



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**МБОУ ДПО МЦ**

**607188, Нижегородская область, г. Саров,**

**ул. Гагарина, д. 6, тел. (83130) 9-54-01,**

**факс (83130) 9-54-09,**

**Е-mail: [info@mc.edusarov.ru](mailto:info@mc.edusarov.ru)**

**СПРАВКА**

**19.06.2019 № 43**

**По итогам участия саровских  
школьников во всероссийской  
олимпиаде школьников в 2018 – 2019  
учебном году**

В период с 11.09. по 21.12.2018 на базе общеобразовательных организаций города были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ).

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ, направлении учащихся на региональный этап и поощрении по итогам всех этапов ВсОШ Департамент образования руководствовался нормативно-правовой базой трех уровней.

Муниципальный уровень:

- приказ от 21.05.2018 № 357п "Об утверждении сроков школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и о подготовительных мероприятиях к его проведению в 2018-2019 учебном году";
- приказ от 22.06.2018 № 417п "Об утверждении составов оргкомитетов, муниципальных предметно-методических комиссий, жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году";
- приказ от 03.09.2018 № 514п "О внесении изменений в приказ Департамента образования от 21.05.2018 № 357п";
- приказ от 04.09.2018 № 520п "Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году";

- приказ от 05.10.2018 № 584п "Во изменение п. 2 приказа Департамента образования от 15.06.2018 № 417а";
- приказ от 29.10.2018 № 102 "О сроках и местах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове в 2018-2019 учебном году";
- приказ от 29.10.2018 № 103 "Об установлении количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году";
- приказ от 29.10.2018 № 104 "О хранении и порядке тиражирования текстов заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году";
- приказ от 02.11.2018 № 667п "Об утверждении образцов дипломов победителей и призёров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году";
- приказ от 06.11.2018 № 672п "Об утверждении списков педагогов, обеспечивающих проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове в 2018-2019 учебном году";
- приказ от 08.11.2018 № 683п "Об утверждении инструкций для работников, задействованных при проведении муниципального этапа ВсОШ в 2018-2019 учебном году";
- приказ от 08.11.2018 № 690п "О внесении изменений в приложение 3 приказа от 22.06.2018 № 417п";
- приказ от 21.11.2018 № 732п "Об изменении мест проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в городе Сарове в 2018-2019 учебном году";
- приказ от 21.11.2018 № 733п "О внесении изменений в состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2018-2019 учебном году".

#### Региональный уровень:

- письмо от 23.08.2018 №316-01-100-3303/18-00 "О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году";
- приказ от 04.10.2018 № 2248 "Об утверждении состава комиссии Нижегородской области по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей на 2018-2019 учебный год";
- приказ от 22.10.2018 № 2357 "Об утверждении сроков муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2018-2019 учебном году";

- приказ от 25.10.2018 № 2385 "Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году";
  - приказ от 03.12.2018 № 2739 "Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году";
  - приказ от 24.12.2018 № 2896 "Об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году".
- **Федеральный уровень:**
- приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 г. N 491 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 19.05.2014 N 552, от 12.01.2015 N 2) "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников";
  - приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 N 31060);
  - приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252";
  - приказ Минобрнауки России от 17.12.2015 № 1488с "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252";
  - Приказ Минобрнауки России от 17.11.2016 № 1435 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252"

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в течение сентября - октября 2018 г. согласно графику, утвержденному приказом Департамента образования от 03.09.2018 № 514п 0"О внесении изменений в приказ Департамента образования от 21.05.2018 № 357п". В 15 общеобразовательных организациях Сарова были изданы соответствующие приказы.

Информационная поддержка всех субъектов образовательных отношений осуществлялась на сайте Департамента образования в сети Интернет и на сайтах образовательных организаций.

Шестой год подряд при проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ осуществлялось общественное наблюдение в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 (в ред. приказов Минобрнауки России от 19.05.2014 № 552, от 12.01.2015 № 2) "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников".

## 1. Школьный этап

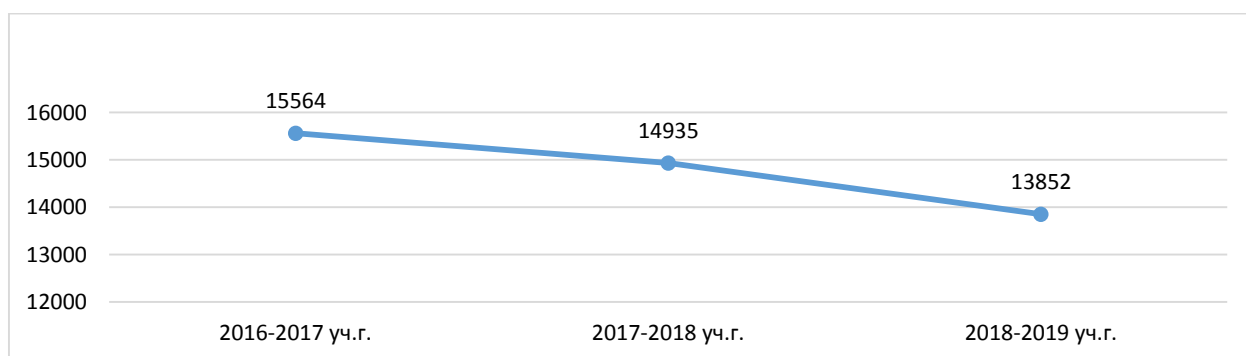
В 2018-2019 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ) проводился по 20 предметам: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, мировой художественной культуре (МХК), немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии и экономике.

Организатором в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников ШЭ ВсОШ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, выступил Департамент образования. Для проверки работ в составы жюри школьного и муниципального этапов привлекались педагогические работники подведомственных образовательных организаций.

### 1.1 Количественные показатели по ОбОО

В 2018-2019 учебном году общее число фактов участия (ЧФУ) в ШЭ ВсОШ составило 13852, что на 7,2% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Данные по числу фактов участия в школьном этапе за 3 года представлены на рис.1. Второй год наблюдается спад ЧФУ, связанный с тем, что олимпиады по общеобразовательным предметам (кроме математики, физики, русского и английского языков) начинались в 13.00, соответственно участие в них принимали мотивированные учащиеся.

Рис.1. Динамика ЧФУ в ШЭ ВсОШ за 3 года



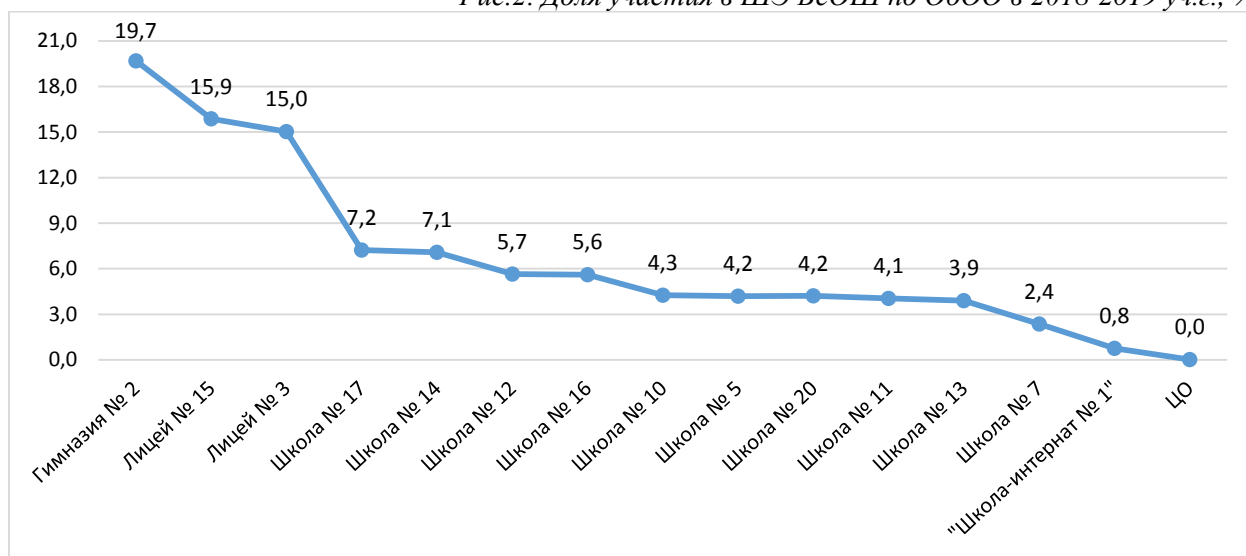
В табл. 1 отражено число фактов и доля участия (далее - ДУ) по образовательным организациям за 2018 – 2019 учебный год.

Табл.1. Число фактов и доля участия в ШЭ ВсОШ по ОбОО в 2018-2019 уч.г.

ЧФУ	Гимназия № 2	Лицей № 15	Лицей № 3	Школа № 17	Школа № 14	Школа № 12	Школа № 16	Школа № 10	Школа № 5	Школа № 20	Школа № 11	Школа № 13	Школа № 7	"Школа-интернат № 1"	ЦО	Итого
Чел.	2728	2200	2083	1002	982	783	778	591	582	585	562	541	326	105	4	13852
Доля участия в ШЭ, %	19,7	15,9	15,0	7,2	7,1	5,7	5,6	4,3	4,2	4,2	4,1	3,9	2,4	0,8	15,9	

На рис.2 показано распределение доли участия по образовательным организациям. В первой тройке гимназия № 2 (19,7%), лицей № 15 (15,9%) и лицей № 3 (15%). Общий показатель доли участия гимназии и лицеев (далее – ЛиГ) – 50,6%, что на 5,6% больше, чем в прошлом учебном году.

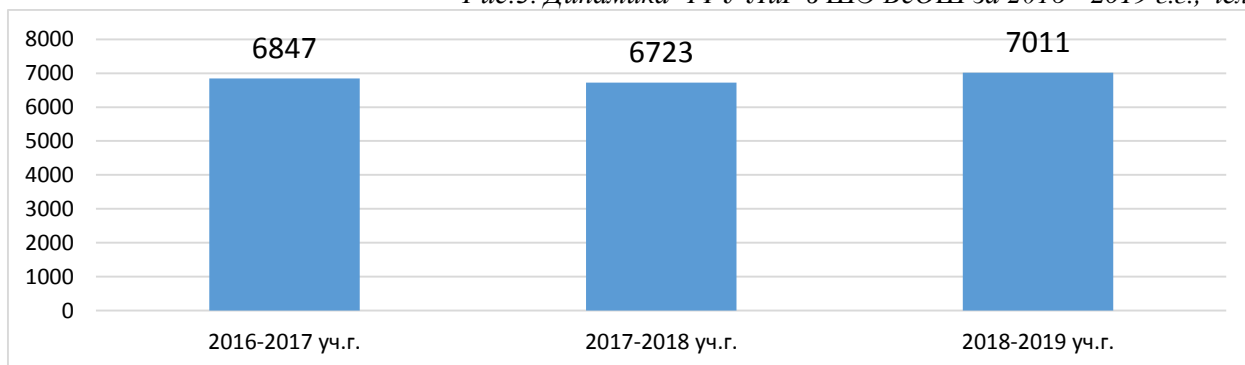
Рис.2. Доля участия в ШЭ ВсОШ по ОбОО в 2018-2019 уч.г., %



Средний показатель доли участия по гимназии и лицеям увеличился на 1,8% и стал равен 16,8%, а по школам он уменьшился на 0,8% и составил 4,1%. Его превысили школы №№ 17 (7,2%), 14 (7,1%), 12 (5,7%), 16 (5,6%), 10 (4,3%), 5 и 20 (4,2%).

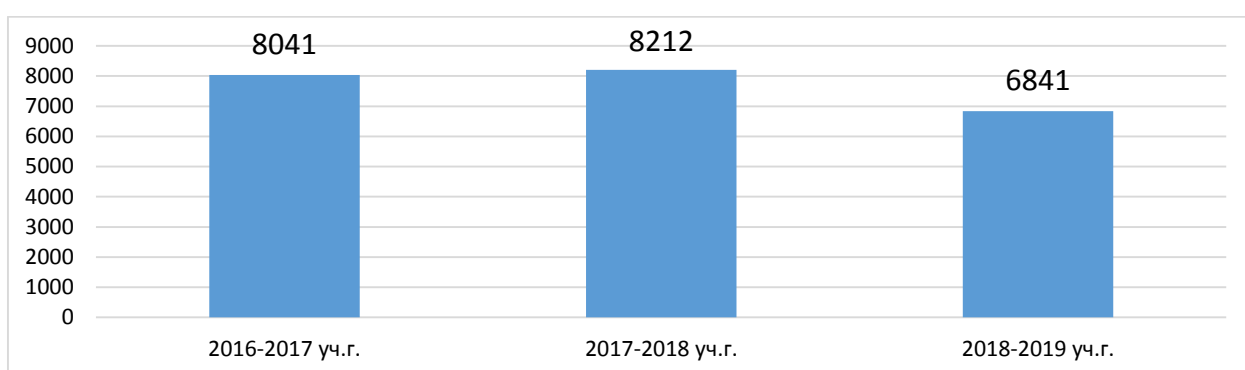
На рис.3 представлены данные о числе фактов участия лицеев и гимназии в школьном этапе за 3 учебных года: данный показатель увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 4,2%.

Рис.3. Динамика ЧФУ ЛиГ в ШЭ ВсОШ за 2016 - 2019 г.г., чел.



На 16,6% уменьшилось число фактов участия средних общеобразовательных школ по сравнению с 2017-2018 учебным годом; данные представлены на рис. 4.

Рис.4. Динамика ЧФУ школ в ШЭ ВсОШ за 2016 - 2019 г.г., чел.



## 1.2 Количественные показатели по параллелям

В табл.2 отражено распределение числа фактов участие в 2018 – 2019 учебном году по предметам и параллелям. Самыми активными участниками школьного этапа стали восьмиклассники, а наиболее популярными предметами по-прежнему остались математика и русский язык.

Табл.2. ЧФУ в ШЭ ВсОШ в 2018-2019 уч.г.

Предмет	Число фактов участия, чел.								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Английский язык		147	156	152	188	128	89	77	937
Астрономия		13	2	12	15	15	8	14	79
Биология		114	168	178	227	166	122	63	1038
География		84	97	125	177	96	71	53	703
Информатика и ИКТ		137	131	145	142	32	35	36	658
История		97	112	110	106	68	40	40	573
Литература		183	117	108	116	81	49	30	684
Математика	425	374	339	250	299	260	217	183	2347
МХК				17	28	36	30	42	153
Немецкий язык		-	-	13	-	1	-	1	15

ОБЖ		64	90	114	221	135	75	3	702
Обществознание			92	142	194	168	146	116	858
Право						27	19	12	58
Русский язык	405	312	287	233	286	234	219	170	2146
Технология		106	111	129	165	65	35	21	632
Физика				170	225	195	160	139	889
Физическая культура		98	98	102	122	88	46	36	590
Химия					106	107	63	32	308
Экология		21	13	29	64	86	48	37	298
Экономика		21	4	23	40	35	24	37	184
Всего	830	1771	1817	2052	2721	2023	1496	1142	13852

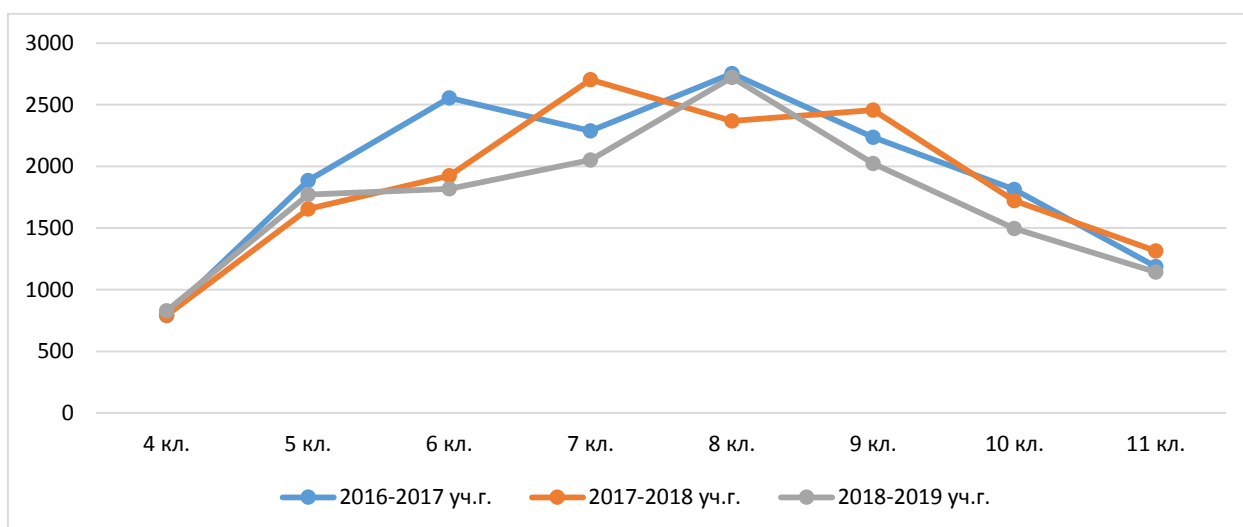
Распределение числа фактов участия в школьном этапе по параллелям за 3 года приведено в табл.3.

Табл.3. ЧФУ по параллелям за 2016 – 2019 г.г.

Учебный год	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
<b>2016-2017</b>	791	1886	2554	2288	2752	2235	1813	1188
<b>2017-2018</b>	792	1654	1924	2702	2369	2457	1723	1314
<b>2018-2019</b>	830	1771	1817	2052	2721	2023	1496	1142

На рис.5 показана динамика числа фактов участия по параллелям за 3 года, на рис. 5.1 – число фактов участия каждой параллели в %.

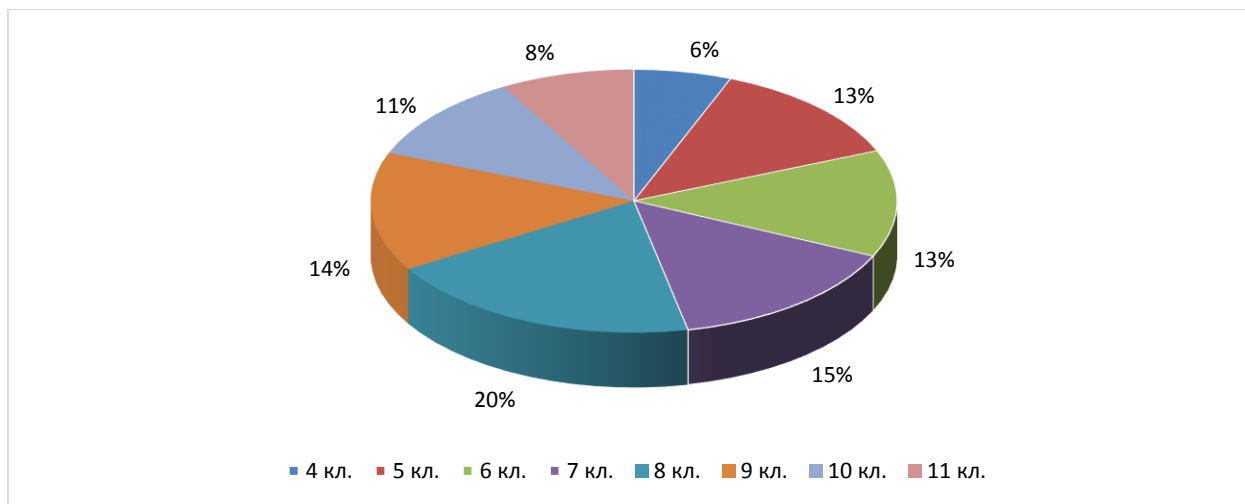
Рис.5. ЧФУ по параллелям за 3 года, чел.



В 2018-2019 учебном году рост числа фактов участия отмечается в 4-х классах на 4,8%, в 5-х классах – на 7,1%, в 8-х классах – на 14,9%. Резкий спад числа фактов участия на 24,1% зафиксирован в 7-х классах, в 9-х классах этот показатель составил 17,7%, в 10-х и 11-х классах – 13,2% и 13,1% соответственно, в 6-х классах – 5,6%.

На рис. 5.1. показано распределение ЧФУ по параллелям в %. Наибольшее количество фактов участия зафиксировано в 8-х, 7-х и 9-х классах. Относительно слабую активность проявили учащиеся 11-х классов.

Рис.5.1. ЧФУ по параллелям, в %



### 1.3 Количественные показатели по предметам

Показатели числа фактов участия по предметам приведены в табл.4.

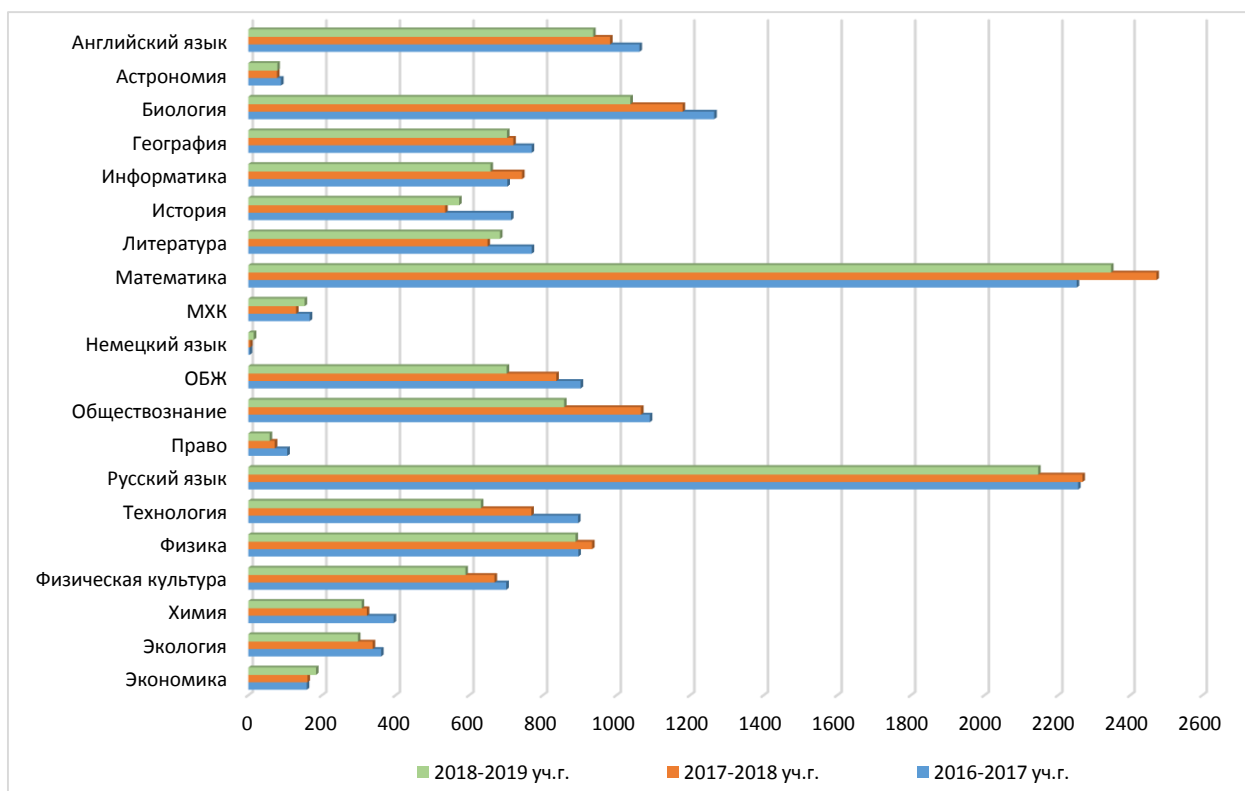
Табл.4. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года

№	Предмет	Число фактов участия		
		2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1.	Английский язык	1063	983	937
2.	Астрономия	89	78	79
3.	Биология	1266	1180	1038
4.	География	770	720	703
5.	Информатика	704	744	658
6.	История	714	535	573
7.	Литература	770	650	684
8.	Математика	2252	2473	2347
9.	МХК	167	130	153
10.	Немецкий язык	4	5	15
11.	ОБЖ	903	837	702
12.	Обществознание	1091	1067	858
13.	Право	106	72	58
14.	Русский язык	2256	2268	2146
15.	Технология	896	769	632
16.	Физика	897	934	889
17.	Физическая культура	701	669	590
18.	Химия	395	322	308
19.	Экология	361	338	298
20.	Экономика	159	161	184



На рис.6 представлена динамика числа фактов участия по предметам за 3 года.

Рис.6. Динамика ЧФУ по предметам в 2016-2019 г.г.

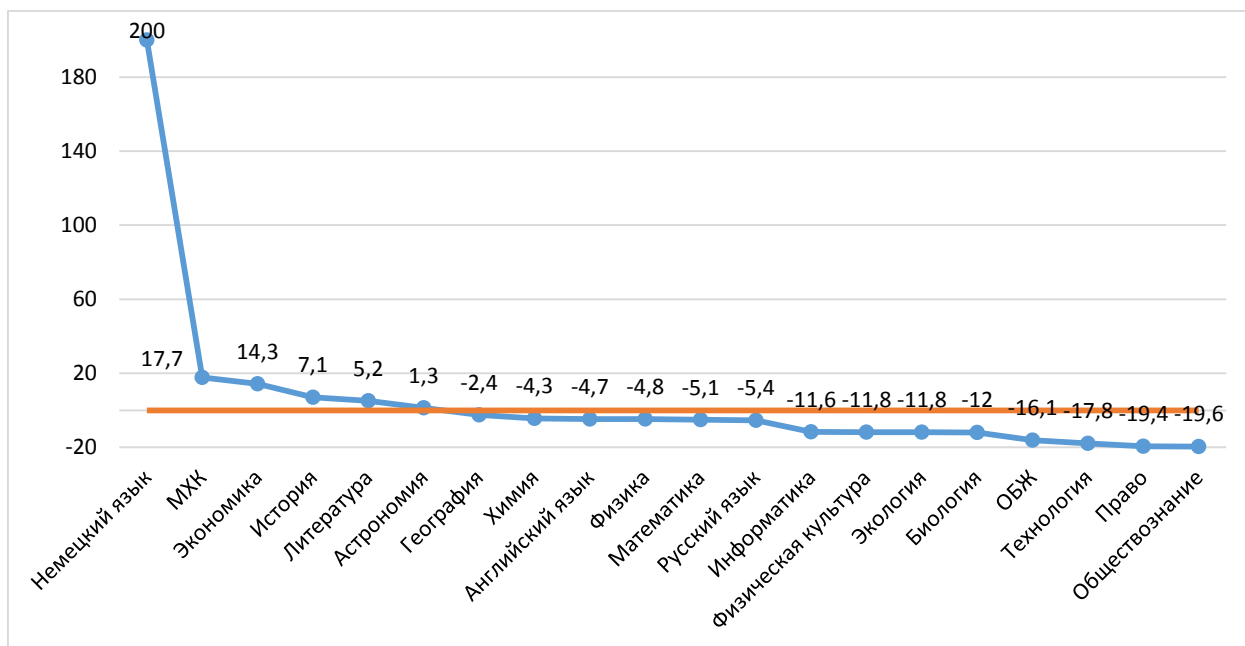


Результаты сравнительного анализа числа фактов участия за два последних года приведены в табл. 5. По этим результатам построен график роста/спада числа фактов участия в данном учебном году по сравнению с предыдущим (рис.7).

Табл. 5. Рост/спад ЧФУ в сравнении с прошлым учебным годом

Предмет	Рост, %	Предмет	Спад, %
Немецкий язык	200	Математика	5,1
МХК	17,7	Русский язык	5,4
Экономика	14,3	Информатика	11,6
История	7,1	Физическая культура	11,8
Литература	5,2	Экология	11,8
Астрономия	1,3	Биология	12
<b>Предмет</b>	<b>Спад, %</b>	ОБЖ	16,1
География	2,4	Технология	17,8
Химия	4,3	Право	19,4
Английский язык	4,7	Обществознание	19,6
Физика	4,8		

Рис.7. Рост/спад ЧФУ за 2018-2019 учебный год, %



В текущем учебном году рост числа фактов участия отмечен по немецкому языку на 200%, по МХК – на 17,7%, по экономике – на 14,3%. Незначительно повысился показатель ЧФУ по истории – на 7,1%, по литературе – на 5,2%, по астрономии – на 1,3%.

Небольшой спад числа фактов участия наблюдается по географии на 2,4%, по химии – на 4,3%, по английскому языку и физике – на 4,7% и 4,8% соответственно. По следующим предметам спад ЧФУ превысил более 15%: по ОБЖ число фактов участия уменьшилось на 16,1%, по технологии – на 17,8%, по праву – на 19,4%, а по обществознанию – на 19,6%.

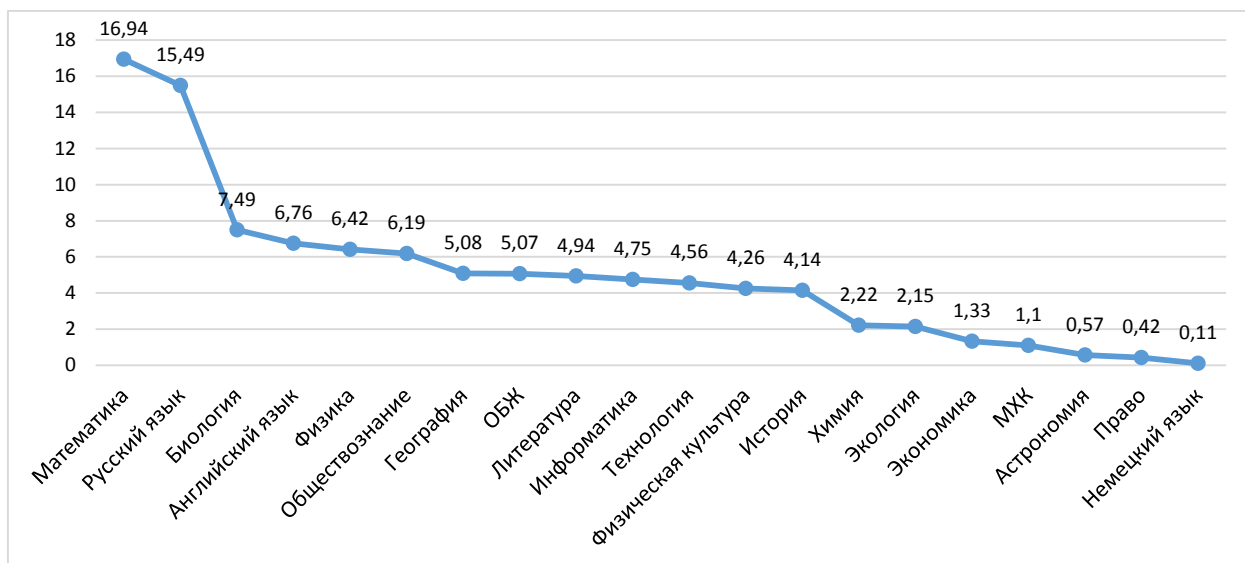
В табл. 6 представлен общий рейтинг предметов по числу фактов участия в текущем учебном году, в ней же приведены показатели по доле участия (далее - ДУ).

Табл. 6. Общий рейтинг предметов по ЧФУ в 2018-2019 учебном году

Предмет	ЧФУ	Доля участия, %	Предмет	ЧФУ	Доля участия, %
Математика	2347	16,94	Технология	632	4,56
Русский язык	2146	15,49	Физическая культура	590	4,26
Биология	1038	7,49	История	573	4,14
Английский язык	937	6,76	Химия	308	2,22
Физика	889	6,42	Экология	298	2,15
Обществознание	858	6,19	Экономика	184	1,33
География	703	5,08	МХК	153	1,10
ОБЖ	702	5,07	Астрономия	79	0,57
Литература	684	4,94	Право	58	0,42
Информатика	658	4,75	Немецкий язык	15	0,11

На рис.8 представлен рейтинг предметов по доле участия в 2018-2019 учебном году.

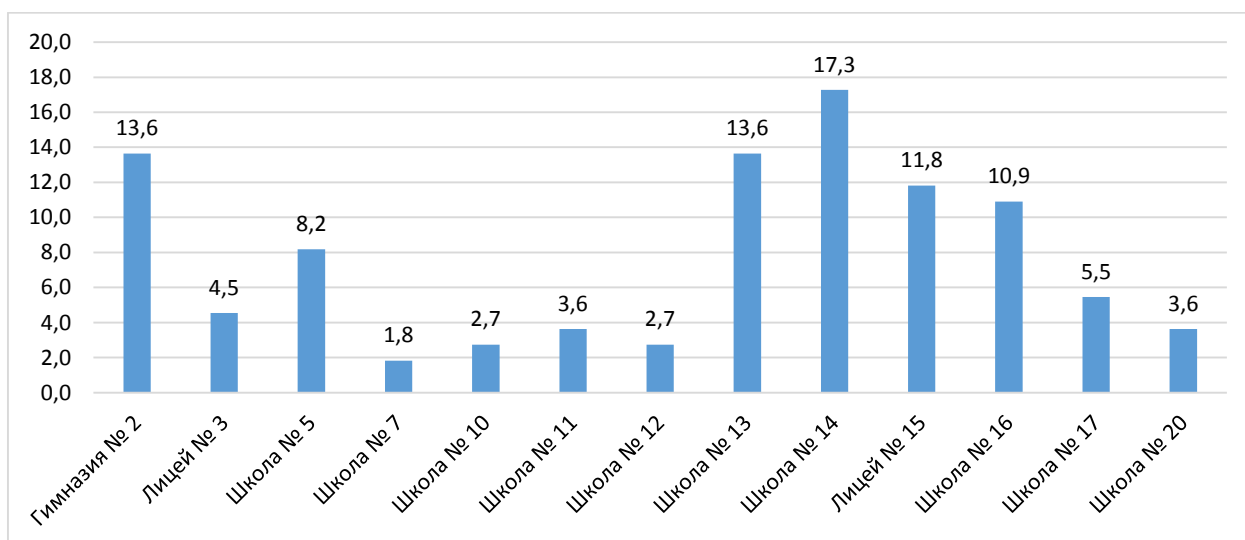
Рис.8. Рейтинг предметов по ДУ в 2018-2019 учебном году



Наиболее выбираемыми предметами являются традиционно математика и русский язык – 16,94% и 15,49% соответственно. Несколько лет подряд третье место по популярности занимает биология – 7,49%. Относительно равные доли у таких предметов, как английский язык (6,76%), физика (6,42%) и обществознание (6,19%). Рядом идут география (5,08%) и ОБЖ (5,07%). Менее 5% в общем объеме числа фактов участия составляет литература (4,94%), информатика (4,75%), технология (4,56%), физическая культура (4,26%) и история (4,14%). Менее 3% - у химии, экологии, экономики, МХК, астрономии, праву и немецкому языку, что, возможно, связано с отсутствием вышеперечисленных предметов в программах большинства ОбОО. Также нельзя забывать о том, что изучение отдельных предметов начинается с 8 или 9 классов.

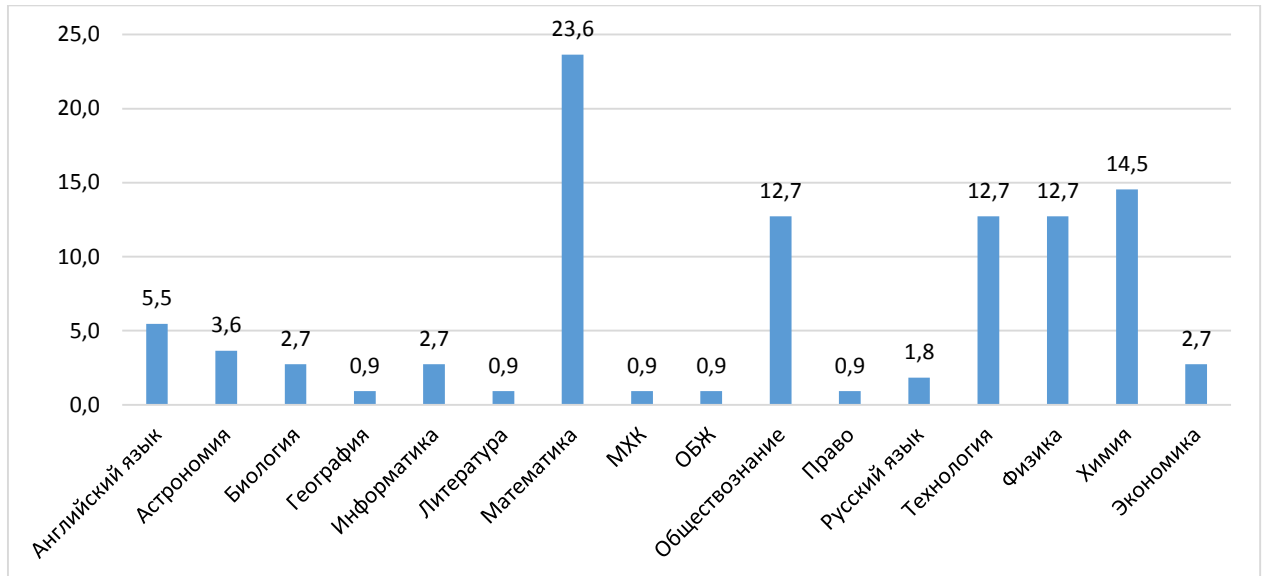
В текущем учебном году количество аннулированных работ увеличилось на 46,6% и составило 0,79% (110 работ) от общего числа участия. На рис. 8.1. показано количество аннулированных работ по ОбОО в %, на рис. 8.1.1. – по предметам, на рис. 8.1.2. – по параллелям.

Рис. 8.1. % аннулированных работ по ОбОО



Больше всего аннулированных работ в школе № 14 (17,3% от общего числа аннулированных работ). Высок этот показатель в гимназии № 2 и школе № 13 (по 13,6%), в лицее № 15 – 11,8%, школе № 16 – 10,9%. Нет аннулированных работ в школе-интернате № 1.

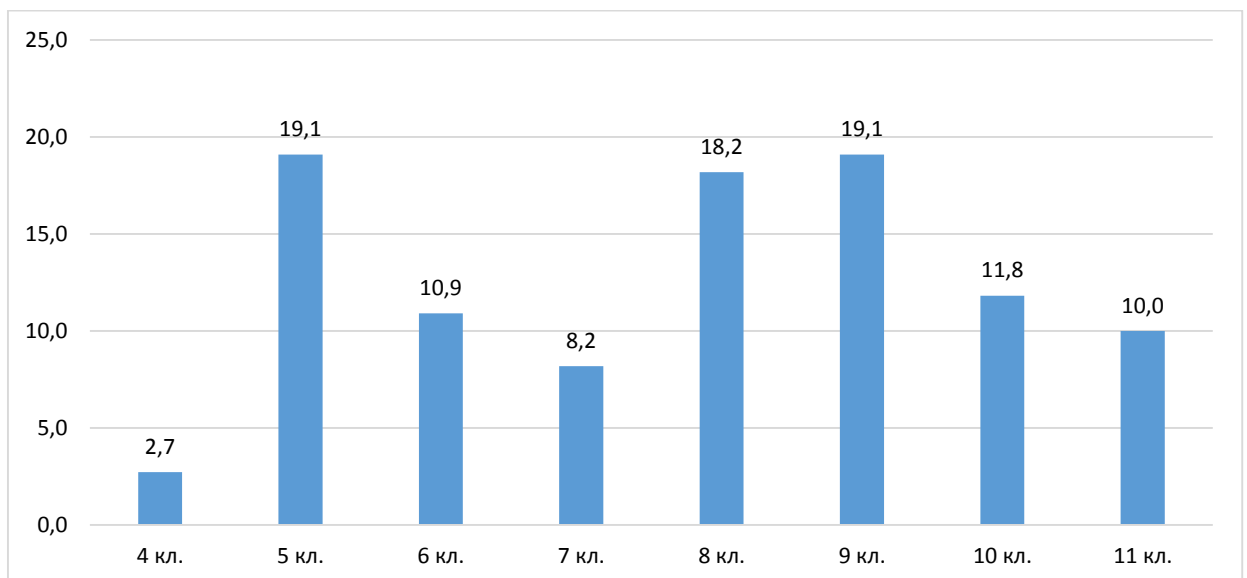
Рис. 8.1.1. % аннулированных работ по предметам



По количеству аннулированных работ лидирует, как и в прошлом учебном году, математика – 23,6% (от общего числа аннулированных работ), на втором месте по количеству аннулированных работ находится химия с 14,5%. По 12,7% у обществознания, технологии и физике.

Нет аннулированных работ по истории, немецкому языку, физической культуре, экологии.

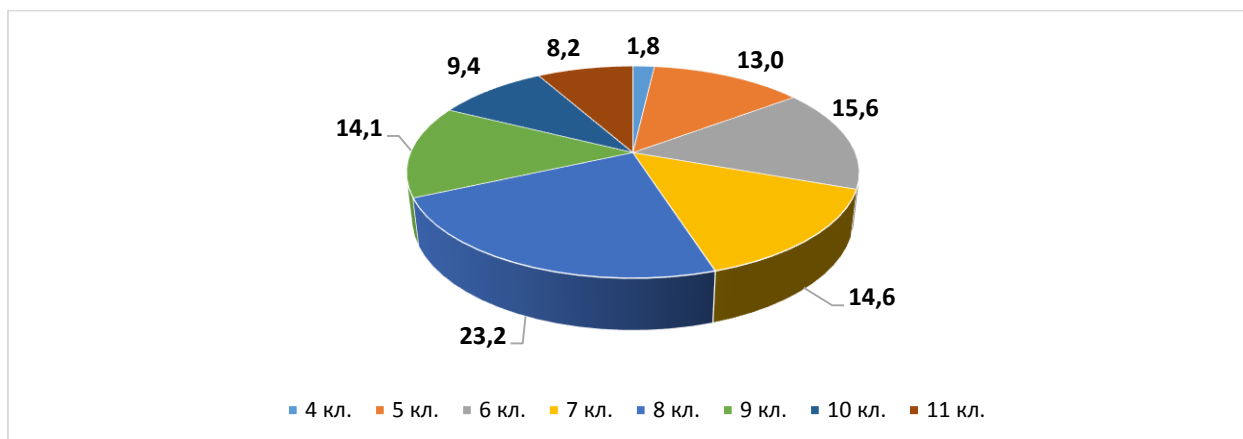
Рис. 8.1.2. % аннулированных работ по параллелям



Наибольшее количество аннулированных работ зафиксировано в 5-х и 9-х классах – по 19,1%, в 8-х классах этот показатель равен 18,2%.

На рис. 8.2. показана доля победителей и призеров (далее – ПиП) по параллелям в %.

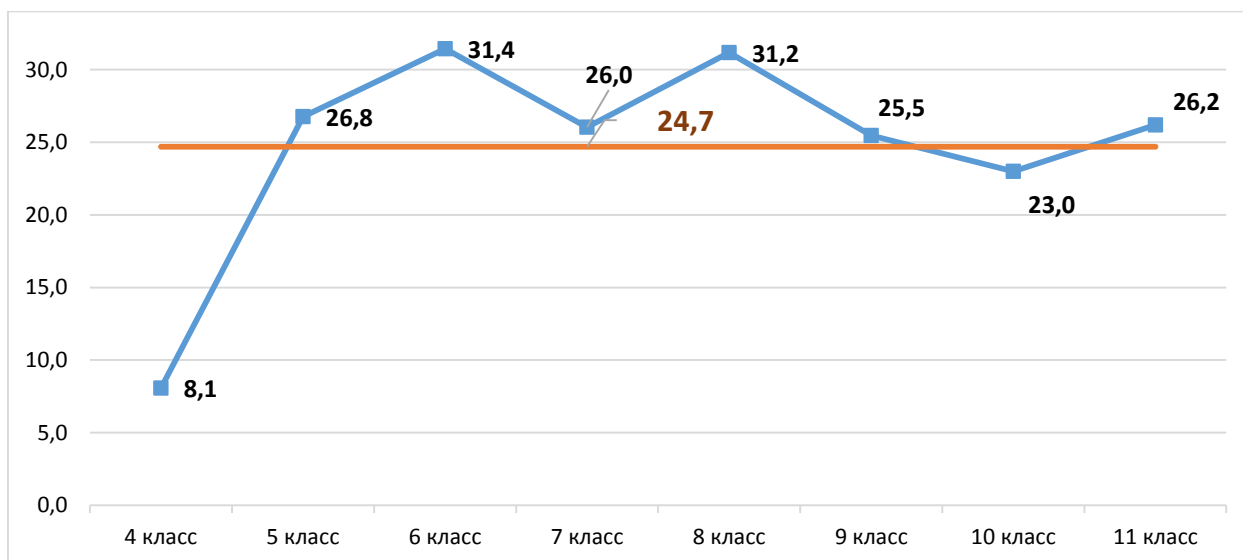
Рис. 8.2. Доля в числе ПиП по параллелям, %



Явными лидерами по числу победителей и призеров в текущем учебном году стали 8-классники – 23,2% от общего числа ПиП. Далее с небольшим отрывом друг от друга идут параллели 6-х (15,6%), 7-х (14,6%) и 9-х (14,1%) классов. Наименьшее число победителей и призеров зафиксировано в 11-х классах – всего 8,2% от общего числа ПиП. Доля победителей и призеров учащихся 4-х классов составила 1,8%, но необходимо учитывать, что 4-классники могут участвовать только в олимпиаде по математике и русскому языку.

Также был проведен анализ успешности выступления каждой параллели. Результаты представлены на рис. 8.3.

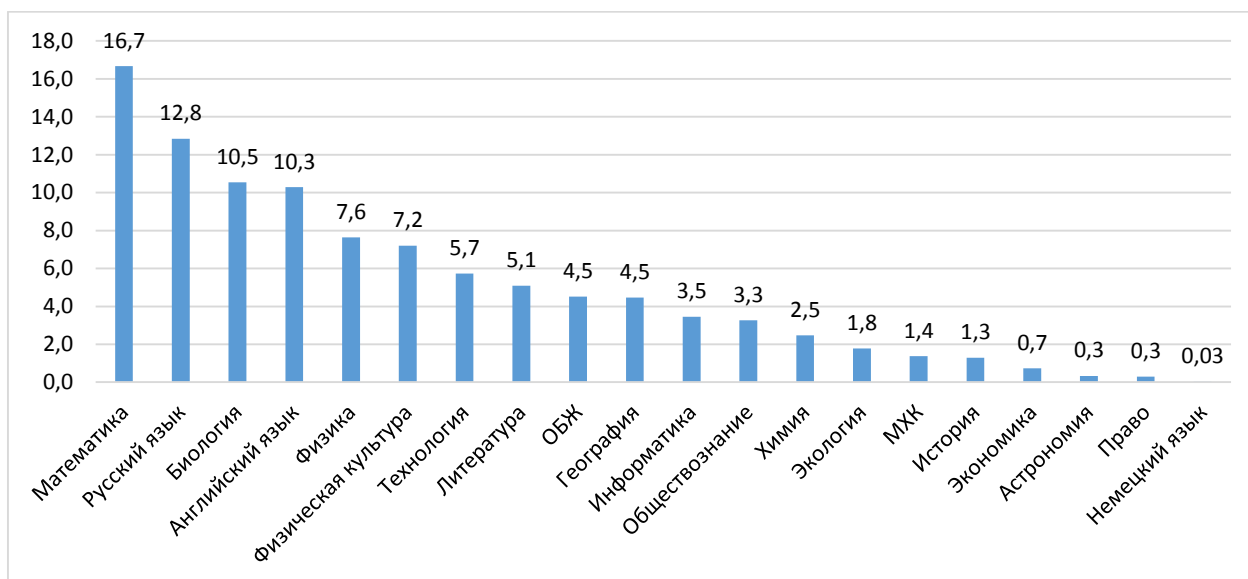
Рис. 8.3. Успешность выступления по параллелям, %



Средний процент успешности равен 24,7. Его не смогли преодолеть учащиеся 4-х (8,1%) и 10-х (23%) классов. Самый высокий процент успешности в 31,4% зафиксирован в 6-х классах.

На рис. 8.4. представлен рейтинг предметов по числу победителей и призеров.

Рис. 8.4. Рейтинг предметов по числу ПиП, %



Абсолютным лидером по числу победителей и призеров стала математика – 16,7%, на втором месте русский язык – 12,8%, на третьем – биология (10,5%). Наименьшее число победителей и призеров приходится на такие предметы, как экономика (0,7%), астрономия (0,3%), право (0,3%) и немецкий язык (0,03%).

В таблице 6.1. представлены статистические данные по итогам школьного этапа ВсОШ в 2018-2019 учебном году.

Табл. 6.1. Статистические данные по итогам ШЭ ВсОШ в 2018-2019 учебном году

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного участия	% успешности участия	Место в рейтинге по % успешности участия
Гимназия № 2	2728	960	1	35,2	2
Лицей № 3	2083	735	2	35,3	1
Лицей № 15	2200	733	3	33,3	3
<b>Итого по ЛиГ</b>	<b>7011</b>	<b>2428</b>		<b>34,6</b>	
"Школа-интернат № 1"	105	15	14	14,3	13
Школа № 5	582	69	12	11,9	15
Школа № 7	326	47	13	14,4	12
Школа № 10	591	99	9	16,8	9
Школа № 11	562	135	6	24,0	6
Школа № 12	783	233	4	29,8	4
Школа № 13	541	91	10	16,8	8
Школа № 14	982	134	7	13,6	14
Школа № 16	778	126	8	16,2	10
Школа № 17	1002	187	5	18,7	7

Школа № 20	585	87	11	14,9	11
ЦО	4	1	15	25,0	5
<b>Итого по школам</b>	<b>6841</b>	<b>1224</b>		<b>17,9</b>	
<b>Итого по ОбОО</b>	<b>13852</b>	<b>3652</b>		<b>26,4</b>	

В тройку лидеров рейтинга по числу фактов успешного выступления входят гимназия № 2 и оба лица. Четвертое и пятое место у школ №№ 12 и 17 соответственно.

Первые три места в рейтинге успешности участия также принадлежат лицам и гимназии. Однако среднегородской % успешности участия по ЛиГ составил 34,6%, его не смог преодолеть лицей № 15 (33,3%).

Среди ОбОО в рейтинге успешности участия лидируют школа № 12 (29,8%), центр образования (25%) и школа № 11 (24%).

В ходе проведения ШЭ ВсОШ выявлены следующие нарушения:

- время написания олимпиады по физике и астрономии, указанное в требованиях, не совпадало со временем, указанным непосредственно в заданиях;
- в школе № 14 при проведении олимпиады по обществознанию учащимся 6-х классов выдали один лист задания вместо двух, в результате чего дети выполнили работу не в полном объеме, что сказалось на результате;
- члены жюри по обществознанию в ходе проверки выявили факты списывания в 11 работах 10-11 классов, что говорит о недостаточно ответственном наблюдении за проведением Олимпиады организаторами в аудиториях.

## 2. Муниципальный этап

В соответствии с п. 46 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, приказом Департамента образования от 29.10.2018 № 103 было установлено количество баллов, набранных участниками школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.

Второй год в составы жюри муниципального этапа ВсОШ в качестве сопредседателей были включены представители вузов Нижегородской области. Олимпиадные работы участников, набравших более 50% от общего количество возможных баллов, были отсканированы и направлены в Нижний Новгород на перепроверку. По результатам перепроверки критичных расхождений в оценках работ выявлено не было.

На основании протоколов жюри муниципального этапа ВсОШ (далее - МЭ), утвержденных приказами Департамента образования, в 2018-2019 учебном году зафиксировано 2611 фактов участия, в прошлом учебном году этот показатель составлял 2866.

В табл. 7 обобщены статистические данные по муниципальному этапу: число фактов участия, количество победителей и призёров, % успешности участия.

Табл. 7. Статистические данные по итогам МЭ ВсОШ в 2018-2019 учебном году

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призёрства	Место в рейтинге по числу фактов успешного участия	% успешности участия	Место в рейтинге по % успешности участия
Гимназия № 2	640	114	1	17,8	8
Лицей № 3	547	101	3	18,5	5
Лицей № 15	561	113	2	20,1	4
<b>Итого по ЛиГ</b>	<b>1748</b>	<b>328</b>		<b>18,8</b>	
"Школа-интернат № 1"	16	2	13	12,5	12
Школа № 5	55	7	12	12,7	11
Школа № 7	33	11	11	33,3	1
Школа № 10	89	22	6	24,7	3
Школа № 11	65	18	7	27,7	2
Школа № 12	132	23	5	17,4	9
Школа № 13	82	15	8	18,3	6
Школа № 14	114	14	9	12,3	13
Школа № 16	64	7	12	10,9	14
Школа № 17	145	25	4	17,2	10
Школа № 20	67	12	10	17,9	7
Центр образования	1	0	14	0,0	15
<b>Итого по школам</b>	<b>863</b>	<b>156</b>		<b>18,1</b>	
<b>Итого по ОбОО</b>	<b>2611</b>	<b>484</b>		<b>18,5</b>	

Общее число фактов побед и призёрства равно 484, что на 12,3% меньше прошлогоднего показателя.

Первые три места по числу фактов успешного выступления у гимназии № 2, лицеев № 15 и 3. На четвертом месте находится школа № 17, на пятом – школа № 12.

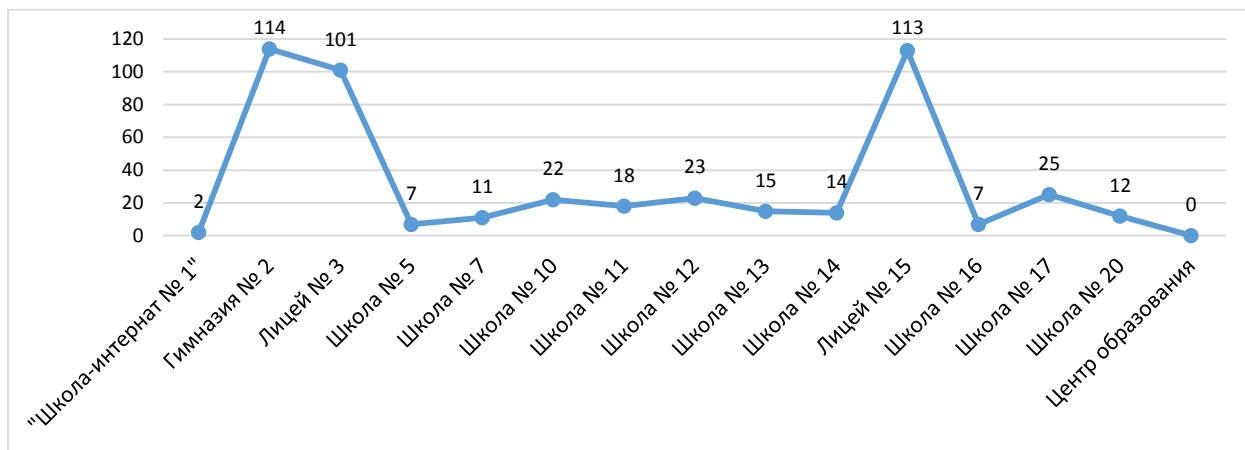
Однако в рейтинге успешности участия в тройку лидеров вошли только школы: на первом месте – школа № 7, на втором – школа № 11, третье место у школы № 10. Лицей №№ 15 и 3 занимают лишь 4 и 5 позиции соответственно.

## 2.1 Анализ количественных показателей по ОбОО

На рис. 9 показано число фактов побед и призёрства по подведомственным ОбОО: в гимназии № 2 этот показатель составил 114, в лицее № 15 – 114, в лицее № 3 – 101. Наименьшее число фактов побед и призёрства зафиксировано в школе-интернате № 1 (2), школах №№ 5 и 16 (по 7), нет победителей и призёров в центре образования.

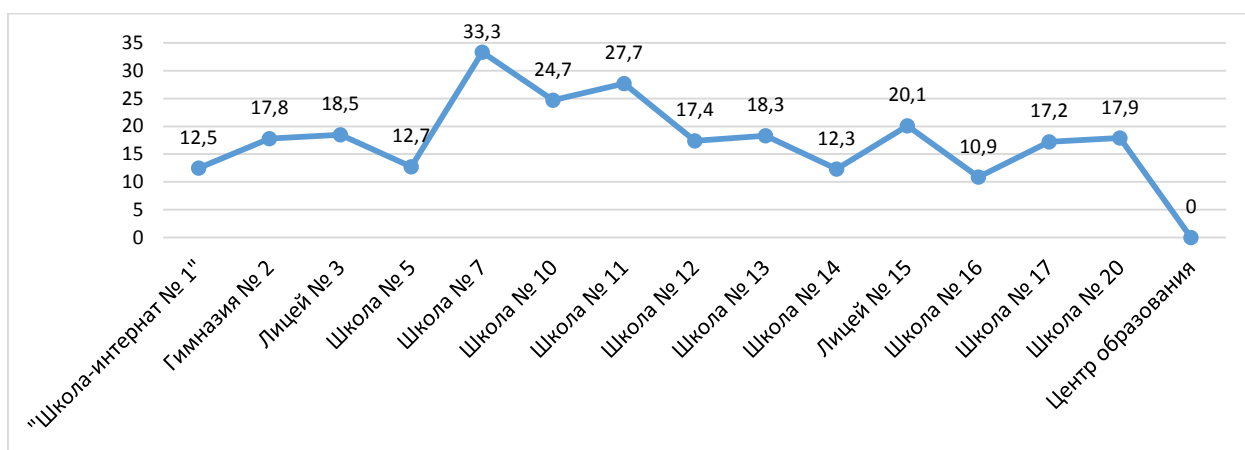


Рис. 9. Число фактов побед и призерства по ОбОО в 2018 – 2019 уч.г.



На рис. 9.1. показан график успешности участия ОбОО в муниципальном этапе.

Рис. 9.1. % успешности участия ОбОО в 2018 – 2019 уч.г., %

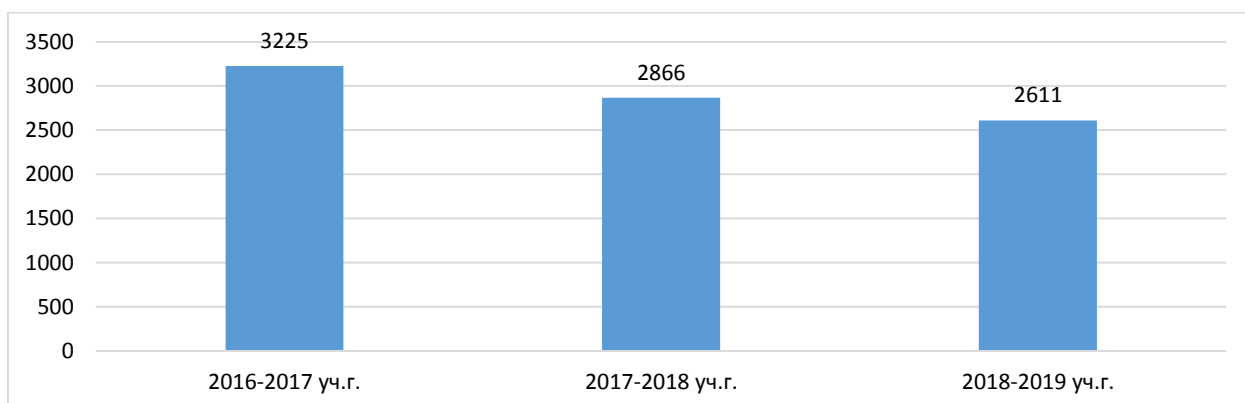


Несмотря на лидирующие позиции лицеев и гимназий по числу фактов побед и призерств, в рейтинге успешности участия данные ОбОО находятся лишь на 4, 5 и 8 местах.

Возглавляет рейтинг по % успешности участия школа № 7 (33,3%), следом идет школа № 11 (27,7%), на третьем месте в этом рейтинге находится школа № 10 с 24,7% успешности.

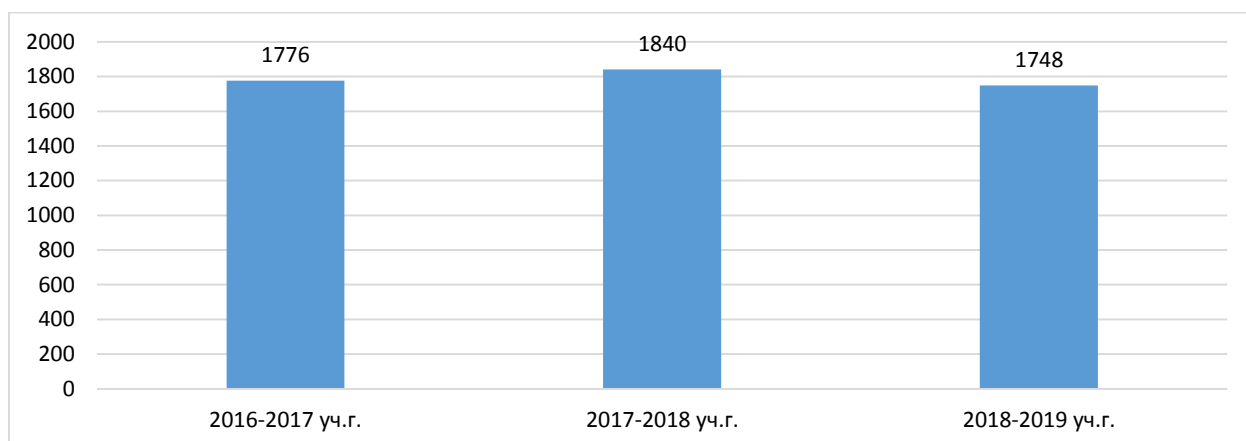
На рис. 10 представлены количественные изменения числа фактов участия по ОбОО за 3 года: наблюдается спад в 8,8% по сравнению с прошлым учебным годом.

Рис.10. Динамика ЧФУ в МЭ за 2016 - 2019 г.г.



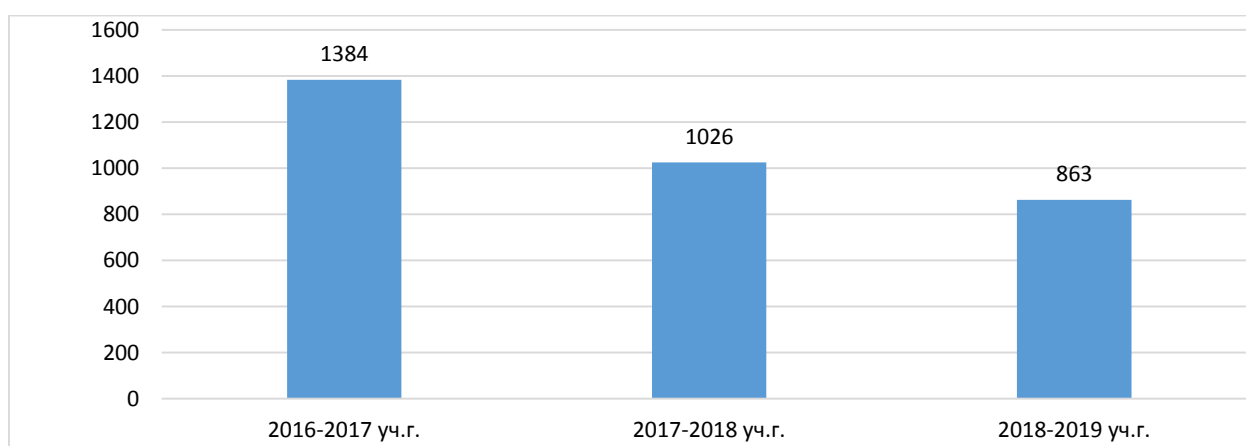
Данные о числе фактов участия лицеев и гимназии (ЛиГ) за 2016 - 2019 г.г. отображены на рис. 11: ЧФУ уменьшилось на 5%.

Рис.11. Динамика ЧФУ ЛиГ в МЭ ВСОШ в 2016 – 2019 г.г.



Данные о числе фактов участия школ за последние 3 года показаны на рис. 12: отмечается значительный спад на 15,8%.

Рис.12. Динамика ЧФУ школ в МЭ ВСОШ в 2016 – 2019 г.г.



## 2.2 Анализ количественных показателей по предметам

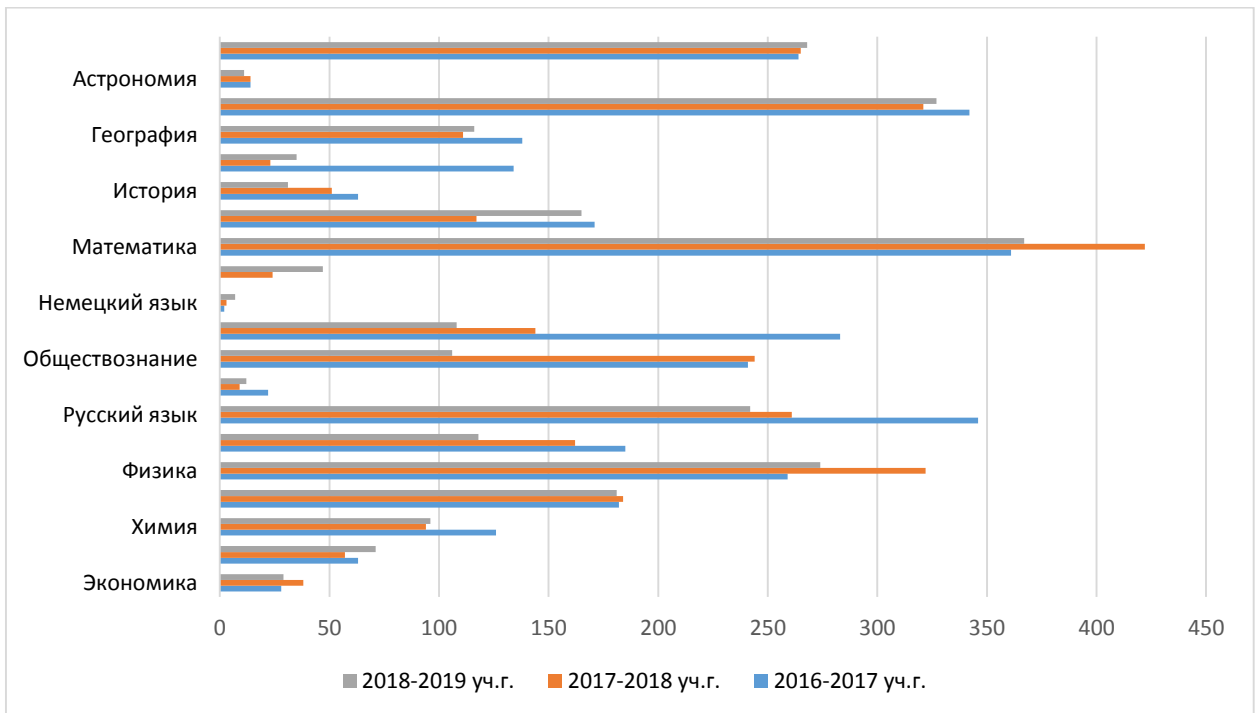
Распределение числа фактов участия по предметам за 3 года обобщено в табл. 8 и на рис. 13.

Табл.8. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года, чел.

Предмет	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Английский язык	264	265	268
Астрономия	14	14	11
Биология	342	321	327
География	138	111	116
Информатика	134	23	35
История	63	51	31
Литература	171	117	165
Математика	361	422	367
МХК	0	24	47
Немецкий язык	2	3	7

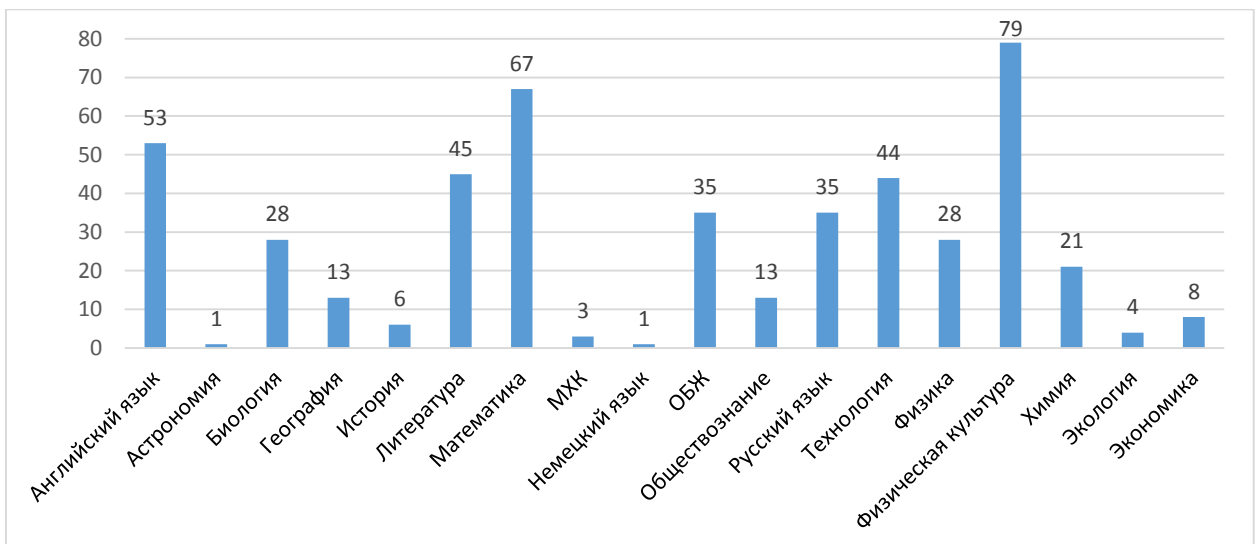
ОБЖ	283	144	108
Обществознание	241	244	106
Право	22	9	12
Русский язык	346	261	242
Технология	185	162	118
Физика	259	322	274
Физическая культура	182	184	181
Химия	126	94	96
Экология	63	57	71
Экономика	28	38	29

Рис.13. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года



На рис. 14 представлен рейтинг предметов по количеству победителей и призеров.

Рис.14. Рейтинг предметов по количеству ПиПов в 2018-2019 уч.г., чел.



В тройку лидирующих по количеству победителей и призёров предметов входят физическая культура (79 чел.), математика (67 чел.) и технология (53 чел.). Наименьшее количество победителей и призёров по экономике (8 чел.), истории (6 чел.), экологии (4 чел.), мировой художественной культуре (3 чел.), астрономии и немецкому языку (по 1 чел.). По информатике и праву победителей и призёров в текущем учебном году нет.

### 2.3 Анализ количественных показателей по параллелям

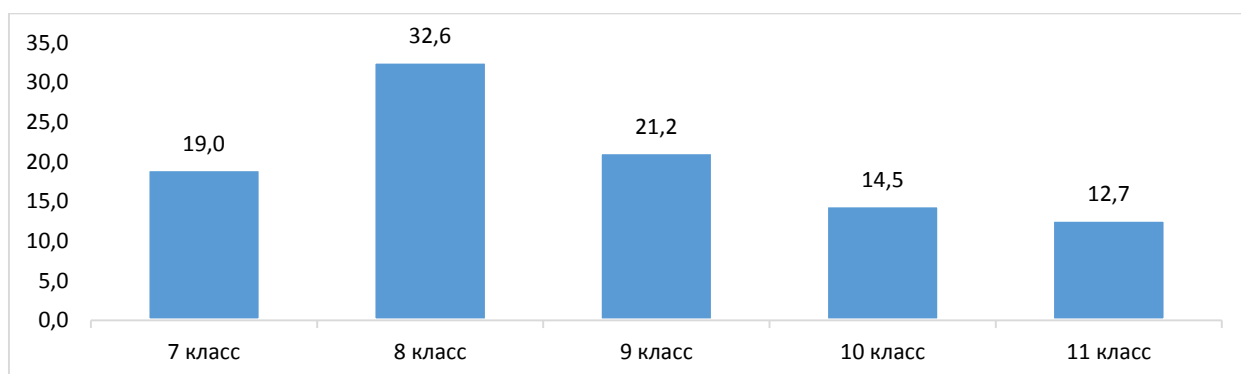
В табл. 9 приведены данные о распределении числа фактов участия по параллелям, доля участия каждой параллели в муниципальном этапе, число и доля победителей и призёров по параллелям.

Табл.9. Данные участия в МЭ ВСОШ по параллелям в 2018 – 2019 уч.г.

Параллель	ЧФУ	Доля по ЧФУ, %	ПиП, чел.	Доля по числу ПиП, %
7 класс	497	19,0	98	20,2
8 класс	852	32,6	171	35,3
9 класс	553	21,2	76	15,7
10 класс	378	14,5	75	15,5
11 класс	331	12,7	64	13,2

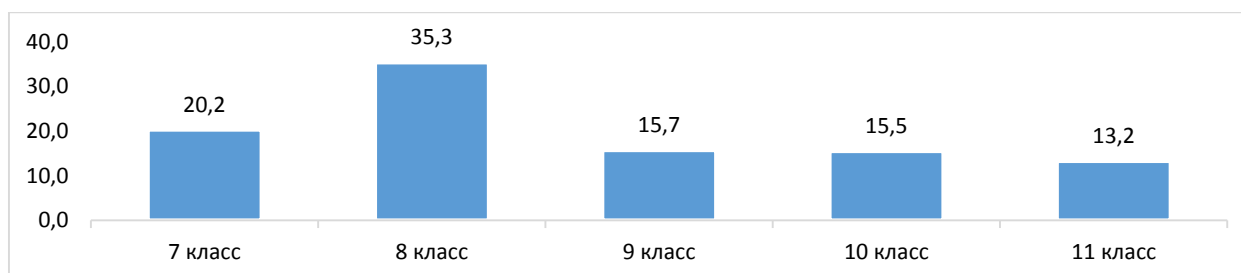
В 2018-2019 учебном году наибольшее число фактов участия зафиксировано в параллели 8-х классов (852), наименьшее – в 11-х классах (331). Сведения о доли участия каждой параллели в муниципальном этапе приведены на рис. 15.

Рис. 15. Доля участия в МЭ по параллелям, %



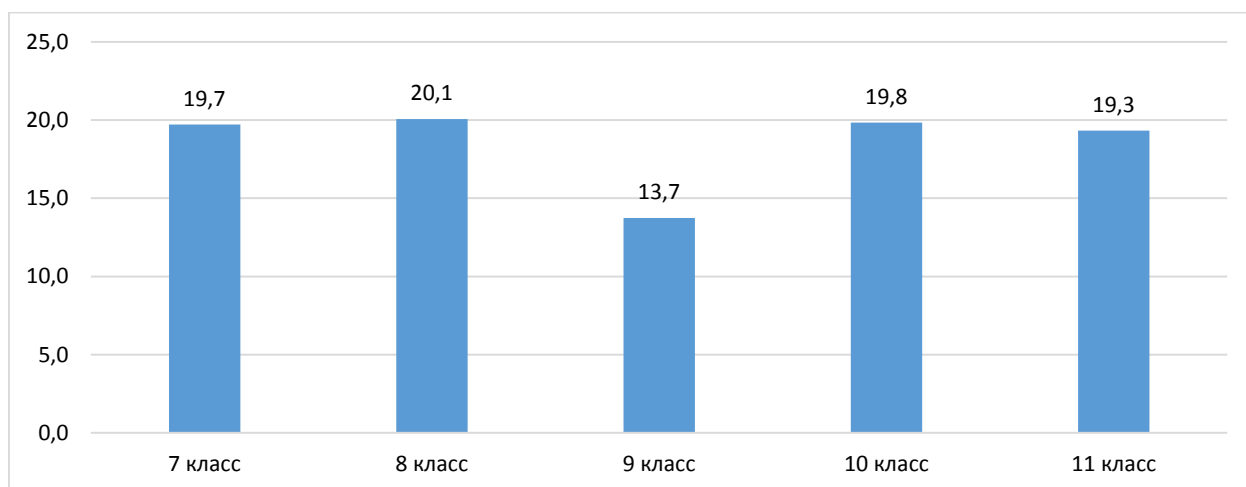
Доля победителей и призёров каждой параллели показана на рис. 16. Здесь также лидирует параллель 8-х классов (35,3%), а меньше всего доля победителей и призёров в параллели 11-х классов (13,2%).

Рис.16. Доля в числе ПиПов по параллелям, %



Проанализирован процент успешности участия по параллелям. Результаты представлены на рис. 17.

Рис.17. %успешности участия по параллелям



Лучшей по проценту успешности участия стала параллель 8-классов (20,1%), наименее результативной оказалась параллель 9-х классов (13,7%).

Председатели жюри муниципального этапа отмечают следующие типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады:

- неполные ответы на вопросы, что в большинстве случаев связано с невнимательным прочтением заданий;
- учащиеся не дают развернутых объяснений, поясняющих суть рассуждений, например, при решении задач по физике, математике, химии;
- наличие вопросов, к которым олимпиадники даже не приступали, что указывает либо на чрезмерную сложность заданий, либо на недостаточную отработку подобного типа заданий при подготовке к Олимпиаде, а также на недостаточный уровень знаний.

В ходе проведения МЭ ВсОШ выявлены следующие нарушения:

- неявка дежурных на Олимпиаду;
- опоздания дежурных на начало инструктажа;
- неявка председателя жюри на Олимпиаду;
- опоздания и неявка членов жюри на проверку работ без уважительной причины.

### **3. Региональный этап**

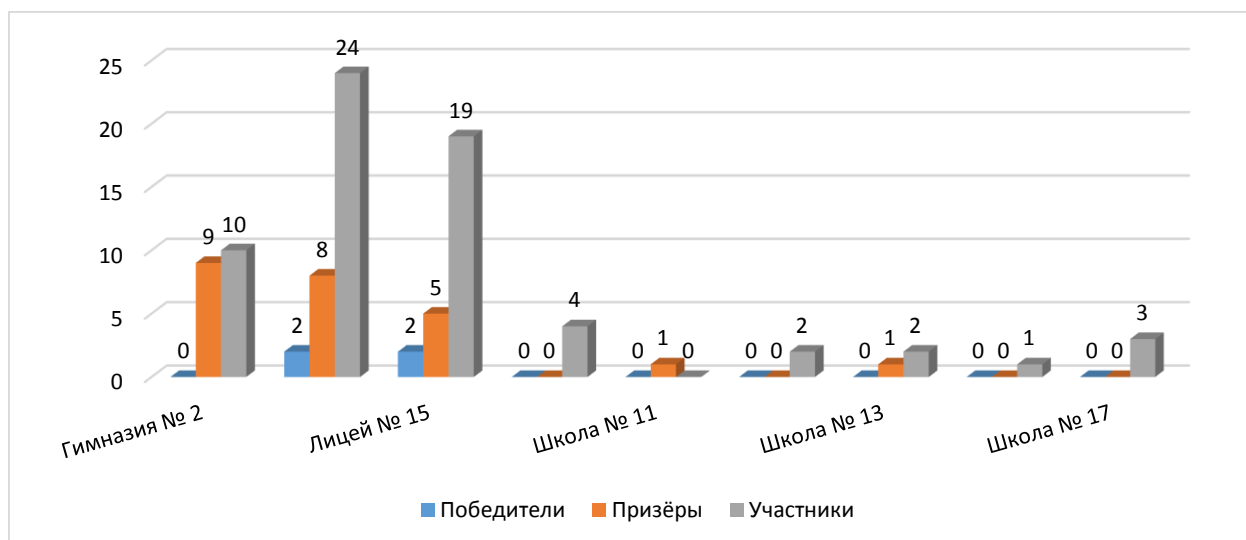
На основании баллов, выставленных участникам членами жюри муниципального этапа и сопредседателями по каждому предмету, был составлен рейтинг участников муниципального этапа ВсОШ по Нижегородской области. Согласно данному рейтингу были определены участники регионального этапа Олимпиады.

В Саров на региональный этап (далее – РЭ) пришло 98 вызовов, в прошлом учебном году эта цифра была равна 87.

4 победителя и 24 призёра – таков результат выступления саровских школьников. Саратовские школьники принимали участие в региональном этапе ВсОШ 93 раза.

На рис. 18 показана результативность участия ОбОО в РЭ.

Рис.18. Результативность участия ОбОО в РЭ



### 3.1 Анализ достижений в региональном этапе в 2018-2019 учебном году

В табл. 10 обобщены статистические данные по региональному этапу: число фактов участия, количество победителей и призёров, % успешности участия.

Табл.10. Статистические данные по итогам РЭ ВсОШ в 2018-2019 уч.г.

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призёрства	Место в рейтинге по числу фактов успешного участия	% успешности участия	Место в рейтинге по % успешности участия
Гимназия № 2	19	9	2	47,4	2
Лицей № 3	34	10	1	29,4	4
Лицей № 15	26	7	3	26,9	5
<b>Итого по ЛиГ</b>	<b>79</b>	<b>26</b>		<b>32,9</b>	
Школа № 10	4	0	5	0,0	6
Школа № 11	1	1	4	100,0	1
Школа № 12	2	0	5	0,0	6
Школа № 13	3	1	4	33,3	3
Школа № 16	1	0	5	0,0	6
Школа № 17	3	0	5	0,0	6
<b>Итого по школам</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>14,3</b>	
<b>Итого по ОбОО</b>	<b>93</b>	<b>28</b>		<b>30,1</b>	

Лицей № 3 занимает первое место в рейтинге по числу фактов успешного участия, второе место по этому показателю у гимназии № 2, третье - у лицея № 15. Школы №№ 11 и 13 с одинаковыми результатами занимают четвертое место.

В рейтинге по % успешности участия первое место заняла школа № 11, второе место у гимназии № 2, третье – у школы № 13.

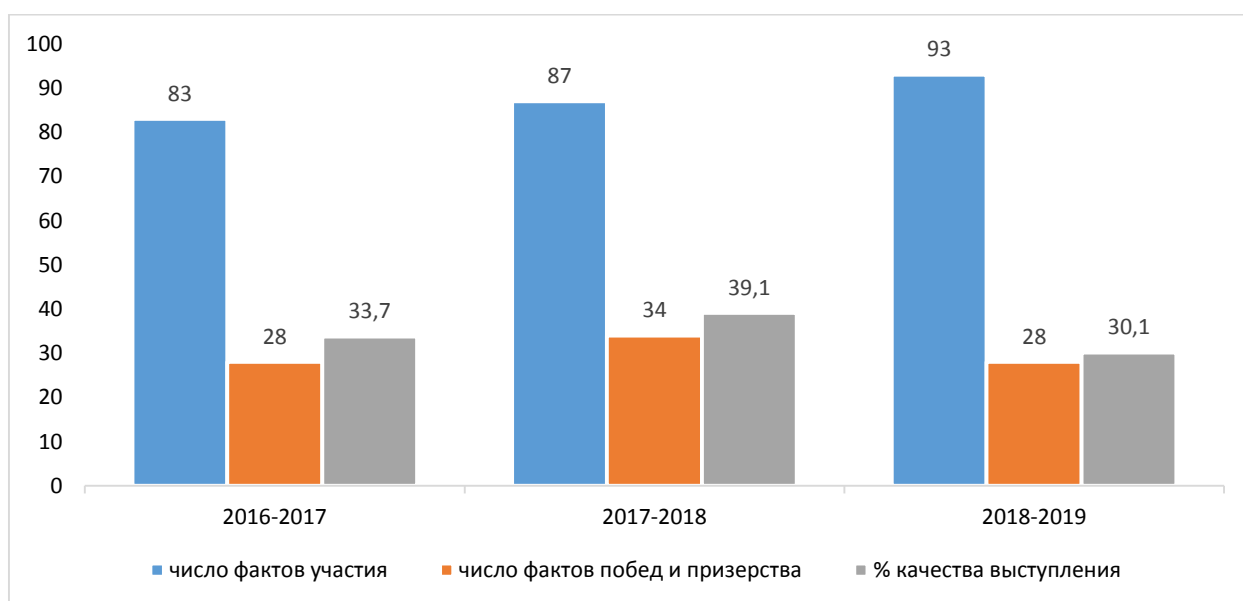
Анализ достижений в региональном этапе за 3 года приведен в таблице 11. Данная таблица позволяет проследить число участников от каждой ОбОО на региональном этапе за 3 последних года, а также динамику качества выступления.

Табл.11. Результаты участия в региональном этапе по ОбОО за 3 года

ОО	Принимали участие в РЭ, чел.			Число фактов побед и призерства			Качество выступления на РЭ, %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Гимназия № 2	13	14	19	4	4	9	30,8	28,6	47,4
Лицей № 3	39	39	34	15	18	10	38,5	46,2	29,4
Лицей № 15	17	23	26	6	9	7	35,3	39,1	26,9
Школа № 10	6	2	4	2	1	0	33,3	50,0	0,0
Школа № 11	х	1	1	х	1	1	х	100,0	100,0
Школа № 12	х	х	2	х	х	0	х	х	0,0
Школа № 13	х	х	3	х	х	1	х	х	33,3
Школа № 16	х	1	1	х	0	0	х	0,0	0,0
Школа № 17	3	2	3	0	1	0	0,0	50,0	0,0

На рис. 19 отражены показатели достижений на региональном этапе в целом по городу за 3 года.

Рис. 19. Результаты участия в региональном этапе за 3 года



Наблюдается рост числа фактов участия на региональном этапе, но число фактов побед и призерства, а также % качества выступления существенно падает.

Табл. 12 дает более точное представление о том, какой вклад внесли ОБОУ в число фактов побед и призерства на региональном этапе в 2018-2019 уч.г. В ней представлен ранжированный список 5 ОБОУ, учащиеся которых стали победителями и призерами.

Табл.12. Доля ПуП на РЭ ВсОШ по ОБОУ в 2017-2018 уч. г.

ОБОУ	Число фактов побед и призерства	Доля, %
Лицей № 3	10	35,7
Гимназия № 2	9	32,1
Лицей № 15	7	25,0
Школа № 11	1	3,6
Школа № 13	1	3,6

Наибольший вклад внесли учащиеся лицея № 3 (35,7%). На втором месте гимназия № 2 (32,1%) и на третьем – лицей № 15 (25%). Доля школ №№ 11 и 13 – по 3,6%.

### 3.2 Сравнительный анализ итогов выступления по параллелям

Проанализирован показатель "качество выступления" и по параллелям. Результаты представлены в табл.13.

Табл.13. Число фактов побед и призерства по параллелям

ОБОУ	Параллель						Итого
	9 класс		10 класс		11 класс		
	Побед.	Пр.	Побед.	Пр.	Побед.	Пр.	
Лицей № 3	0	3	1	3	1	2	10
Гимназия № 2	0	1	1	4	0	4	10
Лицей № 15	1	4	0	1	0	0	6
Школа № 11	0	0	0	1	0	0	1
Школа № 13	0	1	0	0	0	0	1
<b>Итого</b>	1	9	2	9	1	6	28

По числу фактов побед и призерств лидирует параллель 10-х классов (11 фактов).

В таблице 14 показан % реализации возможностей на региональном этапе по параллелям.

Табл.14. % качества выступления на РЭ по параллелям

Параллель	Число фактов участия	Число фактов побед и призерств	% реализации возможностей
9 класс	32	10	31,3
10 класс	37	11	29,7
11 класс	29	7	24,1
<b>Среднее</b>	<b>98</b>	<b>28</b>	<b>28,6</b>



Лучше всех реализовали свои возможности 9-классники: 31,3% участников РЭ стали победителями и призерами.

### 3.3 Сравнительный анализ итогов выступления по предметам

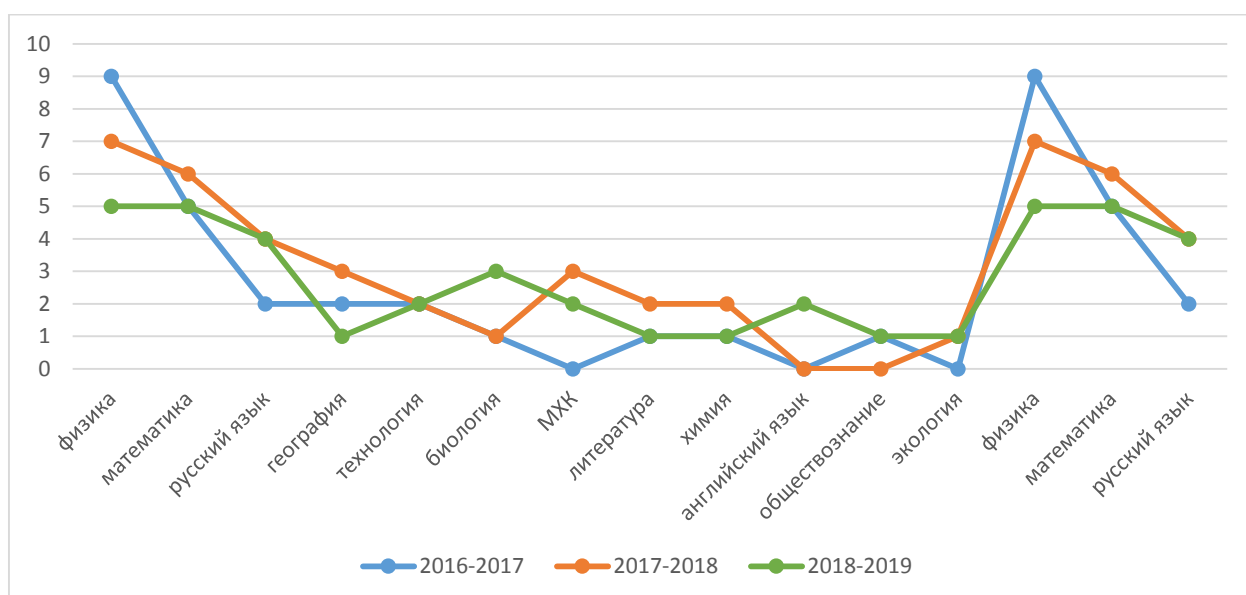
В табл. 15 и на рис. 20 представлена динамика числа призовых мест на региональном этапе за 3 года по предметам. Рост числа призовых мест на 2 человека зафиксирован по биологии и английскому языку, на 1 человека – по обществознанию.

Общее количество призовых мест уменьшилось на 3 по сравнению с прошлым учебным годом.

Табл.15. Рейтинг предметов по числу фактов ПуП РЭ ВсОШ за 3 года

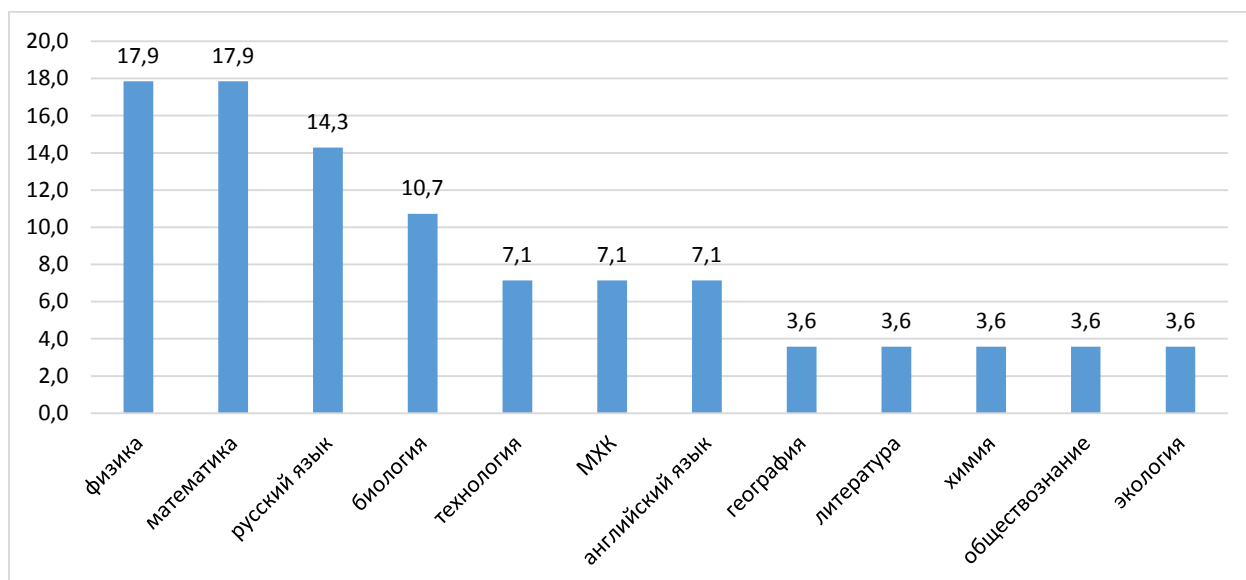
Предмет	Число призовых мест			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Итого
физика	9	7	5	21
математика	5	6	5	16
русский язык	2	4	4	10
география	2	3	1	6
технология	2	2	2	6
биология	1	1	3	5
МХК	х	3	2	5
литература	1	2	1	4
химия	1	2	1	4
английский язык	0	0	2	2
обществознание	1	0	1	2
экология	0	1	1	2
физика	9	7	5	21
математика	5	6	5	16
русский язык	2	4	4	10

Рис.20. Динамика числа призовых мест по предметам за 3 года



Рейтинг предметов по числу призовых мест отображен на рис. 21. Наибольший вклад в число призовых мест традиционно вносят физика и математика (по 17,9%). На втором месте – русский язык (14,3%), на третьем – биология (10,7%).

Рис. 21. Рейтинг предметов по числу Приз РЭ ВСОШ в 2018-2019 уч.г., %



#### 4. Рейтинг участников олимпиады

По результатам выступления на РЭ построен рейтинг участников (см. табл. 16). За диплом присваивались баллы: призер РЭ – 1 балл, победитель РЭ – 10 баллов.

Табл. 16. Рейтинг участников РЭ ВСОШ

№	ФИО	Класс	ОБОУ	Предмет	РЭ-балл	Итого
1.	Анисина Александра Андреевна	11 класс	МБОУ Лицей № 3	биология	10	10
2.	Неделько Николай Максимович	10 класс	МБОУ Лицей № 15	химия	10	10
3.	Старченко Владимир Владимирович	9 класс	МБОУ Лицей № 15	физика	10	10
4.	Федоренко Арсений Глебович	10 класс	МБОУ Лицей № 3	русский язык	10	10
5.	Смирнов Данила Алексеевич	10 класс	МБОУ Лицей № 3	физика	1	2
				математика	1	
6.	Аниканов Антон Константинович	11 класс	МБОУ Гимназия № 2	английский язык	1	1
7.	Анищенко Ольга Андреевна	10 класс	МБОУ Гимназия № 2	английский язык	1	1
8.	Артамонов Иван Сергеевич	9 класс	МБОУ Лицей № 3	биология	1	1
9.	Баринова Юлия Алексеевна	10 класс	МБОУ Школа № 11	технология	1	1
10.	Глазунова Ирина Алексеевна	11 класс	МБОУ Лицей № 3	математика	1	1
11.	Гришина Дарья Андреевна	9 класс	МБОУ Школа № 13	литература	1	1
12.	Еременко Егор Андреевич	9 класс	МБОУ Лицей № 15	физика	1	1

13.	Жирнова Дарья Романовна	11 класс	МБОУ Гимназия № 2	обществознание	1	1
14.	Ивина Екатерина Александровна	11 класс	МБОУ Лицей № 3	математика	1	1
15.	Кальманов Сергей Алексеевич	9 класс	МБОУ Лицей № 15	математика	1	1
16.	Кирейчев Данила Александрович	10 класс	МБОУ Лицей № 3	физика	1	1
17.	Ключин Олег Викторович	10 класс	МБОУ Гимназия № 2	МХК	1	1
18.	Костина Мария Сергеевна	10 класс	МБОУ Гимназия № 2	МХК	1	1
19.	Львов Антон Владиславович	10 класс	МБОУ Лицей № 15	география	1	1
20.	Манжула Елизавета Алексеевна	9 класс	МБОУ Лицей № 3	математика	1	1
21.	Мелентьева Арина Константиновна	9 класс	МБОУ Гимназия № 2	русский язык	1	1
22.	Мусяева Элина Рафаэлевна	10 класс	МБОУ Гимназия № 2	технология	1	1
23.	Пиголкин Кирилл Александрович	9 класс	МБОУ Лицей № 15	экология	1	1
24.	Сидорук Анастасия Олеговна	11 класс	МБОУ Гимназия № 2	русский язык	1	1
25.	Царев Павел Николаевич	9 класс	МБОУ Лицей № 15	физика	1	1
26.	Шилин Роман Константинович	11 класс	МБОУ Гимназия № 2	русский язык	1	1
27.	Щеников Григорий Владиславович	9 класс	МБОУ Лицей № 3	биология	1	1

### **Выводы:**

1. Незначительно снизилось число фактов участия на школьном этапе, что скорее всего связано с началом времени проведения Олимпиады. Общий показатель доли участия гимназии и лицеев составил 50,6%, что на 5,6% больше, чем в прошлом учебном году. На 16,6% уменьшилось число фактов участия средних общеобразовательных школ по сравнению с 2017-2018 учебным годом. В текущем учебном году количество аннулированных работ увеличилось на 46,6% и составило 0,79% (110 работ) от общего числа участия. Самыми активными участниками школьного этапа стали восьмиклассники, а наиболее популярными предметами по-прежнему остались математика и русский язык.

2. По результатам перепроверки критичных расхождений в оценках работ участников муниципального этапа выявлено не было. Общее число фактов побед и призерства на муниципальном этапе – 484, что на 12,3% меньше прошлогоднего показателя. Лучшей по проценту успешности участия стала параллель 8-классов (20,1%).

3. Количество вызовов на РЭ увеличилось на 12,6%, но при этом качество выступления снизилось на 10,9%. На заключительном этапе победителей и призеров нет.

**Рекомендации:**

## 1. Председателям ГМО:

1.1. Довести содержание справки до учителей-предметников на городском методическом дне. Срок – август 2019 года.

1.2. Включить в планы работы ГМО методические вопросы, связанные с технологией разработки олимпиадных заданий, спецификой их оценивания. Изучить результативный опыт учителей-предметников по данной проблематике. Включить молодых учителей в деятельность по разработке олимпиадных заданий. Срок – постоянно.

2. Председателям МПМК обеспечить разумную ротацию членов МПМК с включением молодых учителей. Срок – постоянно.

## 3. Руководителям ОбОО:

3.1. Изучить данные, представленные в справке, и разработать планы мероприятий с мотивированными и одаренными детьми, имеющими достаточный результат для подготовки их к участию во ВсОШ в следующем учебном году, направленные на развитие мотивации к изучению общеобразовательных дисциплин на профильном и углубленном уровне. Срок – август 2019 года.

3.2. Создать условия для повышения квалификации учителей в части олимпиадной подготовки учащихся. Срок – постоянно.

3.3. Создать условия для деятельности родителей (законных представителей) учащихся в качестве общественных наблюдателей во время проведения процедур ВсОШ. Срок – сентябрь – декабрь 2019 года.

4. Учителям-предметникам совместно с педагогами-психологами разработать индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения одаренных и мотивированных учащихся. Обеспечить их выполнение. Срок – постоянно.

5. Классным руководителям повысить уровень информированности родителей (законных представителей) учащихся о мероприятиях всероссийской олимпиады школьников. Срок – постоянно.

Директор

О.А. Королева

Справку составила  
старший методист Карева И.Ю.