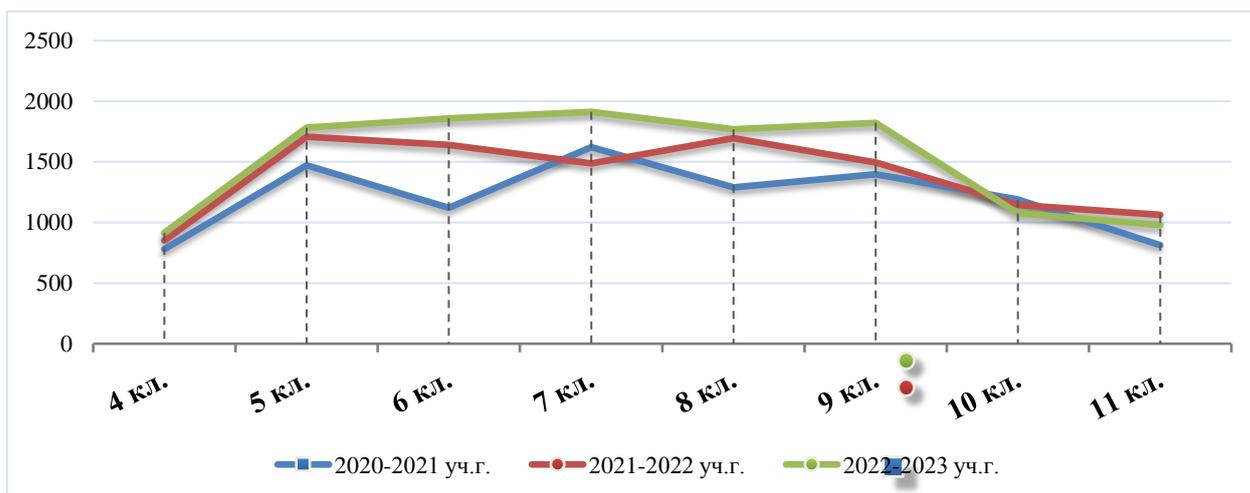
Распределение числа фактов участия в школьном этапе по параллелям за 3 года приведено в табл.3.

Табл.3. ЧФУ по параллелям за 2020-2023 г.г.

Учебный год	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2020-2021	780	1471	1122	1621	1289	1396	1190	812
2021-2022	851	1707	1640	1487	1695	1496	1145	1062
2022-2023	914	1778	1862	1912	1768	1821	1076	979

На рис.5 показана динамика числа фактов участия по параллелям за 3 года, на рис. 5.1 – доля участия каждой параллели в %.

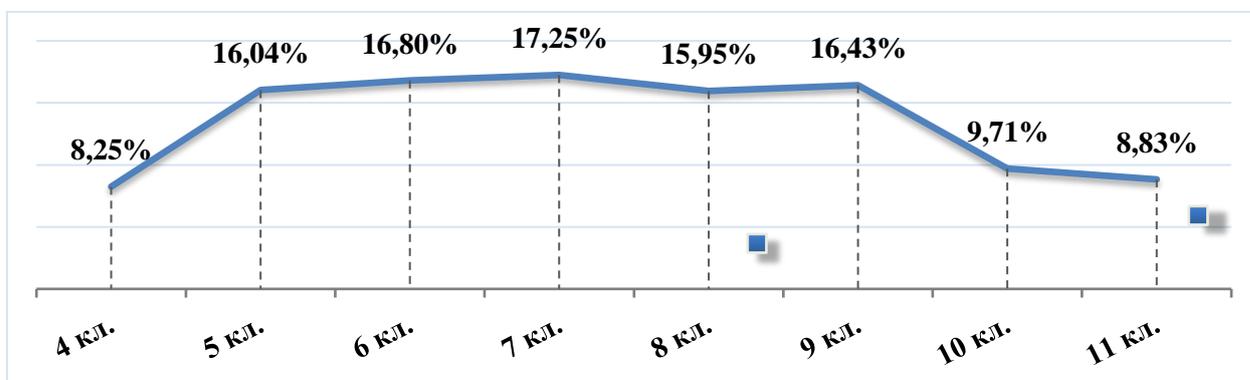
Рис.5. ЧФУ по параллелям за 3 года.



В текущем учебном году спад числа фактов участия отмечается в 10-х и 11-х классах (на 6% и 7,8% соответственно). В остальных параллелях наблюдается рост: в 4-х классах число фактов участия увеличилось на 7,4%, в 5-х классах – на 4,4%, в 6-х классах – на 13,3%, в 7-х классах – на 28,6%, в 8-х классах – на 4,3%, в 9-х классах – на 21,7%.

Рис. 5.1 демонстрирует процент участия школьников в ШЭ ВСОШ по параллелям. Наибольшее количество фактов участия зафиксировано в 7-х и 6-х классах. Относительно слабую активность проявили обучающиеся 10-х и 11-х классов.

Рис.5.1. Участие по параллелям, %



1.3 Количественные показатели по предметам

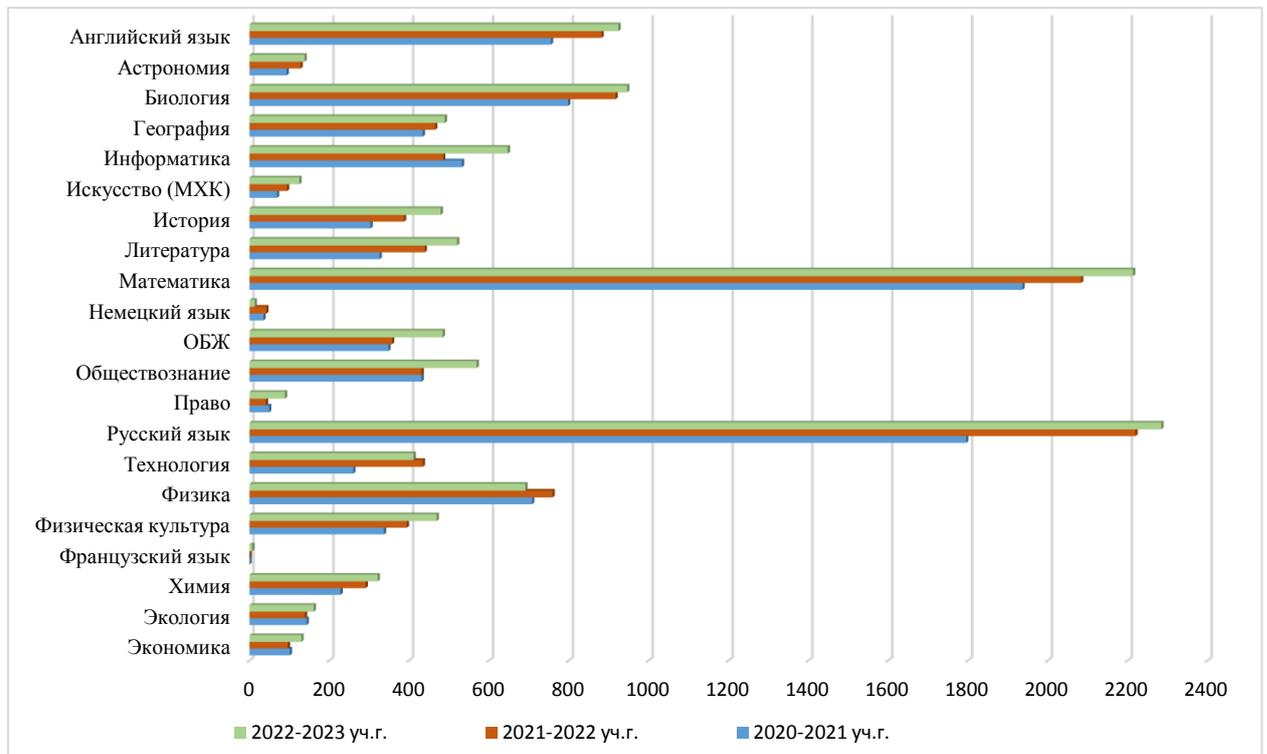
Показатели числа фактов участия по предметам приведены в табл.4.

Табл.4. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года

№	Предмет	Число фактов участия		
		2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1.	Английский язык	755	882	924
2.	Астрономия	93	128	138
3.	Биология	798	917	946
4.	География	434	465	489
5.	Информатика	532	485	647
6.	Искусство (МХК)	69	94	125
7.	История	303	387	479
8.	Литература	326	439	520
9.	Математика	1936	2083	2213
10.	Немецкий язык	35	42	13
11.	ОБЖ	348	357	484
12.	Обществознание	431	431	569
13.	Право	49	41	89
14.	Русский язык	1795	2219	2284
15.	Технология	260	434	411
16.	Физика	708	759	691
17.	Физическая культура	337	394	469
18.	Французский язык	0	0	7
19.	Химия	228	291	321
20.	Экология	143	139	161
21.	Экономика	101	96	130

На рис. 6 представлена динамика числа фактов участия по предметам за 3 года.

Рис.6. Динамика ЧФУ по предметам в 2012-2023 г.г.

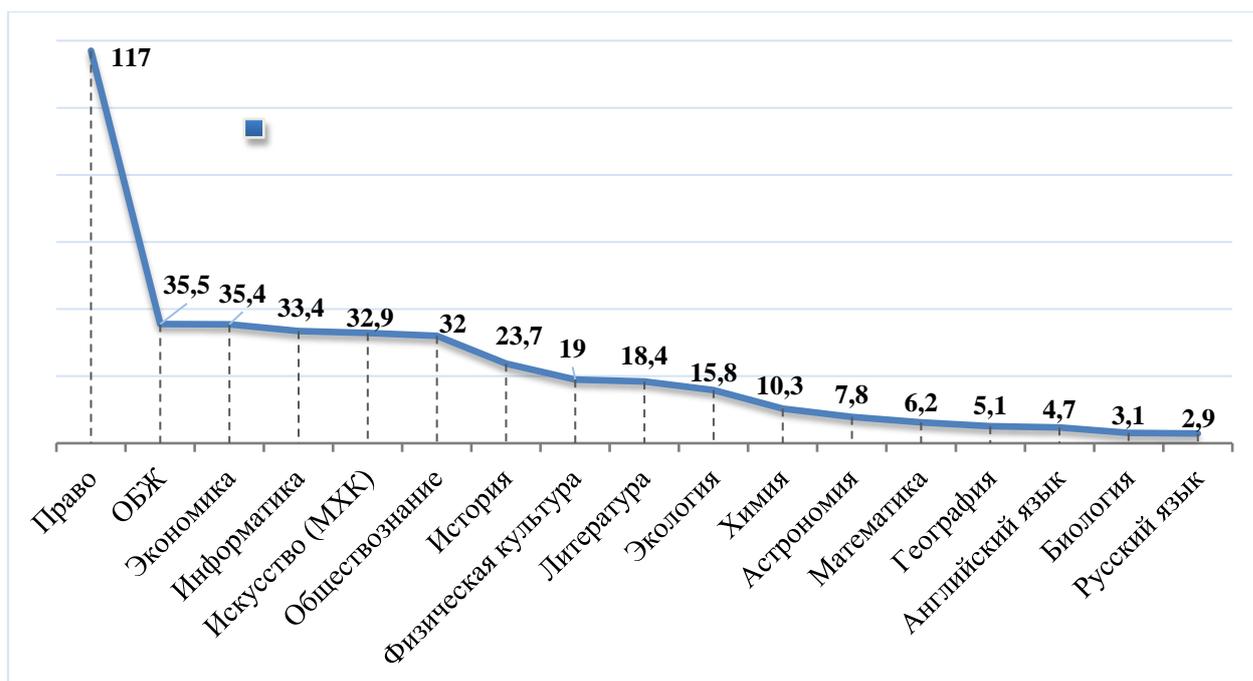


Результаты сравнительного анализа числа фактов участия за два последних года приведены в *табл. 5*. По этим результатам построен график роста числа фактов участия в данном учебном году по сравнению с предыдущим (*рис. 7*).

Табл. 5. Рост/спад ЧФУ в сравнении с прошлым учебным годом

Предмет	Рост, %	Предмет	Рост, %
Право	117	Астрономия	7,8
ОБЖ	35,5	Математика	6,2
Экономика	35,4	География	5,1
Информатика	33,4	Английский язык	4,7
Искусство (МХК)	32,9	Биология	3,1
Обществознание	32	Русский язык	2,9
История	23,7	Предмет	Спад, %
Физическая культура	19	Немецкий язык	69
Литература	18,4	Физика	8,9
Экология	15,8	Технология	5,3
Химия	10,3		

Рис. 7. Рост ЧФУ в 2022-2023 уч. году, %



В текущем учебном году резкий рост числа фактов участия отмечен по праву (на 117%). Также высокий рост числа фактов участия зафиксирован по ОБЖ на 35,5%, по экономике на 35,4%, по информатике на 33,4%.

Резкий спад числа фактов участия наблюдается по немецкому языку на 69%, небольшой спад – по физике – на 8,9%, по технологии – на 5,3%.

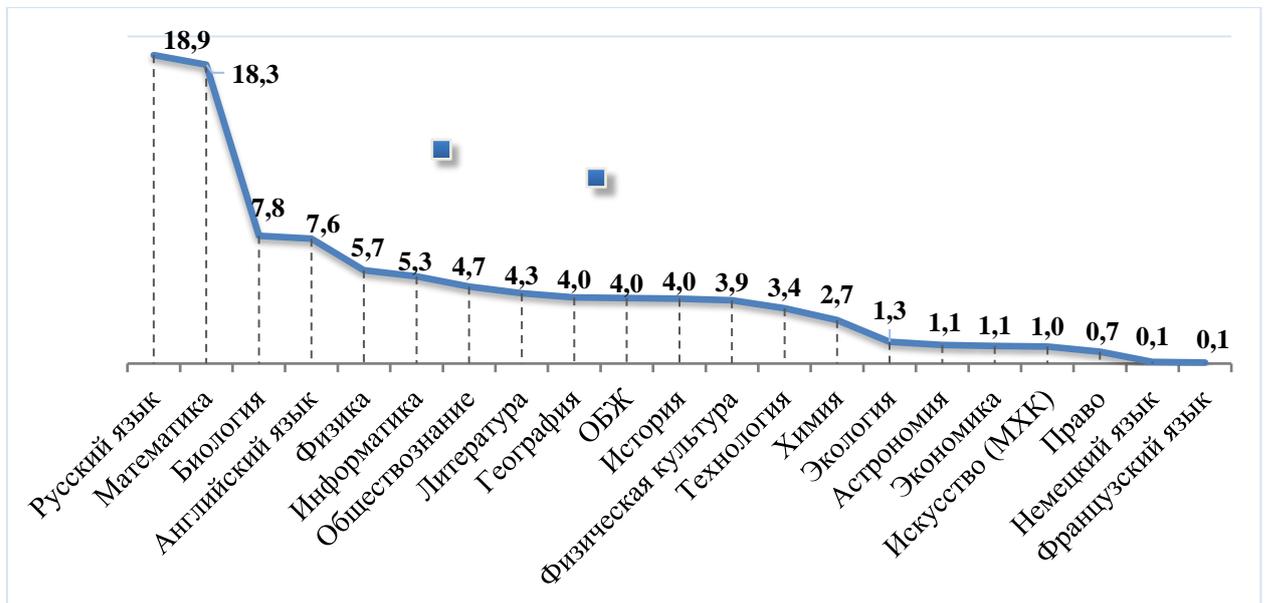
В *табл. 6* представлен общий рейтинг предметов по числу фактов участия в текущем учебном году, в ней же приведены показатели по доле участия (далее - ДУ).

Табл. 6. Общий рейтинг предметов по ЧФУ
в 2022-2023 учебном году

Предмет	ЧФУ	Доля участия, %	Предмет	ЧФУ	Доля участия, %
Русский язык	2284	18,86	Физическая культура	469	3,87
Математика	2213	18,27	Технология	411	3,39
Биология	946	7,81	Химия	321	2,65
Английский язык	924	7,63	Экология	161	1,33
Физика	691	5,71	Астрономия	138	1,14
Информатика	647	5,34	Экономика	130	1,07
Обществознание	569	4,70	Искусство (МХК)	125	1,03
Литература	520	4,29	Право	89	0,73
География	489	4,04	Немецкий язык	13	0,11
ОБЖ	484	4,00	Французский язык	7	0,06
История	479	3,96			

На рис.8 представлен рейтинг предметов по доле участия в текущем учебном году.

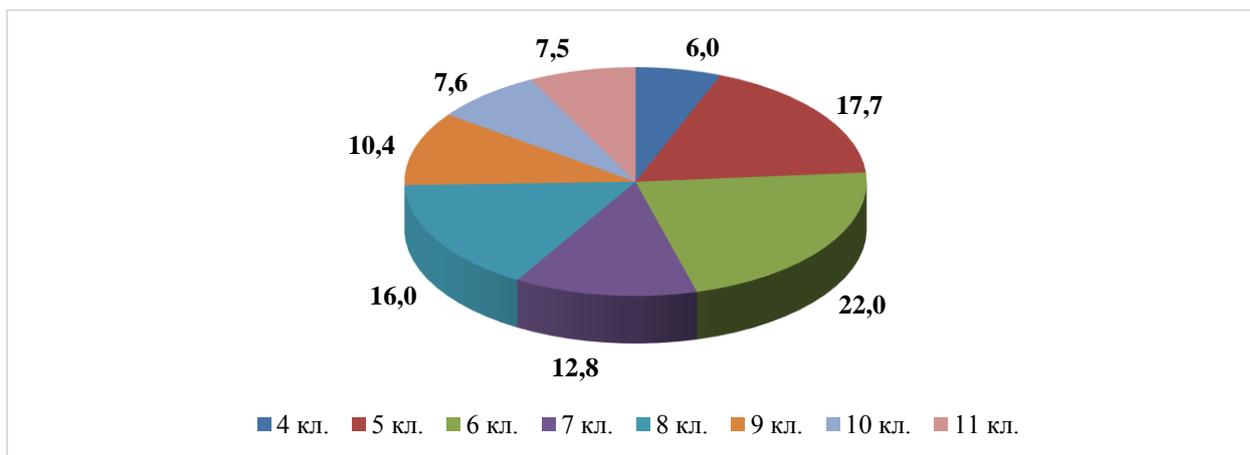
Рис.8. Рейтинг предметов по ДУ в 2022-2023 учебном году



Наиболее выбираемыми предметами являются традиционно русский язык и математика – 18,9% и 18,3% соответственно. В текущем учебном году третье место по популярности заняла биология – 7,8%, с небольшим отрывом на четвертом месте английский язык – 7,6%, на пятом – физика (5,7%). Наименее выбираемыми предметами стали астрономия, экономика, искусство (МХК), право, немецкий и французский языки.

Рисунок. 8.1 демонстрирует долю победителей и призёров (далее – ПиП) по параллелям в процентах.

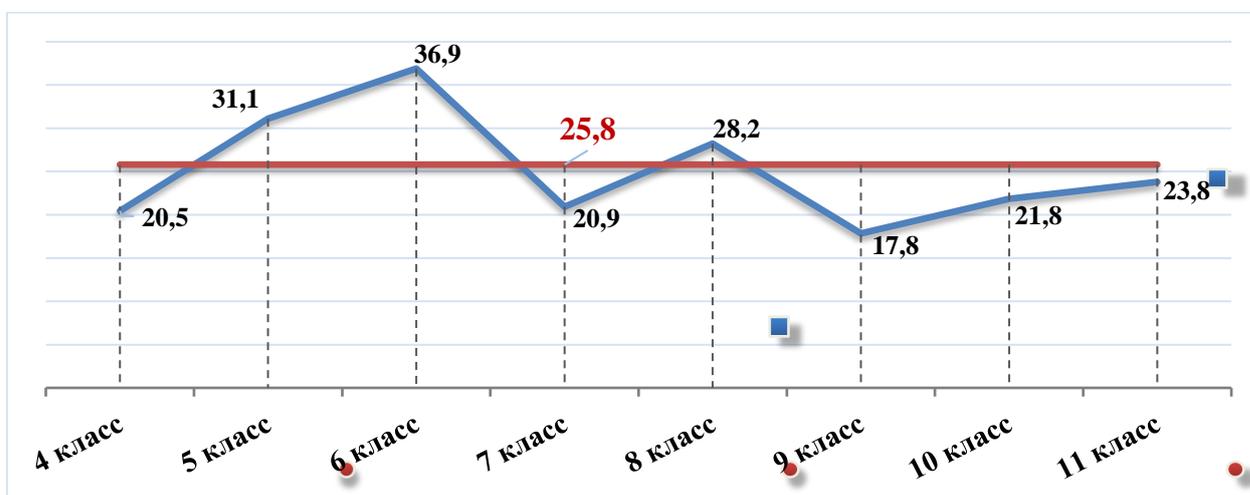
Рис. 8.1. Доля в числе ПиП по параллелям, %



Лидерами по числу победителей и призеров в текущем учебном году стали 6-классники – 22% от общего числа ПиПов. Далее идут параллели 5-х (17,7%) и 8-х (16%) классов. Наименьшее число победителей и призеров зафиксировано в 10-х и 11-х классах – 7,6% и 7,5% соответственно. Доля победителей и призеров обучающихся 4-х классов составила 6%, но необходимо учитывать, что 4-классники могут участвовать только в олимпиаде по математике и русскому языку.

Также был проведен анализ успешности выступления каждой параллели. Результаты представлены на рис. 8.2.

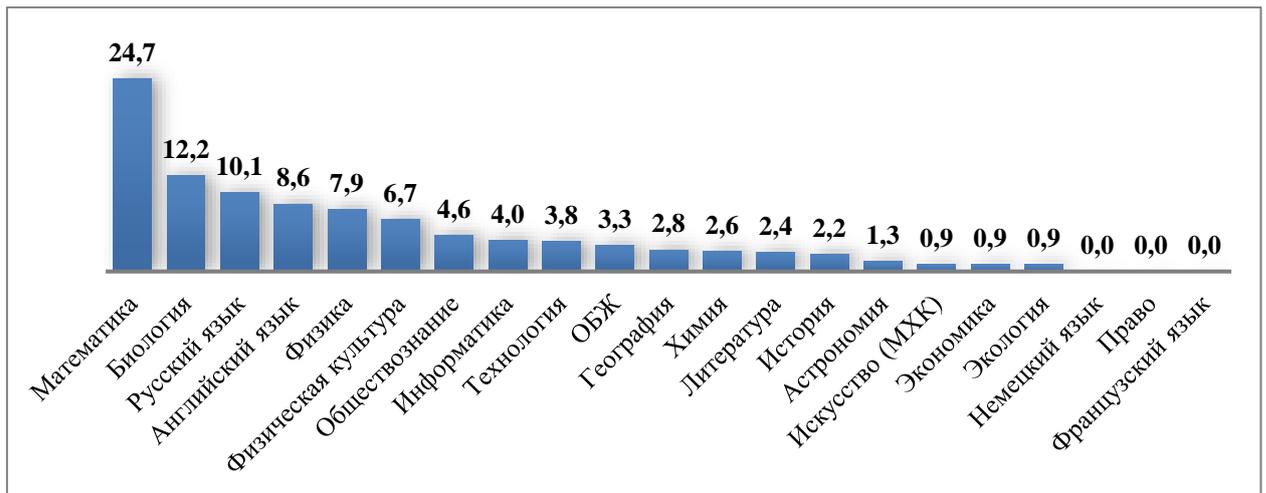
Рис. 8.2. Успешность выступления по параллелям, %



Средний процент успешности равен 25,8. Его не смогли преодолеть обучающиеся 4-х (20,5%), 7-х (20,9%), 9-х (17,8%), 10-х (21,9%) и 11-х (23,8%) классов. Самый высокий процент успешности в 36,9% зафиксирован в 6-х классах.

На рис. 8.3 представлен рейтинг предметов по числу победителей и призеров.

Рис. 8.3. Рейтинг предметов по числу ПуП, %



Абсолютным лидером по числу победителей и призёров стала математика – 24,7%, на втором месте биология – 12,2%, третье место у русского языка – 10,1%. Наименьшее число победителей и призёров приходится на такие предметы, как астрономия (1,3%), искусство (МХК), экономика и экология (по 0,9%). Нет победителей и призёров по праву, немецкому и французскому языкам.

В таблице 6.1. представлены статистические данные по итогам школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году.

Табл. 6.1. Статистические данные по итогам
ШЭ ВСОШ в 2022-2023 учебном году

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного выступления	Процент успешности выступления	Место в рейтинге по проценту успешности выступления
Гимназия № 2	2014	511	3	25,4	5
Лицей № 3	1962	634	1	32,3	2
Лицей № 15	1620	588	2	36,3	1
Саровская православная гимназия	375	91	10	24,3	7
Итого по ЛиГ	5971	1824	х	30,5	х
Школа № 1	33	1	16	3,0	16
Школа № 5	254	46	14	18,1	12
Школа № 7	220	38	15	17,3	14
Школа № 10	521	128	8	24,6	6
Школа № 11	593	130	7	21,9	9
Школа № 12	792	221	5	27,9	4
Школа № 13	541	99	9	18,3	11
Школа № 14	551	81	12	14,7	15
Школа № 16	763	177	6	23,2	8
Школа № 17	1286	240	4	18,7	10
Школа № 20	291	51	13	17,5	13
Центр образования	294	83	11	28,2	3
Итого по школам	6139	1295	х	21,1	х
Итого по ОбОО	12110	3119		25,8	

В тройку лидеров рейтинга по числу фактов успешного выступления входят лицеи №№ 3 и 15, гимназия № 2. Четвертое и пятое место у школ №№ 17 и 12 соответственно.

Первое место в рейтинге успешности участия принадлежит лицею № 15 (36,3%).

Среднегородской процент успешности участия по ЛиГ составил 30,5%, и преодолели его лицеи №№ 3 и 15 (32,3% и 36,3% соответственно).

Среднегородской процент успешности по школам – 21,1%. Этот показатель преодолели школы №№ 10, 11, 12, 16 и центр образования.

Общественные наблюдатели в ходе проведения ШЭ ВСОШ нарушений не выявили.

2. Муниципальный этап

В соответствии с п. 33 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, приказами Департамента образования от 27.10.2022 № 457п, от 09.11.2022 № 478п, от 22.11.2022 № 526п было установлено количество баллов, набранных участниками школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

В текущем учебном году была организована межмуниципальная перекрестная проверка: проверку сканов олимпиадных работ саровских обучающихся 9-11-х осуществляли члены муниципального жюри г. Кстово.

В табл. 7 обобщены статистические данные по муниципальному этапу: число фактов участия, количество победителей и призёров, процент успешности участия.

Табл. 7. Статистические данные по МЭ ВсОИШ

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного выступления	Процент успешности участия	Место в рейтинге по проценту успешности выступления
Гимназия № 2	629	110	1	17,5	8
Лицей № 3	532	107	2	20,1	4
Лицей № 15	581	102	3	17,6	7
Саровская православная гимназия	85	14	9	16,5	10
Итого по ЛиГ	1827	333	х	18,2	х
Школа № 1	2	0	12	0,0	15
Школа № 5	44	6	11	13,6	12
Школа № 7	48	16	8	33,3	1
Школа № 10	129	30	5	23,3	2
Школа № 11	107	20	7	18,7	5
Школа № 12	143	31	4	21,7	3
Школа № 13	73	10	10	13,7	11
Школа № 14	112	20	7	17,9	6
Школа № 16	164	22	6	13,4	13
Школа № 17	195	20	7	10,3	14
Школа № 20	59	10	10	16,9	9
Итого по школам	1076	185	х	17,2	х
Итого по ОбОО	2903	518		17,8	

Общее число фактов побед и призерства равно 518, что на 25,4% больше прошлогоднего показателя.

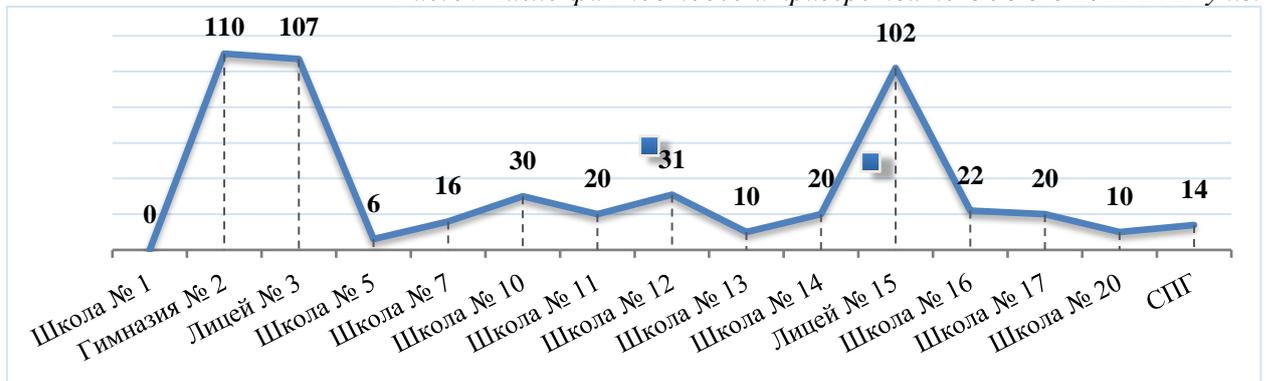
Первые три места по числу фактов успешного выступления у гимназии № 2, лицеев №№ 3 и 15. На четвертом месте находится школа № 12, на пятом – школа № 10.

В рейтинге успешности участия в тройку лидеров вошли следующие ОБОО: на первом месте – школа № 7 (33,3%), на втором – школа № 10 (23,3%), третье место у школы № 12 (21,7%).

2.1 Анализ количественных показателей по ОБОО

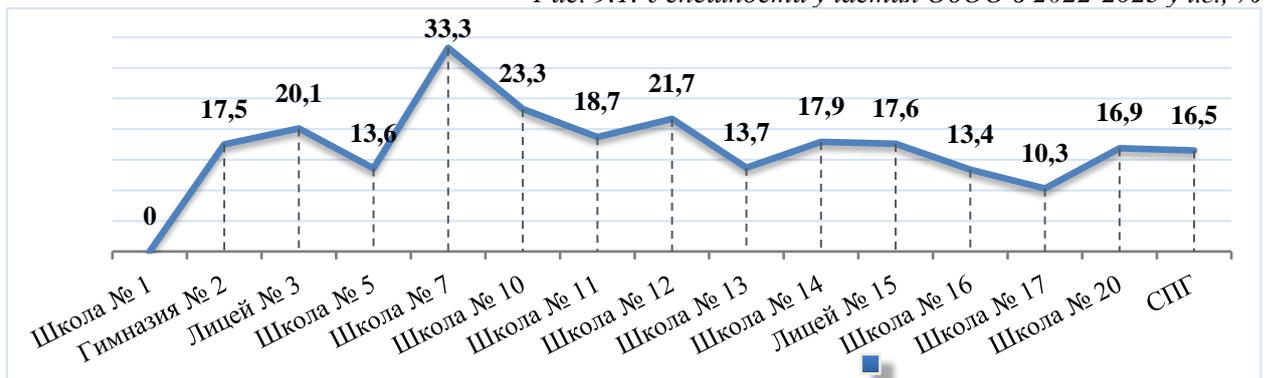
На рис. 9 показано число фактов побед и призерства по ОБОО: в гимназии № 2 этот показатель составил 110, в лицее № 3 – 107, в лицее № 15 – 102. Наименьшее число фактов побед и призерства зафиксировано в школе № 5 (6), в школе № 1 победителей и призеров нет.

Рис. 9. Число фактов побед и призерства по ОБОО в 2022-2023 уч.г.



На рис. 9.1 показан график успешности участия ОБОО в муниципальном этапе.

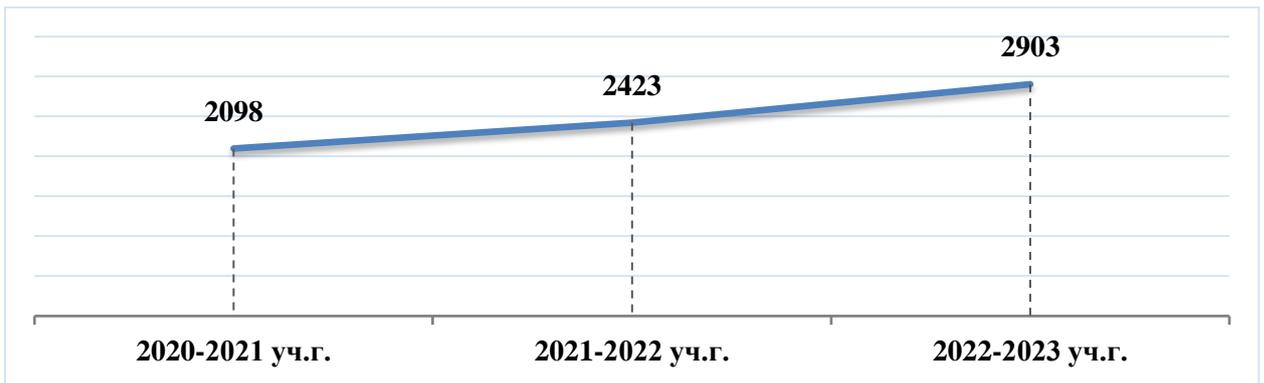
Рис. 9.1. Успешности участия ОБОО в 2022-2023 уч.г., %



На первом месте по проценту успешности участия находится школа № 7 (33,3%), следом идет школа № 10 (23,3%), на третьем месте – школа № 12 (21,7%). Наименее успешны по данному показателю школа № 17 (10,3%) и школа № 1 (0%).

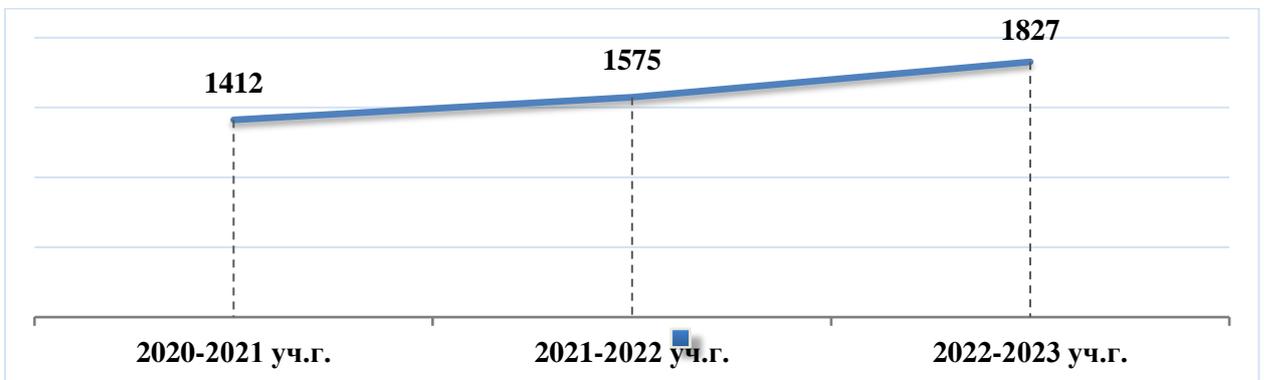
На рис. 10 представлены количественные изменения числа фактов участия за 3 года: наблюдается рост в 19,8% по сравнению с прошлым учебным годом.

Рис.10. Динамика ЧФУ в МЭ за 2020-2023 г.г.



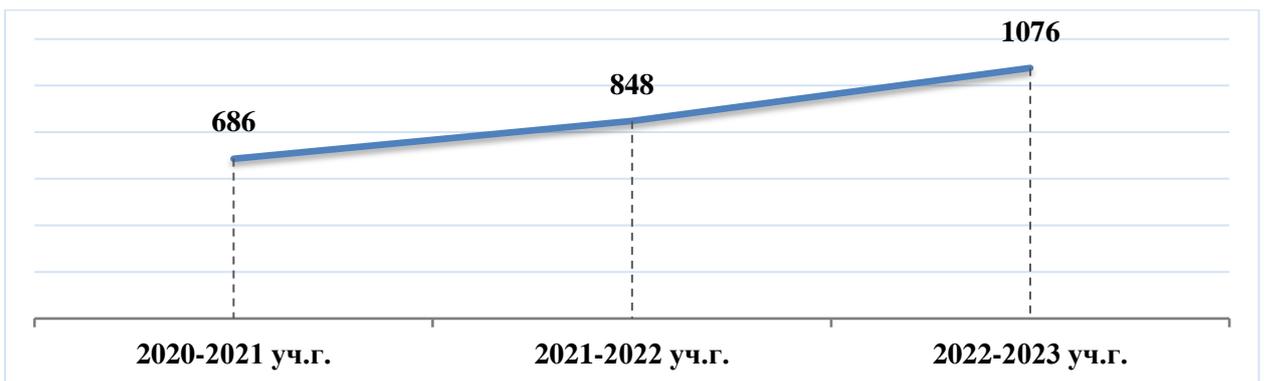
Данные о числе фактов участия лицеев и гимназии (ЛиГ) за 2020-2023 г.г. отображены на *рис. 11*: число фактов участия увеличилось на 16%.

Рис.11. Динамика ЧФУ ЛиГ в МЭ за 2020-2023 г.г.



Данные о числе фактов участия школ за последние 3 года показаны на *рис. 12*: отмечается рост на 26,8%.

Рис.12. Динамика ЧФУ школ в МЭ за 2020-2023 г.г.



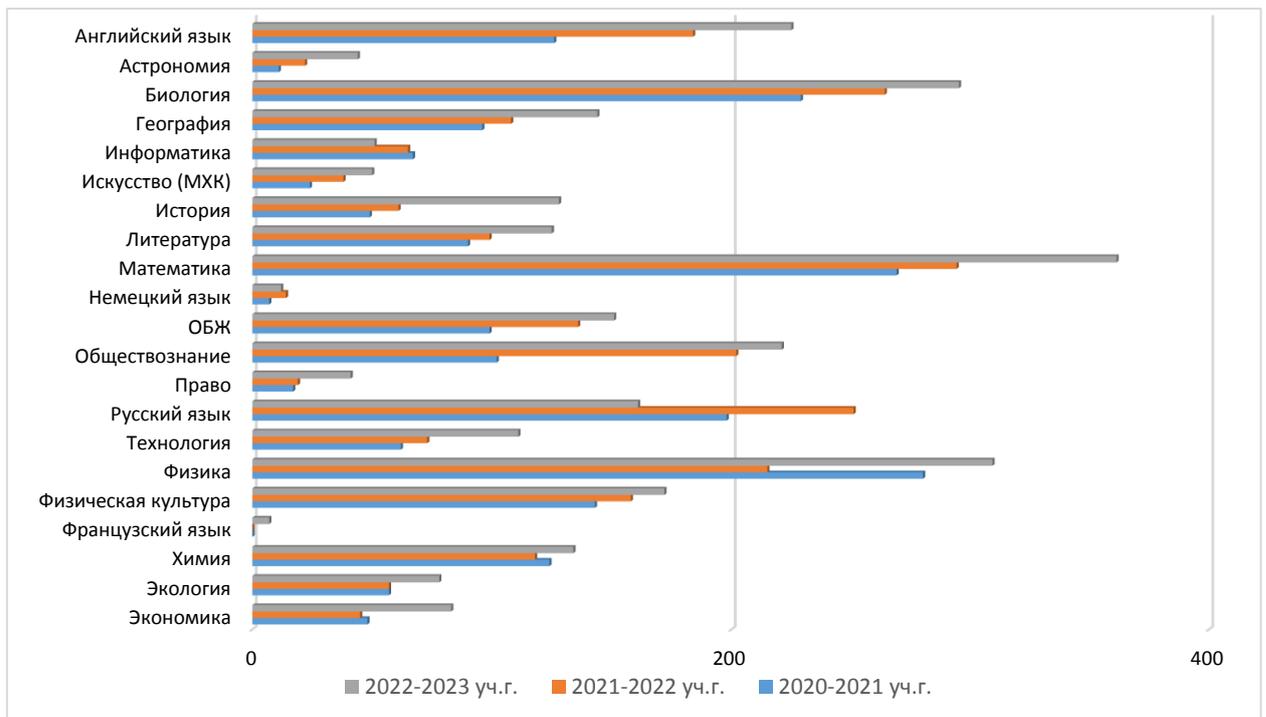
2.2 Анализ количественных показателей по предметам

Распределение числа фактов участия по предметам за 3 года обобщено в *табл. 8* и на *рис. 13*.

Табл.8. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года, чел.

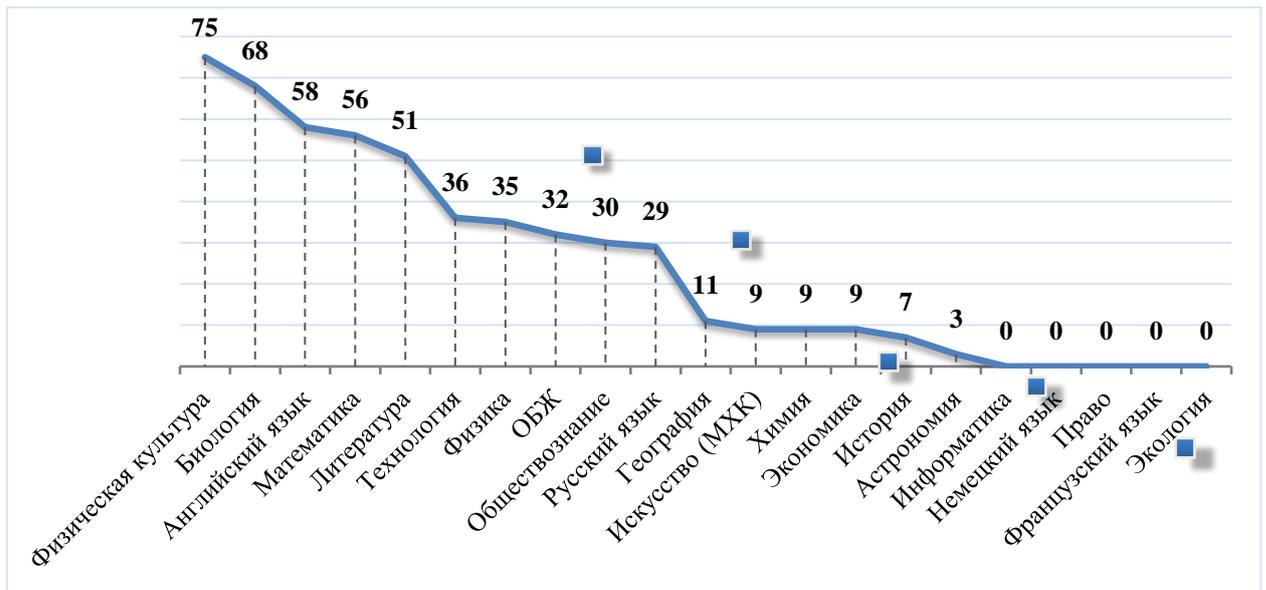
Предмет	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Английский язык	126	184	225
Астрономия	11	22	44
Биология	229	264	295
География	96	108	144
Информатика	67	65	51
Искусство (МХК)	24	38	50
История	49	61	128
Литература	90	99	125
Математика	269	294	361
Немецкий язык	7	14	12
ОБЖ	99	136	151
Обществознание	102	202	221
Право	17	19	41
Русский язык	198	251	161
Технология	62	73	111
Физика	280	215	309
Физическая культура	143	158	172
Французский язык	х	х	7
Химия	124	118	134
Экология	57	57	78
Экономика	48	45	83

Рис.13. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года



На рис. 14 представлен рейтинг предметов по количеству победителей и призеров.

Рис.14. Рейтинг предметов по количеству ПиПов в 2022-2023 уч.г., чел.



В тройку лидирующих по количеству победителей и призёров предметов входят физическая культура (75 чел.), биология (68 чел.), английский язык (58 чел.). Наименьшее количество победителей и призёров по астрономии – 3 чел. По информатике, немецкому языку, праву, французскому языку и экологии победителей и призёров в текущем учебном году нет.

2.3 Анализ количественных показателей по параллелям

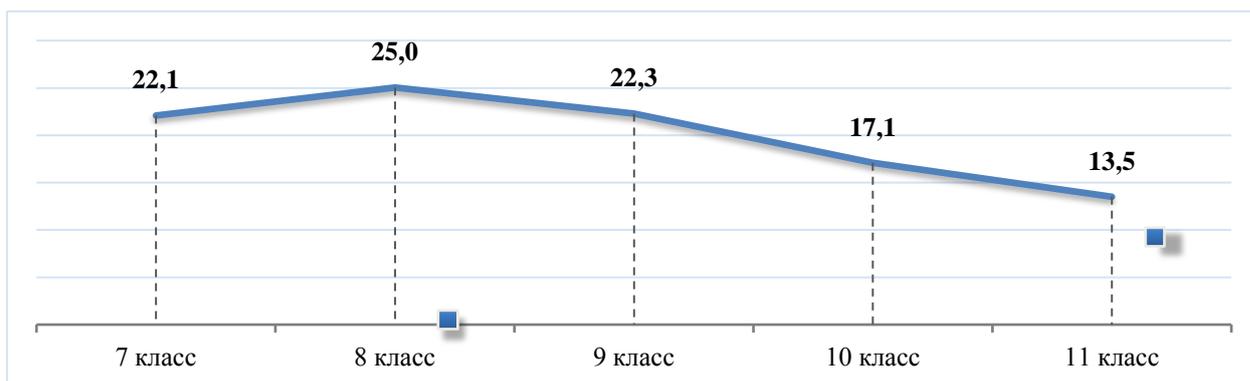
В табл. 9 приведены данные о распределении числа фактов участия по параллелям, доля участия каждой параллели в муниципальном этапе, число и доля победителей и призёров по параллелям.

Табл.9. Данные участия в МЭ ВсОШ по параллелям в 2022–2023 уч.г.

Параллель	ЧФУ	Доля по ЧФУ, %	ПиП, чел.	Доля по числу ПиП, %
7 класс	641	22,1	90	17,4
8 класс	727	25,0	158	30,5
9 класс	647	22,3	94	18,1
10 класс	496	17,1	92	17,8
11 класс	392	13,5	84	16,2

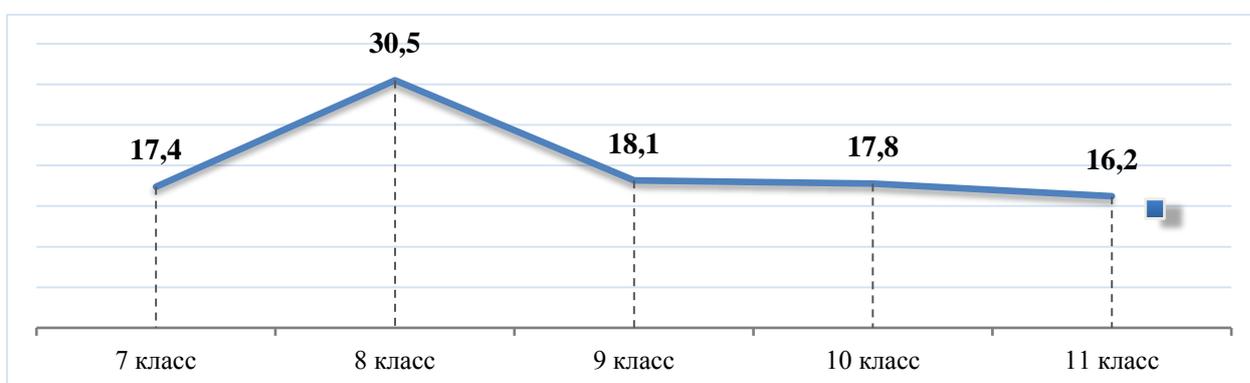
В 2022-2023 учебном году наибольшее число фактов участия зафиксировано в параллели 8-х классов (727), наименьшее – в 11-х классах (392). Сведения о доли участия каждой параллели в муниципальном этапе приведены на рис. 15.

Рис. 15. Доля участия в МЭ по параллелям, %



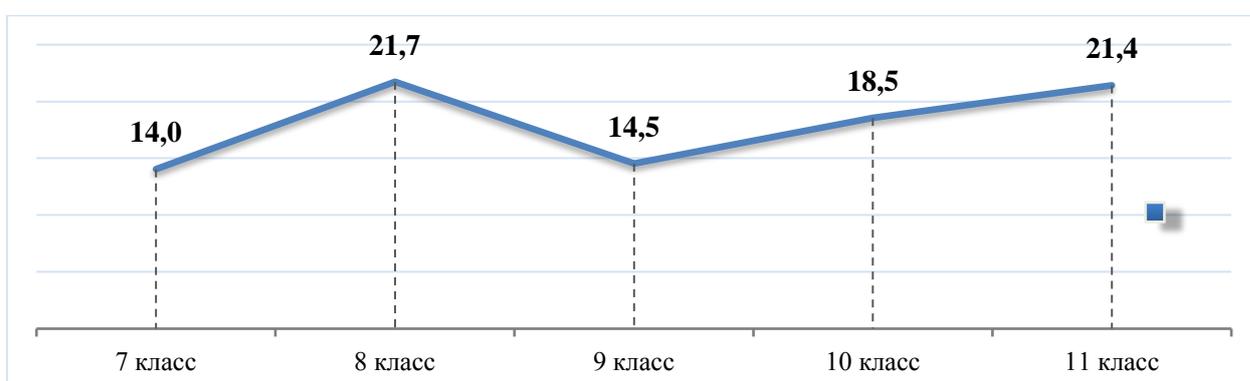
Доля победителей и призеров по каждой параллели показана на рис. 16. Здесь также лидирует параллель 8-х классов (30,5%), а меньше всего доля победителей и призеров в параллели 11-х классов (16,2%).

Рис. 16. Доля в числе ПриПов по параллелям, %



Проанализирован процент успешности участия по параллелям. Результаты представлены на рис. 17.

Рис. 17. % успешности участия по параллелям



Лучшей по проценту успешности участия стала параллель 8-классов (21,7%), наименее результативной оказалась параллель 7-х классов (14%).

Общественные наблюдатели в ходе проведения МЭ ВСОШ нарушений не выявили.

3. Региональный этап

В Саров на региональный этап (далее – РЭ) пришло 239 вызовов, в прошлом учебном году эта цифра была равна 160. Число фактов участия – 227.

По итогам регионального этапа саровские школьники завоевали 15 дипломов победителей и 104 диплома призёров.

3.1 Анализ достижений в региональном этапе в 2022-2023 учебном году

В табл. 10 обобщены статистические данные по региональному этапу: число фактов участия, количество победителей и призёров, процент успешности участия.

Табл.10. Статистические данные по итогам РЭ ВсОШ в 2022-2023 уч.г.

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призёрства	Место в рейтинге по числу фактов успешного выступления	Процент успешности выступления	Место в рейтинге по проценту успешности выступления
Гимназия № 2	49	26	3	53,1	6
Лицей № 3	64	35	1	54,7	4
Лицей № 15	60	33	2	55,0	3
Саровская православная гимназия	16	9	4	56,3	2
Итого по ЛиГ	189	103	х	54,5	х
Школа № 5	2	0	8	0,0	9
Школа № 7	1	0	8	0,0	9
Школа № 10	11	6	6	54,5	5
Школа № 11	3	1	7	33,3	7
Школа № 12	9	7	5	77,8	1
Школа № 13	1	0	8	0,0	9
Школа № 14	1	0	8	0,0	9
Школа № 16	3	1	7	33,3	7
Школа № 17	5	1	7	20,0	8
Школа № 20	2	0	8	0,0	9
Итого по школам	38	16	х	42,1	х
Итого по ОбОО	227	119		52,4	

Лицей № 3 стал лидером по числу фактов успешного участия (35), второе место по этому показателю у лицея № 15 (33), третье – у гимназии № 2 (26). У школы № 12 семь фактов успешного выступления, у школы № 10 – шесть фактов успешного выступления. Не удалось завоевать призовые места олимпиадникам из школ №№ 5, 7, 13, 14 и 20.

В рейтинге по проценту успешности выступления первое место заняла школа № 12 (77,8%), второе место у Саровской православной гимназии – 56,3%, третье – у лицей № 15 (55%).

Необходимо отметить, что всего 46 призовых олимпиадных работ (38,6% от общего количества призовых работ) выполнены с результатом, превышающим 50% порог от максимально возможного балла. В прошлом учебном году количество призовых работ, превышающих 50% порог от максимально возможного балла, было равно 49 (57,6% от общего количества призовых работ).

Анализ достижений в региональном этапе за 3 года приведен в *таблице 11*. Данная таблица позволяет проследить число участников от каждой ОбОО на региональном этапе за 3 последних года, а также динамику качества выступления.

Табл.11. Результаты участия в региональном этапе по ОбОО за 3 года

ОбОО	Принимали участие в РЭ, чел.			Число фактов побед и призерства			Качество выступления на РЭ, %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Гимназия № 2	38	37	49	19	23	26	50	62,2	53,1
Лицей № 3	26	41	64	16	27	35	61,5	65,9	54,7
Лицей № 15	41	50	60	24	25	33	58,5	50	55
СПГ	х	х	16	х	х	9	х	х	56,3
Школа № 5	х	1	2	х	0	0	х	0	0
Школа № 7	3	1	1	1	1	0	33,3	100	0
Школа № 10	3	6	11	0	4	6	0	66,7	54,5
Школа № 11	х	х	3	х	х	1	х	х	33,3
Школа № 12	4	3	9	1	1	7	25	33,3	77,8
Школа № 13	1	1	1	0	1	0	0	100	0
Школа № 14	3	х	1	0	х	0	0	х	0
Школа № 16	2	1	3	1	1	1	50	100	33,3
Школа № 17	5	3	5	2	2	1	40	66,7	20
Школа № 20	1	1	2	1	0	0	100	0	0

На *рис. 18* и *18.1* отражены показатели достижений на региональном этапе в целом по городу за 3 года.

Рис. 18. Результаты участия в региональном этапе за 3 года

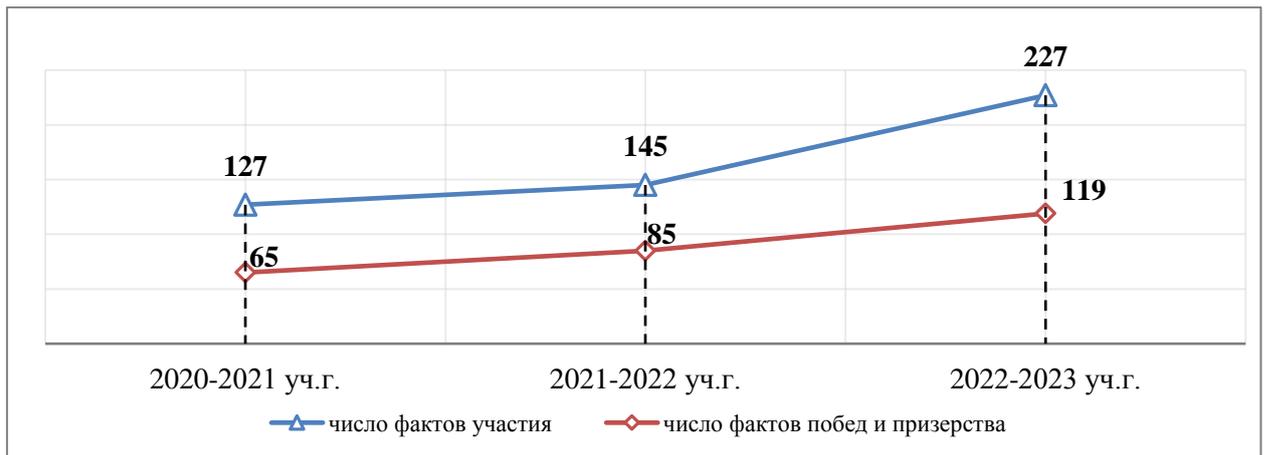
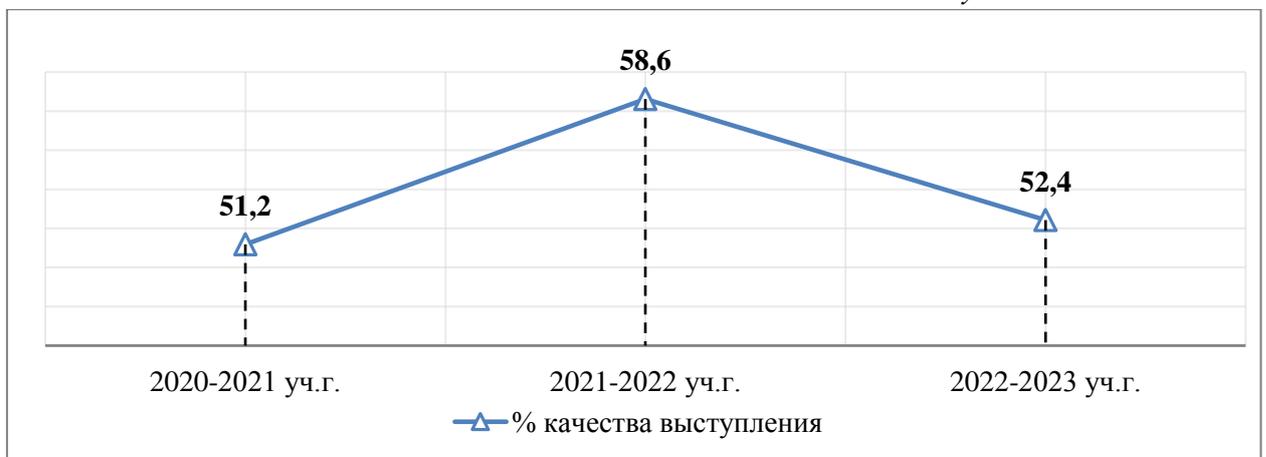


Рис. 18.1. % качества выступления на РЭ за 3 года



Число фактов участия на региональном этапе увеличилось на 56,5%, число фактов побед и призерства возросло на 40%, а процент качества выступления снизился на 10,5%.

Табл. 12 дает более точное представление о том, какой вклад внесли ОбОО в число фактов побед и призерства на региональном этапе в 2022-2023 уч.г. В ней представлен ранжированный список ОбОО, обучающиеся которых стали победителями и призёрами.

Табл.12. Доля ПиП на РЭ ВсОШ по ОбОО в 2022-2023 уч. г.

ОбОО	Число фактов побед и призерства	Доля, %
Лицей № 3	35	29,4
Лицей № 15	33	27,7
Гимназия № 2	26	21,8
Саровская православная гимназия	9	7,6
Школа № 12	7	5,9
Школа № 10	6	5,0
Школа № 11	1	0,8
Школа № 16	1	0,8
Школа № 17	1	0,8

Наибольший вклад в число фактов побед и призерства на региональном этапе внесли учащиеся лицей № 3 (31,8%), лицей № 15 (29,4%), гимназии № 2 (27,1%).

3.2 Сравнительный анализ итогов выступления по параллелям

Проанализирован показатель "качество выступления" и по параллелям. Результаты представлены в *табл. 13*.

Табл.13. Число фактов побед и призерства по параллелям

ОБОУ	Параллель						Итого
	9 класс		10 класс		11 класс		
	Побед.	Пр.	Побед.	Пр.	Побед.	Пр.	
Гимназия № 2	0	2	2	11	1	10	26
Лицей № 3	0	5	3	7	4	16	35
Лицей № 15	0	7	1	9	2	14	33
СПГ	0	9	0	0	0	0	9
Школа № 10	0	3	1	0	0	2	6
Школа № 11	0	1	0	0	0	0	1
Школа № 12	0	2	0	0	0	5	7
Школа № 16	0	0	0	0	0	1	1
Школа № 17	0	0	0	0	1	0	1
Итого	0	29	7	27	8	48	119

По числу фактов побед и призерства лидирует параллель 11-х классов (56 фактов побед и призерства).

В *таблице 14* показан процент качества выступления на региональном этапе по параллелям.

Табл.14. % качества выступления на РЭ по параллелям

Параллель	Число фактов участия	Число фактов побед и призерств	% качества выступления
9 класс	62	29	46,8
10 класс	75	34	45,3
11 класс	102	56	54,9

Лучше всех реализовали свои возможности 11-классники: 54,9% участников РЭ стали победителями и призерами.

3.3 Сравнительный анализ итогов выступления по предметам

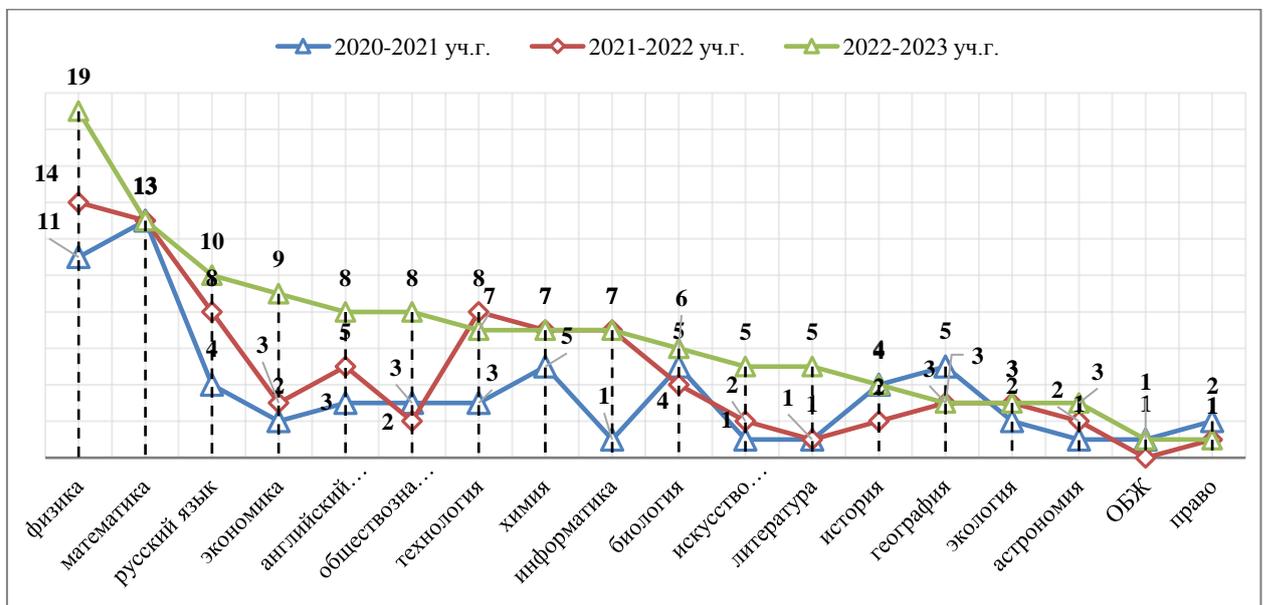
В *табл. 15* и на *рис. 19* представлена динамика числа призовых мест на региональном этапе за 3 года по предметам.

Общее количество призовых мест увеличилось на 34 по сравнению с прошлым учебным годом.

Табл.15. Рейтинг предметов по числу фактов ПуП РЭ ВСОШ за 3 года

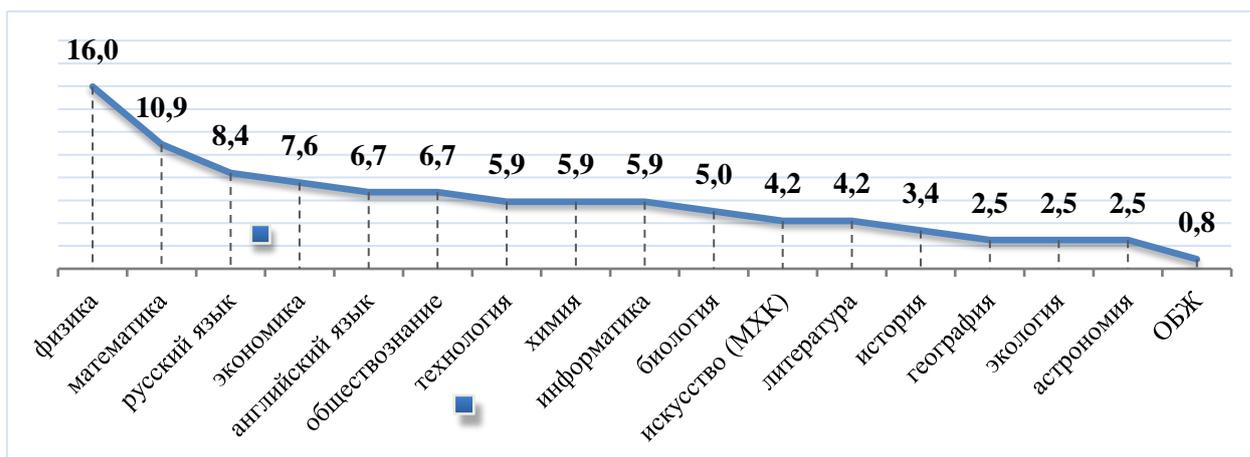
Предмет	Число призовых мест			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Итого
физика	11	14	19	44
математика	13	13	13	39
русский язык	4	8	10	22
экономика	2	3	9	14
английский язык	3	5	8	16
обществознание	3	2	8	13
технология	3	8	7	18
химия	5	7	7	19
информатика	1	7	7	15
биология	5	4	6	15
искусство (МХК)	1	2	5	8
литература	1	1	5	7
история	4	2	4	10
география	5	3	3	11
экология	2	3	3	8
астрономия	1	2	3	6
ОБЖ	1	0	1	2
право	2	1	1	4

Рис.19. Динамика числа призовых мест по предметам за 3 года



Рейтинг предметов по числу призовых мест отображен на рис. 20. Наибольший вклад в число призовых мест внесла физика (16%). На втором месте – математика (10,9%), на третьем – русский язык (8,4%).

Рис. 20. Рейтинги предметов по числу ПуП РЭ ВСОШ в 2022-2023 уч.г., %



4. Заключительный этап

На заключительный этап в 2022-2023 учебном году пришло 5 вызовов, что на 16,6% меньше, чем в прошлом учебном году. Результаты участия приведены в табл. 16.

Табл.16. Участие в ЗЭ по ОбОО в 2021-2022 уч.г.

ОбОО	Вызов на ЗЭ	Число призовых мест	Качество выступления на ЗЭ, %
Гимназия № 2	1	0	0
Лицей № 3	2	0	0
Лицей № 15	1	0	0
Школа № 12	1	1	100
Итого	5	1	20

Из 5 фактов участия на заключительном этапе всего 1 завершилось присуждением призового места. Таким образом, качество выступления на ЗЭ составило 20%.

Выводы:

1. Зафиксировано увеличение числа фактов участия на школьном этапе на 9,2%. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе, составило 63,5% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Число фактов призерства увеличилось на 13,6%. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами, составило 45,5% от общего количества участников школьного этапа.

2. Резкий рост числа фактов участия отмечен по праву на 117%, по ОБЖ – на 35,5%, по экономике – на 35,4%, по информатике – на 33,4%. Резкий спад числа фактов участия наблюдается по немецкому языку на 69%, небольшой спад зафиксирован по физике – на 8,9%, по технологии – на 5,3%. Наиболее выбираемыми предметами являются русский язык и математика – 18,9% и 18,3% соответственно. В текущем учебном году третье место по популярности заняла биология – 7,8%.

3. Лидерами по числу победителей и призеров в текущем учебном году стали 6-классники – 22% от общего числа победителей и призеров. Лидером по

числу победителей и призеров стала математика – 24,7%. Наименьшее число победителей и призеров приходится на такие предметы, как астрономия (1,3%), искусство (МХК), экономика и экология (по 0,9%). Нет победителей и призеров по праву, немецкому и французскому языкам.

4. Зафиксировано увеличение числа фактов участия на муниципальном этапе на 19,8%. Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе, составило 38,2% от общего количества обучающихся 7-11 классов. Число фактов призерства увеличилось на 25,4%. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами, составило 27,6% от общего количества участников муниципального этапа.

5. Лучшей по проценту успешности участия стала параллель 8-х классов (21,7%), наименее результативной оказалась параллель 7-х классов (14%).

6. Количество вызовов на региональный этап увеличилось на 49,3%, но качество выступления снизилось на 10,5%. Всего 38,6% призовых работ выполнены с результатом, превышающим 50% порог от максимально возможного балла.

7. Количество вызовов на заключительный этап уменьшилось на 16,6%. Из 5 фактов участия на заключительном этапе только одно завершилось присуждением призового места. Качество выступления на заключительном этапе составило 20%.

Рекомендации:

1. Председателям ГМО:

1.1. Довести содержание справки до учителей-предметников на городском методическом дне. Срок – август 2023 г.;

1.2. Активнее использовать современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми, Интернет-ресурсы, материалы методического сайта Олимпиады, методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению ШЭ и МЭ ВсОШ. Включить в планы работы ГМО методические вопросы, связанные с технологией разработки олимпиадных заданий, спецификой их оценивания. Изучить результативный опыт учителей-предметников по данной проблематике. Включить молодых учителей в деятельность по разработке олимпиадных заданий. Срок – постоянно.

2. Председателям МПМК обеспечить разумную ротацию членов МПМК с включением молодых учителей. Срок – постоянно.

3. Руководителям ОбОО:

3.1. Провести анализ результативности участия детей образовательной организации в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах Олимпиады, определить проблемы по подготовке участников Олимпиады, наметить пути их решения. Срок – август 2023 г.;

3.2. Обеспечить создание равных условий для непрерывного развития одаренных детей, подготовки их к участию в Олимпиаде. Срок – постоянно;

3.3. Предусмотреть технические возможности проведения школьного и/или муниципального этапов ВсОШ в формате онлайн для учащихся, пребывающих на самоизоляции/карантине. Обеспечить неукоснительное соблюдение Порядка проведения ВсОШ;

3.4. С целью раннего выявления одаренных детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала активнее привлекать к участию в Олимпиаде учащихся 5-8-х классов, формируя у них положительный образ участника Олимпиады. Срок – постоянно;

3.5. Обратить особое внимание на организацию подготовки обучающихся к ВсОШ по немецкому и французскому языкам, праву, экологии. Срок – сентябрь – октябрь 2023 г.

3.6. Создать условия для деятельности родителей (законных представителей) учащихся в качестве общественных наблюдателей во время проведения процедур ВсОШ. Срок – сентябрь – декабрь 2023 г.

4. Учителям-предметникам совместно с педагогами-психологами разработать индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения одаренных и мотивированных учащихся. Обеспечить их выполнение. Активнее использовать современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми, Интернет-ресурсы, материалы методического сайта Олимпиады. Срок – постоянно.

5. Классным руководителям повысить уровень информированности родителей (законных представителей) учащихся о мероприятиях ВсОШ. Срок – постоянно.

Директор



С.В. Тюрина

Справку составила
старший методист Карева И.Ю.