



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"
МБОУ ДПО МЦ**

СПРАВКА

31.05.2024

№ 11

**Об итогах участия обучающихся муниципальных
общеобразовательных организаций города Сарова
во всероссийской олимпиаде школьников
в 2023-2024 учебном году**

В период с 25.09. по 20.12.2023 на базе общеобразовательных организаций города были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ).

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ, направлении обучающихся на региональный и заключительный этапы и поощрении по итогам всех этапов ВсОШ Департамент образования руководствовался нормативно-правовой базой трех уровней.

Муниципальный уровень:

- приказ от 15.08.2023 № 249 "Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории г.о.г. Саров в 2023-2024 учебном году";
- приказ от 05.09.2023 № 260 "Об утверждении графика проведения процедур в рамках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году";
- приказ от 06.09.2023 № 262 "Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году";
- приказ от 06.09.2023 № 264 "О мерах по организации и проведению в Сарове школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году";

- приказ от 06.09.2023 № 334п "Об утверждении образцов бланков дипломов победителей и призеров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в городе Сарове";
- приказ от 18.09.2023 № 284 "О внесении изменений в график проведения процедур в рамках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году";
- приказ от 30.10.2023 № 347 "О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове в 2023-2024 учебном году";
- приказ от 30.10.2023 № 348 "Об утверждении составов оргкомитета, апелляционной и шифровальной комиссий, жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове в 2023-2024 учебном году";
- приказ от 30.10.2023 № 349 "Об установлении количества баллов, набранных участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ряду общеобразовательных предметов в 2023-2024 учебном году, необходимых для участия в муниципальном этапе";
- приказ от 08.11.2023 № 357 "Об установлении количества баллов, набранных участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии и физической культуре в 2023-2024 учебном году, необходимых для участия в муниципальном этапе";
- приказ от 08.11.2023 № 362 "О внесении изменений в приказ Департамента образования от 30.10.2023 № 347 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове в 2023-2024 учебном году»";
- приказ от 10.11.2023 № 394 "Об установлении количества баллов, набранных участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии и биологии в 2023-2024 учебном году, необходимых для участия в муниципальном этапе";
- приказ от 13.11.2023 № 400 "Об утверждении графика проведения процедур показа и апелляции муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году";
- приказ от 24.11.2023 № 420 "Об установлении количества баллов, набранных участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2023-2024 учебном году, необходимых для участия в муниципальном этапе";
- приказ от 27.11.2023 № 421 "О внесении изменений в приказ Департамента образования от 30.10.2023 347 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове в 2023-2024 учебном году»";
- приказ от 30.11.2023 № 430 "О внесении изменений в состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2023-2024 учебном году";

- приказ от 30.11.2023 № 431 "О внесении изменений в приказ Департамента образования от 30.10.2023 347 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове в 2023-2024 учебном году»".

Региональный уровень:

- письмо от 24.08.2023 № Сл-316-696082/23 "Об аккредитации общественных наблюдателей";
- приказ от 01.09.2023 № 316-01-63-2385/23 "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году";
- приказ от 22.09.2023 № 316-01-63-2606/23 "Об утверждении составов оргкомитета, предметно-методических комиссий и жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году";
- приказ от 18.10.2023 № 316-01-63-2772/23 "Об утверждении организационно-технологической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области";
- письмо ГБУ ДО РЦ "Вега" от 25.10.2023 № Сл-316-566-888585/23 "О требованиях к организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников";
- приказ от 26.10.2023 № 316-01-63-2829/23 "О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2023/24 учебном году";
- приказ от 22.12.2023 № 316-01-63-3275/23 "Об утверждении сроков и мест проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году";
- приказ от 22.12.2023 № 316-01-63-3277/23 "Об утверждении сроков проведения показа работ и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами за работы на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году";
- приказ от 22.12.2023 № 316-01-63-3278/23 "Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году";
- приказ от 27.12.2023 № 316-01-63-3317/23 "Об утверждении количества баллов необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году";
- приказ от 29.12.2023 № 316-01-63-3349/23 "Об утверждении необходимого количества баллов для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году".

Федеральный уровень:

- приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";

- приказ Министерства просвещения РФ от 14.02.2022 № 73 "О внесении изменений в Приказ проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678";
- приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2024 г. № 94 "О внесении изменений в сроки и места проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по каждому общеобразовательному предмету, определенные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 910";
- приказ Министерства просвещения РФ от 27.02.2024 г. № 127 "Об определении количества проходных баллов, необходимого для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года по общеобразовательным предметам";
- приказ Министерства просвещения РФ от 12.03.2024 г. № 159 "О внесении изменения в количество проходных баллов, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года по общеобразовательным предметам, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 сентября 2021 г. № 675";

Школьный этап ВсОШ был проведен в соответствии с организационно-технологической моделью, утвержденной приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 08.09.2023 № 316-01-63-2469/23, муниципальный этап ВсОШ – в соответствии с организационно-технологической моделью, утвержденной приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 18.10.2023 № 316-01-63-2772/23.

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ допускалось использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства РФ в области защиты персональных данных.

Информационная поддержка всех субъектов образовательного процесса осуществлялась на сайте Департамента образования в сети Интернет и на сайтах образовательных организаций, также с 07 сентября по 01 ноября 2023 г. работала горячая телефонная линия Департамента образования по организационному, техническому и методическому сопровождению школьного этапа ВсОШ.

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ осуществлялось общественное наблюдение в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников».

1. Школьный этап

В 2023-2024 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ШЭ ВСОШ) проводился по 21 предмету: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, искусству (МХК), истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, французскому языку, химии, экологии и экономике.

Школьный этап по шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) проводился в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус».

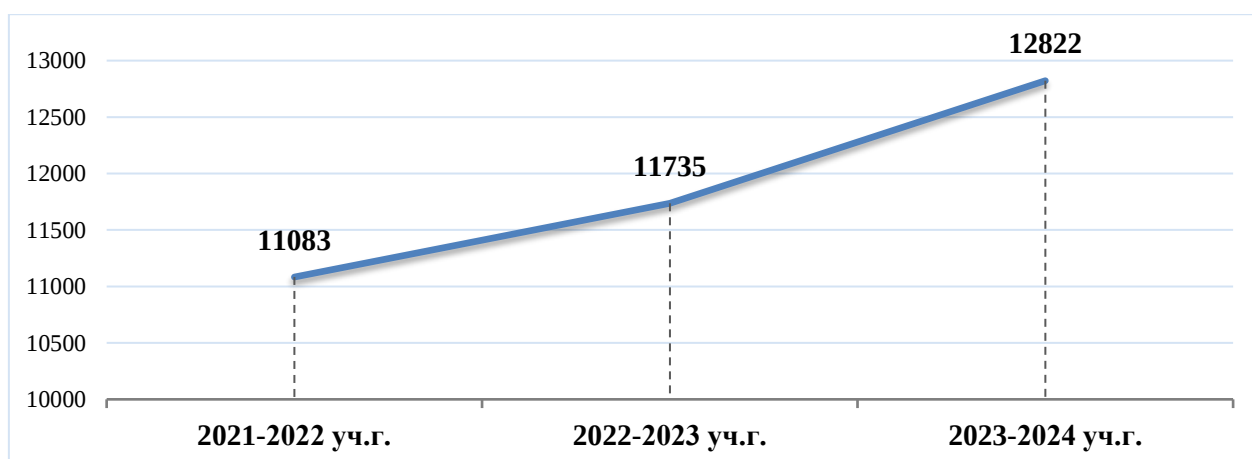
Организатором в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников ШЭ ВСОШ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 (далее – Порядок), выступил Департамент образования. Для проверки работ в составы жюри школьного этапа привлекались педагогические работники подведомственных образовательных организаций.

В текущем учебном году в олимпиадном движении приняли участие 3832 школьников из 15 подведомственных общеобразовательных организаций.

1.1 Количественные показатели по ОБОО

В 2023-2024 учебном году общее число фактов участия (ЧФУ) в ШЭ ВСОШ составило 12822, что на 9,2% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Данные по числу фактов участия в школьном этапе за 3 года представлены на *рис.1*.

Рис.1. Динамика ЧФУ в ШЭ ВСОШ за 3 года



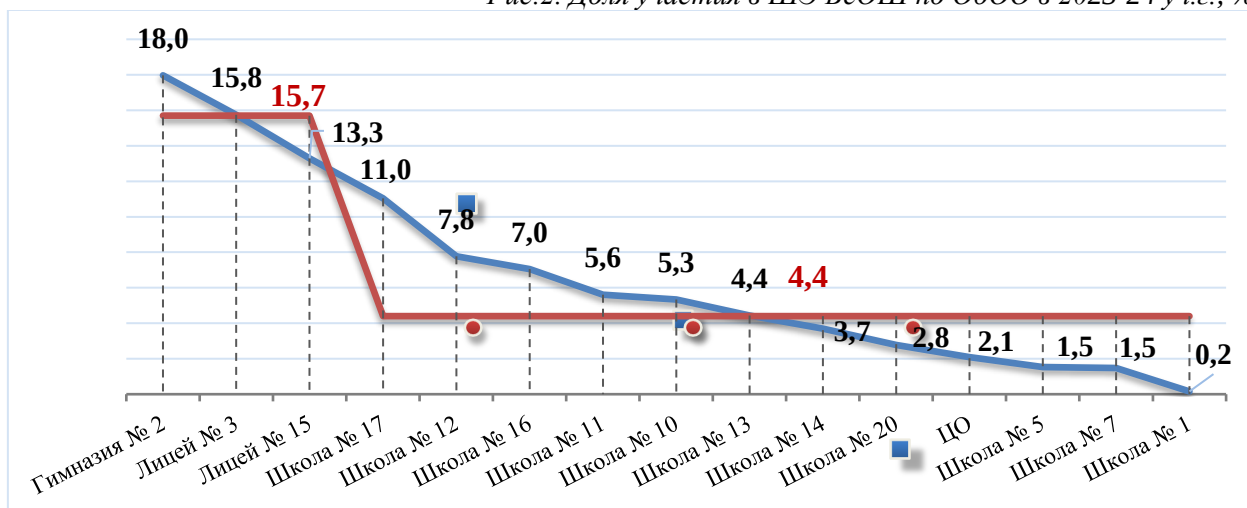
В *табл. 1* отражено число фактов участия по общеобразовательным организациям за 3 года.

Табл.1. Число фактов участия в ШЭ ВсОШ по ОбОО за 3 года

ОбОО	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
МБОУ Школа № 1	31	33	20
МБОУ Гимназия № 2	2023	2014	2304
МБОУ Лицей № 3	1847	1962	2020
МБОУ Школа № 5	296	254	197
МБОУ Школа № 7	205	220	190
МБОУ Школа № 10	490	521	684
МБОУ Школа № 11	623	593	720
МБОУ Школа № 12	614	792	997
МБОУ Школа № 13	382	541	569
МБОУ Школа № 14	748	551	473
МБОУ Лицей № 15	1680	1620	1704
МБОУ Школа № 16	719	763	903
МБОУ Школа № 17	1095	1286	1415
МБОУ Школа № 20	330	291	357
МБОУ ЦО	х	294	269

На рис.2 показано распределение доли участия по общеобразовательным организациям. В первой тройке гимназия № 2 (18%), лицей № 3 (15,8%) и лицей № 15 (13,3%). Общий показатель доли участия гимназии и лицеев (далее – ЛиГ) – 47,1%, что на 0,6% меньше, чем в прошлом учебном году.

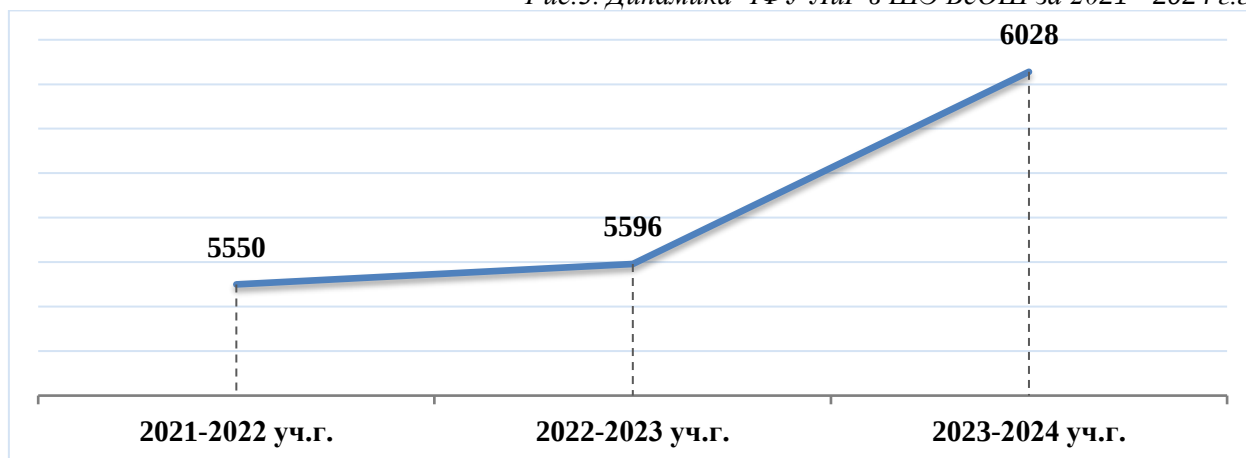
Рис.2. Доля участия в ШЭ ВсОШ по ОбОО в 2023-24 уч.г., %



Средний показатель доли участия по гимназиям и лицеям увеличился на 0,3% и стал равен 15,7%, по школам данный показатель остался прежним – 4,4%. Его преваысили школы №№ 17 (11%), 12 (7,8%), 16 (7%), 11 (5,6%), 10 (5,3%).

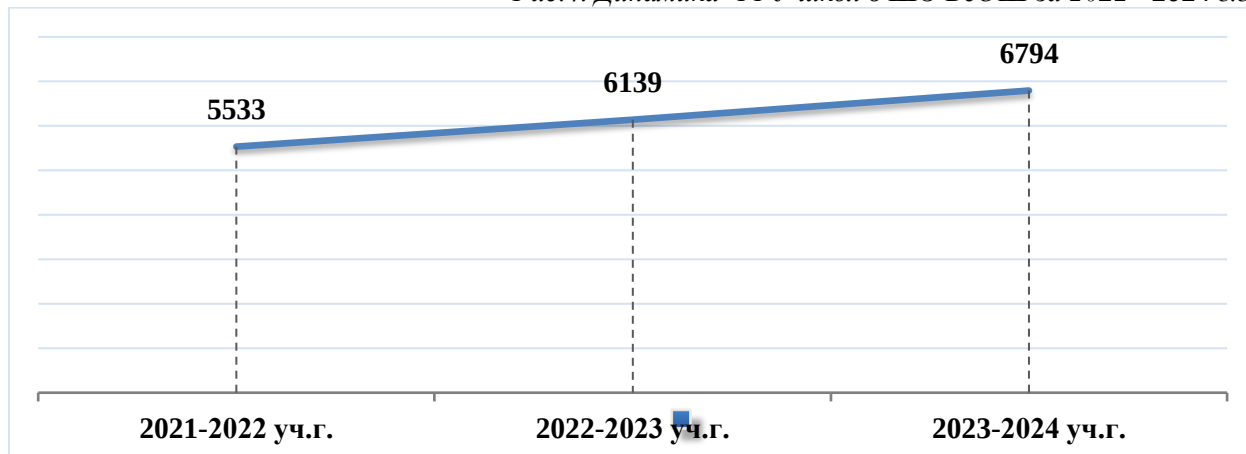
На *рис.3* представлены данные о числе фактов участия гимназий и лицеев в школьном этапе за 3 учебных года: данный показатель увеличился на 7,7% по сравнению с прошлым учебным годом.

Рис.3. Динамика ЧФУ ЛиГ в ШЭ ВсОШ за 2021 - 2024 г.г.



На 10,6% увеличилось число фактов участия общеобразовательных школ по сравнению с 2022-2023 учебным годом; данные представлены на *рис. 4*.

Рис.4. Динамика ЧФУ школ в ШЭ ВсОШ за 2021 - 2024 г.г.



1.2 Количественные показатели по параллелям

В *табл.2* отражено распределение числа фактов участия в 2023-2024 учебном году по предметам и параллелям. Самыми активными участниками школьного этапа стали восьмиклассники, а наиболее популярными предметами (за исключением русского языка и математики) стали биология, английский язык и физика.

Табл.2. ЧФУ в ШЭ ВСОШ в 2023-2024 уч.г.

Предмет	Число фактов участия.								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Английский язык		167	139	167	171	113	93	63	913
Астрономия		6	4	17	11	28	11	17	94
Биология		151	200	185	193	153	76	42	1000
География		69	62	99	109	91	39	20	489
Информатика и ИКТ		115	103	119	102	97	83	58	677
Искусство (МХК)		25	34	37	28	22	13	8	167
История		79	153	94	95	56	29	20	526
Литература		109	131	122	112	73	44	19	610
Математика	418	430	360	268	257	207	196	144	2280
Немецкий язык		0	1	0	3	3	5	0	12
ОБЖ		18	95	63	119	120	80	34	529
Обществознание			63	147	176	162	110	36	694
Право						27	43	19	89
Русский язык	355	348	317	288	299	240	185	148	2180
Технология		82	126	102	79	33	16	12	450
Физика				186	218	156	148	102	810
Физическая культура		84	115	98	54	54	37	21	463
Французский язык		1	0	0	0	0	0	0	1
Химия				29	118	116	80	38	381
Экология		28	41	37	34	45	49	15	249
Экономика		20	33	18	25	48	44	20	208
Всего	773	1732	1977	2076	2203	1844	1381	836	12822

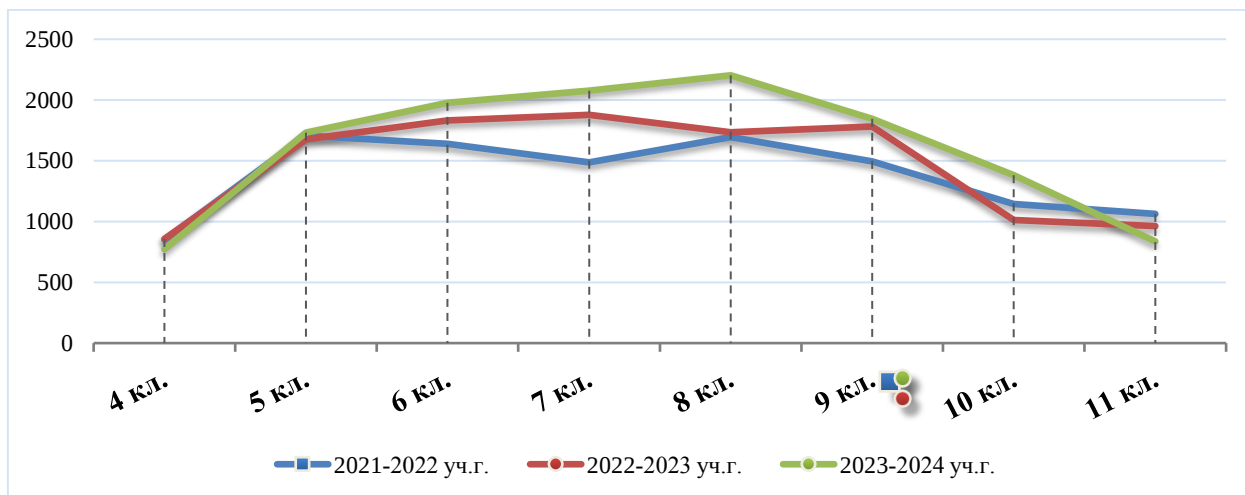
Распределение числа фактов участия в школьном этапе по параллелям за 3 года приведено в табл.3.

Табл.3. ЧФУ по параллелям за 2021-2024 г.г.

Учебный год	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2021-2022	851	1707	1640	1487	1695	1496	1145	1062
2022-2023	857	1677	1832	1878	1734	1781	1014	962
2023-2024	773	1732	1977	2076	2203	1844	1381	836

На рис.5 показана динамика числа фактов участия по параллелям за 3 года, на рис. 5.1 – доля участия каждой параллели в %.

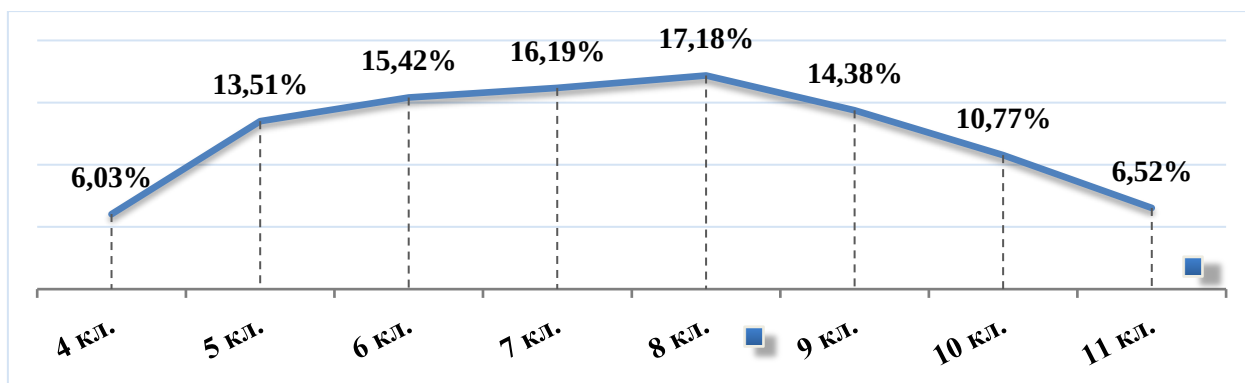
Рис.5. ЧФУ по параллелям за 3 года.



В текущем учебном году спад числа фактов участия отмечается в 4-х, 6-х и 11-х классах (на 9,8%, 7,9% и 13,1% соответственно). В остальных параллелях наблюдается рост: в 5-х классах число фактов участия увеличилось на 3,3%, в 7-х классах – на 10,5%, в 8-х классах – на 27%, в 9-х классах – на 3,5%, в 10-х классах – на 36,2%.

Рис. 5.1 демонстрирует процент участия школьников в ШЭ ВСОШ по параллелям. Наибольшее количество фактов участия зафиксировано в 8-х и 7-х классах. Относительно слабую активность проявили обучающиеся 11-х классов.

Рис.5.1. Участие по параллелям, %



1.3 Количественные показатели по предметам

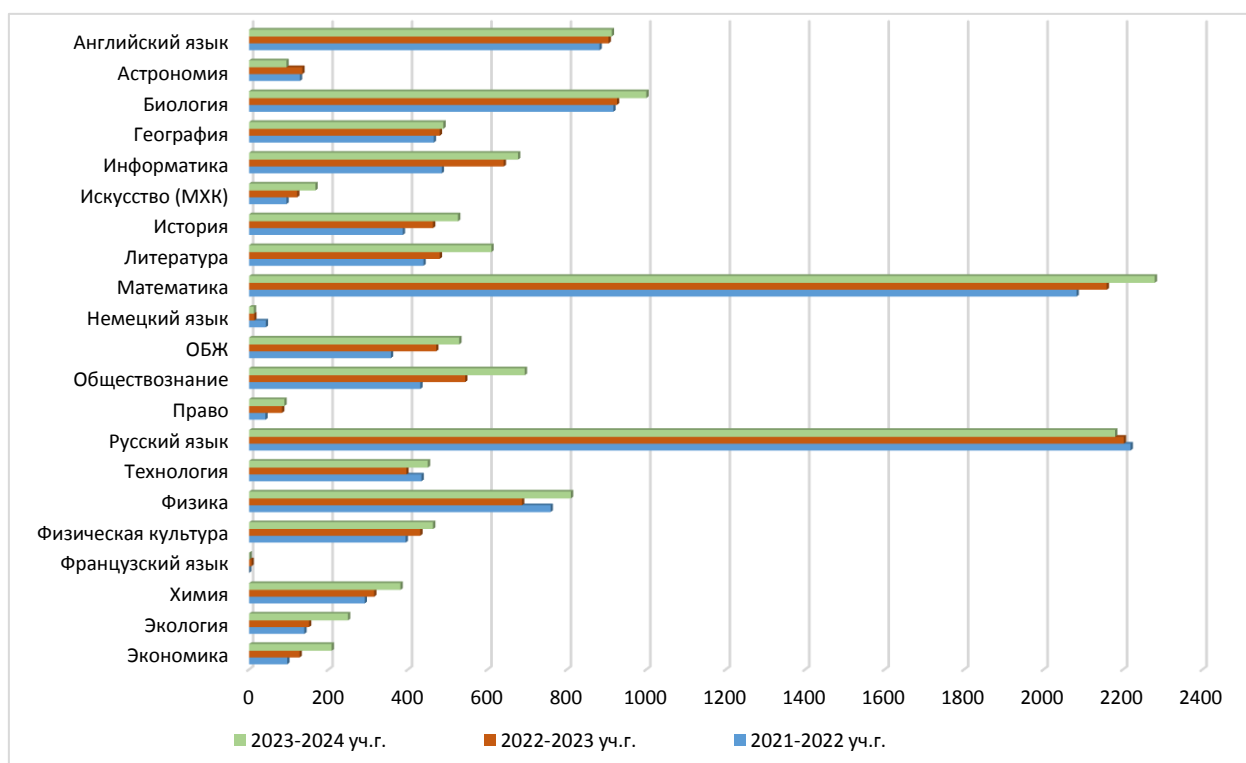
Показатели числа фактов участия по предметам приведены в табл.4.

Табл.4. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года

№	Предмет	Число фактов участия		
		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1.	Английский язык	882	905	913
2.	Астрономия	128	134	94
3.	Биология	917	926	1000
4.	География	465	480	489
5.	Информатика	485	641	677
6.	Искусство (МХК)	94	121	167
7.	История	387	463	526
8.	Литература	439	480	610
9.	Математика	2083	2159	2280
10.	Немецкий язык	42	13	12
11.	ОБЖ	357	471	529
12.	Обществознание	431	544	694
13.	Право	41	83	89
14.	Русский язык	2219	2202	2180
15.	Технология	434	396	450
16.	Физика	759	687	810
17.	Физическая культура	394	431	463
18.	Французский язык	0	6	1
19.	Химия	291	315	381
20.	Экология	139	151	249
21.	Экономика	96	127	208

На рис.6 представлена динамика числа фактов участия по предметам за 3 года.

Рис.6. Динамика ЧФУ по предметам в 2021-2024 г.г.

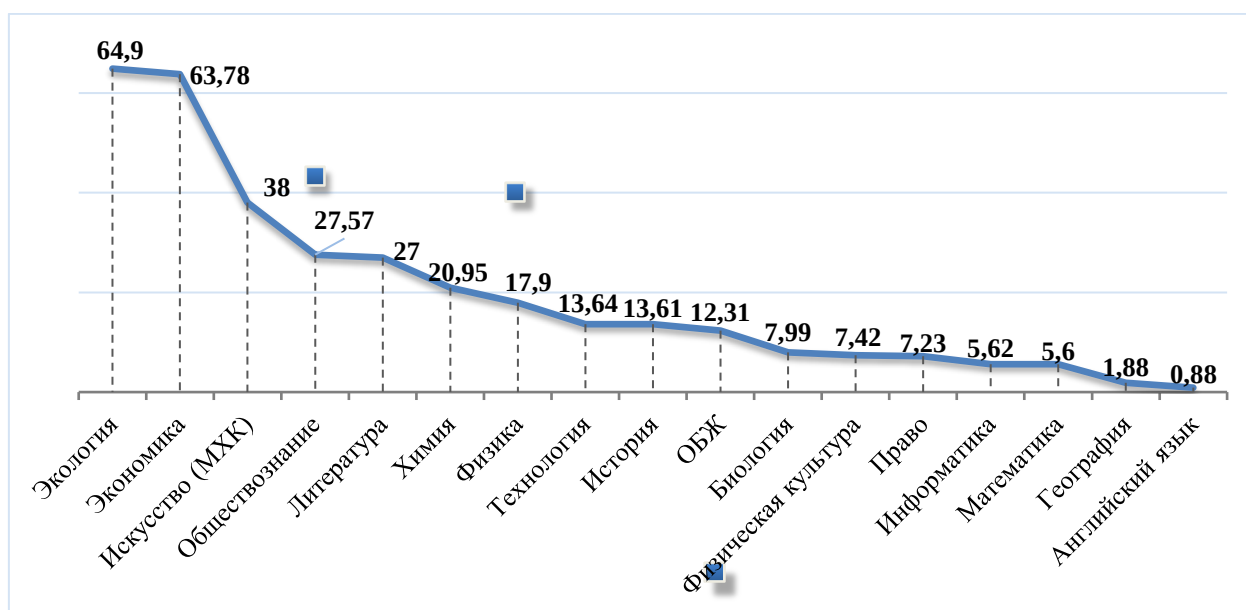


Результаты сравнительного анализа числа фактов участия за два последних года приведены в *табл. 5*. По этим результатам построен график роста числа фактов участия в данном учебном году по сравнению с предыдущим (*рис. 7*).

Табл. 5. Рост/спад ЧФУ в сравнении с прошлым учебным годом

Предмет	Рост, %	Предмет	Рост, %
Экология	64,9	Физическая культура	7,42
Экономика	63,78	Право	7,23
Искусство (МХК)	38	Информатика	5,62
Обществознание	27,57	Математика	5,6
Литература	27	География	1,88
Химия	20,95	Английский язык	0,88
Физика	17,9	Предмет	Спад, %
Технология	13,64	Французский язык	83,33
История	13,61	Астрономия	29,85
ОБЖ	12,31	Немецкий язык	7,69
Биология	7,99	Русский язык	1

Рис.7. Рост ЧФУ в 2023-2024 уч. году, %



В текущем учебном году высокий рост числа фактов участия отмечен по экологии (на 64,9%) и экономике (на 63,78%).

Резкий спад числа фактов участия наблюдается по французскому языку на 83,33%, небольшой спад – по астрономии (на 29,85%), незначительный – по немецкому (на 7,69%) и русскому (на 1%) языкам.

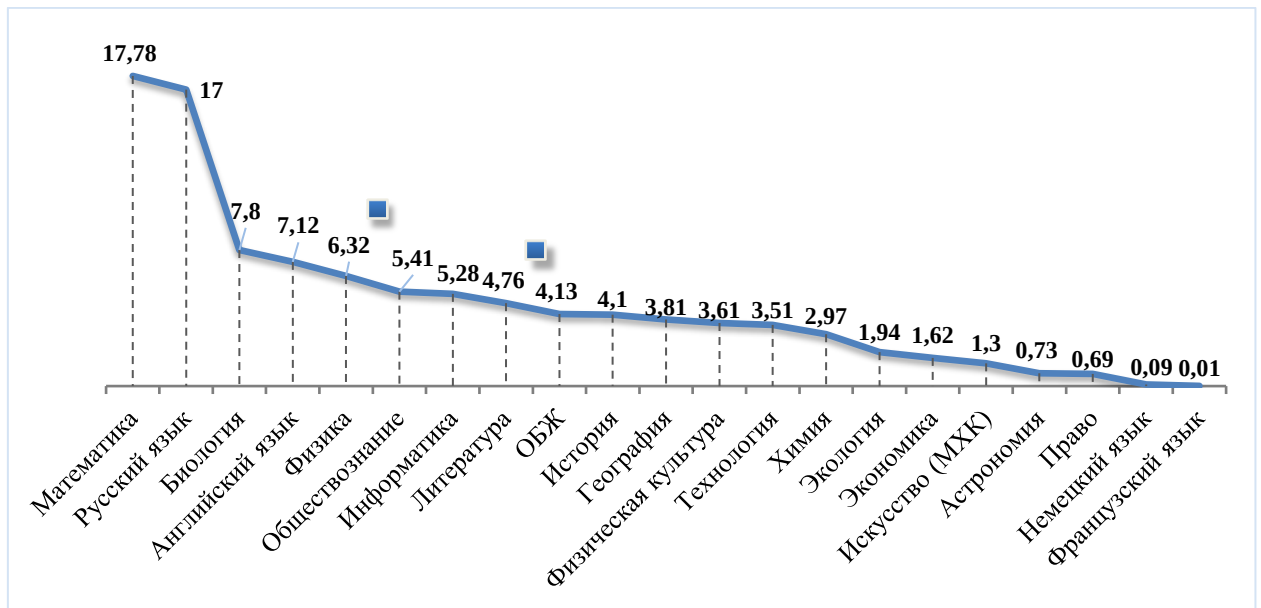
В табл. 6 представлен общий рейтинг предметов по числу фактов участия в текущем учебном году, в ней же приведены показатели по доле участия (далее - ДУ).

Табл. 6. Общий рейтинг предметов по ЧФУ в 2023-2024 учебном году

Предмет	ЧФУ	Доля участия, %	Предмет	ЧФУ	Доля участия, %
Математика	2280	17,78	Физическая культура	463	3,61
Русский язык	2180	17,00	Технология	450	3,51
Биология	1000	7,80	Химия	381	2,97
Английский язык	913	7,12	Экология	249	1,94
Физика	810	6,32	Экономика	208	1,62
Обществознание	694	5,41	Искусство (МХК)	167	1,30
Информатика	677	5,28	Астрономия	94	0,73
Литература	610	4,76	Право	89	0,69
ОБЖ	529	4,13	Немецкий язык	12	0,09
История	526	4,10	Французский язык	1	0,01
География	489	3,81			

На рис.8 представлен рейтинг предметов по доле участия в текущем учебном году.

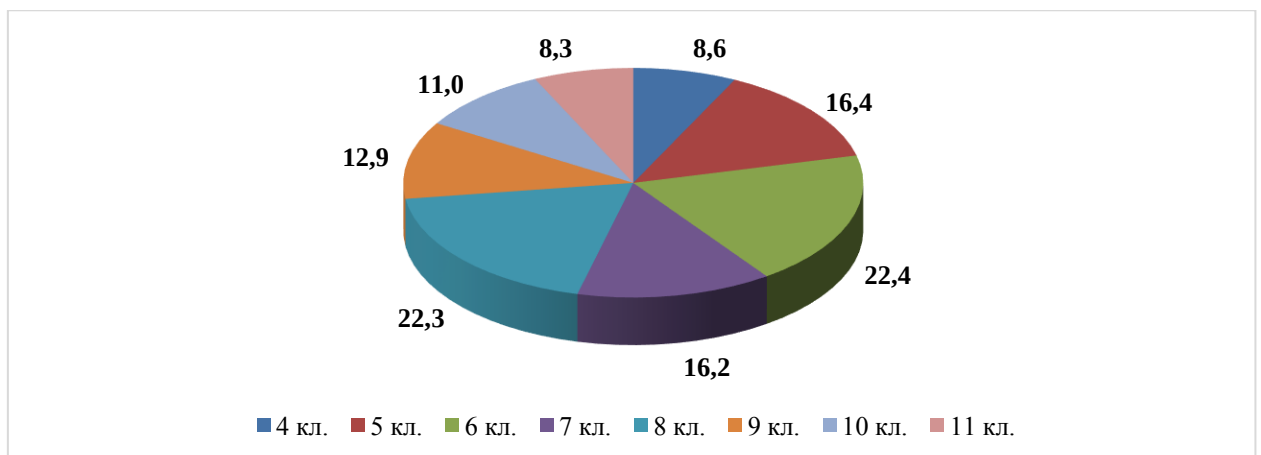
Рис.8. Рейтинг предметов по ДУ в 2023-2024 учебном году



Наиболее выбираемыми предметами являются традиционно математика и русский язык – 17,78% и 17% соответственно. В текущем учебном году третье место по популярности заняла биология – 7,8%, с небольшим отрывом на четвертом месте английский язык – 7,12%, на пятом – физика (6,32%). Наименее выбираемыми предметами стали астрономия, право, немецкий и французский языки.

Рисунок. 8.1 демонстрирует долю победителей и призёров (далее – ПиП) по параллелям в процентах.

Рис. 8.1. Доля в числе ПиП по параллелям, %

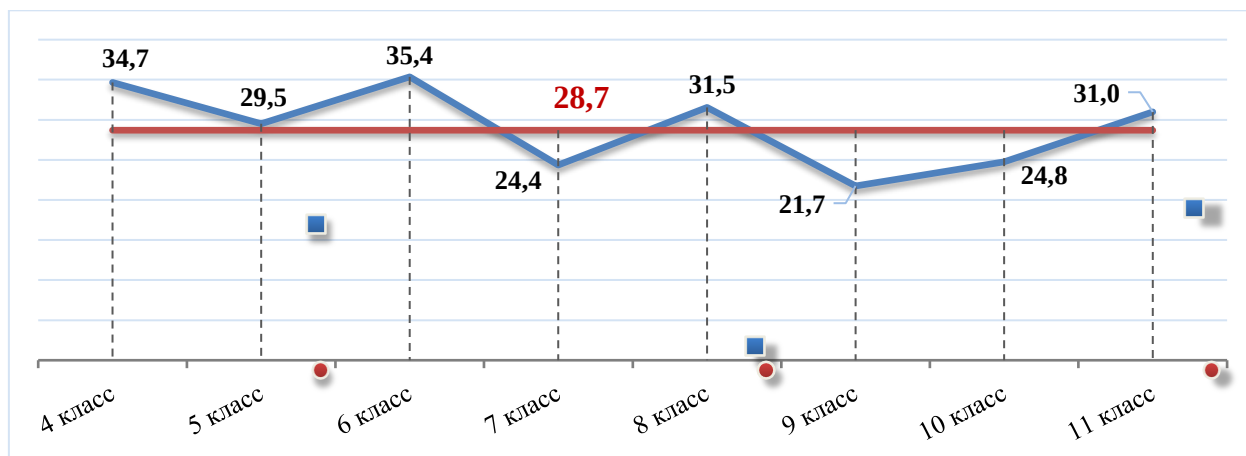


Лидерами по числу победителей и призеров в текущем учебном году стали 6-классники и 8-классники – 22,4% и 22,3% от общего числа ПиПов соответственно. Далее идут параллели 5-х (16,4%) и 7-х (16,2%) классов. Наименьшее число победителей и призеров зафиксировано в 11-х классах – 8,3%. Доля победителей и призеров обучающихся 4-х классов составила 8,6%, но необходимо учитывать, что

4-классники могут участвовать только в олимпиадах по математике и русскому языку.

Также был проведен анализ успешности выступления каждой параллели. Результаты представлены на *рис. 8.2*.

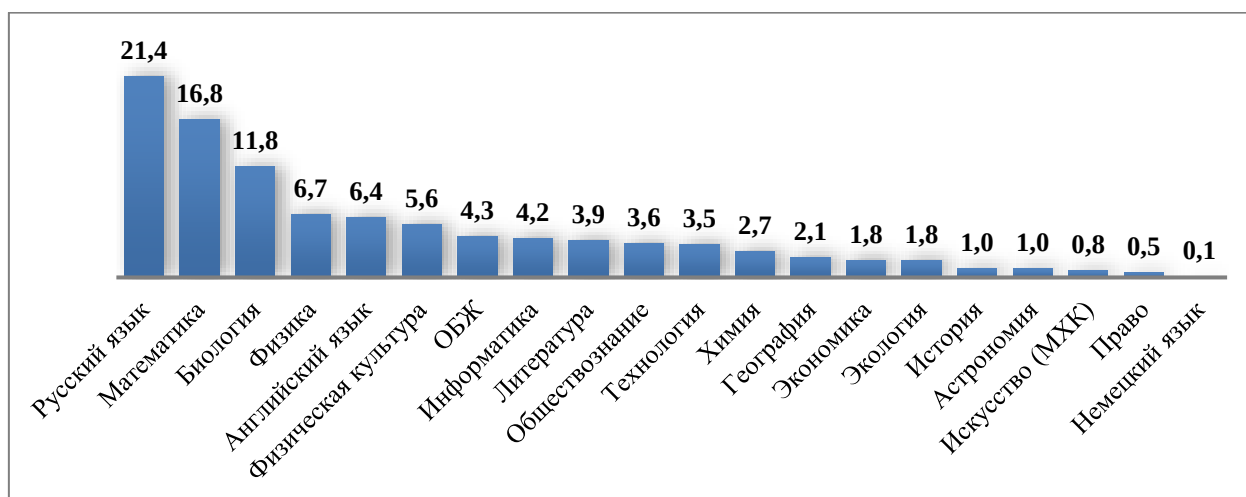
Рис. 8.2. Успешность выступления по параллелям, %



Средний процент успешности равен 28,7. Его не смогли преодолеть обучающиеся 7-х (24,4%), 9-х (21,7%) и 10-х (24,8%) классов. Самый высокий процент успешности в 35,4% зафиксирован в 6-х классах.

На *рис. 8.3* представлен рейтинг предметов по проценту победителей и призеров.

Рис. 8.3. Рейтинг предметов по проценту ПуП



Лидером по проценту победителей и призеров стал русский язык – 21,4%, на втором месте математика – 16,8%, третье место у биологии – 11,8%. Наименьший процент победителей и призеров приходится на такие предметы, как астрономия и история (по 1%), искусство (МХК) (0,8%), право (0,5%), немецкий язык (0,1%). Нет победителей и призеров по французскому языку.

В таблице 6.1. представлены статистические данные по итогам школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

Табл. 6.1. Статистические данные по итогам
ШЭ ВСОШ в 2023-2024 учебном году

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного выступления	Процент успешности выступления	Место в рейтинге по проценту успешности выступления
Гимназия № 2	2304	653	2	28,3	6
Лицей № 3	2020	711	1	35,2	2
Лицей № 15	1704	561	3	32,9	5
Итого по ЛиГ	6028	1925	х	31,9	х
Школа № 1	20	0	15	0,0	15
Школа № 5	197	46	14	23,4	10
Школа № 7	190	63	13	33,2	4
Школа № 10	684	162	8	23,7	9
Школа № 11	720	252	6	35,0	3
Школа № 12	997	280	5	28,1	7
Школа № 13	569	113	10	19,9	13
Школа № 14	473	99	11	20,9	12
Школа № 16	903	204	7	22,6	11
Школа № 17	1415	341	4	24,1	8
Школа № 20	357	65	12	18,2	14
Центр образования	269	131	9	48,7	1
Итого по школам	6794	1756	х	25,8	х
Итого по ОбОО	12822	3681		28,7	

В тройку лидеров рейтинга по числу фактов успешного выступления входят лицеи №№ 3 и 15, гимназия № 2. Четвертое и пятое место у школ №№ 17 и 12 соответственно.

Первое место в рейтинге успешности участия принадлежит центру образования (48,7%).

Среднегородской процент успешности участия по ЛиГ составил 31,9%, и преодолели его лицеи №№ 3 и 15 (35,2% и 32,9% соответственно).

Среднегородской процент успешности по школам – 25,8%. Этот показатель преодолели школы №№ 7, 11, 12 и центр образования.

Общественные наблюдатели в ходе проведения ШЭ ВСОШ нарушений не выявили.

2. Муниципальный этап

В соответствии с п. 33 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, приказами Департамента образования от 30.10.2023 № 349, от 08.11.2023 № 357, от 10.11.2023 № 394, от 24.11.2023 № 420 было установлено количество баллов, набранных участниками школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

В табл. 7 обобщены статистические данные по муниципальному этапу: число фактов участия, количество победителей и призёров, процент успешности участия.

Табл. 7. Статистические данные по МЭ ВсОШ

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призёрства	Место в рейтинге по числу фактов успешного выступления	Процент успешности участия	Место в рейтинге по проценту успешности выступления
Гимназия № 2	731	109	1	14,9	6
Лицей № 3	601	77	3	12,8	9
Лицей № 15	622	83	2	13,3	7
Итого по ЛиГ	1954	269	х	13,8	х
Школа № 1	2	1	14	50,0	1
Школа № 5	36	2	13	5,6	12
Школа № 7	51	13	10	25,5	2
Школа № 10	169	31	6	18,3	3
Школа № 11	166	22	7	13,3	7
Школа № 12	283	47	4	16,6	4
Школа № 13	131	17	8	13,0	8
Школа № 14	90	12	11	13,3	7
Школа № 16	209	34	5	16,3	5
Школа № 17	273	16	9	5,9	11
Школа № 20	49	5	12	10,2	10
Итого по школам	1459	200	х	13,7	х
Итого по ОбОО	3413	469		13,7	

Общее число фактов побед и призерства равно 469, что на 6,9% меньше прошлогоднего показателя.

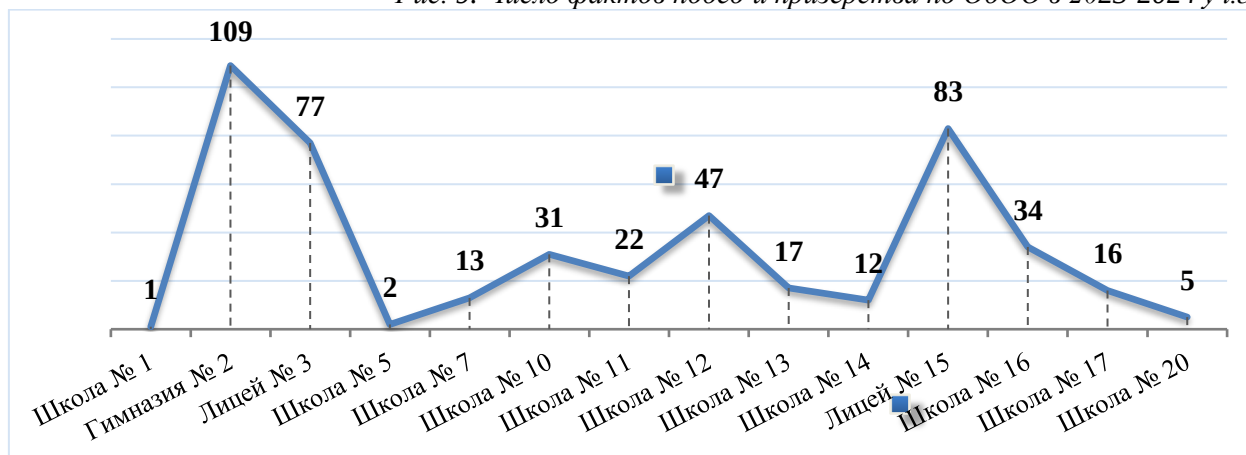
Первые три места по числу фактов успешного выступления у гимназии № 2, лицеев №№ 3 и 15. На четвертом месте находится школа № 12, на пятом – школа № 16.

В рейтинге успешности участия в тройку лидеров вошли следующие ОБОУ: на первом месте – школа № 1 (50%), на втором – школа № 7 (25,5%), третье место у школы № 10 (18,3%).

2.1 Анализ количественных показателей по ОБОУ

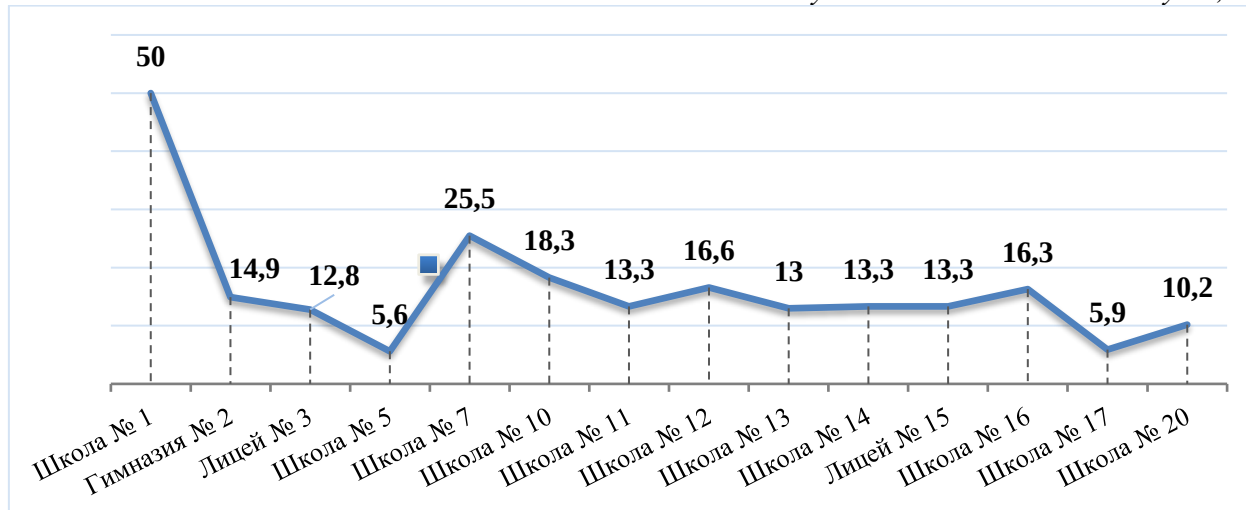
На рис. 9 показано число фактов побед и призерства по ОБОУ: в гимназии № 2 этот показатель составил 109, в лицее № 15 – 83, в лицее № 3 – 77. Наименьшее число фактов побед и призерства зафиксировано в школах №№ 1 (1), 5 (2), 20 (5).

Рис. 9. Число фактов побед и призерства по ОБОУ в 2023-2024 уч.г.



На рис. 9.1 показан график успешности участия ОБОУ в муниципальном этапе.

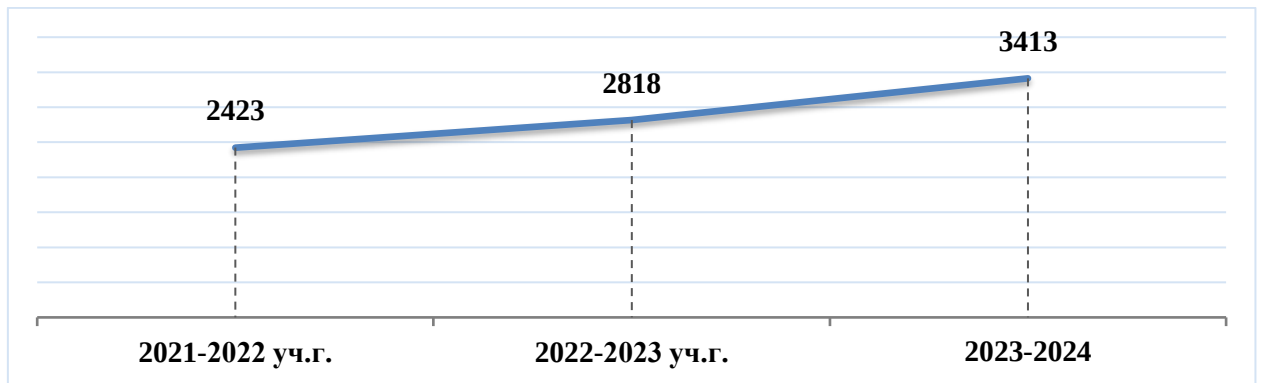
Рис. 9.1. Успешности участия ОБОУ в 2023-2024 уч.г., %



На первом месте по проценту успешности участия находится школа № 1 (50%), на втором месте – школа № 7 (25,5%), на третьем месте – школа № 10 (18,3%). Наименее успешны по данному показателю школа № 5 (5,6%) и школа № 17 (5,9%).

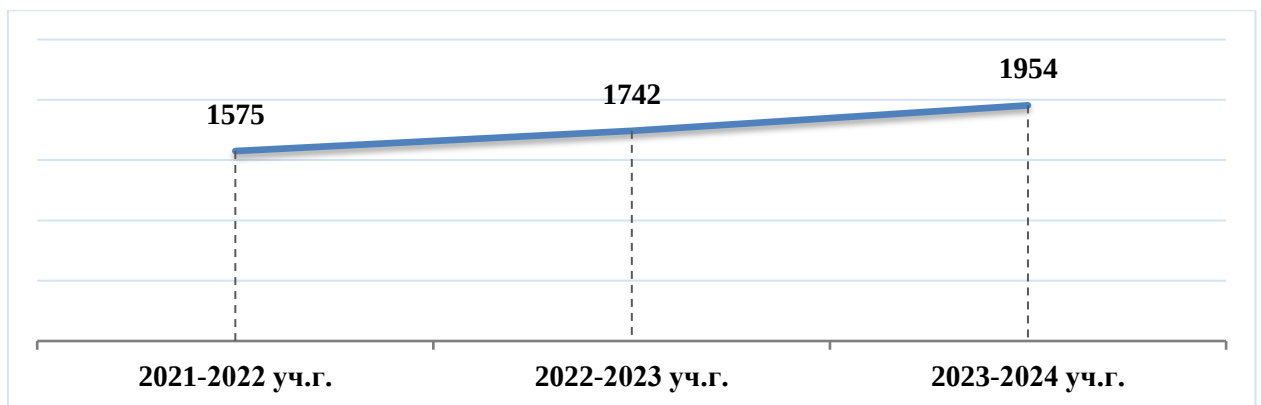
На рис. 10 представлены количественные изменения числа фактов участия за 3 года: наблюдается рост в 21,1% по сравнению с прошлым учебным годом.

Рис.10. Динамика ЧФУ в МЭ за 2021-2024 г.г.



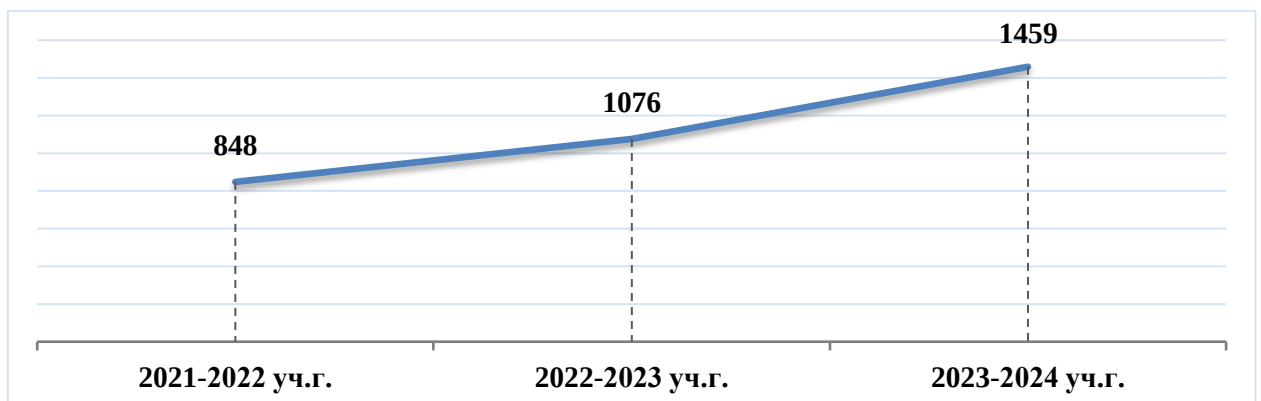
Данные о числе фактов участия лицеев и гимназии (ЛиГ) за 2021-2024 г.г. отображены на *рис. 11*: число фактов участия увеличилось на 12%.

Рис.11. Динамика ЧФУ ЛиГ в МЭ за 2021-2024 г.г.



Данные о числе фактов участия школ за последние 3 года показаны на *рис. 12*: отмечается рост на 35,5%.

Рис.12. Динамика ЧФУ школ в МЭ за 2021-2024 г.г.



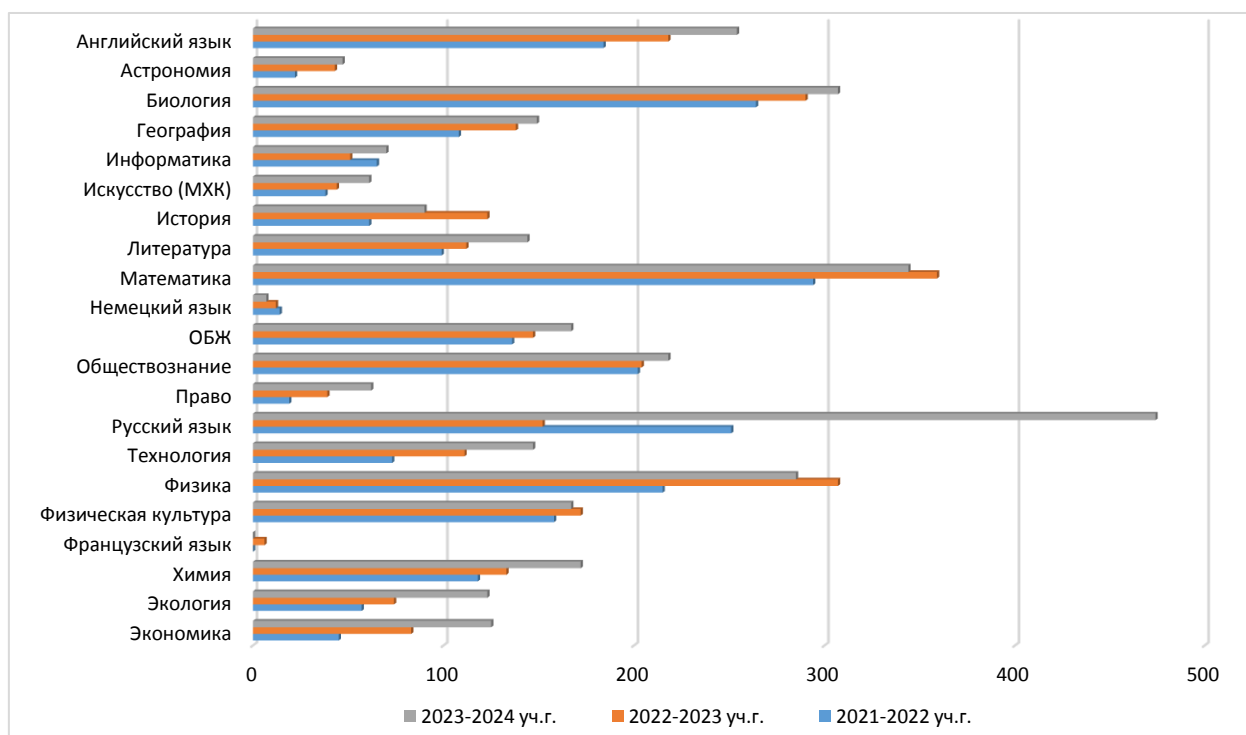
2.2 Анализ количественных показателей по предметам

Распределение числа фактов участия по предметам за 3 года обобщено в табл. 8 и на рис. 13.

Табл.8. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года, чел.

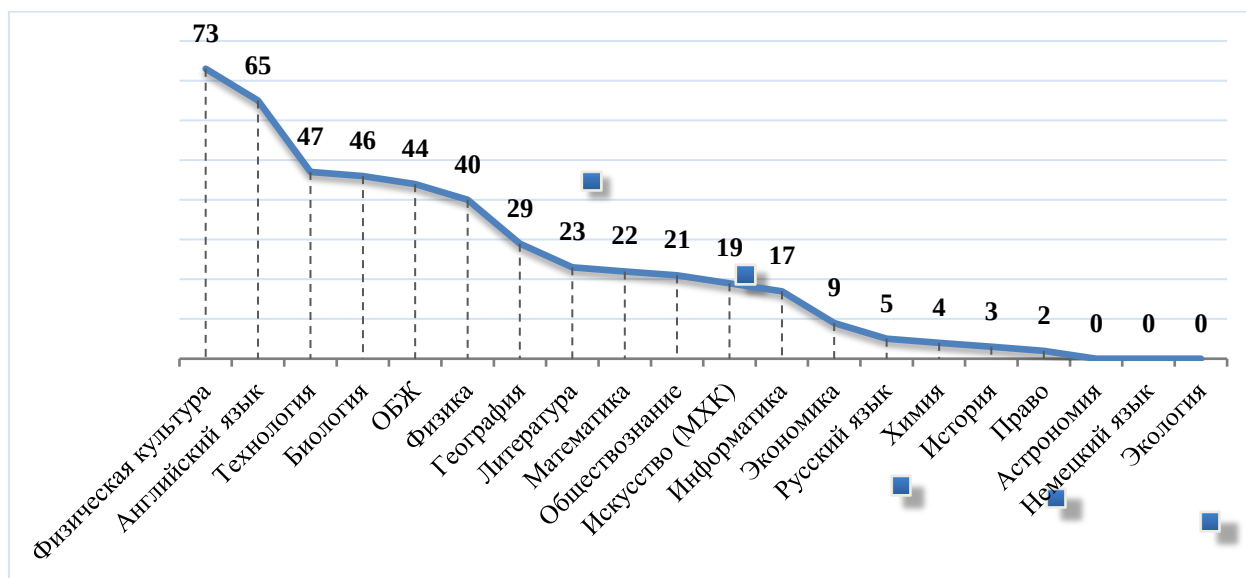
Предмет	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Английский язык	184	218	254
Астрономия	22	43	47
Биология	264	290	307
География	108	138	149
Информатика	65	51	70
Искусство (МХК)	38	44	61
История	61	123	90
Литература	99	112	144
Математика	294	359	344
Немецкий язык	14	12	7
ОБЖ	136	147	167
Обществознание	202	204	218
Право	19	39	62
Русский язык	251	152	474
Технология	73	111	147
Физика	215	307	285
Физическая культура	158	172	167
Французский язык	х	6	х
Химия	118	133	172
Экология	57	74	123
Экономика	45	83	125

Рис.13. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года



На *рис. 14* представлен рейтинг предметов по количеству победителей и призеров.

Рис.14. Рейтинг предметов по количеству ПиПов в 2023-2024 уч.г., чел.



В тройку лидирующих по количеству победителей и призеров предметов входят физическая культура (73 чел.), английский язык (65 чел.) и технология (47 чел.). Наименьшее количество победителей и призеров по праву – 2 чел. По астрономии, немецкому языку и экологии победителей и призеров в текущем учебном году нет.

2.3 Анализ количественных показателей по параллелям

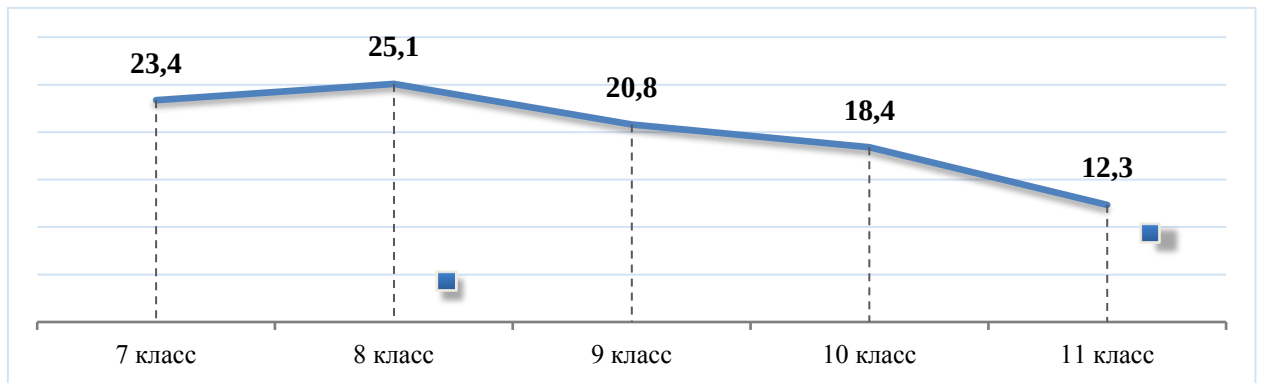
В *табл. 9* приведены данные о распределении числа фактов участия по параллелям, доля участия каждой параллели в муниципальном этапе, число и доля победителей и призеров по параллелям.

Табл.9. Данные участия в МЭ ВсОШ по параллелям в 2023–2024 уч.г.

Параллель	ЧФУ	Доля по ЧФУ, %	ПиП, чел.	Доля по числу ПиП, %
7 класс	798	23,4	76	16,2
8 класс	856	25,1	155	33,0
9 класс	710	20,8	106	22,6
10 класс	628	18,4	70	14,9
11 класс	421	12,3	62	13,2

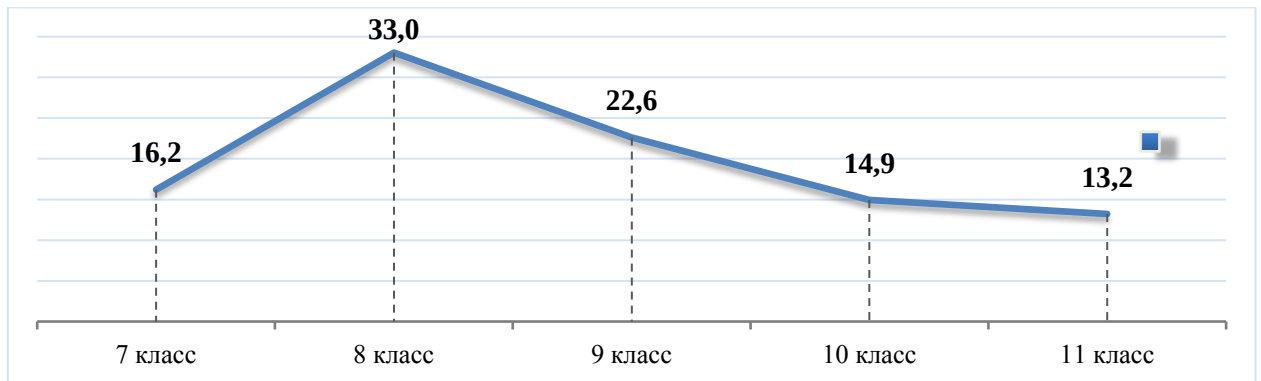
В 2023-2024 учебном году наибольшее число фактов участия зафиксировано в параллели 8-х классов (856), наименьшее – в 11-х классах (421). Сведения о доли участия каждой параллели в муниципальном этапе приведены на *рис. 15*.

Рис. 15. Доля участия в МЭ по параллелям, %



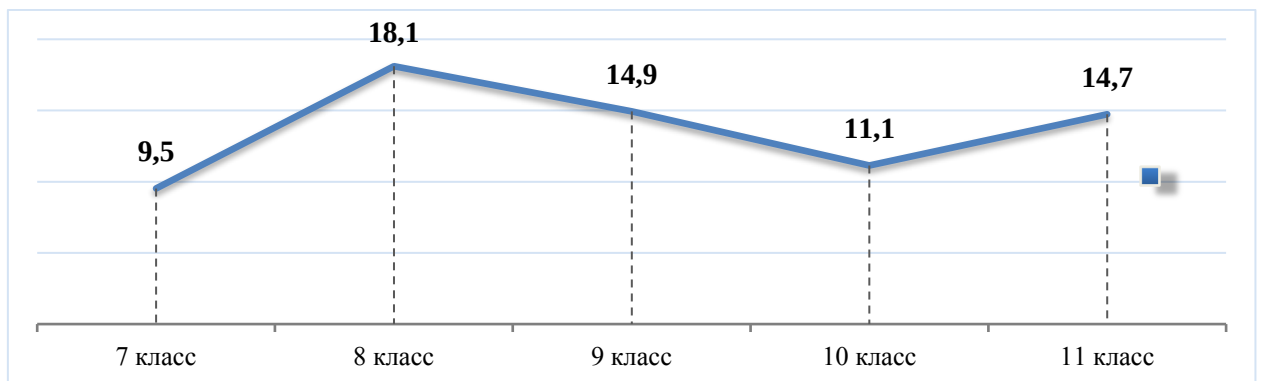
Доля победителей и призеров по каждой параллели показана на рис. 16. Здесь также лидирует параллель 8-х классов (33%), а меньше всего победителей и призеров в параллели 11-х классов (13,2%).

Рис. 16. Доля в числе ПиПов по параллелям, %



Проанализирован процент успешности участия по параллелям. Результаты представлены на рис. 17.

Рис. 17. % успешности участия по параллелям



Лучшей по проценту успешности участия стала параллель 8-классов (18,1%), наименее результативной оказалась параллель 7-х классов (9,5%).

Общественные наблюдатели в ходе проведения МЭ ВСОШ нарушений не выявили.

3. Региональный этап

В Саров на региональный этап (далее – РЭ) пришло 189 вызовов, в прошлом учебном году эта цифра была равна 219. Число фактов участия – 174.

По итогам регионального этапа саровские школьники завоевали 8 дипломов победителей и 80 дипломов призеров.

3.1 Анализ достижений в региональном этапе в 2023-2024 учебном году

В табл. 10 обобщены статистические данные по региональному этапу: число фактов участия, количество победителей и призёров, процент успешности участия.

Табл.10. Статистические данные по итогам РЭ ВСОШ в 2023-2024 уч.г.

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного выступления	Процент успешности выступления	Место в рейтинге по проценту успешности выступления
Гимназия № 2	43	22	3	51,2	5
Лицей № 3	49	26	2	53,1	4
Лицей № 15	53	29	1	54,7	3
Итого по ЛиГ	145	77	х	53,1	х
Школа № 7	1	0	7	0,0	9
Школа № 10	4	3	4	75,0	1
Школа № 11	3	1	6	33,3	7
Школа № 12	6	2	5	33,3	7
Школа № 13	5	3	4	60,0	2
Школа № 14	2	0	7	0,0	9
Школа № 16	6	1	6	16,7	8
Школа № 17	2	1	6	50,0	6
Итого по школам	29	11	х	37,9	х
Итого по ОбОО	174	88		50,6	

Лицей № 15 стал лидером по числу фактов успешного участия (29), второе место по этому показателю у лицея № 3 (26), третье – у гимназии № 2 (22). У школ №№ 10 и 13 по 3 факта успешного выступления. Не удалось завоевать призовые места олимпиадникам из школ №№ 7 и 14.

В рейтинге по проценту успешности выступления первое место заняла школа № 10 (75%), второе место у школы № 13 – 60%, третье – у лицея № 15 (54,7%).

Необходимо отметить, что всего 34 призовые олимпиадные работы (38,6% от общего количества призовых работ) выполнены с результатом, превышающим 50% порог от максимально возможного балла. В прошлом учебном году количество призовых работ, превышающих 50% порог от максимально возможного балла, было равно 41 (37,2% от общего количества призовых работ).

Анализ достижений в региональном этапе за 3 года приведен в *таблице 11*. Данная таблица позволяет проследить число участников от каждой ОбОО на региональном этапе за 3 последних года, а также динамику качества выступления.

Табл.11. Результаты участия в региональном этапе по ОбОО за 3 года

МБОУ	Принимали участие в РЭ, чел.			Число фактов побед и призерства			Качество выступления на РЭ, %		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Гимназия № 2	37	49	43	23	26	22	62,2	53,1	51,2
Лицей № 3	41	64	49	27	35	26	65,9	54,7	53,1
Лицей № 15	50	60	53	25	33	29	50	55	54,7
Школа № 7	1	1	1	1	0	0	100	0	0
Школа № 10	6	11	4	4	6	3	66,7	54,5	75
Школа № 11	х	3	3	х	1	1	х	33,3	33,3
Школа № 12	3	9	6	1	7	2	33,3	77,8	33,3
Школа № 13	1	1	5	1	0	3	100	0	60
Школа № 14	х	1	2	х	0	0	х	0	0
Школа № 16	1	3	6	1	1	1	100	33,3	16,7
Школа № 17	3	5	2	2	1	1	66,7	20	50

На *рис. 18* и *18.1* отражены показатели достижений на региональном этапе в целом по городу за 3 года.

Рис. 18. Результаты участия в региональном этапе за 3 года

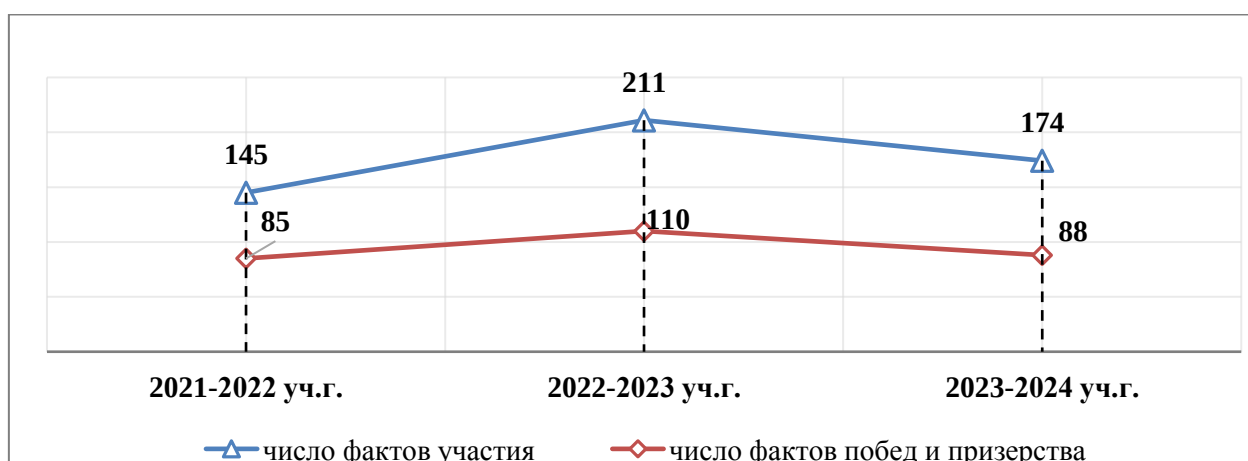
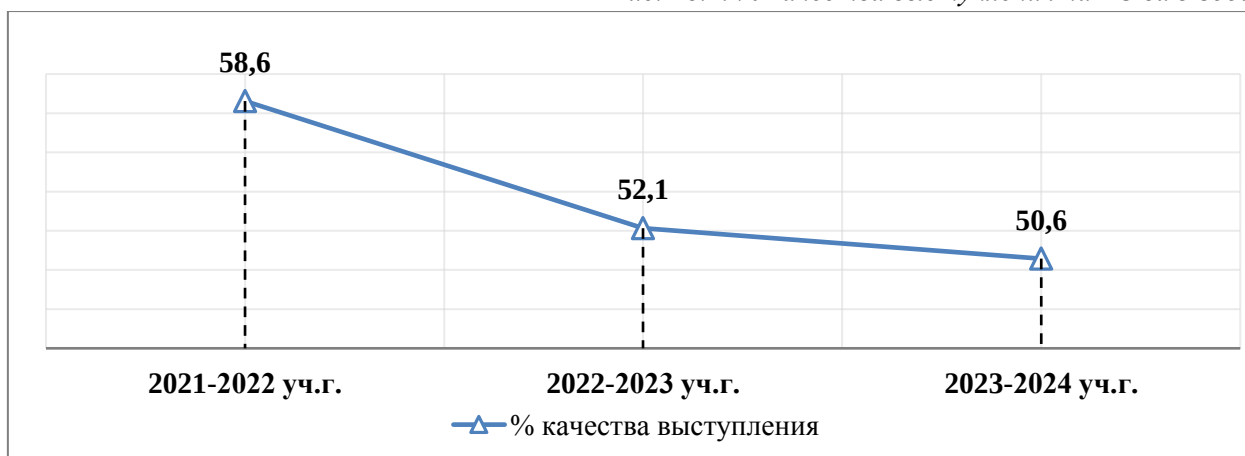


Рис. 18.1. % качества выступления на РЭ за 3 года



Число фактов участия на региональном этапе убавилось на 17,5%, число фактов побед и призерства уменьшилось на 20%, а процент качества выступления снизился на 1,5%.

Табл. 12 дает более точное представление о том, какой вклад внесли ОБОО в число фактов побед и призерства на региональном этапе в 2023-2024 уч.г. В ней представлен ранжированный список ОБОО, обучающиеся которых стали победителями и призерами.

Табл.12. Доля ПуП на РЭ ВсОШ по ОБОО в 2023-2024 уч. г.

МБОУ	Число фактов побед и призерства	Доля, %
Лицей № 15	29	33,0
Лицей № 3	26	29,5
Гимназия № 2	22	25,0
Школа № 10	3	3,4
Школа № 13	3	3,4
Школа № 12	2	2,3
Школа № 11	1	1,1
Школа № 16	1	1,1
Школа № 17	1	1,1

Наибольший вклад в число фактов побед и призерства на региональном этапе традиционно внесли учащиеся лицеев №№ 15 и 3 (33% и 29,5% соответственно), гимназии № 2 (25%).

3.2 Сравнительный анализ итогов выступления по параллелям

Проанализирован показатель "качество выступления" и по параллелям. Результаты представлены в табл. 13.

Табл.13. Число фактов побед и призерства по параллелям

МБОУ	Параллель						Итого
	9 класс		10 класс		11 класс		
	Побед.	Пр.	Побед.	Пр.	Побед.	Пр.	
Лицей № 15	2	14	0	5	1	7	29
Лицей № 3	0	13	0	7	2	4	26
Гимназия № 2	1	9	0	1	0	11	22
Школа № 10	0	0	1	1	0	1	3
Школа № 13	0	1	0	0	0	2	3
Школа № 12	0	1	1	0	0	0	2
Школа № 11	0	0	0	0	0	1	1
Школа № 16	0	0	0	1	0	0	1
Школа № 17	0	0	0	0	0	1	1
Итого	3	38	2	15	3	27	88

По числу фактов побед и призерства лидирует параллель 9-х классов (41 факт побед и призерства).

В таблице 14 показан процент качества выступления на региональном этапе по параллелям.

Табл.14. % качества выступления на РЭ по параллелям

Параллель	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Процент качества выступления
9 класс	68	41	60,3
10 класс	47	17	36,2
11 класс	59	30	50,8

Лучше всех реализовали свои возможности 11-классники: 54,9% участников РЭ стали победителями и призерами.

3.3 Сравнительный анализ итогов выступления по предметам

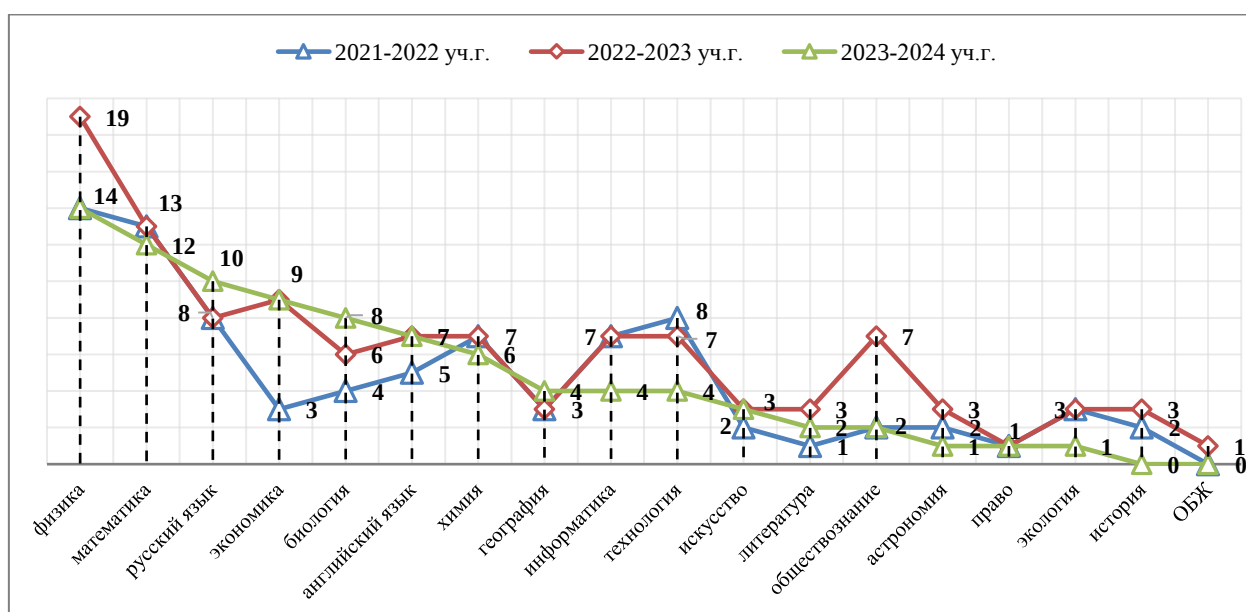
В табл. 15 и на рис. 19 представлена динамика числа призовых мест на региональном этапе за 3 года по предметам.

Общее количество призовых мест уменьшилось на 22 по сравнению с прошлым учебным годом.

Табл.15. Рейтинг предметов по числу фактов ПнП РЭ ВсОШ за 3 года

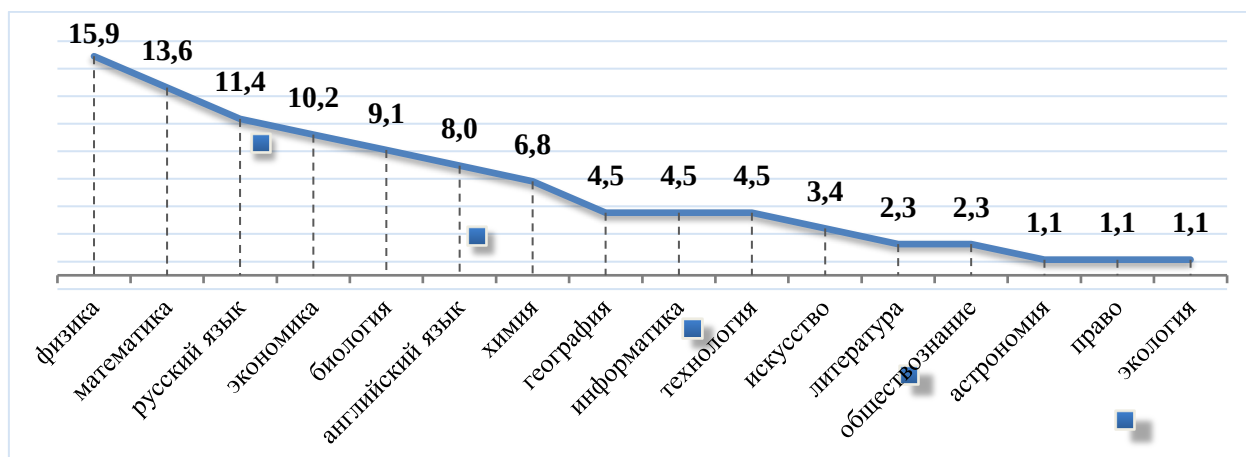
Предмет	Число призовых мест			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Итого
физика	14	19	14	47
математика	13	13	12	38
русский язык	8	8	10	26
экономика	3	9	9	21
биология	4	6	8	18
английский язык	5	7	7	19
химия	7	7	6	20
география	3	3	4	10
информатика	7	7	4	18
технология	8	7	4	19
искусство (МХК)	2	3	3	8
литература	1	3	2	6
обществознание	2	7	2	11
астрономия	2	3	1	6
право	1	1	1	3
экология	3	3	1	7
история	2	3	0	5
ОБЖ	0	1	0	1

Рис.19. Динамика числа призовых мест по предметам за 3 года



Рейтинг предметов по числу призовых мест отображен на рис. 20. Наибольший вклад в число призовых мест внесла физика (16%). На втором месте – математика (10,9%), на третьем – русский язык (8,4%).

Рис. 20. Рейтинг предметов по числу ПуП РЭ ВсОШ в 2023-2024 уч.г., %



4. Заключительный этап

На заключительный этап в 2023-2024 учебном году пришло 4 вызова. Результаты участия приведены в табл. 16.

Табл.16. Участие в 3Э по ОбОО в 2023-2024 уч.г.

МБОУ	Вызов на 3Э	Число призовых мест	Качество выступления на 3Э, %
Лицей № 3	2	0	0
Школа № 12	1	1	100
Лицей № 15	1	1	100
Итого	4	2	50

Из 4 фактов участия на заключительном этапе 2 завершились присуждением призового места. Таким образом, качество выступления на 3Э составило 50%.

Выводы:

1. Зафиксировано увеличение числа фактов участия на школьном этапе на 9,2%. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе, составило 63,7% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Число фактов призерства увеличилось на 13,6%. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами, составило 51,5% от общего количества участников школьного этапа.

2. Высокий рост числа фактов участия отмечен по экологии на 64,9%, по экономике – на 63,78%, по искусству (МХК) – на 38%. Резкий спад числа фактов участия наблюдается по французскому языку на 83,3%, небольшой спад зафиксирован по астрономии – на 29,85%, незначительный – по немецкому (на 7,69%) и русскому (на 1%) языкам. Наиболее выбираемыми предметами являются математика и русский язык – 17,78% и 17% соответственно. В текущем учебном году третье место по популярности заняла биология – 7,8%.

3. Лидерами по числу победителей и призеров в текущем учебном году стали 6-классники и 8-классники – 22,4% и 22,3% от общего числа победителей и призеров соответственно. Лидером по числу победителей и призеров стал русский

язык – 21,4%. Наименьшее число победителей и призеров приходится на такие предметы, как астрономия и история (по 1%), искусство (МХК) (0,8%), право и немецкий язык (по 0,1%). Нет победителей и призеров по французскому языку.

4. Зафиксировано увеличение числа фактов участия на муниципальном этапе на 21,1%. Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе, составило 43,5% от общего количества обучающихся 7-11 классов. Число фактов призерства уменьшилось на 6,9%. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами, составило 31,5% от общего количества участников муниципального этапа.

5. Лучшей по проценту успешности участия стала параллель 8-х классов (21,1%), наименее результативной оказалась параллель 7-х классов (9,5%).

6. Количество вызовов на региональный этап уменьшилось на 13,6%, качество выступления снизилось на 1,5%. Всего 38,6% призовых работ выполнены с результатом, превышающим 50% порог от максимально возможного балла.

7. Количество вызовов на заключительный этап уменьшилось на 20%. Из 4 фактов участия на заключительном этапе два завершились присуждением призовых мест. Качество выступления на заключительном этапе составило 50%.

Рекомендации:

1. Председателям ГМО:

1.1. Довести содержание справки до учителей-предметников на городском методическом дне. Срок – август 2024 г.

1.2. Активнее использовать современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми, Интернет-ресурсы, материалы методического сайта Олимпиады, методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению ШЭ и МЭ ВсОШ. Включить в планы работы ГМО методические вопросы, связанные со спецификой оценивания олимпиадных заданий. Изучить результативный опыт учителей-предметников по данной проблематике. Срок – постоянно.

2. Председателям МПМК обеспечить разумную ротацию членов МПМК с включением молодых учителей. Срок – постоянно.

3. Руководителям ОбОО:

3.1. Провести анализ результативности участия детей образовательной организации в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах Олимпиады, определить проблемы по подготовке участников Олимпиады, наметить пути их решения. Срок – август 2024 г.

3.2. Обеспечить создание равных условий для непрерывного развития одаренных детей, подготовки их к участию в Олимпиаде. Срок – постоянно.

3.3. Предусмотреть технические возможности проведения школьного и/или муниципального этапов ВсОШ в формате онлайн для учащихся, пребывающих на самоизоляции/карантине. Обеспечить неукоснительное соблюдение Порядка проведения ВсОШ.

3.4. С целью раннего выявления одаренных детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала активнее привлекать к участию в Олимпиаде учащихся 5-8-х классов, формируя у них положительный образ участника Олимпиады. Срок – постоянно.

3.5. Создать условия для деятельности родителей (законных представителей) учащихся в качестве общественных наблюдателей во время проведения процедур ВсОШ. Срок – сентябрь – декабрь 2024 г.

4. Учителям-предметникам совместно с педагогами-психологами разработать индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения одаренных и мотивированных учащихся. Обеспечить их выполнение. Активнее использовать современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми, Интернет-ресурсы, материалы методического сайта Олимпиады. Срок – постоянно.

5. Классным руководителям повысить уровень информированности родителей (законных представителей) учащихся о мероприятиях ВсОШ. Срок – постоянно.

Директор



С.В. Тюрина

Справку составила
старший методист Карева И.Ю.